



От
А
до
Я

*Энциклопедия
нашей школьной
жизни
1976 -1986*

*Юбилею школы №2
г.Ханты-Мансийска, её
учителям и ученикам
бывшим, настоящим,
будущим посвящая...*

*Е.В.Башарина,
ученица (1976-1986гг)*



Школа... Каким теплом, каким светом, какой нежностью и радостью наполняется сердце каждого, когда он слышит это простое коротенькое слово. В горле стоит комок, а на глазах - слезы... Это эмоциональный всплеск, грусть, ностальгия, воспоминания, детские наивные мечты и обиды. Впрочем, даже обиды вспоминаются, как досадные милые мелочи. Вся наша жизнь связана со школой. Мы и помнить то, себя начинаем именно с первого школьного звонка, с первого букета для своей самой первой учительницы, с первых школьных друзей.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Несмышлеными дошколятами нас называют, пока мы не переступим порог школы. А сделав этот шаг, ты становишься совсем другим. Почему?

Нет, теперь я не проказница,
Не гроза для всех ребят –
Доросла до первоклассницы.

До свиданья, детский сад!
Стала быстро я серьезною –
Мне уже почти что семь! В
школу я иду по-взрослому:
Всё в моем портфеле есть.
Мне учебники с тетрадками
Мама в школу собрала,
Чтоб прилежной и
внимательной
На уроках я была.
Буду слушать я учителя
И все правила учить.
Буду радовать родителей:
Лишь пятерки приносить.



Школа...там все впервые. Первый урок, первая пятерка, первый теплый взгляд, брошенный на тебя одноклассником, первое сочинение, первый робкий поцелуй...Все первое, первое, первое...





Энциклопедия нашей школьной жизни началась 1 сентября 1976 года. У меня сохранился "Подарок первокласснику" (вернее коробка от него), который мне вручила мама. Прошло почти 40 лет, а я как сейчас помню этот день. Накануне вечером мама приготовила все



необходимое, отутюжила форму и белый фартук, пришила белоснежный воротничок и собрала портфель. Букет составили у соседки в палисаднике (как 1 сентября без цветов). В 6 часов утра с первыми лучами солнца я уже в форме будила своих родителей и очень переживала, что мы опоздаем в школу. Почему в детстве всем без исключения хочется стать первоклассником? Чтобы все знали, что ты уже настоящий школьник, а значит взрослый. До сих пор остается загадкой, но миллионы детей нашей страны гордятся тем, что стали учениками. Солнечным утром свершилось чудо, и мы пришли в школу, школу №2.

Какой была та наша деревянная двухэтажная школа, какой она нас встретила? Школа предстала перед нами огромной и светлой. По длинным коридорам важно прохаживались старшеклассники, а со звонком исчезали за дверями неизвестных кабинетов. Какая тайна хранилась за этими дверями, мы узнали только через несколько лет. Особенно загадочно выглядели кабинеты - физики, химии, географии, НВП и иностранного языка.

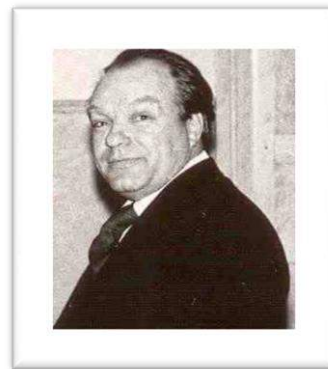


Школа №2 отличалась от ближайших школ №4 и №8 тем, что являлась средней, поэтому в ней на одного первоклассника приходилось 3 - 4 десятиклассника. С праздника первого звонка в сопровождении десятиклассников нас в целости и сохранности доставили в наш класс, который стал для нас вторым домом. С этого дня в судьбе моих одноклассников появились первая учительница Анна Васильевна Шиповалова и директор школы Андрей Филиппович Пашин.



Каким был директор? Учитель истории и ветеран второй мировой войны, награжденный орденом Отечественной войны I степени, медалями: «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены» и другими наградами. Среднего роста человек с открытым лицом и строгим взглядом, с военной выправкой и твердым шагом, он вызывал только уважение. Сказать, что мы его побаивались, наверно будет неверно, но мы видели, как к нему относятся учителя, родители и учащиеся. Когда Андрей Филиппович шел по коридору, старшеклассники становились вдоль стен и затихали.

В 2001 году А.Ф.Пашин приехал на юбилей школы, мероприятие проходило в большом зале Центра искусств для одаренных детей Севера. Когда Андрей Филиппович выходил на сцену, несколько сотен выпускников разных лет поднялись в приветствии и почтении и аплодировали стоя со слезами на глазах этому выдающемуся педагогу - фронтовику, директору, учителю и человеку с большой буквы. Неслучайно в 2010 году в школе №2 появилась мемориальная доска в память об А.Ф.Пашине.



В советское время авторитет родителей уходил на второй план в сравнении с авторитетом школьного учителя. Слово учителя почти закон.



Шиповалова
Анна Васильевна
учитель начальных классов

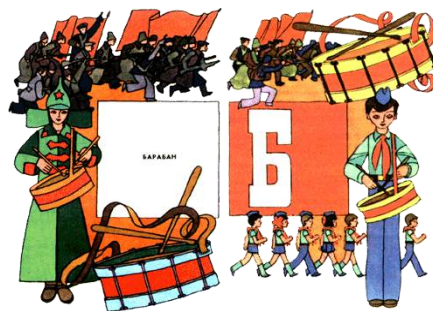
Первых учителей обычно сравнивают с мамой. Вот такой второй мамой для нас стала Анна Васильевна, она и по возрасту была, как наши родители. Внимательная, строгая, требовательная. Грамотный педагог сразу нашел подход к каждому из нас, а в классе было 36 ребятишек со своим нравом и характером. В то время было принято в дневниках делать запись о поведении, и мы старались изо всех сил соблюдать эти правила, не получать «неуд» и не подводить своего первого учителя.

В первом классе мы все стали октябрятами, нас поделили на октябрятские звездочки и мы с гордостью носили октябрятский значок. В каждой звездочке распределили обязанности. Кто-то следил за санитарным состоянием кабинета, кто-то поливал цветы, кто-то помогал одноклассникам учить уроки, но все без исключения старались оправдать звание - октябренок. А каким он должен быть мы знали из информационных плакатов, которые окружали нас в школе. Все октябрята огромной нашей страны жили по единым правилам.

Значок октябренька, был первый знак отличия, знак принадлежности к особой группе. Все, как у взрослых, собрания, обсуждения, обязанности. Вот именно эти обязанности и делали нас взрослее и ответственнее.

Стихотворение О. Высоцкой «Октябрята» стало маршем октябрят:

*Мы веселые ребята, мы ребята - октябрята.
Так прозвали нас не зря в честь победы Октября.
Все привыкли мы к порядку, утром делаем зарядку.
И хотим отметку «пять» на уроках получать...*





Октябрята – правдивые и смелые, ловкие и умелые. Октябрята - дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.



Октябрята - будущие пионеры. Октябрята – прилежные ребята, любят школу, уважают старших. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.

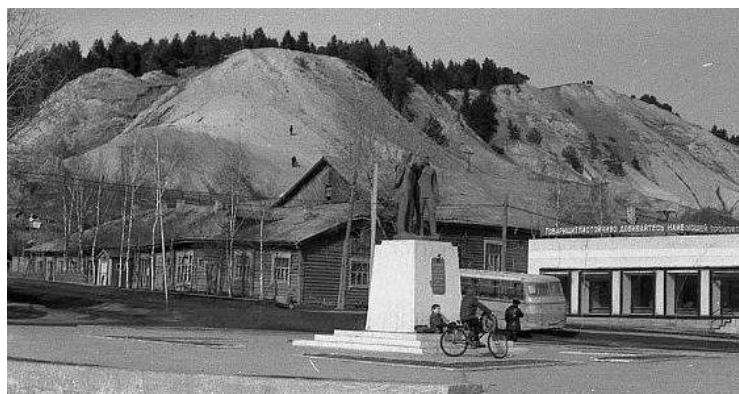
Удивительно, но в начальной школе многие из нас действительно учились хорошо, и Анна Васильевна практически не знала с нами особых хлопот. Конечно, где-то шалили, мальчишки дрались, девчонки капризничали, но в целом жили дружно.



Покровская церковь села Самарово. Начало XX века



Уроки физкультуры проходили в старом здании клуба рыбаков, где сейчас находится Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Время все расставило на свои места. а в то время об этом историческом факте мы и не знали.



Три года подряд, каждый день Анна Васильевна встречала нас с улыбкой. В меру строгая и добрая, с хорошим чувством юмора, ответственная и активная, она и в своих учениках культивировала эти качества. Мы старались быть похожими на нее. В 1977 году нам выпала честь поздравлять педагогов всего города с их профессиональным праздником со сцены ДК «Октябрь». Вместе с нами в монтаже участвовали мальчишки - шестиклассники. В



один из дней была назначена генеральная репетиция. Все очень волновались, но нашелся такой сорванец, который опоздал почти на два часа, это был Мамонов Вова. И кто-то из взрослых спросил: «Ты, что по московскому времени живешь?» С тех пор мы между собой его так и звали «Московское время». Наступил долгожданный День Учителя. Анна Васильевна купила всем девчонкам одинаковые белоснежные банты, с утра накрутила нам бигуди. Вот такие смешные «красотки» ходили по школе. А вечером без запинки чеканили свои слова на сцене дворца культуры, а в зал летели слова: "Сегодня вы совсем не строгие, весь зал – это радостный класс. Дорогие наши педагоги! Мы очень, очень любим вас!" Почему запомнились эти слова? Читала их Куклина Таня, а она очень забавно говорила букву «Р». Попробуйте прочесть их, не выговаривая «Р», и услышите, как зазвучат эти стихи.

В 1978 году. А.Ф.Пашин вышел на пенсию и уехал в Ярославль. Закончилась эпоха под названием «школа Пашина», но продолжали жить традиции и работать педагоги, которые делали все, чтобы школа имела свое лицо.



В 1979 году мы перешли на новую ступень, нас приняли в пионеры. Отличников принимали в пионеры в здании Дома Советов. Мы окончили 3 класс, А.В.Шиповалова перешла в школу №3, но еще долгие годы мы 1 сентября шли поздравлять своего первого учителя. И когда прозвучал последний звонок мы всем классом отправились к Анне Васильевне в знак благодарности и уважения. А через несколько лет некоторые из нас своих детей отдали в первый класс Анне Васильевне, потому что помнили, доверяли и надеялись на отличный результат.

В четвертом класс нас взяла Клишина В.Н., учитель русского языка и литературы. Совсем недавно я узнала, что она выпускница школы №2. Вот, что

вспоминает Валентина Николаевна: "В Самарово мы приехали из Ленинградской области в 1942 году втроем: мама, брат Борис и я. Вскоре брат умер. Отец был на фронте, защищал Ленинград и в 1943 году погиб. Первое время мы жили в подвале дома. В крохотном помещении ютилось несколько женщин и детей, спали на топчанах, которые служили нам и кроватью, и столом, и стулом. В первый класс я пошла в школу, которую в простонародии называли базарной, потому что рядом находились торговые ряды. Третий класс закончила в школе на горке, где сейчас находится детский сад "Снежинка", в четвертый класс я ходила в школу, на месте которой некоторое время были ясли. В это время в базарной школе делали пристрой, позднее я училась там с 5 по 7 класс. После окончания семилетки я поступила в 8-ой класс школы №2. Обучение в новой школе началось с поездки в деревню Реполово на уборочную. Работали мы там целый месяц. С нами была наш классный руководитель Духман Бронислава Соломоновна. На уборочной мы сдружились, кое-что стали понимать в сельском хозяйстве. Нас поставили на поле, где была скошена рожь. Нам нужно было связывать ее в снопы и составлять в суслоны. Я часто вспоминаю Брониславу Соломоновну, она вела русский язык и литературу. Мы любили ее уроки, учиться старались. Трудно было преподавать литературу в старших классах, т.к в библиотеке не было ни одного текста, которые изучались по программе. Как сейчас помню: стоит перед нами учительница и зачитывает отрывки из романа Л.Н.Толстого "Война и мир". Б.С.Духман выпустила нас в 10 классе, больше я ее не видела. Позднее узнала, что ее уже нет...



Дисциплина в школе была отличная, руководил Филипович Александр Владиславович, участник войны, преподавал историю. Очень порядочный человек, часто проводил беседы о культуре поведения. Я и сейчас помню некоторые его наставления. При А.В.Филиповиче каждый день первой и второй смены начинался с гимнастики. Все выстраивались в коридоре, правда, никакой спортивной одежды и обуви у нас не было. Кто проводил гимнастику не помню, зато хорошо помню Мишу Шишалакина, ученика 8 класса, который восседал перед нами с гармоникой, играя мелодии маршей. Александр Владиславович к ученикам и к учителям относился культурно, не кричал. Если он видел в коридоре не в меру развеселившегося ученика, то спокойно говорил: "Подойди к моему кабинету и жди меня". При А.В.Филиповиче было принято решение строить школьный клуб. Мы, десятиклассники, вместе с директором были первыми "строителями", лопатами



вскапывали грунт горы. Очень трудная и длительная работа, специальной техники в городе не было. При этом директоре четко было организовано дежурство классов по школе. Выстраивались два класса, один сдавал дежурство, другой принимал. Рапорт о сдаче дежурства сдавали директору. Я была старостой в 9-м классе, несколько раз приходилось сдавать ему рапорт. Идешь, коленки подгибаются от волнения. Он давал оценку дежурству и наставления классу, вступившему на дежурство. Как было хорошо! Какие замечательные люди нас учили и воспитывали! Сейчас Александра Владиславовича тоже нет, но память о нем живет."



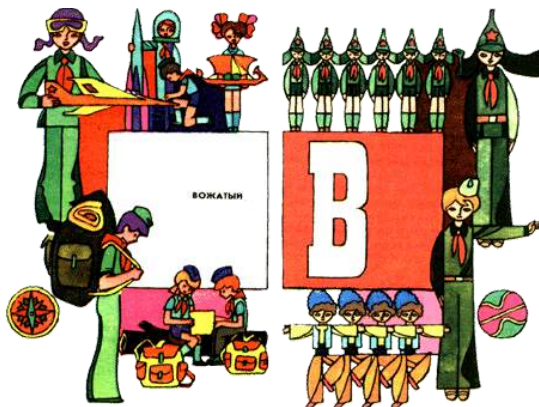
Наверно поэтому спустя несколько лет Валентина Николаевна стала педагогом.

В 4 класс нас пришло 28 человек, правда, в сентябре в Тобольск уехал Альберт Апсатаров, и в Нефтеюганск выбыл Пелевин Женья. Только сейчас я понимаю, что нам повезло с классным руководителем. Выпуски Клишиной Валентины Николаевны отличались от других классов тем, что практически все были правофланговыми. Действительно, самый классный классный.

С именем этого педагога связаны самые незабываемые события нашего класса. Конечно, мы, как все школьники нашей страны, боролись за звание носить имя отрядного героя, участвовали в тимуровском движении, в сборе металлолома, рябины, лекарственных трав. В выходные дни под руководством Валентины Николаевны шили форму для смотра строя и песни, для классных часов, для выступления агитбригады. Собирали игрушки для детских домов,



рисовали тематические стенгазеты, выпускали листовки. После уроков играли с малышками в детском саду, вечерами



оформляли летопись класса, благодаря тому, что Валентина Николаевна бережно сохранила этот бесценный материал, появились на свет и эти воспоминания.

С первых дней сентября началась активная работа. На отрядном сборе выбрали командира и звеньевых. В совет отряда вошли: Архипов Саша, Бисс Галя, Ветошкина Света, Евстюшина Лена и Кашина Лена.

Определили девиз: "Один за всех и все за одного" и выучили речевку:

- Раз, два! Три, четыре!

Три, четыре! Раз, два! Кто шагает дружно в ногу? То отряд идет в дорогу!

Раз, два! Тверже ногу! Три, четыре! Шире шаг! Грудь вперед, не отставай!

Веселей, отряд, шагай! Несколько лет с этой речевкой мы выходили на пионерские сборы. А еще у нас была отрядная песня про барабанщика:

"Средь нас был юный барабаник. В атаках он шел впереди

С веселым другом-барабаном, с огнем большевистским в груди"



10 сентября в школе объявили трудовой месячник.

Перед классом были поставлены 3 задачи:

- собрать 3 тонны металлолома;
- сдать в аптеку 20 кг рябины;
- организовать работу в ЗПД (зона пионерского действия)

За каждым отрядом в пионерской дружине закреплялась улица. Нам досталась улица Горького, совсем рядом со школой. Это зона пионерского действия нашего отряда. Если есть в зоне инвалиды войны, ветераны труда, пионеры



позаботятся о них. Если есть в зоне детские садики, пионеры придут поиграть с малышами, починить им игрушки. В зоне пионерского действия они за все в ответе.

У нас в ЗПД жили пожилые люди: Ветошкин Л.И, Первухин Ф.Ф, Белкина Т.И., которым мы



помогали, носили воду, складывали дрова, делали уборку в доме и во дворе, мыли посуду и ходили за продуктами в магазин.



Осенью 1979 года мы собрали 25кг рябины и 3т 128кг металлолома, а кроме этого мы взяли шефство над малышами младшей группы детского сада №7. Мальчики помогали в озеленении групп, девочки мастерили маски для утренней зарядки. Читателю покажется, что мы совсем не отдыхали, а вот и нет. Были у нас и походы и прогулки в лес, а главное мы за два месяца еще больше сдружились, потому что общее дело всегда сближает. С планом на первую четверть мы справились на "отлично", а вот во вторую четверть нам предстояли дела посерьезней.

13.11.1979 состоялось заочное путешествие по Ленинским местам "Ульяновск - Родина Ильича". На этом мероприятии прозвучало много стихов и песен о вожде.

18.11.1979 в окружном краеведческом музее мы стали участниками классного часа "Установление советской власти на Обь-Иртышском Севере. Гражданская война". Место проведения выбрали не случайно. Директором музея в период с 1964 до 1981 года был Аркадий Николаевич Лоскутов (1906-1981 гг.), секретарь Ханты-Мансийского окружкома КПСС,



председатель Ханты-Мансийского окрисполкома, кавалер ордена Ленина. При нем большое внимание уделялось культурно-просветительной работе с населением.



02.12.1979 мы снова встретились с Аркадием Николаевичем и темой нашего разговора стал героический путь Платона Ильича Лопарева. Уроженец села Самарово Тобольской Губернии родился в крестьянской семье. Окончил Тобольское городское училище, в 1915 году - Омское механико-

техническое училище. Стал преподавать в Аббатской ремесленной школе. Был мобилизован в 35-й строительный батальон царской армии в Тюмень. После революции возвратился в Тобольск и занялся кооперацией.



Началась Гражданская война, армия Колчака двинулась на север. Лопарев стал организатором антиколчаковского партизанского движения на Обском Севере в 1919 - начале 1920 гг. В 1921 году началось крестьянское восстание. П.И. Лопарев был вызван в Тюмень, создал там Северный экспедиционный отряд, который двинулся на север через Пелым, Шаим, Лорбу в тыл противника. Отряд вышел на Обь, 11 мая 1921 года освободил село Самарово.

Платон Ильич работал директором Обь-Тазовской научной рыбохозяйственной станции. Арестован 9 сентября 1937 года. Осужден "тройкой" Омского УНКВД 27 июня 1938 года по обвинению в "углановщине" (по фамилии обвиняемого) за одно знакомство с управляющим Обьгосрыбтреста. Расстрелян в Омске 9 июля 1938 года. Реабилитирован 13 апреля 1957 года.



Наш отряд боролся за звание носить имя П.И.Лопарева. Именно в 1979 году по инициативе музея установили мемориальную доску на дом в Самарово (пересечение улиц Кирова и Горького), в котором родился и жил П.И. Лопарев.

В 2010 году на пересечении улиц Чехова и Лопарева установлен бронзовый бюст герою гражданской войны.

Но вернемся в 1979 год. 11 декабря на пионерском сборе мы приняли социалистические обязательства:

- сохранить к концу учебного года качественную успеваемость 65%;
- ежедневно содержать класс в чистоте и беречь школьное имущество;
- строго соблюдать дисциплину, не опаздывать и не пропускать уроки без уважительной причины;
- поставить шефам 3 концерта (23 февраля, 8 марта, день Победы);
- вырастить рассаду цветов и высадить весной в клумбы около консервного цеха наших шефов.

12.12.1979 состоялся конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце", где наш класс занял 1 место.

25.12.1979 в пионерской дружине подвели итоги смотра состояния учебников и нашему классу вручили переходящий вымпел "Живи, книга!". Так закончилось первое полугодие, но уже в январе нас ждали новые интересные дела.

20.01.1980 началась традиционная Гайдаровская неделя. Аркадий Петрович Гайдар (1904-1941) для моего поколения легендарная личность - участник Гражданской и Великой Отечественной войн. В 1921 командовал 58-м полком, а ведь ему не было и 18 лет. Мы с удовольствием читали его произведения: «Р.В.С.», «Школа», «Дальние страны», «Военная тайна», «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Судьба барабанщика», «Горячий камень», «Голубая чашка», а после участвовали в конкурсе сочинений и рисунков.



Книга «Тимур и его команда» фактически положила начало уникальному тимуровскому движению, цель которого помощь ветеранам и пожилым людям. С. Маршак называл Гайдара «всесоюзным вожатым». Во время ВОв Гайдар находился в действующей армии, в качестве корреспондента «Комсомольской правды». Писал военные очерки. 26 октября 1941 года Аркадий Гайдар погиб.



Итоги Гайдаровской недели мы подвели на пионерском сборе "Мы Родину славим трудом", где прозвучало много хороших слов и песен в адрес человека труда. Сбор закончился экскурсией по рыбоконсервному комбинату.

На смену Гайдаровской неделе пришла неделя солидарности: 04.02.1980 мы присутствовали на школьном митинге, 5 февраля приняли участие в конкурсе рисунков, 7 числа состоялась политинформация "Юный антифашист", а 09.02 мы участвовали в школьном празднике труда. А ещё в период недели солидарности проводили ярмарки, когда мы торговали своими поделками, а вся выручка отправлялась в Фонд Мира.

В это же время шла интенсивная подготовка к 23 февраля. 20.02.1980 для своих шефов мы организовали концертную программу "Герои, мы знаем не все имена, но мужество ваше на все времена!" куда был приглашен фронтовик Мезенцев Алексей Николаевич.



На этот сбор был приглашен Мезенцев Алексей Николаевич, который рассказал о своих нелёгких фронтовых дорогах



22.02. на школьном смотре строя и песни заняли "почетное" 4 место, очень расстроились, мы были самые маленькие, а значит нам было куда расти и к чему стремиться.

23 февраля девчонки поздравили мальчиков с днем Советской Армии и вручили им символические подарки.



5 марта 1980 все дети страны встали на вахту "110 Ленинских уроков". И первым таким уроком стал урок труда в рыбоконсервном комбинате. Ну, а 7 марта наши мальчишки поздравляли девчонок с 8 марта, а у шефов провели классный час "Славим женщину труда!". В ответ на наше выступление работницы консервного цеха угостили нас вкусными тортами. Праздник удался.

Работать на территории комбината вошло в привычку и мы один раз в неделю в течение 5 лет дружно трудились на благо комбината, даже в каникулы выходили поработать. Запомнился такой случай. Как-то в весенние каникулы играли мы в детском саду "Березка" и в глаз мне прилетела шайба. Синяк был

знатный, а нужно идти на работу. Что делать? Выручила младшая сестра Галя. Вместо меня пошла в комбинат второклассница и попала на фотографию.

По современным меркам каникулы у





нас были какие-то заорганизованные.

Смотр художественной самодеятельности тоже проходил в период весенних каникул.

Любовь к пению и хорошей песне нам привила Мокроусова Людмила



Валерьевна. Это с ней мы разучили много детских песен и участвовали в городских смотрах художественной самодеятельности. Мы любили ее за

добрый и веселый нрав. Все музыкальные новинки она старалась разучивать с нами и не боялась выносить их на суд зрителей. Когда на экраны вышел музыкальный фильм «Красная шапочка», наш хор сразу разучил песню главной героини, а солировала Бисс Галя. Школьный детский хор выступал на сцене старого клуба, на территории

школы, в столовой наших шефов в рыбоконсервном комбинате, в клубе рыбаков, в клубе эксплуатационного ремонтного участка сплавконторы, в ДК «Октябрь». Репертуар хора состоял из достаточно серьезных песен. «Просьба» о раненой птице, «Лесной марш» о юннатах, «Вместе весело шагать» о дружбе, «Тимуровцы» о тимуровском движении, «Баллада о солдате» о героях гражданской войны и многие -

многие другие. Людмила Валерьевна репетировала с нами и в каникулы и поздними вечерами, ее вообще всегда отличают преданность своей работе и какая-то самоотверженность. Нам вообще повезло, рядом с нами всегда были не только интересные, но и



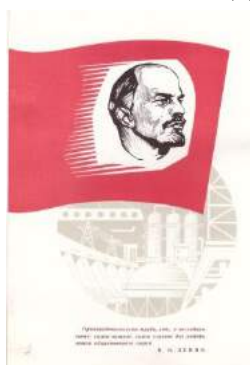
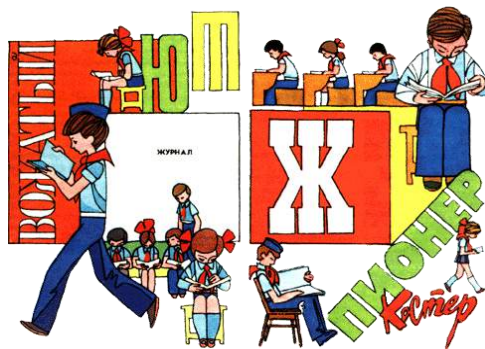
талантливые учителя, которые действительно любили свою работу.



Через несколько лет на смену Людмиле Валерьевне пришла выпускница нашей школы Татьяна Анатольевна Гофман (Бакланова). Это с ней мы разучили песню «Ребята из школы второй», которую написал выпускник 1943 года - Иван Герасимович Шаркевич. Вот такие песни прочно вошли в нашу жизнь, пронизанные

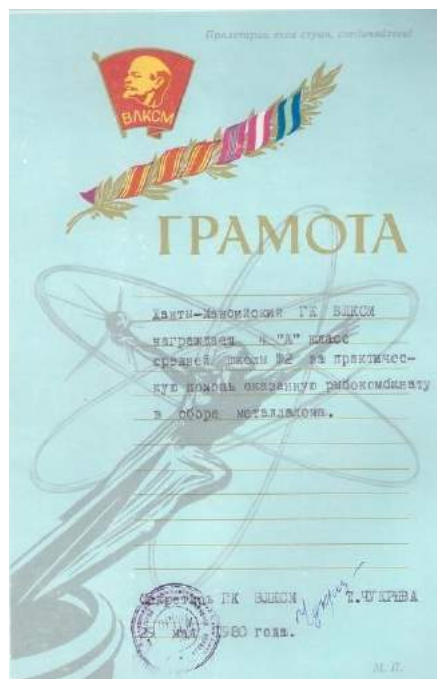
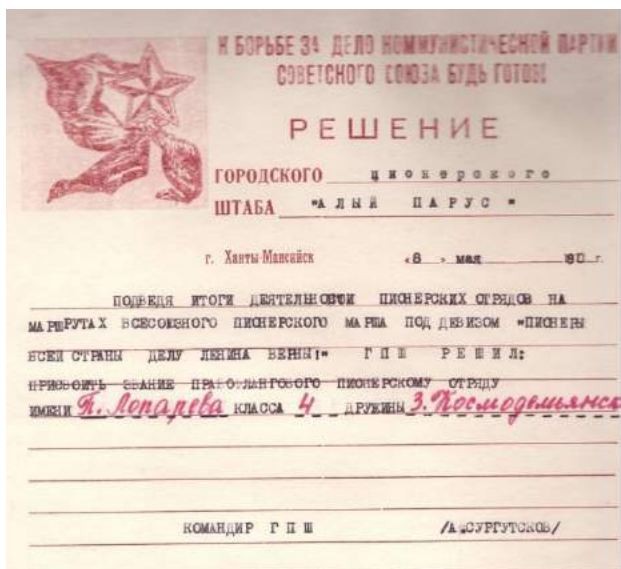
любовью к Родине и природе, родным и близким. Сегодня о них бы сказали: «Это песни о главном».

Подходил к концу 1979-1980 учебный год. Школьной грамотой класс отметили за поисковую работу «История памятников города Ханты-Мансийска» по маршруту экспедиции «Моя Родина – СССР». Конечно, не обошли мы вниманием бюст П.И.Лопареву, который был установлен 05.11.1965 года в парке на перекрестке улиц Коминтерна и Комсомольской. По воспоминаниям горожан на открытии присутствовали жена Платона Ильича Клавдия Петровна и дочь Диана Платоновна. В XXI веке памятник демонтировали.



19.04.1980 наш класс вместе со всей страной участвовал в коммунистическом субботнике, работали на уборке пришкольной территории. 20 апреля 1980 года на торжественном дружинном сборе отряду было присвоено имя Платона Ильича Лопарева. По итогам года Штаб Дома пионеров вручил нашему отряду благодарность за активную работу на маршруте «Звездочка».





В летописи класса хранится решение городского пионерского штаба «Алый парус» от 8 мая 1980 года о присвоении звания «Правофланговый» пионерскому отряду имени П.И.Лопарева, дружины имени З.Космодемьянской. 19 мая 1980 года в день рождения Всесоюзной Ленинской пионерской организации на дружинном собрании нам вручили ленту правофлангового отряда и с этого времени она развевалась на отрядном флажке. В этот же день мы заняли 2 место в спортивных состязаниях.

30 мая на итоговом классном часе всех учащихся приняли в бригаду имени Стаханова. Мы на пресс переносили большие металлические банки из-под томатной пасты, которую используют в производстве рыбных консервов. Банки спрессовывали и вывозили на дальнейшую переработку. Ханты – Мансийский ГК ВЛКСМ наградил наш класс грамотой за практическую помощь, оказанную рыбокомбинату в сборе металлолома, и вымпел «Бригада – класс» достался нам. Все эти награды – заслуга Валентины Николаевны.

Из 26 одноклассников учебный год отлично закончили – Бисс Галя, Ветошкина Света, Уфимцева Ира, Кашина Лена, на «4» и «5» - 14 учащихся.



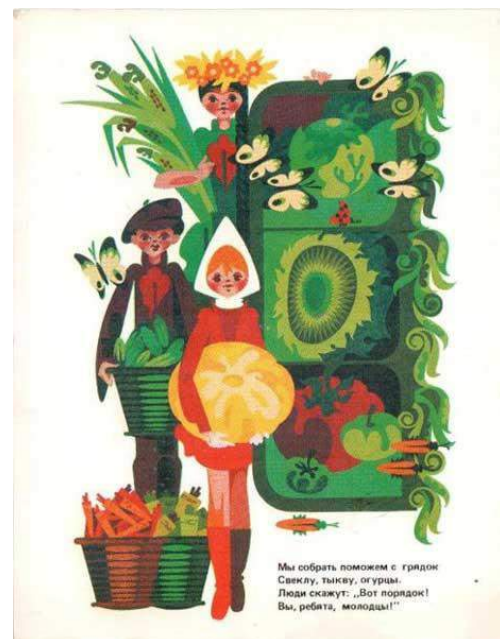
В июле 1980 года основная часть класса посещала пионерский лагерь при школе. В период с 14 по 19 июля мы совершили увлекательную поездку на теплоходе "Чернышевский" в Салехард. Путешествие подарило массу новых впечатлений. Мы посетили исторические достопримечательности Салехарда и вечный огонь.



19.07.1980 состоялись "Веселые старты" в честь открытия летних Олимпийских игр в Москве. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Олимпийские игры, проведённые в социалистической стране.

Всем в мире полюбился талисман Мишка. В конце церемонии закрытия всех ждал сюрприз, который все помнят до сих пор. На середину стадиона, ухватившись за разноцветные воздушные шары, под песню композитора Александры Пахмутовой и поэта Николая Добронравова «До свидания, Москва», выплыл огромный Миша. Он помахал на прощание лапой и стал медленно подниматься над стадионом до тех пор, пока не исчез в ночном московском небе. В этот момент плакала вся планета Земля.





Мы собрать поможем с грядок
Свеклу, тыкву, огурцы.
Люди скажут: „Вот порядок!
Вы, ребята, молодцы!“

Сентябрь традиционно начался с трудового месячника. Погода стояла дождливая, но все равно нам удалось собрать 37 килограммов рябины и сдать в аптеку. Работали парами. Один забирался на дерево, срывал грозди рябины и бросал второму, который собирал их и складывал в ведро. На этом процесс не заканчивался, рябину нужно было обсушить и обобрать.

Я была в паре с Зелениным Сашей. Наши дома стояли в двух минутах ходьбы. Друг друга мы знали почти с рождения, вместе посещали один и тот же детский сад "Березка", часто вместе шли в школу, какое-то время сидели за одной партой. Кстати сказать, мы и сейчас живем на одной площадке в одном доме. Помню, как занимались сбором рябины на территории рыбокомбината. Саня забрался на дерево и рвал рябину, я собирала. Вдруг его нога соскользнула по мокрой ветке, и он сорвался и упал на землю, вдоль острых штакетов забора. Мы тогда очень перепугались. Сашка мужественно перенес падение, хотя наверняка сильно ударился, но вида не подал и чудом не покалечился. Представляю сколько шума подняли бы современные родители по этому поводу, а наши до сих пор ничего не знают про эту историю. Потом мы сушили рябину на чердаке в нашем доме. Нашли там какой-то деревянный щит, застелили его газетами. По краям сделали бортики, из старых кирпичей, которых на чердаке было предостаточно (в 10-ти квартирном доме было печное отопление) и рассыпали ягоды. Туда почти не попадали прямые солнечные лучи и гулял ветер, т.е. все необходимые условия для сушки ягод были соблюдены. Через несколько дней мы ягоды быстро перебрали и сдали, а газеты за собой не унесли.

История с чердаком неожиданно получила продолжение. Первую четверть я с младшей сестрой Галей жили самостоятельно, т.к. родители были в навигации, за нами присматривали соседи. Галя вернулась из школы, а я ушла. В обычный рабочий день во всем доме взрослых практически никого не было. И вот моей сестре стало скучно. Она иногда себе находила такие занятия, которые в голову могут прийти только в детстве. Спрыгнуть с зонтиком с крыши соседского дровяника, перемахнуть через ограждение в платье и повиснуть в нем на заборе. Смешать в какой-нибудь емкости одеколон, ацетон,

заправить зубной пастой и после тщательного перемешивания поджечь. А потом сидеть на корточках и наблюдать какого цвета в этот раз будет пламя. Ну вот решила она на чердаке развести костер пионерский. И ей почти удалось это сделать. Только она видимо очень активно перемещалась на чердаке, ее услышала студентка-соседка и вовремя потушила огонь, иначе все жильцы в одночасье переименовались бы в погорельцев.



20 сентября мы отправились в очередную поездку за новой порцией приключений. В 8 утра на речном трамвайчике наш дружный класс отъехал в поселок Луговое, где чудно провел время. Свою сестру я взяла с собой, где ее навыки по разведению костра оченьгодились. День выдался солнечным. Обед и ужин готовили на костре. Там же поздравили одноклассника Андрея Литвинова с днем рождения, а он угостил нас сладким арбузом, который родители ему дали с собой в честь именин. Наигравшись вдоволь на свежем воздухе, наловившись печеного картофеля, мы абсолютно счастливые уже за полночь вернулись в Ханты-Мансийск.



2 октября 1980 в годовщину речи В.И. Ленина на III съезде комсомола пионеры всей страны выстраивались на Всесоюзную радиолинейку. Примерно за две-три недели радиостанция “Пионерской правды” подробно рассказывала о порядке проведения такой радиолинейки,

сообщала точное время для пионеров, живущих в различных районах нашей страны. На линейке обязательно присутствовали директор школы, вся дружина, представители Дома пионеров, координирующие работу пионеров всего города, почетные гости из числа первых комсомольцев. Этому событию посвящались мероприятия, направленные на воспитание

сознательного отношения к учебе и труду. Наш класс продолжал работу в

рыбоконсервном комбинате. Беспрецедентный факт - впервые в истории рыбокомбината пятиклассникам



разрешили работать в рыбообделочном цехе. И наравне со взрослыми выполнять норму по разделке рыбы.

В течение первой четверти отряд собрал и отправил в детские дома округа 240 книг и 50 игрушек. В холодное время года в каждую среду активизировалась работа в ЗПД. Возглавлял эту работу в классе Баширов Стасик - наш главный Тимур.

Огоньком тимуровской заботы

Мы ветеранов согреваем, как родных.

У них мы учимся трудиться для народа,

Любить Отчизну учимся у них.



В осенние каникулы 7 ноября все школы, учреждения и предприятия страны выходили на

демонстрацию, посвященную Великой Октябрьской Социалистической Революции. Этот праздник отмечался с широким размахом ежегодно вплоть до 1991 года. А если кто-нибудь из учащихся не приходил на демонстрацию, то такой проступок подлежал осуждению и в дневнике в графе "Поведение" появлялась запись классного руководителя "неудовлетворительно". Поэтому рано утром с флагами и шарами в колонне в любую погоду мы выходили на демонстрацию и дружно на призыв: "Да здравствует Великий Октябрь! Ура, товарищи!", кричали протяжное: "Ураааа!!!"

В преддверии 50-летнего юбилея Ханты-Мансийского автономного округа в школе активно шла работа по краеведению. Изучались культурные традиции, литература, поэзия коренных народов севера, декоративно-прикладное искусство и творчество. Хорошо помню, как вечерами рисовали рисунки на выставку "Флора и фауна родного края", готовили выступление на фестиваль детского творчества по мотивам хантыйских сказок, где в роли сказительницы выступала Ветошкина Света. Занимали призовые места в конкурсах сочинений и чтецов, потому что нас готовила Валентина Николаевна. После прочтения книги Мальцева "Мы едем в Сургут" 22.11.1980 участвовали в конференции.

29.11.1980 провели сбор "Равнение на коммунистов", куда были приглашены коммунисты рыбоконсервного комбината.

09.12.1980 стали участниками классного часа "Обновленная Югра" о месторождениях нефти и газа в нашем крае. Следует отметить, что благодаря крупным капиталовложениям, новой технике, квалифицированным кадрам в Западной Сибири были достигнуты такие темпы и масштабы разработки месторождений, каких не знала история, контрольная цифра на 1980 г. (260



млн. т) была перекрыта на 52 млн. - 312 млн. тонн! И мы вместе со всей Югрой радовались успехам нефтяников и гордились своим краем. Вот так воспитывали в нас искреннюю любовь к своей малой Родине.

19.12.1980 на классном часе "Памятники Ханты-Мансийска" мы освежили знания в этой области, благо материалов и фотографий у нас было собрано достаточно.

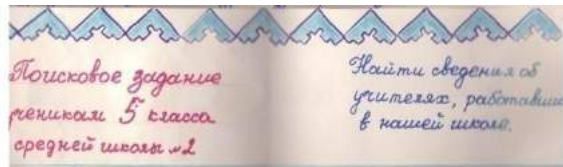
26.12.1980 состоялось итоговое собрание "Твои оценки. Кого и когда они радуют". Вот таким



насыщенным на события был 1980 год. Планы на 1981 были не менее интересны.

17 января 1981 вместе с шефами провели собрание и выпел "Бригада-класс" достался нам. Приближался 40-летний юбилей школы. Все классы получили поисковые задания. Много сил было потрачено на поисковую работу «Учителя школы №2». Мы собрали и оформили материал о 28 педагогах, работавших в разные годы в нашей школе.

07.02.1981 мы получили письмо-ответ от Ольги Михайловны Зезевой. "Дорогие ребята! Большое спасибо вам за письмо, за приглашение на юбилей школы, в которой я проработала 22 года с 1947 по 1969. Очень хочется быть в этот день в школе, но не могу по состоянию здоровья... Работать я начала с ноября 1940 в с. Самарово в семилетней школе. Заменяла учителя географии Ивана Федоровича, которого взяли в армию. В годы войны трудно было работать. Со старшими учащимся ходили в лес, пилили дрова и подвозили в школу, чтобы отапливать. Не было учебников, тетрадей, чернил, но ребята учились и помогали колхозу. Готовили веточный корм для скота, осенью убирали картофель. Тимуровцы помогали семьям фронтовиков. Собирали теплые вещи для фронта. Слали посылки в части солдатам. Дел было много. Я имею много грамот Облоно, Гороно, Горкома партии, министерства РСФСР и три правительственные награды: "За доблестный труд в годы ВОВ 1941-1945гг", медаль к 100-летию со дня рождения В.И.Ленина", медаль к 30-летию Победы над фашистской Германией". До свидания, дорогие ребята. Желаю хорошо





учиться и быть дисциплинированными."

О том, что ученики нашей школы трудились в годы войны мы знали не понаслышке. Из письма Андрея Назаровича Худякова (моего дяди, выпускника нашей школы) он пишет: «Во время войны с 1941 по



1945 годы я работал напарником с папой каждое лето. В 1941, когда началась война, мы с папой ловили рыбу, не выходя из лодки, т.к кругом была вода, самое большое наводнение. Спали тоже в лодке, костер разводили на пнях, торчащих из воды. (Андрею к началу войны не было и 11 лет). В другие годы кроме 1943, когда папа был в трудовой армии, всегда была изнурительная работа летом по 3 месяца (в каникулы) и зимой каждое воскресенье. А в 1944 я ездил на уборочную в с.Зенково, но и там попал в бригаду рыбаков, неводили. Только я один заработал из всего класса муку и сахар и привез талоны домой.»

Что заставило Худякова Андрея работать наравне со взрослыми? Он хотел внести свой вклад в дело Победы? Или это было мужское желание помочь семье, где к тому времени росли 4 сестры? Ответ прост. В семье Худяковых все с малых лет были приучены к труду и работали на совесть. «Когда это работа, то она остается в памяти навсегда»,-писал А.Н.Худяков своей младшей сестре (моей маме) спустя полвека после войны.



Вот такие удивительные факты из жизни выпускников и учителей нашей школы! Мы гордились ими, старались брать пример и просто хорошо учиться.

07.02.1981 нам выпала честь участвовать в празднике, посвященном юбилею школы и мы со сцены клуба «Рыбник» приветствовали выпускников разных лет. На входе в зал выпускники получали на память сувениры и группами выходили на сцену, чтобы поблагодарить учителей. Необыкновенная атмосфера царила в зале. Нам трудно было понять, почему на лицах выпускников и учителей появлялись то слезы, то улыбки, а со сцены в зал летели слова песни: «...не повторяется такое никогда...». Именно здесь мы воочию убедились, как выпускники трепетно относятся к своим учителям и школе. Большинство наших родителей когда – то



учились в школе №2.

В.Шаляпина,
Д.Иордан,
Н.Краснова,
Л.Худякова, Г.Лосева
учились в одном
классе. Кто - то
дошел только до 7





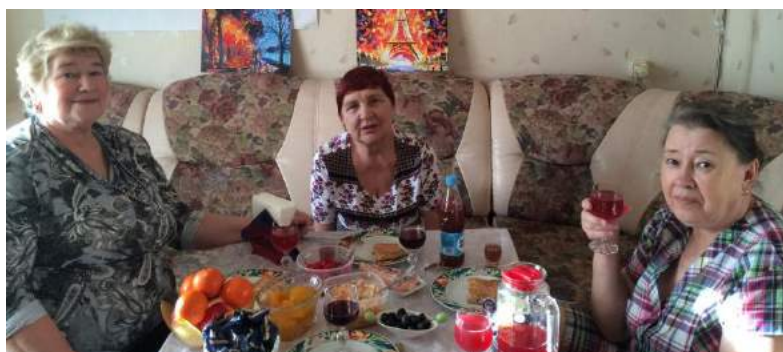
класса, кто-то прибыл только в 8, кто – то учился до 10-го, а самые смелые дошли до 11 класса, и в 1964 году окончили нашу школу.

А через много лет привели в нее своих детей. И выбор этот был не случайным. Они любили школу №2 и своих учителей. И пронесли эту любовь через всю жизнь и своим детям старались ее прививать.

И каждый в наших семьях знал, что в первую субботу февраля школа собирает своих выпускников на вечере встречи. В это время в доме чаще звонил телефон, потом начинались предпраздничные хлопоты, а в назначенный срок появлялись взрослые



люди,
которые вели
себя, как
школьники.
Пели песни,
вспоминали
смешные
истории и все



вместе шли к своей Кларе. Наверное, глядя на них, уже тогда мы знали, что после окончания школы обязательно будем встречаться, хотя бы раз в год, потому что видели, как «...вечной дружбой связаны школьные товарищи и учителя...»

Традиция была нарушена, когда К.Ф.Мухиной не стало, как будто порвалась связующая нить...Но в 2015 они снова встретились.





30.01.2015 посчастливилось мне посетить премьеру спектакля «Река времени», в основу которого легли подлинные события, архивные материалы и воспоминания старожилов нашего города. Вниманию зрителей представили основные вехи-страницы становления Ханты-Мансийска. Творческие коллективы учреждений культуры посвятили свое произведение 65-летию со дня придания Ханты-Мансийску



статуса города и 20-летию возведения его в статус окружного центра. В зале КДЦ «Октябрь» собрались горожане: убеленные сединой ветераны войны и труда, почетные жители столицы Югры, Администрация и депутаты думы города, работающее население, студенты и школьники.

Просмотр спектакля подтолкнул к созданию социального проекта

"Обратная сторона медали", посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Любое проектирование начинается с исследования, поэтому по историческим материалам состоялась презентация литературно-музыкальной композиции "Листая пожелтевшие страницы", посвященной судьбе репрессированных - жителям Ханты-Мансийска, семье Худяковых, семье моей мамы. За все время (сколько себя помню) я от нее не слышала ни одного упрека или жалобы на жизнь. И только спустя полвека она рассказала, что ее долго не хотели принимать в пионеры, а когда приняли, то отказали (даже за оплату) в приеме в пионерский лагерь, а в комсомол она уже сама не рвалась, хотя в 1960 году ее деда уже реабилитировали. Теперь понятно почему у мамы почти на всех школьных фотографиях грустный взгляд.



Для мамы самое важное - это благополучие семьи, уважение, взаимопонимание, выручка, поддержка, порядочность, трудолюбие. Она выросла в такой семье и всегда хотела, чтобы мы жили честно.



Но вернемся к летописи. 09.02.1981 прошел классный час "Делегаты партийного съезда", где узнали о том, кто будет представлять наш регион на XXVI съезде КПСС. Известно, что на нем присутствовало 4994 делегата и рассматривались следующие вопросы:

1. Отчет Центрального комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. 2. Отчет Центральной ревизионной комиссии КПСС. 3. Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 гг. и на период до 1990 г. 4. Выборы центральных органов партии.

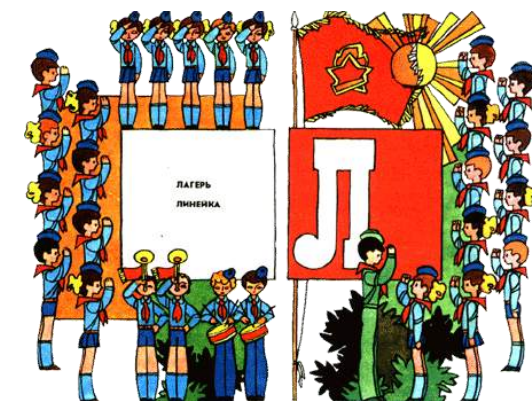
Кто бы мог подумать, что 15 марта 1990 года внеочередной III Съезд народных депутатов провозгласит многопартийность в СССР.

В канун 23 февраля школьники участвовали в военно-спортивной игре "Зарница", которая была организована в СССР в 1967 году. Цель игры: военно-патриотическое воспитание советской молодёжи. «Зарница» входила в план

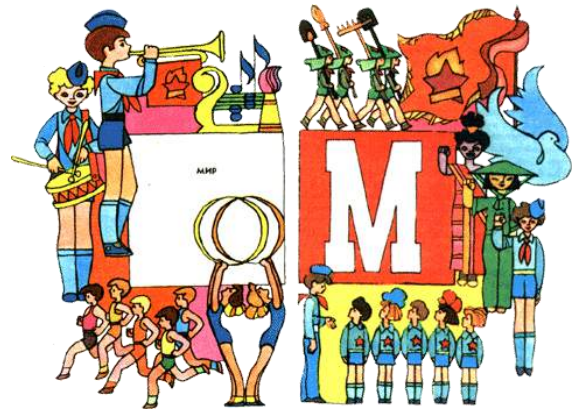


организации начальной военной подготовки в средних учебных заведениях в связи с сокращением военной службы с 3 до 2 лет. 10 января 1967 года «Пионерская правда» напечатала приказ № 1 первого командующего игрой, Героя Советского Союза, маршала артиллерии Василия Ивановича Казакова. Своим приказом маршал поставил задачу создать юнармейские батальоны, обучить молодёжь навыкам армейской жизни, а также воспитывать её в духе любви к Родине и готовности противостоять любым

врагам. В том же 1967 г. прошёл первый финал Всесоюзной игры «Зарница», которая была проведена в Севастополе, на знаменитой Сапун-горе. В игре «Зарница» участвовали ученики 4-7-х классов.



Нам нравилась эта игра. Юнкеры выпускали боевой листок, разведчики выполняли разные задания по ориентированию, костровой на время разводил костер, устраивали полевую кухню, составляли меню и с удовольствием и аппетитом поглощали пищу, приготовленную на костре. Санитары оказывали первую медицинскую помощь. Каждый отвечал за определенный этап игры. Результат игры зависел от каждого участника и слаженных действий всех юнармейцев.



23.02.1981 мы

подготовили пионерский

сбор "Жить и учиться по-ленински". 05.03.1981 для шефов провели праздник "Женщина советской страны".

В начале четвертой четверти мы получили боевое задание:

- 1.Подготовить поздравление и поздравить ветеранов ВОв с днем Победы.
- 2.Возложить гирлянду к памятнику. 3.Провести встречу с участником ВОв.
- 4.Поработать в ЗПД.

05.04.1981 трудовой десант в ЗПД

13.04.1981 работа в рыбоконсервном комбинате, в честь Ленинского коммунистического субботника. Обязательства - разделать 1500 килограмм рыбы. План выполнили.



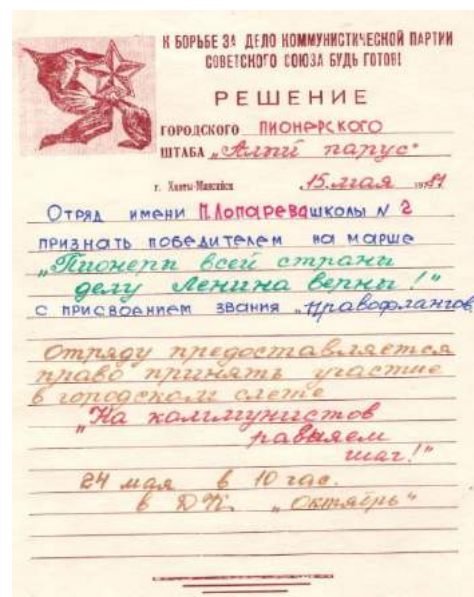
Мне хотелось бы очень, заявляю любя,

Чтобы люди рабочим называли меня.

Это в паспорт мой впишут, в комсомольский билет,

Как я думаю выше, просто звания нет!





18 апреля вместе со все страной вся пионерия Ханты-Мансийска вышла со старшими товарищами трудиться на Всесоюзный коммунистический субботник. Вы спросите, что это такое? Это сознательный организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время.

В России в ранние годы советской власти субботники как порождение революционного энтузиазма масс были действительно добровольными, и участвовали в них в основном коммунисты (комсомольцы) и так называемые «сочувствующие».



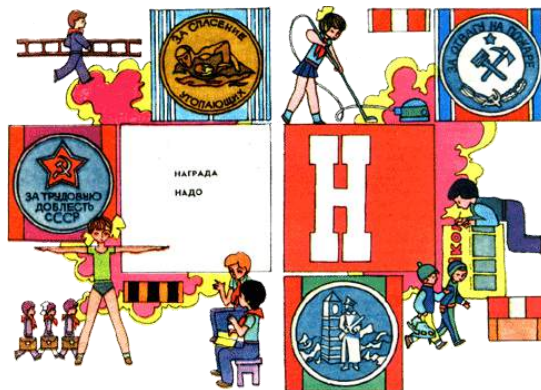
Впоследствии, однако, с уменьшением энтузиазма населения, субботники (обычно приуроченные к праздничным датам) стали привычной, характерной чертой социалистического образа жизни. Руководство предприятий зачастую использовало добровольный труд своих работников в интересах их предприятия, экономя на заработной плате. Субботники рассматривались как одно из средств коммунистического воспитания масс. В комсомольских и партийных организациях участие в субботниках становилось мерилом общественной активности человека, а к немногочисленным уклонившимся могли применяться меры общественного порицания.



В 5 классе мы приступили к изучению иностранных языков. И опять рядом с нами были педагоги, в которых нельзя было не влюбиться. Группу английского языка вела Татьяна Брониславовна Зорина, а немецкий язык преподавала Деревянко Лилия Михайловна. Они



увлеченно вели свои уроки и наполняли их не только учебным содержанием, а еще музыкой, которая помогала усвоить новый материал. Когда мы стали старше, иностранный язык у нас вели Тамара Михайловна Беседина и Лариса Ивановна Казаева. Больше всех к нашей судьбе оказалась причастна учитель английского



языка Алевтина Алексеевна Ширыкалова. Она отвечала за воспитательную работу в школе. Добрейшей души человек, старалась поддержать все наши начинания, направить детскую инициативу в созидательное русло. Она учила нас милосердию и состраданию. Ее поддержка вселяла в нас уверенность и смелость. Мы учились иметь свою точку зрения и уметь отстаивать ее. Алевтина Алексеевна творческий человек, вокруг нее царила особая атмосфера, окунувшись в которую однажды, сам начинаешь сочинять, придумывать, творить. Я думаю многие выпускники ей благодарны.

Учителя иностранного языка руководили на протяжении многих лет клубом интернациональной дружбы – КИД. Занятия в нем сплачивали детей разного возраста и разных национальностей. Любой желающий мог переписываться с детьми из других стран мира. Клуб выступал инициатором проведения фестивалей дружбы народов, конкурса политического плаката, акций по сбору средств в фонд мира.

Совсем недолго проработала в школе Романова Ирина Владимировна – учитель рисования. Она не походила на остальных учителей. Изящная и утонченная, но как все настоящие педагоги увлеченная своей работой. На ее уроках мы узнали о законах перспективы и пропорциях человека, научились отличать «Гжель» от «Хохломы». С ней мы в мастерских школы №4, которые находились в центре Самарово, на швейной машине выполнили первое изделие – фартук. Качество изделий оставляло желать лучшего, и их жизнь оказалась недолгой. Но поговорка «Семь раз отмерь – один раз отрежь» звучит, как набат.

У мальчиков технический труд вел Сандрин Герасим Кириллович. Золотые руки. Сильная половина нашего класса самоотверженно делали кормушки, детские лопатки, но самым захватывающим был процесс изготовления «оружия» для военизированной игры «Зарница».

Сколько замечательных учителей работало в нашей школе. Учитель истории Сидорова Валентина Ивановна среди учащихся, родителей и коллег



пользовалась авторитетом. Не влюбиться в историю было просто не возможно. Пролистывая

страницы журнала четвертого класса средней школы №2 за 1979 – 1980 учебный год, содержание предмета «История» раскрывается в темах уроков. А они все, как на подбор. «Куликовская битва», «Бородино», «Восстание декабристов», «Великая Отечественная война», «БАМ», «Освоение космоса». А в голове проносятся строчки из песни «...мне не думать об этом нельзя и не помнить об этом не вправе я, это наша с тобою земля, это наша с тобой биография...» Как десятилетние ученики усваивали весь этот материал и в какой он форме излагался учителем? Наверно очень грамотно и интересно, потому что на всех уроках Валентины Ивановны каждый чувствовал свою причастность к истории своей страны в целом и ответственность перед ней.

Нам посчастливилось учиться у Грасмик Алевтины Федоровны, она выпускница нашей школы и осталась преданна ей на всю жизнь. Впервые мы к ней попали на уроки природоведения в четвертом классе, позднее она вела у нас географию, а было время, что и уроки обслуживающего труда довелось ей преподавать нашим девчонкам. У нее мы получили азы кулинарии и шитья.

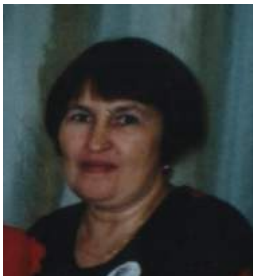


Алевтина Федоровна нас всех сразила своей эрудицией, кругозором и разносторонней одаренностью. На ее уроках мы познавали мир не только по учебникам, географическим картам и учебным фильмам. Мы составляли кроссворды, выходили на прогулки и собирали гербарии (позднее она сама увлеклась серьезно флористикой), мы изучали окружающую нас природу в лесу, а в летние каникулы работали на пришкольном участке. Она научила нас оформлять школьные стенгазеты. Тогда в ходу были настольные и отрывные календари, и разные идеи мы черпали из них.

Алевтина Федоровна вела общую тетрадь, куда приклеивала вырезки из периодической печати и календарей. Эта тетрадь до сих пор хранится и в ней

можно найти по разным темам и праздникам интересный материал, как стихотворный, так и графический.

Физическую культуру преподавала Ольга Ивановна Яковленко. Энергичная, спортивная, принципиальная – она и от нас требовала хороших результатов. А условий



Ольга Ивановна
Яковленко, учитель
физической культуры

для занятий спортом в школе практически не было. Для занятий физкультурой использовали помещение старого клуба. Лыжи на уроки приносили свои из дома, крохотная лыжная база не могла удовлетворить потребности школы. Вот так облачившись в спортивную форму, мы поднимались в теплое время года на футбольное поле и гоняли мяч, а зимой на лыжах уходили по лесу до места, где сейчас находится горнолыжная трасса.



звеньевых и совета отряда. Теперь в его состав вошли: Баширов Стас, Ветошкина Света, Зеленин Саша, Кашина Лена, Окулова Жанна, Рудакова Таня, Симохина Лена, Уфимцева Ира.

В течение трудового месячника мы собрали 2,5 тонны металлолома, сдали 5 ведер рябины, 150 книг в Уренгой, участвовали в субботнике по уборке территории школы. Работали в ЗПД помогали Овчерюковой С.П и Ветошкину Л.И. В результате по итогам у нас было 1 место и благодарность за активное участие на маршруте "Пионерстрой".

Своими делами за 1980-1981 учебный год мы подтвердили звание правофлангового отряда. Решением городского штаба «Алый парус» признаны победителем на марше «Пионеры всей страны делу Ленина верны» с правом участия в городском слете «На коммунистов равняем шаг!». Качественная успеваемость составила 52 %.

В 6 класс к нам прибыли новички - Бажина Наташа и Махмутов Вадим, прошли переборы





В 6 классе у девочек в очередной раз поменяли учителя труда, к нам пришла Ираида Федоровна Самоловова. Жизнерадостный педагог, который из любой ситуации найдет выход. Ей бы участвовать в КВН. Как – то на уроке сломалась электроплита, мы суп спокойно доварили в электрическом чайнике. С таким же успехом она готовила нас на олимпиады по труду, а мы с легкостью на них побеждали. (Позднее И.Ф.Самоловова в разные годы руководила станцией юных техников, станцией юных туристов, а сейчас совмещает работу в школе с преподавательской деятельностью в Югорском государственном университете).

26.09.1981 мы дружно отправились в поход, была хорошая погода и нам удалось насобирать грибов и кедровых шишек.

30.09.1981 состоялся праздник "Золотая осень". В программу вечера вошли: небольшой концерт, конкурс осенних блюд между звеньями, поздравление Бисс Гали с днем рождения. Вместе пели песни на осеннюю тематику, хором поздравляли именинницу, 16 кулинарных блюд представили на суд жюри. Конечно, победила дружба. Вечер получился не только веселым, но и вкусным и сытным.

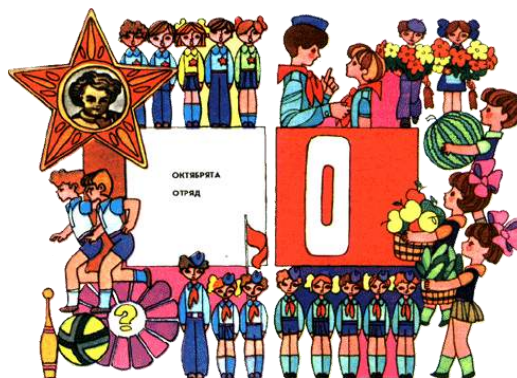
02.10.1981 под руководством Окуловой Жанны вожатые нашего отряда провели для подшефных октябрят "День именинника" с конкурсами, загадками, стишками и песенками.

22.10.1981 в классе прошла политинформация, посвященная дню рождения Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи. **ВЛКСМ** — политическая молодёжная организация в СССР.

26.10.1981 мои одноклассники стали участниками открытого пионерского сбора "Боевые ордена комсомола", на котором присутствовала комсомолка военных лет Черкашина Клавдия Марковна, педагоги Ханты-Мансийска и представители Дома пионеров. На сборе мы узнали о боевых подвигах комсомольцев в годы Гражданской и Великой Отечественной войны, о трудовых заслугах в период с 1928 по 1968гг. и о том, за что и какими наградами был награжден ВЛКСМ:



- **1928** — Орден Красного Знамени — за боевые заслуги в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.
- **1931** — Орден Трудового Красного Знамени — за проявленную инициативу в деле ударничества, обеспечившего успешное выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны.



- **1945** — Орден Ленина — за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы ВО в СССР против гитлеровской Германии.
- **1948** — Орден Ленина — за выдающиеся заслуги перед Родиной в деле коммунистического воспитания советской молодёжи и активное участие в социалистическом строительстве, в связи с 30-летием со дня рождения ВЛКСМ.
- **1956** — Орден Ленина — за большие заслуги комсомольцев и советской молодёжи в освоении целинных и залежных земель.
- **1968** — Орден Октябрьской Революции — за выдающиеся заслуги и большой вклад комсомольцев в становление и укрепление Советской власти, активное участие в социалистическом и коммунистическом строительстве, и в связи с 50-летием ВЛКСМ.

03.11.1981 в честь 64-й годовщины Великого Октября в школе состоялся торжественный дружинный пионерский сбор, где пионеры нашего отряда вручили октябрятам поздравительные открытки и выступили с номерами художественной самодеятельности.

05.11.1981 для работников рыбоконсервного комбината мы приготовили концерт и отчет об итогах деятельности отряда за первую четверть.



07.11.1981 все пионеры и комсомольцы приняли участие в демонстрации, посвященной Великой Октябрьской социалистической революции.

С 12.11 по 18.11.1981 интенсивно 3 бригады работали в первом цехе рыбокомбината. Бригады: Баширов Стас, Джубанищев Гриша, Первухин Вова.

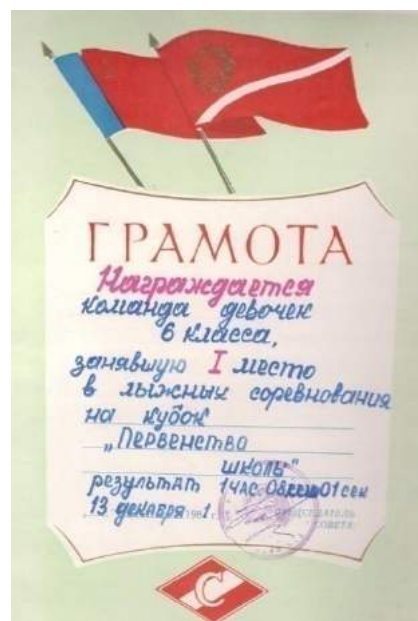
С 19.11.1981 в школе началась декада истории, в которой мы впервые приняли участие. Яркое впечатление в памяти оставил рыцарский турнир между звеньями отряда, организованный Сидоровой Валентиной Ивановной. Всем девочкам хотелось быть на нем, как минимум, знатными дамами. Помню, как я на себя перешивала мамино бархатное платье, расшитое пайетками. Вопрос с платьем еще как — то можно было решить, но найти подходящую обувь было практически не возможно. Поэтому «дамы сердца» в текстильных

туфельках на резиновом ходу и мальчишки в самодельных рыцарских доспехах блистали знаниями, а не нарядами. В результате турнира



1 место заняло 2 звено.

13.12.1981 команда девочек нашего класса заняла 1 место в лыжных гонках на кубок "Первенство школы" с результатом 1 час 8 минут 1 секунда. отличились в соревнованиях наши спортсменки: Бисс Галя, Ветошкина Света,

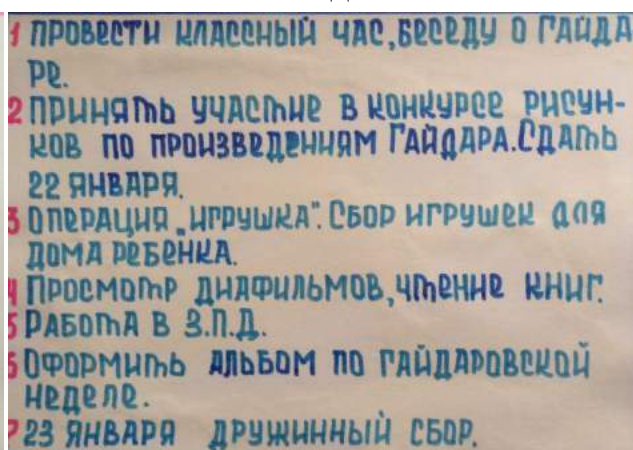


Симохина Лена.

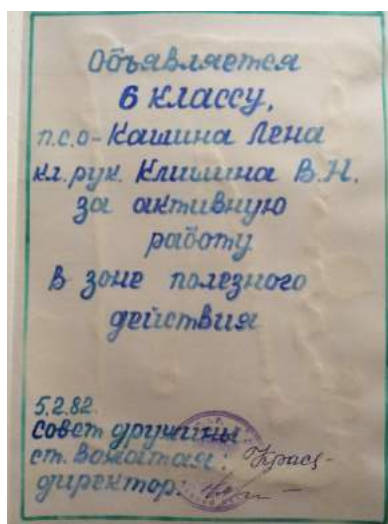
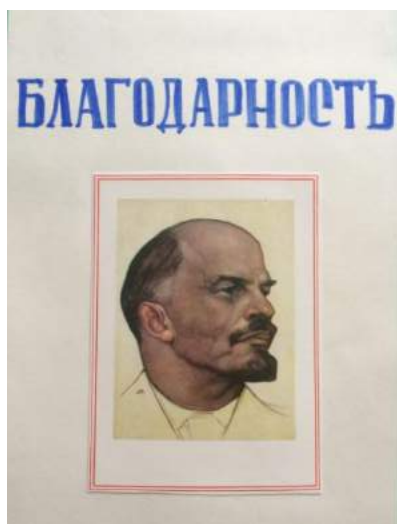
С 17.12 по 27.12.1981 вся школа с головой погрузилась в декаду математики. Мы очень активно участвовали в ней. Вышивали геометрические фигуры, составляли ребусы и головоломки, а для конкурса даже умудрились на мотив известной песни мушкетеров положить определение термина "окружность"-поэтому его многие и запомнили. Множество точек плоскости, находящихся а-а на данном положительном расстоянии, называ-называется окружностью. Каждое звено набрало по 23 очка и как всегда победила дружба.

29.12.1981 в новогоднем вихре нас закружил школьный карнавал.

После зимних каникул мы получили новое боевое задание.



К 19.01.1982 девочки класса сшили 8 мягких игрушек для дома ребенка. В основном шили из сукна, хорошо помню, что Косполова Ира сшила красивого медвежонка из коричневой цигейки, медведь получился, как настоящий. Думаю, а чем я хуже. Взяла у родителей шкурку ондатры и по выкройке из книги "Мягкая игрушка" раскроила и сшила белочку, а из маминого газового платка для белки смастерила сиреневого цвета юбочку. Роскошная получилась игрушка и цвет меха очень напоминал беличий.



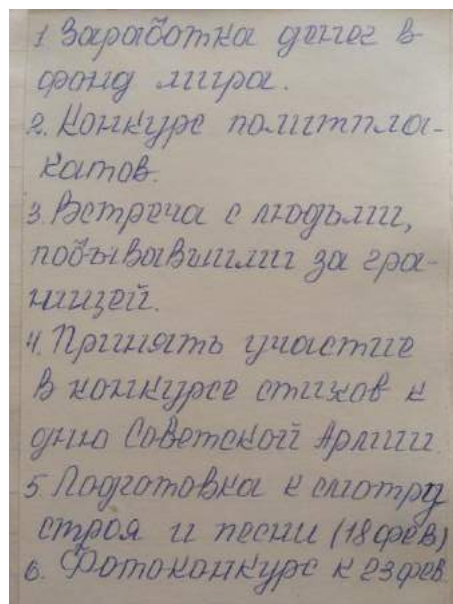
В течение Гайдаровской недели много работали в ЗПД. Продолжали изучать творчество А.Гайдара, читали произведения: "Бомба", "Боевой приказ", "Винтовка", "Первая смерть", "Гибель 17 полка", "Тетрадь в линейку".



21.01.1982 подготовили и провели политинформацию "Гайдар и его книги".

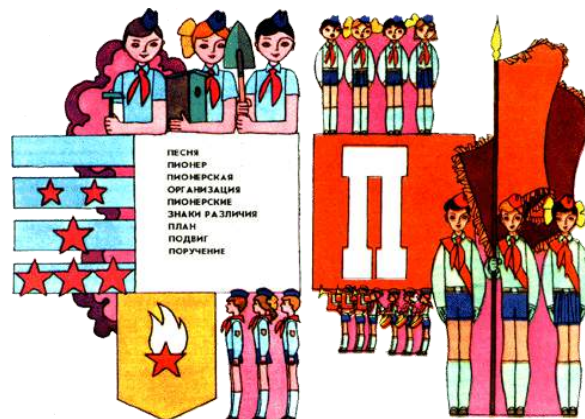
22.01.1982 участвовали в конкурсе рисунков по произведениям Гайдара.

23.01.1982 в соответствии с планом работы дружины на школьном сборе "У каждого Тимура Гайдаровский дух" нам вручили благодарность за активную работу и новое боевое задание.



Месячник солидарности начался с конкурса политических плакатов. Советский плакат - это вообще отдельная тема для разговора. Это наглядные пособия,

разъясняющие определенные вопросы, отношение советской власти к текущим событиям в доступной форме. Совместно с радио и газетами они являлись средствами агитации и пропаганды, воздействующими на сознание и настроение людей с целью побуждения их к политической или другой деятельности. Характер советских



плакатов менялся по мере исторического развития СССР. Содержавшаяся в них пропаганда сочетала общечеловеческие ценности (свобода, социальная справедливость), патриотизм, общеобразовательные элементы, призывы к здоровому образу жизни. Советские плакаты, как правило, являлись произведениями изобразительного искусства, отражали элементы советского культурного наследия. Нам язык плаката понятен с малых лет, поэтому мы с удовольствием участвовали в конкурсах плакатов.

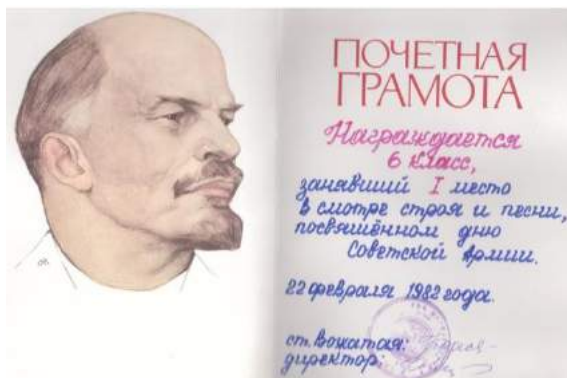
Четко следуя плану боевого задания, состоялась встреча с Зориной Татьяной Брониславовной. Она поделилась с нами своими впечатлениями о поездках в Норвегию, Данию, Швецию. Рассказала о традициях скандинавских народов, о природе и климате Скандинавского полуострова.

Для того, чтобы направить средства в фонд мира, мы трудились в рыбоконсервном комбинате, помогая шефам в выполнении плана и заработали 5 рублей. Что на эти деньги в 1982 году можно было приобрести? Завтракать 5 недель в школьном буфете или купить 500 коробков спичек, 250 тонких тетрадок или 50кг.соли. Поэтому вам судить сколько это? Много или мало?



22.02.1982 случилось событие, которого мы долго ждали. Наш класс занял первое место в смотре строя и песни.

23.02.1982 мальчишки из класса



состязались в конкурсе "Веселые ребята", а 25.02.1982 снова завоевано 1 место, но уже в конкурсе стихов о славной Советской Армии.

04.03.1982 на политинформации мы узнали об истории возникновения праздника - Международный женский день, день солидарности трудящихся женщин в борьбе за равенство прав.

08.03.1982 пять учениц нашего класса: Бажина Наташа, Бисс Галя, Евстюшина Лена, Кашина Лена и Окулова Жанна вышли на конкурс "А, ну-ка, девочки". Название было позаимствовано. В 70-80-е гг по Центральному телевидению сразу после программы «Время» выходила в эфир популярная игровая телепрограмма-конкурс, «А ну-ка, девушки!» Передача позиционировалась как «спортивно-интеллектуальное соревнование самых красивых девушек Советского Союза». В передаче выступали популярные советские исполнители и вокально-инструментальные ансамбли, известные танцевальные коллективы того периода. Название передачи — из припева песни «Идём, идём весёлые подруги!», написанной Исааком Дунаевским на слова Василия Лебедева-Кумача для фильма «Богатая невеста»:



А ну-ка, девушки! А ну, красавицы! Пускай поёт о нас страна!

И звонкой песнею пускай прославятся среди героев наши имена!

Наши мальчишки: Саша Эберт, Саша Слинкин, Олег Вторушин, Саша Зеленин, Андрей Литвинов помогали нам на всех этапах конкурса, но категорически отказались танцевать, итоги тура по хореографии отразились на общих оценках. Призовые места заняли: Г.Бисс, Ж.Окулова, Н.Бажина.



11.03.1982 традиционно прошла "Зарница", в которой мы к сожалению заняли только 4 место, но заряд бодрости получили все и надолго.

20.03.1982 , в день рождения Ветошкиной Светы очутились мы на вечере физики, вела мероприятие Пуртова Галина Николаевна. Там было

очень интересно, хотя физика для многих из нас вплоть до 10 класса осталась предметом-загадкой, полной тайн и неожиданностей.

23.03.1982 в отряде состоялся пионерский сбор "Наша древняя столица", посвященный 835-летию основания Москвы. Сбор посетили педагоги школы, которые много интересного рассказали нам о Москве. В свою очередь при подготовке к мероприятию мы разучивали стихи и песни о Москве и именно тогда у нас появилось желание во что бы -то ни стало всем классом съездить в Москву и своими глазами увидеть столицу.

Третью четверть мы закончили с 100% успеваемостью и 50% качеством и с чистой совестью ушли на каникулы. Четвертую четверть мы начали с работы в ЗПД. С 07.04. по 09.04.1982 три бригады по очереди каждый день трудились на разделке рыбы.



15.04.1982

силами своего
класса провели
политинформацию
об истории
Всесоюзного
коммунистического
субботника.



17.04.1982 весь наш класс вышел на субботник, посвященный 112-ой годовщине со дня рождения В.И.Ленина. Вооружившись лопатами и метлами быстро очистили тротуар от снега и льда, а Г.Джубанищев успел запечатлеть этот исторический факт.



20.04.1982 состоялся очередной день именинника, на котором поздравили Бажину Наташу и Кашину Лену. Одноклассники вручили нам сувениры и в подарок исполнили танец, а мы в свою очередь угостили их тортами и чаем.



22.04.1982 в день рождения Ильича в Ленинской комнате для нас организовали Ленинский урок.

26.04.1982 в отряде прошел отчетно - перевыборный сбор.

27.04.1982 пионеры отряда участвовали в школьном мероприятии, посвященном празднику мира и труда.

01.05.1982 все пионеры и комсомольцы вышли на Первомайскую демонстрацию. В день первого мая трудящиеся СССР выражали свою солидарность с революционной борьбой трудящихся капиталистических

стран, с национально-освободительным движением, демонстрировали решимость отдать все силы борьбе за мир. Главная демонстрация страны проходила ежегодно на Красной площади Москвы и транслировалась центральными телеканалами, со вставками кадров демонстраций в других крупных городах страны. 02.05.1982, как правило, во всей стране проходили «маёвки» — массовые празднования на природе.



06.05.1982 урок мужества посвятили героям харьковского подполья в годы ВОВ.

11.05.1982 все силы были брошены на проведение открытого сбора "О чем рассказала песня". В процессе подготовки мы разучили много патриотических песен и стихотворений на военную тематику. На сборе присутствовал Алексей Николаевич Мезенцев, работник рыбоконсервного комбината, ветеран ВОВ, наш давний друг.

На встрече с нами он рассказал о том, что был тяжело ранен, о блокаде Ленинграда и о трудных фронтовых дорогах. Рядом с таким человеком хотелось быть чище и лучше.



12.05.1982 отряду имени П.И.Лопарева в третий раз присвоили звание "Правофланговый".

19.05.1982 дружина школы направилась в район бывшего пионерского лагеря для проведения Дня пионерии с традиционным пионерским костром. День Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина - праздник пионерского движения. 19 мая 1922 2-я всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Этот день отмечался в СССР как день рождения пионерии. После распада СССР День Пионерии перестал быть официальным праздником.

Пионерская дружина школы №2 носила имя Зои Космодемьянской. Современным

школьникам это имя не знакомо, а мы выросли с ним. Зоя Анатольевна Космодемьянская - первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Стала символом героизма советских граждан. Её образ отражён в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи, монументальном искусстве, музейных экспозициях. Фотография казни Зои была в Пионерской комнате школы, как страшное напоминание о том, что самое ужасное для человечества - это война.





28.05. 1982 на последний классный час пришли родители и шефы, мы подвели итоги социалистического соревнования. Вымпел "Бригада-класс" присудили нам. Еще в четвертом классе мы были приняты в бригаду имени



Стаханова и вот в 6 классе наши шефы выдали нам 22 новых удостоверения. Наши родители получили письма благодарности за наш труд от бригадира и начальника рыбоделочного цеха рыбоконсервного комбината. Грамотой Ханты – Мансийского ГК ВЛКСМ от 20 апреля 1982 года наш отряд наградили за помощь, оказанную рыбокомбинату в выполнении производственного задания. Можно было смело уходить на каникулы!!!



Лето! Лето! Лето! Никаких уроков нету! ОТДЫХАЙ!

Всем дана команда: "Вольно!"
Ждет на поле мяч футбольный. ЗАБИВАЙ!
Никаких заданий на дом! Речка рядом!
Роща рядом! ТУТ КАК ТУТ! Ну, а парта у окошка
И звонок пускай немножко ПОДОЖДУТ!!!



Летом 1982 мы смогли осуществить свою давнюю мечту и встретиться с родственниками нашего отрядного героя П.И.Лопарева. Его жена и дочь жили в Тобольске. 19.06.1982 теплоход "Чернышевский" отчалил от пристани Ханты-Мансийска. Только мы обустроились в каютах, как



выяснилось, что мы не запаслись хлебом и в столовой теплохода его практически не было. Так мы узнали цену хлеба. "Чернышевский" причалил к поселку Сибирский и мы устремились в поисках хлеба. Валентина Николаевна, Архипов Саша и Баширов Стас побежали в магазин. А до него километр. Мальчишки договорились с местными ребятами и на велосипедах добрались до магазина. Вернулись они с мягким свежим хлебушком в руках. отряд был спасен.



На теплоходе мы познакомились с юнгами-мальчишками школы №21 города Омска. У них организован клуб "Юный речник", а на теплоходе они проходили практику в течение 15 дней. За это время теплоход совершает рейс из Омска до Салехарда и обратно.



21.06.1982
на дебаркадере
взрослые
голосовали на
избирательном
пункте в



Демьянском, а мы наслаждались хорошей погодой, но время зря не теряли, собирали лекарственные растения.



Вечером совместно с

юнгками для пассажиров мы устроили небольшой концерт.



22.06.1982 мы прибыли в славный старинный город Тобольск, правда, нас он встретил летним проливным дождем. Разместились в гостинице, пообедали и направились изучать достопримечательности города. Посетили памятник Д.И.Менделееву. Это русский учёный-энциклопедист, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель, профессор Санкт-Петербургского университета. Среди наиболее известных открытий — периодический закон химических элементов.



Все, кто когда-нибудь бывал в Тобольске, обязательно посещают Тобольский Кремль. Вот и мы не смогли отказать себе в этом удовольствии.



Но самая важная встреча нам только предстояла. 23.06.1982 мы с трудом разыскали необходимую улицу Ленскую и дом 28, где жили Клавдия Петровна и Диана Платоновна Доронины. Стоя у дома, мы волновались и долго робели войти в квартиру. Но хозяйки нас приняли тепло и радушно. Беседа длилась около двух часов, много интересного мы узнали из жизни нашего отрядного героя в годы Гражданской войны и о том, что он погиб в годы репрессий.





24.06.1982 последний день в Тобольске. Каждый спланировал свой маршрут. Г.Бисс, С.Ветошкина и Ж.Окулова забрались



на колокольню посмотреть с высоты на город. С.Баширов разыскал родственников и увел мальчишек в гости пить чай, а уходя от родни, прихватил картошки, которую вечером сварили в дорогу. На улице было 32 градуса поэтому купались, играли, танцевали. Запаслись продуктами, набрали пирогов, хлеба, конфет, а консервы и огурцы у нас остались с первой дороги. В торжественной обстановке поздравили летних именинников Олю

Иванову, Марину Летунову, Жанну Окулову, подарили им тобольские сувениры. А потом гуляли до часа ночи.

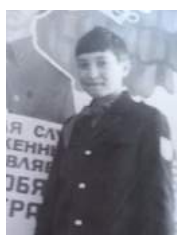
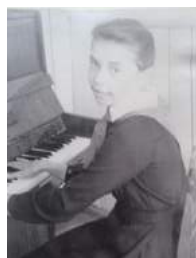
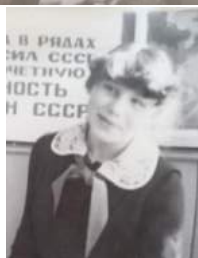
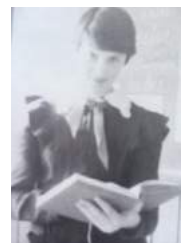


25.06.1982 Валентина Николаевна разбудила нас в 5 утра, мы быстро собрались и к 6 часам пошли на посадку на метеор. Ехать до Ханты-Мансийска предстояло 12 часов. Поэтому сначала выспались, потом покушали и в 18-00 прибыли в родные пенаты, нас никто не встречал - не знали, когда мы явимся.





7 КЛАСС



01.09.1982 на торжественной линейке, посвященной началу учебного года мы вручили поздравительные открытки первоклассникам, а после провели сбор, где распределили поручения и выбрали совет отряда. В него вошли С.Ветошкина, Л.Евстюшина, Л.Кашина, М.Летунова, В.Махмутов, Ж.Окулова.

В трудовой месячник нас - семиклассников задействовали на уборке урожая картофеля, турнепса, капусты. В такие дни мы обычно не учились. Работали добросовестно, дружно, а после уходили в ближайший лесок, разводили костер и запекали картофель на углях.

15.10.1982 вожатые нашего отряда у своих подшефных октябрят 2А класса провели мероприятие по сказкам Андерсена, прослушали пластинки "Золушка", "Дюймовочка".

18.10.1982 всем классом помогали ветеранам в ЗПД.

27.10.1982 в канун дня рождения ВЛКСМ мы провели отрядный сбор, где дали пионерское слово - взять 3-ю высоту. Чем старше становились школьники, тем серьезней становились их обязательства. Первую высоту брали пионеры 3-4 классов, вторую высоту соответственно ученики 5-6 классов, а третью учащиеся 7-8 классов.

Мне поручили оформить "Пионерское слово". Родители еще не вернулись из навигации и за нами присматривал брат Николай и его подруга Светлана, студентка педагогического училища. Вот она вызвалась мне оказать помощь, а в конечном счете все сделала сама. Я сдаю работу Валентине Николаевне, она спрашивает: "Кто писал?", отвечаю: "Я" (поручение давали мне). В.Н.Клишина: "Хорошо! В следующий раз опять тебе поручим". Так пришлось мне научиться писать печатными буквами и для себя раз и навсегда решить, лгать - нельзя.



В течение первой четверти мы по вторникам работали в рыбокомбинате, помогали выполнять план (в рыборазделочном цехе всегда не хватало рабочих рук), разделали больше 1,5 тонн рыбы. За добросовестный труд нам выписали премию в размере 10 рублей. Все заработанные средства мы переводили на счет в Сбербанк, которым воспользовались в 8 классе, но об этом чуть позже.

Очень запомнилось одноклассникам «Заочное путешествие в Киев». У Сидоровой Валентины Ивановны в классе училась девочка украинка, которая свободно говорила на родном языке. Я выступала в качестве переводчика. Вот так и состоялась заочная экскурсия по историческим местам Киева, на украинском и русском языках. В национальных костюмах на фоне слайдов и украинских песен.



Мы продолжали переписываться с родственниками отрядного героя, поздравляли их с праздниками, делились своими успехами и победами. На каникулы мы вышли с 100% успеваемостью.

07.11.1982 вместе со всей страной мы вышли на демонстрацию в честь 65-летнего юбилея Великой Октябрьской Социалистической революции.



10.11.1982 умер Брежнев Леонид Ильич (1906–1982), Генеральный секретарь ЦК КПСС с 1966 по 1982 г., участник Великой Отечественной войны.



11.11.1982 после официального заявления по радиоканалам в школе собрали линейку и объявили вахту памяти. В почетном карауле стояли все достойные учащиеся школы.

Ученики нашей школы встали на вахту памяти и 20 учеников нашего класса, которые обязались получать в эти дни 4 и 5. За два дня получено 15 пятёрок и 11 четвёрок.

В эти дни мы решили поработать. 12 ноября 1982 18 учащихся нашего класса вышли на работу. Было разделано 416 кг рыбы из неё выйдет 850 банок фрикаделек.

Педагоги выглядели растерянными и плакали. В СССР дни с 12.11 по 15.11.1982 были объявлены днями государственного траура, казалось, что страна осиротела. 15.11.1982 занятия в школах отменили, мы с самого утра прильнули к экранам телевизоров и смотрели церемонию прощания с Л.И.Брежневым. Теперь период правления Брежнева называют эпохой застоя, хотя много хорошего было в те годы, а самое главное наше детство было безоблачным и счастливым, все ребяташки посещали ясли, детский сад, школу, кто хотел имели возможность бесплатно получить среднее, специальное, высшее образование и трудоустроиться, родители не боялись остаться без работы. Конечно, были проблемы с продовольственным обеспечением, но от голода никто не умер, были проблемы с одеждой, но голым никто не ходил. Социалистической идеологией пропитались все аспекты советской жизни. Мальчишки призывались в ряды Вооружённых Сил СССР, а оказывались за рубежом и далеко не все вернулись. И на местах "перегибали палку". Но мы росли в атмосфере общей доброжелательности и взаимоуважения, обладали внутренним спокойствием, осознанием жизненных целей и способов их достижения, уверенностью во всём на десятки лет вперед. Знали, если честно трудишься, то все необходимое для достойной жизни у тебя будет. Так думали все мои одноклассники в начале 80-х, но судьба и нам приготовила испытания.

18.11.1982 в очередной раз посетили ветеранов в ЗПД, помогали Ветошкину Л.И., Первухину Ф.Ф., Овчерюковой С.П., Березкиной Т.И. отличились С.Архипов, С.Баширов, С.Ветошкина, С.Зеленин, М.Летунова.

25.11.1982 работали в рыбокомбинате, разделявали рыбу, несколько человек поставили на доочистку - удаление плавников у речной рыбы с помощью вращающихся дисков-ножей (до этого мы разделявали только морскую рыбу). Этот процесс требовал особой осторожности и внимания. Дисциплина и техника безопасности стояли на первом месте.

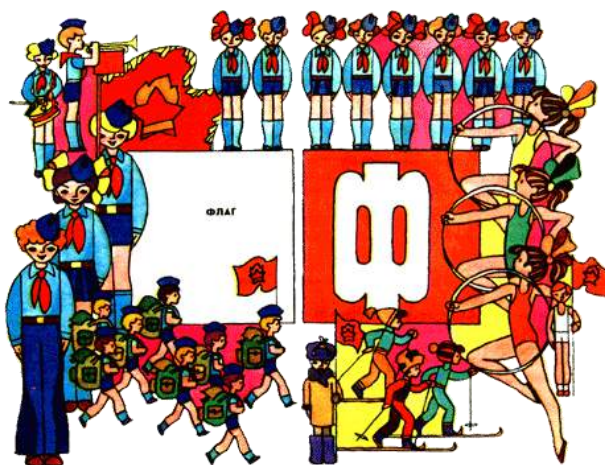
В 7 классе нас ожидало большое поисковое задание, вся страна готовилась к 60-летию Союза Советских Социалистических Республик.

Нам предстояло на общешкольном фестивале представлять республику Молдавию. Сейчас это называли бы КТД – коллективное творческое дело. Вся школа кипела в работе. Мы собирали и учили пословицы, поговорки, стихи. Молдавия звезды небесной краше
Достойная сказаний и поэм.

Цвети всегда под чистым небом нашим,
Где мирный труд приносит счастье всем!

Помнят одноклассники и слова из песни: «У молдавских ребят, что ни школа, то сад зеленый, встали яблони в ряд, и растет виноград на склонах...». По схеме разучили молдавский танец. Составляли альбомы национальных орнаментов, мастерили инвентарь и декорации для выступления, собранные материалы использовали для оформления выставки. При сборе материала узнали, что у певицы Софии Ротару молдавские корни. Наш альбом «Путешествие по Молдавии» был признан лучшим. 27.12.1982 свершилось самое запоминающееся событие. Нам впервые разрешили остаться у старшеклассников на дискотеке!!! Фестиваль союзных республик проходил в зале клуба рыбаков, а танцы в фойе, там мы и танцевали в сценических костюмах. Старшеклассники, конечно, посмеивались над нами.

Наш класс был многонациональным. Вместе спокойно учились татары и русские, немцы и ханты, казахи и украинцы, башкиры и румыны. 15 республик – 15 сестер жили в мире и согласии на огромном пространстве под названием Союз Советских Социалистических Республик.

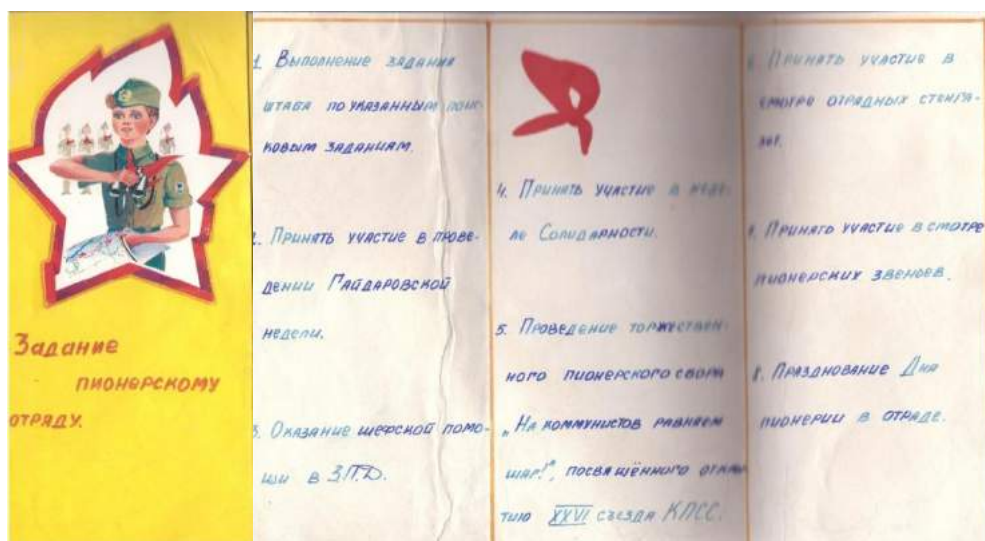


15 республик, 15 сестёр,
 Зажгли на планете нам жизни костёр.
 Горит озаряя нам счастьем сердца,
 И рвётся к победе простая душа.
 Сорвали мы цепи, оковы свои,
 Свободно вздохнули и дальше пошли,
 И отблески наших великих свершений,
 Найдут у неправых своё продолженье.
 Свободные люди, единой семьей,
 Мы строим мир счастья, и верим в такой!



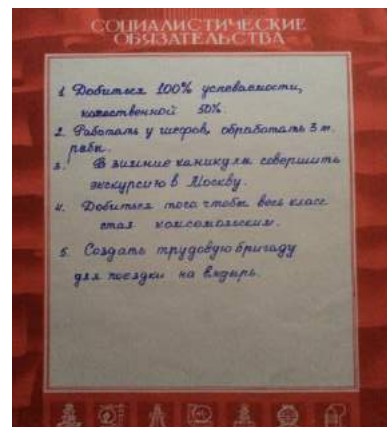
С большим интересом школьники изучали культуру и историю народов, населявших СССР, знали государственную символику и столицы всех республик. С удовольствием шили национальные костюмы, учились готовить традиционные блюда разных народов, разучивали стихи и песни на разных языках, красочно оформляли альбомы – отчеты о проделанной работе и гордились, если удавалось занять призовое место. Наша одноклассница Окулова Жанна в конкурсе стихов о Родине победила сначала в школе, потом в городе и в округе и на областном конкурсе заняла 2 место. Вот так закончилось первое полугодие.

Насыщенно
 и напряженно
 проходила в
 школе
 Гайдаровская
 неделя. Но мы с
 честью боролись.
 1 место в ЗПД,
 1 место в
 конкурсе стихов
 о Гайдаре, 1 место
 в акции «Книга в



каждый дом», 1 место в сборе игрушек для дома малютки, 2 место в конкурсе рисунков, 2 место в конкурсе сочинений, 2 место в литературном турнире по произведениям Гайдара. В общем зачете отряд занял второе место в дружине.

25.01.1983 у нас прошел традиционный классный час "Мы Родину славим трудом!", а это значит, что в зимние каникулы мы учили стихи и песни о труде. На классной доске эпиграф: "Труд - дело чести, будь всегда на первом месте!" Лена Евстюшина рассказала одноклассникам о высших наградах за



трудовую доблесть. Стас Баширов отчитался перед шефами за работу трудового сектора и предложил взять новые обязательства и до конца года разделать 3 тонны рыбы. Вымпел "Бригада-класс" достался нам. Ира Уфимцева, возглавляющая учебный сектор сообщила о том, что в классе 2 отличника: С.Ветошкина (председатель совета отряда) и Л. Кашина (председатель совета дружины) и 11 хорошистов, после чего Валентина Николаевна нам вручила памятные подарки.

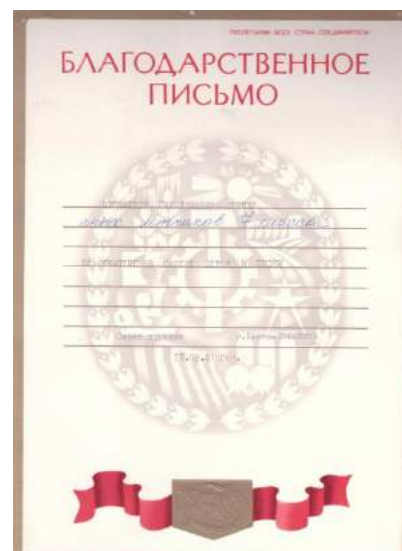


Важной составляющей социалистического соревнования были «социалистические обязательства». На этом классном часе мы приняли социалистические обязательства на 1983 год.

17.02.1983 мы получили благодарственное письмо совета дружины за участие в смотре строя и песни.

08.03.1983 в адрес В.Н.Клишиной и девочек класса пришла открытка с 8 Марта от шефов.

20.03.1983 шефы присутствовали у нас на классном часе "Хлеб - всему голова!" Много теплых слов прозвучало о тех, кто выращивает хлеб, о ценности хлеба в годы войны, а еще помню слова из песни : " Даже не верится, что когда-то
На поле сожжённом огнём батарей,
Перед атакой герои-солдаты
Делили остатки ржаных сухарей.
Корочка хлеба, хлебная крошка,
Что это - много или немножко? Корочка хлеба..."





Вот такие серьезные стихи и песни мы учили. В каждой строчке глубокий смысл, в каждом слове человеческая душа.

Валентина Николаевна каждый раз что-нибудь новенькое придумывала. По ее инициативе мы начали хороший проект "Я и моя бабушка". Фотографии наших бабушек сохранились в летописи класса. Надо сказать в то время многие увлекались фотографией. Наш класс в начальной школе фотографировал мой папа, затем привлекали старшую сестру Андрея Литвинова - Галку, а потом наши мальчишки начали фотографировать и печатать снимки. Печать фотографий - это трудоемкий и затратный технологический процесс. Сегодня открывая старый альбом с фотографиями, мы окунаемся в мир классической, чёрно-белой фотографии. Любой из наших родителей вам скажет, что к фотографии стремились все и каждый знал, что такое выдержка, диафрагма, что такое тёмная комната и что за чудесные процессы проявки и печати фотографий в ней происходят. Для проявки и ручной печати фотографий необходимы принадлежности – фотоувеличитель, ванночки, глянецватель и многое другое. Неудивительно, что фотография была так популярна в 20 веке. Наблюдать за проявлением изображения на фотобумаге – это удивительно! Рассматривая чёрно-белые старые фотографии, вы чувствуете тепло рук того, кто их напечатал (тем более если фотографом был кто-то из ваших родственников или друзей). Такие фотографии живые!





Вот такие трогательные кадры хранит классный альбом. Сколько света и тепла в этих лицах. Какое счастье, когда бабушки имеют возможность передать свой жизненный опыт и любовь внукам, а последние в свою очередь могут отблагодарить заботой и вниманием.

Бабушке всегда я помогу.

Снег метлой смахну с крылечка,

Притащу для печки дров.

Станет песни петь мне печка

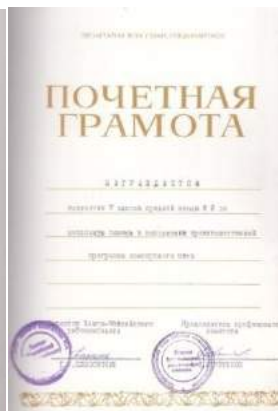
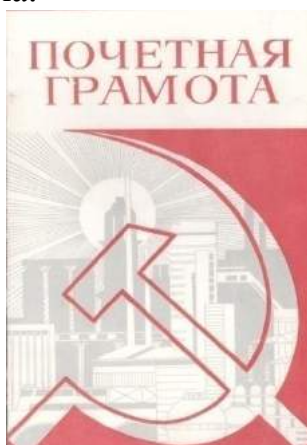
Легким треском угольков.

Подходил к концу 1982-1983 учебный год, наступила пора подведения итогов. что мы и сделали 30.05.1983 года на классном часе.





На традиционный итоговый классный час к нам пришли родители, шефы, администрация школы. Ж.Окулова прочитала стихи о дружбе, посвятив их шефам, а мальчишки подарили им прихватки, изготовленные девочками. Председатель совета отряда С.Ветошкина напомнила присутствующим, что 4 года идет соревнование "Бригада-класс" и переходящий вымпел пока находится у шефов. Мы отчитались по своим социалистическим обязательствам, а поделиться было чем, за год мы разделили 7 тонн рыбы. Начальник консервного цеха Крюкова Людмила Николаевна вручила нашему классу почетную грамоту директора Ханты-Мансийского рыбокомбината за оказанную помощь в выполнении производственной программы консервного цеха.



Заместитель директора по воспитательной работе Беседина Тамара Михайловна самым лучшим ученикам выдала комсомольские билеты, тем, кого приняли в комсомол в торжественной обстановке в горкоме ВЛКСМ в Доме Советов в день рождения Ильича. Комиссию в горкоме возглавляла Т.А.Волгунова и строго спрашивала с нас знание устава ВЛКСМ. Ныне Татьяна Анатольевна -заместитель председателя Думы города.





7 класс на
«4» и «5»
закончили 10
учащихся:

И.Уфимцева.

С.Ветошкина,

Г.Бисс,

Т.Рудакова, Н.Бажина, М.Летунова,

Ж.Окулова, С.Архипов, В.Махмутов,

О.Иванова; на «отлично» - Л.Кашина.

Вымпел "Бригада-класс" выиграли мы!!!

31.05.1983 в 8 часов утра на вертолете мы вылетели из Ханты-Мансийска, наш трудовой десант высадили на сколоченную из бревен крошечную площадку, где-то на болоте, недалеко от озера Ендырь. Ежегодно



семиклассники школы №2 в каникулярное время оказывали посильную помощь шефам. Сопровождали наш отряд "Гренада" учитель английского языка Беседина Тамара Михайловна и учитель НВП Комиссаров Александр Васильевич. Пятую трудовую четверть отрабатывали на совесть все школьники страны. Нам предстояло нанизывать

соленую рыбу и размещать ее на вешалах, чтобы она подвялилась.

Продуктами нас обеспечил рыбокомбинат. Приключения начались сразу. Забыли в Ханты – Мансийске мешок с хлебом. Так и жили, пока через несколько дней не снарядили новый вертолет, который привозил продукты рыбакам. Разместили нас в



домишках с печным отоплением, удобства во дворе. Сами носили из родника воду, топили баню, по очереди готовили пищу на печке, там же сушили одежду. Как-то раз мальчишки на улице гоняли мяч, а девчонки их рабочие брюки сшили между собой. Утром, когда Александр Васильевич скомандовал сбор, началось самое смешное. Во-первых, все брюки были в одной большой куче, а во-вторых, все отверстия



защиты. Чтобы нам отплатить, ночью мальчишки, накинув на себя белые простыни, изображая привидения зашли в наш домик. Визг, шум, гам стоял такой, что проснулись рыбаки в поселке. Потом все вместе долго хохотали. Электричество нам включали на пару часов. Работали мы бесплатно. В свободное время играли на импровизированной спортивной



площадке, а вечером пели песни у костра и пекли картошку. В поселке рыбаков жил подросток, он научил нас запекать картофель в ведре. Костер разгребают, в центр помещают ведро на половину с картофелем, а затем его загребают углями. Картофель при этом остается чистым. Я из этой поездки домой привезла сгущенку (почему-то у нас ее было больше, чем тушенки), кто-то ее на месте слопал, а мне хотелось поделиться с сестренками таким дефицитным продуктом. Все мои домашние к этому времени ушли в навигацию и мне пришлось водным транспортом догонять их.

До сих пор одноклассники вспоминают то незабываемое лето. Интересно, а найдутся сейчас такие родители, которые отпустили бы своих 14-летних чад в такие условия? А мы откликались на любой призыв пионерской и комсомольской организации. «Будь готов!» - «Всегда готов!». По итогам трудовой четверти составлен фотоотчет, который до сих пор хранится в музее нашей школы.



В 8-ом классе мы вышли из состава пионерской дружины и очень органично влились в ряды комсомольской организации. Весь сентябрь трудились на уборке картофеля, девчонки познакомились с 9-классниками-мальчишками, которые пришли из школы №8. Ах, первые симпатии, "...первая любовь, школьные года, в лужах голубых стекляшки льда, не повторяется, не повторяется, не повторяется такое никогда..." Вечерами парочки качались на качелях в детском саду. Карманных денег, чтобы сходить в клуб на дискотеку в наличии не было, поэтому у кого-нибудь на квартире собирались и танцевали под пластинки. Успевали все: учиться, работать, танцевать и встречаться с мальчиками.

29.09.1983 нам доверили организовать и провести общешкольный вечер "Слава рабочим рукам!", где свои отчеты о трудовых успехах представили отряды школы трудового объединения "Смена". С поставленной задачей мы

справились на "отлично", поэтому 10.10.1983 нам выпала честь участвовать в городском слете трудовых объединений "Лето-83".

Для выступления новые белые халаты взяли у шефов, сшили головные уборы и фартуки, нашли подходящие стишки, а что не нашли, то сами сочинили, придумали танец и в назначенный день наша агитбригада вышла на сцену ДК "Октябрь".

Мы еще не строим домен.
Наш размах покуда скромн.
Помогаем нашим шефам
Выполнять досрочно план.
Рыбу чистим для консервов,
Носим банки на металл.

Огромная ответственность легла на наши плечи, мы защищали на городском уровне честь школы. Закончилось наше выступление танцем «Ты да я – рабочая бригада» под бурные аплодисменты зрительного зала. Поддержать нас, своих подшефных, на сцену поднялась секретарь партийной организации рыбокомбината Клавдия Васильевна Николаева, она поблагодарила школьников за бескорыстный труд в выполнении государственной продовольственной программы. Эти слова еще раз подтвердили нашу причастность к чему-то очень важному, мы ощутили собственную значимость и приняли слова парторга, как напутствие на новые добрые дела.



В летописи почему-то мало материала за 8 класс. Конечно, мы продолжали участвовать во всех школьных мероприятиях, посещали комсомольские собрания, продолжали работать в рыбоконсервном комбинате, но основные силы были брошены на учебу. Мы каждый день посещали факультативные занятия. Подробно записывали ответы на экзаменационные билеты, которые необходимо было выучить к 1 июня. Нам впервые предстояли выпускные экзамены.

Вторым по значимости событием 1983 – 1984 учебного года стала поездка в Москву! Вы скажите: "Подумаешь, Москва". А мы 5 лет работали! Копили собственные средства. Представьте восьмиклассники на свои средства поехали в столицу. Любовь к столице нашей Родины нам прививали с детства. Мы разучивали стихи и песни о Москве, мы выросли на фильмах о защитниках Москвы, нам полюбились герои и музыка из фильмов "Я шагаю по Москве" и "Москва слезам не верит". Для многих Москва ассоциировалась с Красной площадью, с парадами, которые на ней проходили. О масштабах главной площади страны мы могли судить по телерепортажам. Моя младшая сестра, когда ей было лет 5 впервые посетила Москву, не поверила, что она в столице, пока ее не привезли на Красную



площадь. В то время любой здравомыслящий советский человек с гордостью говорил, о том, что побывал в столице СССР. Мы бредили Москвой. Интерес к златоглавой подогревала Валентина Николаевна, влюбленная в Москву. Из столичных поездок она и нам старалась привезти сувениры и подарки, а какие шоколадные конфеты, просто объедение.

Наступил 1984 год мы тщетно пытались приобрести путевки на зимние каникулы – не сложилось.

Оказалось, что средств которые мы заработали не достаточно, обратились за финансовой поддержкой на предприятия родителей, многие пошли нам навстречу. И в весенние каникулы все получилось. Путевки и билеты - у нас на руках. Сборы были долгие. Старались одеться в самое лучшее, как же летим в столицу! Прямого рейса на Москву тогда из Ханты-Мансийска не было. 18 марта 1984 вылетели в Тюмень на ЯК – 40. А в аэропорт Домодедово нас доставил ТУ - 154. Новенькая гостиница «Салют», ее построили к Олимпиаде-80, 29 этажей, показалась нам, ребятам из провинции, дворцом. Мы жили на 18,19,20,22 этажах, перемещались на лифте! Конечно, нас поразила изысканная кухня ресторана, где мы питались. Обслуживание, персонал – все на высочайшем уровне. 20 марта все вместе отметили день рождения Светки Ветошкиной.



Москва впечатлила своей красотой и величием. Масштаб царил во всем! Многоэтажные дома, великолепная архитектура, ширина дорог, станции метро

не похожие друг на друга, длина улиц, разнообразие транспорта! Кремль, Красная площадь, Бородинская панорама, Триумфальная арка, ВДНХ – у всех поколений вызывают только восторг и восхищение!

За 10 дней пребывания в Москве мы старались посмотреть, как можно больше достопримечательностей. Конечно, выстояли многочасовую очередь в мавзолей В.И.Ленина, побывать в Москве и не посетить его считалось преступлением. Посмотрели мы и смену почетного караула, как чеканили шаг солдаты в парадной форме. Отдали дань памяти неизвестному солдату и возложили цветы к вечному огню.



Неизгладимое впечатление произвела Бородинская панорама. Авторы проекта – советские архитекторы Корабельников, Кузьмин и Кучанов и инженер Аврутин. Но главное здесь – именно панорама, написанная Францем Алексеевичем Рубо, замечательным художником, французом по происхождению, немцем по языку и настоящим русским человеком по духу. Мастерство этих людей восхищает. Живопись переходящая в предметы быта и макеты оружия, а специальное освещение погружает нас в глубь событий, что появляется ощущения, как будто мы видим легкий дым угасающего костра.



Очень понравилась экскурсия по вечерней Москве. Фонари, гирлянды огней, иллюминация. Красота!

На ВДНХ меня поразили цветочный павильон, какие здесь были розы!!! Сказка!!! От белоснежных до практически черных.

В 7 классе, когда мы писали сочинение к заочному путешествию по Москве мы и предположить не могли, что своими глазами увидим памятник А.С.Пушкину скульптора Опекушина.

В культурную программу вошли разные мероприятия: представление московского цирка во дворце спорта "Динамо", просмотр балета "Приключение Пиноккио" Московского государственного ордена трудового красного знамени театра оперетты, эстрадный концерт в огромном Кремлевском дворце съездов. А еще мне запомнился концерт в Лужниках, где выступала рок-группа "Крузи", это было настоящее потрясение, а песня на стихи Н.Заболоцкого "Душа обязана трудиться" до сих пор одна из любимых. Правда, летом 1984 года («чёрный год» русского рока) «Крузи» был расформирован решением Министерства культуры СССР (несмотря на поддержку Давида Тухманова и других известных композиторов), но уже в 1985 снова начал творческую деятельность.

В Москве мы впервые попробовали фанту, пепси-колу, пиццу, а какой ассортимент мороженого! Мы с Ольгой Ивановой поспорили, кто больше съест

пломбира, не помню кто выиграл спор, но у Ольги началась ангина, пришлось мне ее лечить. У горничной взяли соль и соду, в результате интенсивного полоскания горла - Ольга на вторые сутки была, как огурчик.

В "Салюте" мы жили в шикарных гостиничных номерах, все было безупречно: телевизор, телефон, санузел, ванна, биде (многие из нас впервые увидели это приспособление). Как-то к нам

в номер забежал Стас и спросил: "У вас тоже 2 унитаза?", а мы в ответ кивнули головой, и только потом догадались, что это такое и для чего здесь стоит.

В Москве окружающие нас люди приводили в изумление. В метро многие читали, тут и там стайками встречались темнокожие и желтолицые иностранцы, слышалась нерусская речь, облик прохожих пестрил забавной, национальной и модной одеждой. Москва жила в другом ритме, попав в поток людей, казалось, что тебя подхватили и понесли, таким образом можно было оказаться в ГУМе, ЦУМе, Детском мире или в универсаме, где от разнообразия товаров разбегались глаза. Одноклассники, кто хотел приодеться, бежали в соответствующие отделы, кругом были большие очереди из приезжих. Вся страна затаривалась в Москве. 30 марта 1984 года полные впечатлений, эмоций, вооружившиеся знаниями о том, как должен выглядеть современный подросток, с сумками, набитыми сосисками, обновками и сувенирами, мы сказали: «До свидания, Москва!»

Из этой поездки я привезла коричневый дипломат (деловой портфель, небольшой плоский чемоданчик) из мягкой искусственной кожи полный пластинок. Грампластинка - носитель звуковой информации — диск с нанесенной непрерывной спиральной дорожкой, форма которой модулирована звуковой волной. Для воспроизведения звука грампластинок использовали специально предназначенные для этой цели аппараты: электропроигрыватели и электрофоны. На протяжении XX века грампластинка являлась (до вытеснения её в середине 1990-х годов компакт-диском) популярнейшим средством распространения аудиозаписей, недорогим и доступным.

В аэропорту со мной, вернее с моим багажом, случилась курьезная история. На экране досмотровой системы был прямоугольник, а внутри темный круг, у меня спросили: "Что у вас круглое в портфеле?", я ответила: "Арбуз в дипломате!" Вместе посмеялись, но диски все-таки показать пришлось. Пластинки с модными музыкальными новинками пришлось по душе родителям и сестренкам.





С 1981 года директором школы была Коренькова Надежда Ивановна. Человек удивительной судьбы. В годы войны труженица тыла. Математик от Бога. Нам посчастливилось учиться у этого педагога с большой буквы с 4 по 8 класс. Мастер своего дела, находила подход к каждому, мы не боялись контрольных, потому что знали - справимся.



Но есть один эпизод, за который нам всем до сих пор стыдно. Дело было в 7 классе, по телевизору шел фильм «Всадник без головы». Мы учились во вторую смену и еще днем договорились, что сбежим с физики смотреть фильм. Опоздал на урок физики Первухин Вова, и каково было его удивление, когда в классе он никого не обнаружил, потому что все уже убежали на просмотр фильма. Вову в классе в недоумении встретил учитель Николаев Владимир Дмитриевич, а на доске контрольная работа, два варианта. Сотовой связи тогда не было, да и домашний телефон был большой редкостью, поэтому до следующего дня ситуация с нашим побегом была не понятна. Расплата за содеянное не заставила себя долго ждать. Весь актив класса пригласили на «разбор полета», а в его составе председатель совета дружины школы, председатель совета отряда. Надежда Ивановна, как директор школы, возглавляла это заседание. До сих пор помню, как мы краснели и бледнели. С того времени больше таких проступков себе никто не позволял, потому что настоящий «...пионер – всем ребятам пример». Удивительно то, что зачинщиков в числе первых приняли в комсомол. Просто в школе наш класс был всегда на хорошем счету. И чаще все - таки нами гордились.



К окончанию 8 класса мы все вступили в ряды ВЛКСМ.

25 мая 1984 для нас впервые прозвучал последний звонок и наступило время волнения и бессонных ночей, время первых в жизни экзаменов. А волноваться стоило, к примеру из 30 билетов



по русскому языку я выучила 14, а из 30 по геометрии только 13. Самое интересное, что

именно эти номера билетов мне достались на экзамене. Погода стояла дождливая и мы на экзамены ходили в сапогах. Сапоги до края были набиты шпаргалками (носитель информации, используемый на контрольных работах с целью подсмотреть или списать то, что испытуемый должен был запомнить). Так были сданы устные экзамены. Два письменных экзамена - алгебру и сочинение писали в классе все вместе. Не меньше нас волновались наши педагоги Коренькова Надежда Ивановна и Клишина Валентина Николаевна, но все мы сдали с первого раза и дружно перешли в 9 класс.

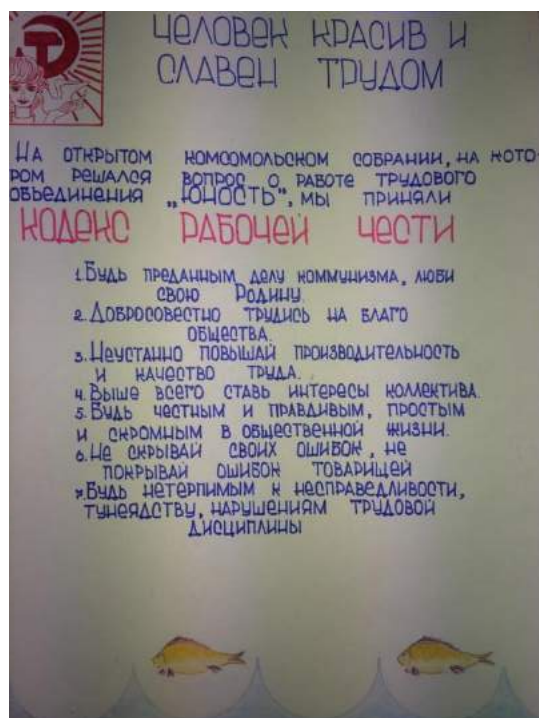
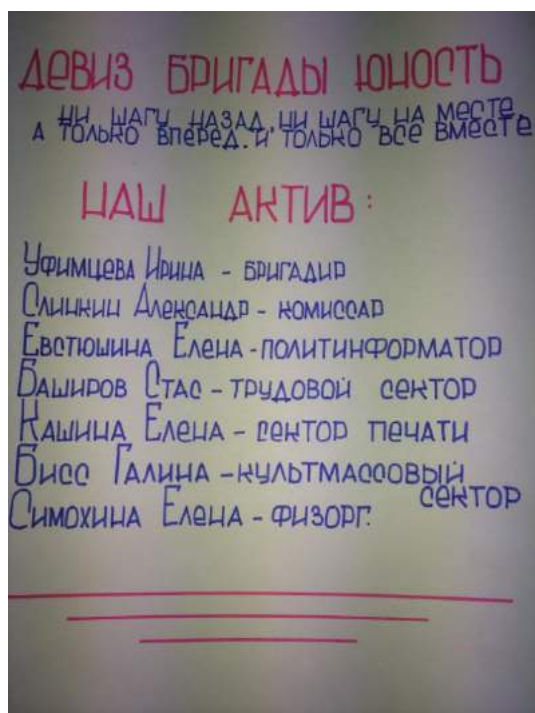
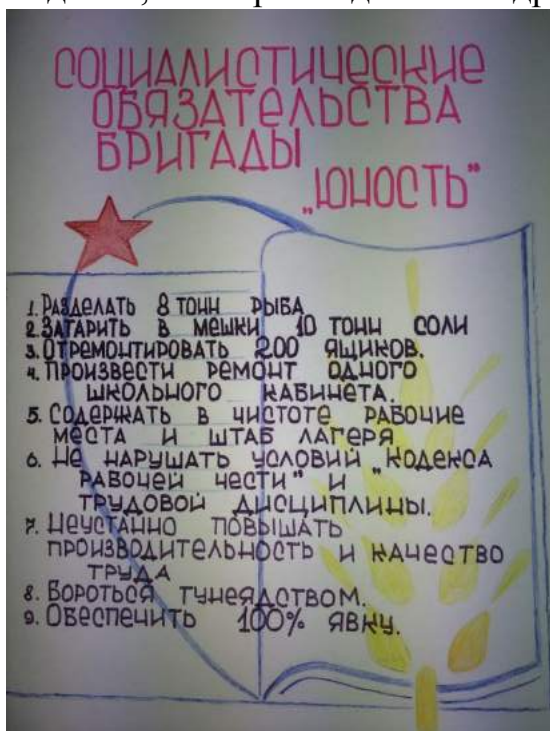


13 июня впервые школьный вальс звучал для нас. Сценарий выпускного вечера писали сами, даже аттестаты заполняли сами. Особенных нарядов не было, платье я позаимствовала у маминой подруги, а босоножки у мамы. Столы накрыли в одном из школьных кабинетов, где позже под кассетный магнитофон Сережки Громова танцевали до полуночи, а потом гуляли до утра.

На выпускном нашем классу вручили грамоту Президиума совета окружного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры за активное участие в охране и пропаганде памятников.



Этим событием заканчивается летопись нашего класса, которую на протяжении 5 лет мы писали с Валентиной Николаевной Клишиной. Огромное человеческое спасибо говорим мы ей за наше насыщенное событиями детство, за школу «...где прожито и понято немало...». Валентина Николаевна выпустила нас и ушла работать в школу №3, где трудилась почти 20 лет. До свидания, пионерское детство! Здравствуй, комсомольская юность!

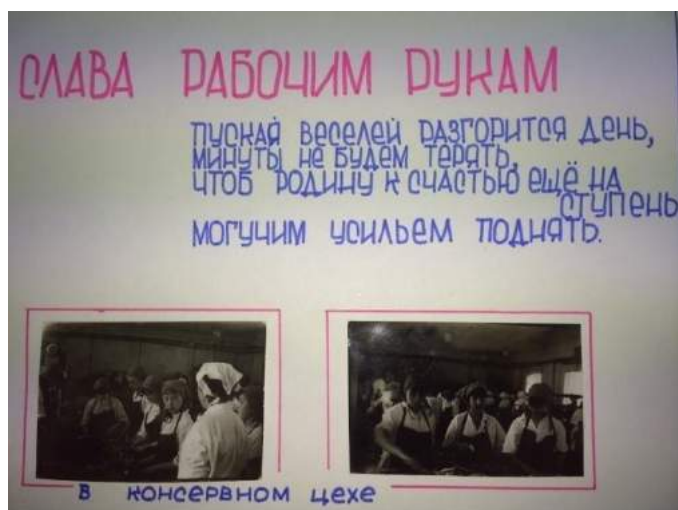


Всех, кто перешел в 9-й класс сразу после выпускного бала определили в лагерь труда и отдыха «Юность». Его социалистические обязательства сейчас приводят в замешательство. Разделать 8 тонн рыбы, затарить в мешки 10 тонн соли, отремонтировать 200 ящиков, обустроить площадку для уроков НВП,

произвести ремонт одного школьного кабинета. Работа трудового объединения началась с комсомольского собрания, где приняли «Кодекс рабочей чести», который призывал «добросовестно трудиться на благо общества, неустанно повышать производительность и качество труда, быть нетерпимым к тунеядству и нарушениям трудовой дисциплины».

Все вместе мы ремонтировали наш класс №9, кабинет русского языка и литературы. Девчонки белили потолок и стены, мыли окна и красили рамы, а покраской панелей и пола занимались мальчишки. Настроение после выпускного было отличное, очень хотелось продолжить веселие, поэтому много шумели, баловались и в результате уронили ведро с краской. В галошах, как на коньках сначала разогнали краску в разные стороны, а потом быстро доводили ремонт до ума, пока нас не уличили в шалости.

Нашими наставниками в рыбозаготовительном цехе стали Анисимова Нина Игнатьевна и Жигарева Галина Остаповна.



Руки рабочих! Вы даёте движенье планете. Руки рабочих!
Мы о вас эту песню поём. Руки рабочих! Создают все богатства на свете,
Землю родную обновляя трудом! Пусть в кузницах наших грохочет гром
Гордо, призывно и молодо! Стихи создаются не только пером,
А плугом, серпом и молотом!

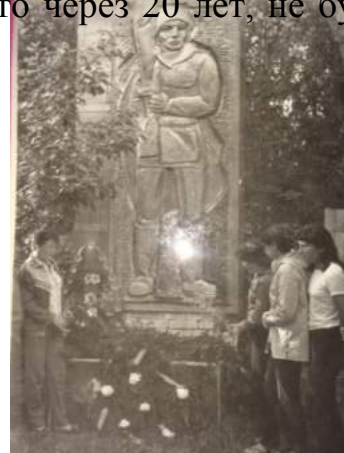
Ежедневно для укладки рыбы требовалось много тары, а так как ящики деревянные, их каждый день нужно ремонтировать и сортировать. В течение трудовой четверти 250 штук было отремонтировано. План выполнен на 125%



22 июня 1984 года на территории комбината состоялся митинг и возложение цветов в память о тех, кто не вернулся с Великой Отечественной войны. Политинформатор Евстюшина Лена у обелиска войнам-работникам рыбоконсервного комбината выступила со словами: "Сегодня мы живем в мирное время. У нас есть возможность спокойно учиться, трудиться, играть и мечтать. Для нас открыты школы и дворцы, парки и стадионы, библиотеки и театры. Но мы знаем какой дорогой ценой завоевано наше счастливое детство. Еще сегодня на земле видны раны самой страшной войны, она унесла миллионы человеческих жизней. В памяти честных

людей навсегда останутся имена борцов за светлое будущее народов, за мир на земле. Юное поколение говорит сыновнее спасибо всем, кто подарил нам счастливое детство!" Я тогда и подумать не могла, что через 20 лет, не будет огромного рыбокомбината, а памятник вынесут за его территорию и он окажется практически заброшенным. И мне на отчетном собрании депутатов в канун юбилея Победы придется поднять вопрос о переносе обелиска на территорию средней школы №2, чтобы он занял достойное место и благодарные потомки могли отдать дань в память о погибших.

22.06.1984 девчонки разделали 1451 кг. рыбы. Лучше всех трудились Т.Рудакова, Г.Бисс, С.Ветошкина, И.Уфимцева. 50 заработанных рублей



мы перечислили в фонд строительства Мемориала на Поклонной горе в Москве. Мы снова оказались причастны к большому делу нашего народа.

Впервые соорудить памятник народному подвигу было предложено ещё в 1942 году, но в условиях военного времени это не удалось. 23.02.1958 г. на Поклонной горе был установлен памятный гранитный



знак с надписью: «Здесь будет сооружен памятник Победы советского народа в Великой



Отечественной войне 1941—1945гг." Тогда же вокруг заложили парк, который назвали именем Победы. В 1970—1980-х годах на сооружение монументального памятника от проведенных субботников и личных взносов граждан было собрано 194 млн. рублей. В дальнейшем выделялись средства государства. Строительство мемориального комплекса Победы началось в 1984 году. Некоторое время считался «Комсомольской ударной стройкой». В 1990 в майские

праздники я была в Москве и посмотрела как выглядит место, где будет мемориал. Комплекс был открыт ко дню 50-летия Победы, 9 мая 1995. В 2003 году на территории Мемориала открыта часовня, воздвигнутая в память об испанских добровольцах, которые погибли в ВОв. 30.04.2010 а на Поклонной горе зажжён Вечный огонь от частички Вечного огня с Могилы Неизвестного Солдата в Александровском саду. Церемония завершилась выставлением у огня почетного караула. 21.12.2010 на Поклонной горе открыт монумент «В борьбе против фашизма мы были вместе», посвящённый всем народам, победившим нацизм. 1 августа 2014 года на Поклонной Горе был открыт памятник Героям Первой Мировой Войны.



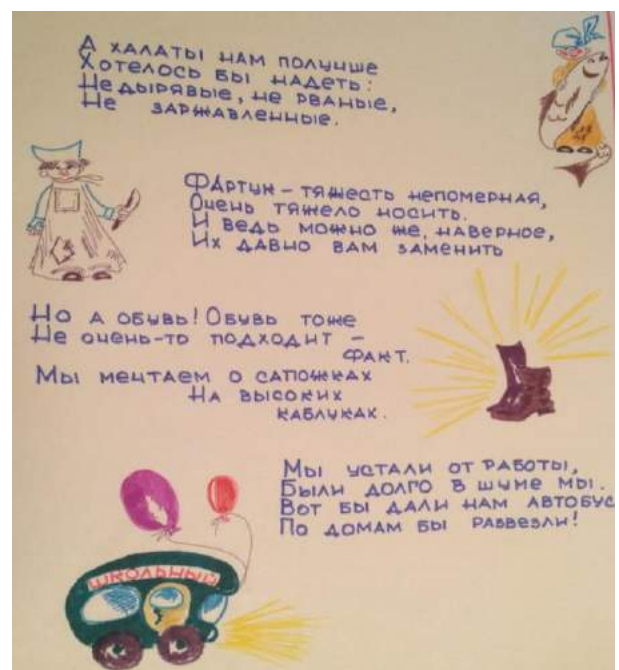
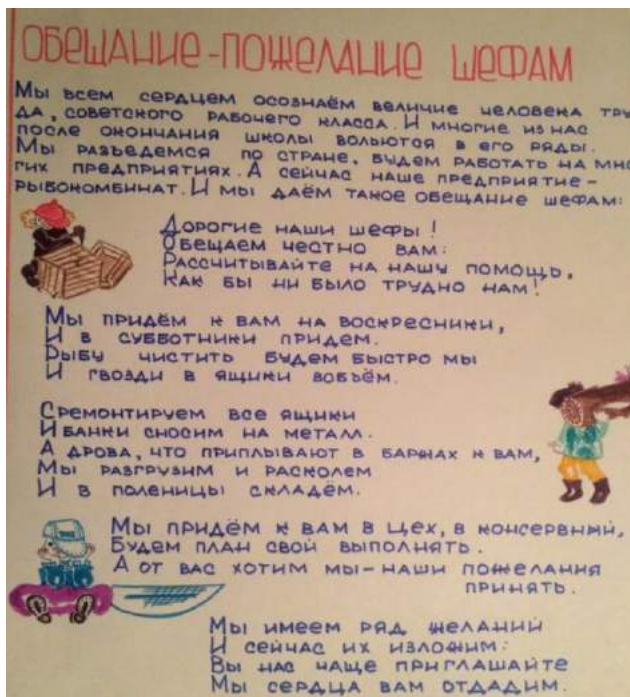
Победой вписана строка, и славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев, обрел свободу на века!

Весь наш народ большой за то , чтоб труд введен был в культ, как высшая святыня
Где нет труда-сады там не цветут, где нет любви к труду, там мир-пустыня.

Пока девчонки трудились в рыбокомбинате, мальчишки расчистили площадку для занятий НВП. В СССР на основе Закона о всеобщей воинской обязанности, во всех средних общеобразовательных школах, в средних специальных учебных заведениях и в профессионально-



технических училищах НВП проводилась без отрыва от учёбы и производства. НВП как предмет вводился с 9-го класса в средних общеобразовательных школах. Обучению подлежали юноши и девушки допризывного и призывного возраста. На долю наших пацанов выпало участие в строительстве школьной военной зоны, как раз в том месте, где сейчас стоит новое здание школы №2. По окончании пятой трудовой четверти мы уже по традиции оформили альбом с пожеланием шефам, писать печатными буквами я



научилась. Но на этом мое трудовое лето не закончилось. Я со своей тринадцатилетней сестрой Галей, и еще двумя подростками дранковали дом, в котором я до сих пор живу. За месяц я заработала 81 рубль 19 копеек. На зарплату купила маме кожаные туфли, себе модную болоньевую куртку.

Одноклассники, чьи родители трудились на речном флоте (это позволяло воспользоваться бесплатным проездом по воде) в августе 1984 с Валентиной Николаевной направились в очередное путешествие по Иртышу в город Омск. Мы получили массу впечатлений, побывав в городе, который в СССР занимал 2 место по озеленению. Вот таким насыщенным на события было лето-84.

18 августа 1984 года в Москве прошло официальное открытие соревнований «Дружба-84» на Большой спортивной арене стадиона Лужники. Серия международных соревнований, проведённых в июне — сентябре 1984 в 9 государствах «социалистического лагеря» (СССР, Болгария, Венгрия, ГДР, КНДР, Куба, Монголия, Польша, Чехословакия) состоялась под официальным девизом «Спорт — дружба — мир». Атмосфера дружбы охватила не только спорт, но и культуру, политику и образование. А мы школьники к дружбе со сверстниками точно были абсолютно все готовы. В девятый класс мы влетели с радостью и любопытством, предстояло пройти



новый интересный этап школьной жизни. Нас на параллели стало 3 класса, многих мы, конечно, знали, выросли и играли на одних улицах, жили по-соседству (раньше в Самарово почти все друг друга знали, если ни по имени, то хотя

бы фамилию). Пополнение пришло из восьмилетних школ №4 и №8. Новички очень отличались от нас, потому что в своих школах они будучи восьмиклассниками были самыми старшими, казалось что и выглядели взрослее. Все очень яркие, интересные, уверенные в своих силах, способные на многое, инициативные, как сейчас бы сказали - креативные. А мальчишки, ну просто красавчики все, просто на подбор. Комсомольцы, активисты, спортсмены! В то время было принято, если в 8 классе учился слабовато, то тебе дорога в ПТУ



получать профессию. Себя не мучить и учителей не терзать. Поэтому старшекласники все, как на подбор учились хорошо. Наш 9А достался учителю химии Галине Семеновне Никулиной, 9Б - учителю математики Евдокии Вавиловне Ялуниной, 9В - выпускнице нашей школы, учителю истории Ирине Михайловне Королевой.





Жить стало еще интересней. Больше появилось самостоятельности. Нам доверяли самые ответственные мероприятия и не боялись, что мы можем не справиться. А мы и сами в себе были уверены, потому что получили октябрятскую и пионерскую закалку, умели не только хорошо учиться, но и работать, не боялись трудностей, не искали легких путей. Все без исключения фантазеры, выдумщики, сами себе режиссеры, сами себе сценаристы, артисты, а некоторые и музыканты.

В сентябре всех старшеклассников отправили на уборку картофеля и турнепса. Работали целый день, пели песни, благо их в нашем репертуаре было около 200. В перерывах жевали бутерброды и запивали чаем из термоса. Обязательно каждый год в школе проходила выставка осенних букетов. Самые интересные композиций составляли классы В.И.Сидоровой и А.Ф.Грасмик. Для того, чтобы девятиклассники быстрее сдружились в конце сентября для нас организовали «Осенний бал». Многие из нас к тому времени довольно прилично шили и вязали. Правда, с трудом доставали журналы мод, сами строили выкройки на миллиметровой бумаге, для массового пошива в магазине уцененных товаров покупали ткань и шили мыслимые и немыслимые костюмы. После поездки в Омск я узнала, что в моде короткие юбки, блузки с горловиной "лодочка" и пышными рукавами. По приезду в Ханты-Мансийск я нашла подходящую выкройку и смастерила себе костюм. Обновку оценили одноклассницы и к концу сентября мне пришлось раскроить таких еще несколько, а шили их девчонки уже самостоятельно. Импровизированная мастерская по пошиву была открыта в рамках подготовки к осеннему балу, где мы в одинаковых костюмах исполнили народный танец.

В 1984 году в СССР разработали и поставили на поток новую форму для старшеклассниц, это был костюм-тройка синего цвета, который состоял из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Сочетать эти вещи можно было в нескольких вариациях. Советские старшеклассницы гордо носили блузки с этим «чудо» костюмом, но это был уже прорыв и первые попытки выглядеть модно. Конечно, в Ханты-Мансийске купить их было невозможно и мы пытались решить эту проблему



самостоятельно. Кто-то заказывал в ателье, кто-то шил сам, кто-то просто носил темно-синюю юбку с однотонной рубашкой. Мальчишки практически перестали носить школьную форму и перешли на взрослые мужские костюмы, правда, галстуки носили единицы. А.В.Комиссаров требовал, чтобы на его уроках НВП парни все были в галстуках, так их и передавали из класса в класс, чтобы педагог не делал замечаний.



В 9-ом классе мы 1 раз в неделю начали посещать МУПК (межшкольный учебно-производственный комбинат), он находился в центре города. В 1984 помимо существующих таких как "Швея", "Секретарь-машинистка", "Педагог", "Столяр", "Автослесарь",

"Телеграфист", "Оператор консервного производства" открыли новые профили обучения: "Наладчик бытовой аппаратуры", "Младшая медицинская сестра", "Оператор ЭВМ". В 1984 году количество учащихся, посещающих МУПК выросло до 600 человек. Программы производственного обучения были достаточно сложными, кроме теоретического материала, много



времени уделялось практическим занятиям и правилам техники безопасности, обязательно все посещали курс "Экономика", который вел директор. Профили выбирали по желанию. У меня к 9 классу были призовые места на городских олимпиадах по

обслуживающему труду. Моя тетрадь по труду одна из немногих почему-то сохранилась до сих пор. Поэтому мой выбор был вполне осознанным. Я занималась в группе, где продолжила обучение любимому делу. Желание шить передалось от мамы, а ей в свою очередь от бабушки.

За техническое оснащение нашего профиля отвечало Горбытуправление,



а в бытовом обслуживании всегда оснащение отставало от легкой промышленности, но оборудование в мастерской установили, как на швейном производстве. Помещение делилось на две зоны: рабочая и учебная. Материально-техническая база мастерской соответствовала и отвечала требованиям для полноценного обучения. Почти каждый профиль закреплялся за предприятием, на котором в последствии мы проходили производственную практику или выполняли определенный заказ шефов. Занятия в МУПК нам нравились возможностью чаще общаться с учащимися разных школ города. Появился новый круг знакомых и друзей, кроме этого появились достойные конкуренты на конкурсе профессионального мастерства. В результате такого конкурса я заняла призовое место. Мне присвоили звание "Мастер-умелец", выдали значок и удостоверение ЦК ВЛКСМ. Решение о награждении принималось от имени ЦК ВЛКСМ бюро горкома, а еще вручили в подарок 3 метра сатина (из него я сшила себе халат).



Но не смотря на все новое, что появилось в нашей жизни, мы продолжали следовать традициям, существующим в советском обществе, и 7 ноября вышли в колонне старшеклассников на демонстрацию. Школьную колонну украшали сами тем, что могли сделать своими руками: цветы из ткани, транспаранты, флаги. А после демонстрации шли к кому-нибудь в гости пить чай.



С приходом холодов общественный транспорт ходил редко, час можно было простоять на остановке. В такой переплет попал И.Кузнецов. Опоздал на уроки, заходит в школу, а его встречает директор Валерий Михайлович: "Почему опаздываем?", в ответ: "Автобусы плохо ходят", В.М.Трифонов: "А ты на лыжах попробуй, быстрее будет!", Игорь: "Хорошо". На следующий день на входе в школу стояла пара лыж, Игорь по совету директора на лыжах пришел в школу. Вся школа хохотала.

Часть одноклассников (И.Восковская, М.Жданова, С.Башарин, К.Чертолин, А.Ульянов, С.Ескин, С.Шарипов, Л.Туманова, И.Косполова, О.Гуртовенко, И.Слинкина, О.Губин, А.Овсянников, И.Уфимцева) посещала политклуб "АРГУМЕНТ", руководитель Дусеев Рауф Митхатович. Клуб был создан в 1985 году, где в неформальной обстановке обсуждались насущные политические вопросы, проблемы молодежи на современном этапе, через призму патриотического воспитания.





Агитбригада клуба на вахтовке ездила по деревням и весям Ханты-Мансийского района, где выступала с программами перед школьниками таких населенных пунктов как Батово, Луговое, Белогорье, Кирзавод. Проводились встречи в районной библиотеке с интересными людьми, представителями власти. Одна из таких встреч закончилась церемонией вручения паспортов. Кроме просветительской деятельности ребята выезжали на речные прогулки в окрестности Ханты-Мансийска. А после 9 класса в каникулы посетили Киргизию.

В декабре 1984 нашему 9А поручили организацию и проведение новогоднего карнавала. Почему все помню в мельчайших подробностях, потому что сама вместе с И.Уфимцевой писала сценарий. Это сейчас можно день посидеть в интернете, найти пару-тройку приличных сценариев и откорректировав, сделать свой, при этом вам даже текст практически не придется набирать. А раньше - это дело было хлопотное. Сначала отправлялись в библиотеку, пересматривали кипы журналов и книг, собирали материал, переписывали стихи, находили эскизы костюмов, перерисовывали их, подбирали открытки с забавными рисунками, чтобы на их основе нарисовать плакаты, читали сценарии. Нужно было напиться этим материалом и придумать что-то свое, неповторимое, необычное, сказочное. В результате сюжет закрутился так, что у нас появилось новогоднее ателье мод, танец звездочета со звездами, скоморохи и Баба Яга, волшебный светящийся сундучок, сказочные герои и разная нечисть. Вечерами рисовали новогодние плакаты, вместо белой краски используя зубную пасту, изобретали оформление сцены из подручных материалов, шили карнавальные костюмы.



Ночами переписывали через копировальную бумагу сценарий, чтобы его размножить и на магнитофонные кассеты записывали музыку. Потому что нам доверяли, значит, мы не должны никого подводить и сделать все в лучшем виде.



В марте 1985 в СССР произошло событие, которое повлияло на ход истории. На политинформации мы узнали, что 11.03.1985 на заседании Политбюро ЦК КПСС принято решение назначить Генеральным секретарем Центрального комитета Коммунистической Партии Советского Союза Михаила Сергеевича Горбачёва, вместо умершего Константина Устиновича Черненко. 30 лет назад мы и предположить не могли какие изменения начнутся в СССР.

А тем временем вся страна готовилась к 40-летию юбилею Победы. Нам поручили оформить коридор на 2 этаже школы. Специальной выставочной мебели и стендов не было, столы не стали использовать, они мешали бы проведению общешкольных линеек и выполнению санитарно-гигиенических норм. Решение нашли по тем временам неординарное. Для оформления использовали пространство между оконными рамами. Но для начала выполнили эскиз выставки, сшили ламбрекен из стареньких салатового цвета штор, изготовили все необходимые экспонаты и макеты военной техники. В выходной день, чтобы никто не мешал, аккуратно выставили огромные окна, тщательно их вымыли и оформили экспозицию между оконными рамами. Оформление органично вписалось в интерьер школы. Удивили всех, раньше никто ничего подобного до нас не делал.

После 9 класса мы вышли на производственную практику, на разные предприятия города. Наш профиль работал в здании МУПК. Мы выполняли специальный заказ. Шили для медицинских работников и обслуживающего персонала детских садов халаты. Наш мастер производственного обучения выступала в качестве закройщика и контролера. Промышленные машины освоили достаточно быстро, но я довольно долго боялась работать на оверлоке (вид швейной машины для обмётывания срезов текстильных материалов при изготовлении швейных изделий, предотвращающее осыпание материалов, одновременно осуществляется ножом обрезка среза деталей кроя). Страх и неуверенность в работе мешают, в результате, обрабатывая пройму, я все-таки прорезала рукав халата. Очень переживала, но рядом был мастер, выкроили новый рукав, произвели замену. Потихоньку пришли навык и опыт, а вместе с ними уверенность и хороший результат в работе. Каждый профиль вел дневник практики, отдыхали организованно и с пользой. Активисты поощрялись значком "Ударник летней четверти", который вручался с удостоверением установленного образца, у меня таких было 2.





К новому учебному году почти все мои одноклассницы по МУПК одежду шили сами, принимали заказы на пошив изделий, в том числе своим одноклассницам шили фартуки на 1 сентября.



01.09.1985 мне выпала честь подавать для первоклассников первый



школьный звонок. Для нашей семьи этот день был особенным. Впервые в школу пошла моя младшая сестра Марьяна, средняя сестра перешла в 8-ой класс, я в 10-ый. По сложившейся традиции десятиклассники, взяв за руку малышей, сопровождали их на первый в жизни урок.



Учащихся и родителей



Валерий Михайлович Трифонов, учитель физики, директор школы

приветствовал директор школы Валерий Михайлович Трифонов, учитель физики.. Аттестаты в конце учебного года вручала директор Нина Родионовна Чевжик, учитель биологии. Так распорядилась судьба. В 10 классе в День Учителя мы решили



Н.Р.Чевжик, Г.И.Бажина, Е.К.Козлова

провести день самоуправления. Актив комсомольской организации вышел с предложением к администрации школы, и нам дали разрешение.

Алексей Овсянников выполнял роль директора, мне досталась должность завуча. Старшеклассники проводили уроки в классах с 5 по 10. Девчонки подготовили для всех учителей сладкий стол в Ленинской комнате, напекли много тортов, печенья, орешек, хвороста, приготовили чай. Уж очень нам хотелось сделать приятное в этот день педагогам. Но самым интересным была церемония вручения учителям цветов. Это сейчас в Ханты-Мансийске можно купить любые цветы, в любое время года и суток. В 1985 году в Ханты-Мансийск ко Дню Учителя цветы не привозили. Мы попытались их приобрести у одного садовода-любителя, он держал теплицы около дома по улице Гагарина, но на тот момент цветов не оказалось. Было принято решение собрать по 1 рублю с каждого комсомольца. Сумма получилась приличная, мы

купили билет до Тюмени и обратно Андрею Мазурик, уч-ся 10В класса, благо рейсов в "столицу деревень" шло в день несколько. И в назначенный срок он привез 3 коробки цветов. Учителя были в восторге. Праздник удался. После второй смены наш комсомольский комитет почти без признаков жизни сидел в Ленинской комнате, все очень устали, но были счастливы.

В канун празднования очередной годовщины Великого Октября в школе проводили конкурс инсценированной патриотической песни. Это был большой концерт для пионерской и комсомольской организации. Старшеклассникам такие мероприятия нравились, они предоставляли возможность проявить не только творческие навыки, но и как сказали бы сейчас - осуществить профессиональные пробы. Учащиеся демонстрировали театральные и вокальные способности, выступали в роли режиссеров и сценаристов, хореографов и костюмеров, декораторов и оформителей, операторов по звуку и свету, самые смелые не боялись экспериментировать с техническими новинками и спецэффектами. Наш класс за основу выступления взял современную песню из репертуара Софии Ротару «Аист на крыше». Произведение буквально только прозвучало в концерте "Песня-85" по телевидению и мы сразу за нее ухватились. В библиотеке, в каком – то журнале, нашли текст и ноты. После уроков разучивали и репетировали с учителем музыки Т.А.Гофман (она на 4 года нас старше), мы быстро нашли с ней общий язык. Я выступала в качестве режиссера-постановщика и в роли "девочки с ромашкой" (по тексту "...ну, а в том доме под крышей девчонка счастья так ждет..."). Продумали сюжет и буквально по полочкам, пошагово разложили сценарий в соответствии с текстом. Классного руководителя Галину Семеновну приглашали оценить коллективное творчество или когда мальчишки упрямилась и отказывались участвовать в бесконечных наших выступлениях и сумасшедших задумках (она могла положиться на наш творческий опыт и безупречный вкус, воспитанный Валентиной Николаевной). Насобирали по школе несколько одинаковых блузок в красно-розовой гамме (сделать это было легко, все ходили в одном и том же и одежду покупали в "Детском мире"), сшили одинаковые юбки, купили атласные ленты, смонтировали музыку, добавили в середине мелодию заставки передачи «В мире животных» и придумали танец аистов. На сцене происходило что-то невероятное: струющийся танец с красными лентами сменялся полной темнотой - нашествием черных сил, на смену которым из мглы появлялись белые аисты, а в зал летел призыв: *"...Люди в Нью-Йорке, в Берлине, в Париже, верьте друг другу и мне. Аист на крыше – счастье под крышей, мир на Земле!"* Номер сразил всех. Результат - 1 место! По-другому мы не умели. Сразу после конкурса ко мне подошла В.И.Сидорова с вопросом: "Ленка, ты где такую песню взяла? Молодцы!"



Подобные общешкольные мероприятия шли строго по плану. Начинались торжественно, в соответствии с протоколом, обязательно звучал Гимн СССР и появлялся определенный серьезный настрой, а заканчивались танцами. И мы счастливые выплясывали, не сдерживая эмоций. Дискотеки проходили в старом одноэтажном деревянном клубе ГПТУ-10, там же в последние годы мы занимались физкультурой.

В декабре 1985 новогодний карнавал готовил 10В. Снегурочкой нарядили крупного мальчика, а Дедом Морозом миниатюрную девочку, как в мультфильме "Ну, заяц, погоди!" По тем временам - смело, весело, забавно. В этом плане 10В отличался и часто удивлял.



Как только главные часы в Москве пробили 12 часов и в страну пришел молодой 1986 год, в нашей квартире раздался телефонный звонок звонили одноклассники, поступило предложение встретить новый год всем классом. У Сани Слинкина родители ушли в гости и такой момент нельзя было упускать. Около часа ночи практически все собрались, как добрались те, кто жили в

северной части города, для меня загадка, общественный транспорт ходил безобразно. Стол сервировали салатами и выпечкой, прихваченных с семейных торжеств, хотя после проводов старого года в кругу родственников все были сыты. Стоит заметить никто не употреблял алкоголь и никто не курил. По традиции посмотрели праздничный выпуск "Голубого огонька", подпевая знакомые песни. С нетерпением ждали концерта "Мелодии и ритмы зарубежной эстрады" и под полюбившиеся мелодии "Бони М", "Арабески" и итальянцев танцевали до упада. Рассказывали анекдоты, смеялись, шутили, а после самые смелые в 30-тиградусный мороз отправились на новогоднюю елку в Самарово, где весело катались с горки, дурачились в сугробах, водили в припрыжку хоровод вокруг новогодней красавицы. За ночь умудрились поскакать на двух елках (одна стояла на перекрестке улиц Заводской и Луговой, вторая около площади Свободы), пока дождались первого рейса автобуса, порядком замерзли, но городских не бросили, проводили. Дошли до моего дома, в подъезде девчонки стали отогревать руки на теплой батарее, наверно мы шумели, потому что вышел мой папа и велел всем подниматься в квартиру и пить горячий чай, пока не простыли. После чая уснули, часов до 12 дня спали, потом разошлись по домам, но вечером снова встретились, начались каникулы и мы наслаждались беззаботным времяпрепровождением, хотя уже посещали консультации, готовились к экзаменам.



Лучшие учащиеся МУПК по итогам практики были награждены путевками в Севастополь. В новогодние каникулы из нашей школы отправились в путешествие Ольга Гуртовенко, Надя Черемных, Наташа Слинкина, Лена Туманова, Маринка Жданова, Лена Кашина.

Севастополь - город на юго-западе Крымского полуострова, на побережье Чёрного моря. Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический и культурно-исторический центр. Носит звание «Город-Герой». В Севастополе расположена главная военно-морская база Черноморского флота Российской Федерации. Мы там впервые увидели военные корабли. Впечатление произвела и диорама "Штурм Сапун-горы 7 мая



1944 года" - это одно из крупнейших произведений современной батальной живописи. Памятник подвигу советских воинов, освободивших Севастополь от фашистов. В нашем поколении воспитано уважение к защитникам Отечества, поэтому практически все одноклассники служили в рядах Советской Армии. И к празднику - 23 февраля относились как-то по особому.

Мальчишкам к 23 февраля

девчонки 10В оформили альбомы "Школьные годы чудесные" с фотографиями и стихами, с россыпью кленовых листьев-пожеланий.

Саня Башарин хранил его до декабря 1999, а потом альбом перебрался в мой архив. Почему я его не выбросила? Он ровесник нашего выпуска, ему 30 лет.



Перечитываю

самодельный альбомчик-колокольчик. Какой-то он теплый. Вот поздравление Ирки Восковской: "Сашенька! Наверно ничего, что я тебя так называю. Поздравляю тебя с праздником! Пусть в жизни сбудутся твои мечты, и сердце от обиды не заплачет. И пусть всегда кружится голова от счастья, от любви и от удачи!" Альбом делали с душой, на долгую память, в воздухе уже копилось напряжение и тревога предстоящего расставания с друзьями и однокашниками. В альбоме девчонки постарались предусмотреть и поздравление с праздником будущего военнослужащего Советской Армии, и хорошее стихотворение в адрес учителей и добрые слова о школе, попытались сшуморить, нашли гороскоп

(они только входили в моду), напомнили о предстоящих экзаменах и скором прощании с одноклассниками и школой. Содержание альбома походило на типичный советский журнал ("Огонек", "Крестьянка", "Работница"), выходящий к праздникам в СССР, но других примеров у нас не было.

"Железный занавес" еще существовал, но на одной шестой части суши планеты Земля уже зарождался ветер перемен. В марте из Москвы приехал Лешка Овсянников, он был там вместе со своей мамой Людмилой Дмитриевной. Л.Д.Овсянникова в городе уважаемый в то время человек - заместитель главного врача районной больницы, награждена значком «Отличник здравоохранения» и медалью «К 100-летию В.И.



Ленина». Ее от Тюменской области делегировали на съезд Коммунистической партии



Советского Союза. XXVII съезд КПСС проходил в Москве в Кремлёвском Дворце съездов с 25 февраля по 6 марта 1986 года. Будущий первый Президент России, а тогда первый секретарь Московского городского комитета партии Борис Николаевич Ельцин впервые обратил на себя внимание широкой общественности именно благодаря своей

достаточно смелой речи на XXVII съезде. Ельцин открыто выступил против вмешательства партийных органов в хозяйственные вопросы, призвал обеспечить отчётность высших руководителей, их ответственность за свои действия, а также затронул, хотя и в осторожной форме, тему привилегий номенклатуры. Одноклассник Лешка оказался той "сорокой", принесшей на хвосте новости, содержание и глубокий смысл которых до конца не был понятен не только нам, но и нашим родителям. С высокой трибуны призывали к изменениям, гласности и перестройке. Это теперь мы знаем, что ломать - не строить.

В середине 80-х в Ханты-Мансийске в Горбытуправлении появился модельер Хмелевская Людмила Аркадьевна, а так как наш профиль в МУПК курировало это предприятие, то с ними мы сотрудничали. В неделю профориентации в МУПК проходили многочисленные встречи старшеклассников с представителями разных профессий. И в один из дней в МУПК были приглашены восьмиклассницы школ города на встречу с настоящим художником-модельером, вернувшейся с очередного конкурса. Показ моделей поделили на две части. В первой Людмила Аркадьевна представила коллекцию верхней одежды в фольклорном стиле с национальным хантыйским орнаментом и с северным колоритом, которую демонстрировали высокие красивые манекенщицы. Во второй части я презентовала свою коллекцию легкой одежды для подростков, где в качестве моделей выступили мои одноклассницы и девятиклассницы нашей школы. А вот теперь представьте уровень ответственности и качества швейных работ, степень смелости и уверенности, необходимых для участия в таком

мероприятии. Л.А.Хмелевская одобрила мою коллекцию и это послужило стимулом для изготовления новых изделий. Это был первый и единственный показ моих моделей, хотя



гораздо важнее, чтобы одежда не существовала на подиуме, а могла шагнуть на улицу и радовать в повседневной жизни. Не устану повторять, нас учили настоящие мастера своего дела, потрясающие педагоги. Итоговый экзамен в МУПК на нашем профиле состоял из трех разделов: теоретические вопросы, практическое выполнение швейного узла, демонстрация платья, выполненного своими руками с описанием и технологической картой.



Почти все девочки в группе сдали на "отлично" и получили удостоверение с присвоением специальности и разряда. Не трудно догадаться, что на выпускной платья мы шили сами.

В 1986 году в районе медгородка в подвале одного из жилых домов



открыли молодежный клуб, где днем для школьников организовывали дискотеки. В предпраздничные дни мы умудрялись до обеда отучиться, после обеда посетить этот клуб, ближе к вечеру поучаствовать в школьном мероприятии и потанцевать в клубе ГПТУ, а затем сходить на дискотеку в клуб рыбаков, и к 23-00 вернуться домой. Ограничений на перемещение школьников в вечернее время не

существовало. Мы в Самарово себя чувствовали вполне безопасно в любое время дня и ночи.

Во второй декаде апреля 1986 состоялся очередной всесоюзный коммунистический субботник, а в воскресенье я отмечала 17-летие. На день рождения пришли ребята из 10А,Б,В. Было весело, шутили, танцевали под пластинки (объем домашней фонотеки и наличие проигрывателя позволяли), а потом все вместе направились на дискотеку в клуб рыбаков. К концу десятого класса все три класса сдружились. Со многими я до сих пор поддерживаю связь.



26.04.1986 произошла страшная катастрофа, разрушение четвёртого энергоблока Чернобыльской АЭС, расположенной на территории Украинской ССР. Это событие освещалось в СМИ и стало темой для одной из политинформаций в школе, вряд ли мы узнали бы о случившемся, если бы на тот момент в СССР не объявили о начале перестройки и гласности (снятие



существовавших в советском обществе многочисленных информационных барьеров).



Тем временем приближался Первомай. К демонстрации всегда готовились тщательно, и 1986 год не стал исключением, но хотелось что – то сделать такое, чтобы нас запомнили. Договорились с шефами, и они из металлического прута сварили нам каркас



глобуса, диаметром 1 метр, и закрепили его на треугольной подставке из металла. Нам оставалось только украсить его бумажными цветами, которые мы крутили целый месяц. Но удивить смогли всех. Как у нас все легко получалось. Нас никто не заставлял. Инициатива шла от учеников, а педагоги подбадривали. Поддерживали наши идеи и помогали



воплотить в жизнь задуманное. 24 мая 1986 старшеклассники и первоклассники собрались на линейке "Прощай, школа!" Стояла чудесная солнечная погода. Вели линейку девятиклассники Гурьева Таня и Барышников Вова. Нина Родионовна Чевжик зачитала приказ о допуске к экзаменам, 9-е классы выступили с

напутственным словом, мы в знак уважения подарили пионы учителям, а потом раздался он - последний звонок... Кто-то плакал, кто-то нервно улыбался, но все еще не верилось, что больше не будет длинных уроков и коротких перемен.



Мы ходили по школе и старались запомнить каждый ее уголок и кабинет. Со звуком последнего звонка

стало понятно, что никогда не вернутся школьные годы, и вдаль уплывут наше безоблачное детство и беззаботная юность.

После линейки мы всем классом поехали к А.В.Шиповаловой, а вечером праздник последнего звонка продолжился в клубе. На сцене выступал школьный ансамбль, солировала Кашина Галя. Зал взволнованно гудел, до первого экзамена осталась всего неделя, а сколько еще надо было успеть. Подготовиться (написать шпаргалки) к сдаче устных экзаменов по предметам: химии, физике, истории, литературе, иностранному языку. Письменно сдавали математику и русский язык.



Экзамены предстояло сдавать не только нам. Молоденькая и очень худенькая Пуртова Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, волновалась не меньше нас, потому что за последних два года учебы до нее у нас сменили четырех преподавателей. Мы, как могли, старались оправдать ее надежды. Экзамен по литературе у нас принимала Л.К.Плесовских, я должна была раскрыть понятие "принцип партийности литературы" (без шпаргалки на этот вопрос не ответить).



Запомнился наш выпуск и голубоглазой учительнице физики Керимулловой Ларисе Николаевне. Так случилось, что за годы изучения этого предмета с нами работали замечательные педагоги - Галина Николаевна Пуртова, Владимир Дмитриевич Николаев, Виталий Андреевич Ульянов, Валерий



Михайлович Трифонов, а в 10 классе нас доучивала Лариса Николаевна. Наверное педагогов просто не хватало, а частая их смена не могла не отразиться на качестве обучения. И это обстоятельство не вписывалось ни в какие законы физики, как и результаты наших самостоятельных и лабораторных работ. Лет 5 я сидела за одной партой со Светой Ветошкиной. При подготовке к экзаменам по физике мы с ней 3 раза делали лабораторную работу "Преломление светового луча в призме", она у нас 3 раза не получилась. Мы всеми способами пытались наверстать упущенное, хотя все знали, что всему - свое время. Именно эта лабораторная попала мне на экзамене.



Английский язык у нас принимала А.А.Ширыкалова. Тяну билет... Вопрос, как В.И.Ленин заботился о людях (какие у вас возникли мысли по этой теме?), а я должна была составить рассказ на английском языке. Вот с чего я начала: V. I. Lenin was born in Simbirsk in 1870, (далее еще интереснее), стих про портрет Ленина на стене) On the wall hangs a portrait, he looks at us Lenin. Спрашиваю: "А оценка какая?". Алевтина Алексеевна отвечает: "Мне стихи на экзамене лет 10 никто не рассказывал. 5!"



На экзамене по истории, обществознанию и праву все было относительно спокойно и предсказуемо, потому что 5 лет из 7 предмет вела Валентина Ивановна Сидорова и Ирина Михайловна Королева я думаю не сильно переживала.

Вот так мы сдавали экзамены, шпаргалки передавали из класса в класс и очень огорчались, если их у нас экспроприировали.



Церемония вручения аттестатов была в клубе рыбаков, а неофициальная часть в ресторане "Иртыш". На выпускном кроме аттестатов зрелости, нам вручили почетные грамоты и открытки (за подписью директора школы и классного руководителя) с окончанием средней школы и пожеланием: "Пусть каждая страница твоей биографии будет наполнена творческим поиском, дерзанием, добросовестным трудом!".

А пока для нас звучал «Школьный вальс», и вокально-инструментальный ансамбль пел эстрадные новинки и исполнял любимые песни, а мы подпевали и танцевали. А потом мы вместе по традиции пошли в город, в парке качались на качелях, встречали рассвет, а к утру вернулись в Самарово. За ночь проголодались, пришли ко мне, достали из холодильника трехлитровую банку соленых огурцов и картошку в мундире и с аппетитом все съели. Уважаемый читатель ждет интересных подробностей, но с 16 мая 1985 года в стране действовал Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении борьбы с пьянством и алкоголизмом, искоренении самогонварения», который подкреплял эту борьбу административными и уголовными наказаниями, поэтому выпускной, как для выпускников, так и для наших родителей был безалкогольный. Основная часть одноклассников спокойно веселилась и без горячительных напитков. Вот такая "Энциклопедия школьной жизни" получилась у меня. Заглянем в словарь. "Энциклопедия" - это справочное сочинение. Цель энциклопедии: сбор информации в определенной дисциплине, области, сфере, науке. Энциклопедии посвящают разным темам. Я свою посвящаю школе, пионерскому детству и комсомольской юности, самому лучшему и счастливому времени своей жизни. Я думаю мой опыт окажется полезным и молодому поколению. Заканчивая свое сочинение, в свет вышел Указ Президента РФ Владимира Путина от 29 октября 2015 г. № 536 о создании Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации "Российское движение школьников". Документ подписан в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. 27—28 сентября 1991 года после запрета КПСС прошёл XXII чрезвычайный съезд ВЛКСМ, объявивший историческую роль ВЛКСМ исчерпанной, распустив на съезде комсомольскую всесоюзную организацию, вместе с тем официально прекратив и существование Всесоюзной пионерской организации имени Ленина. 24 года понадобилось, чтобы в очередной раз понять, что все новое в России, это хорошо забытое старое.

На выпускном Саша Иордан и Жанна Окулова пели: «Здравствуй, как ты живешь, быть может, нам по пути? Сердце не проведешь, его нельзя провести!» Нам все эти годы было действительно по пути, потому что почти каждый год





мы встречаемся на вечере встречи выпускников и нам всегда есть, что вспомнить и о чем рассказать. Мы благодарны своим учителям, а они добрым словом вспоминают нас.



Первое время после окончания школы мы по привычке шли вместе в колонне школьников на демонстрации, потому что в школе продолжали учиться наши братья и сестры, и была возможность увидеть всех учителей. Позднее мы вместе гуляли, когда провожали мальчишек в армию и на свадьбах одноклассников.





Шло время, кто учился, кто работал, но мы старались навещать своего классного руководителя Галину Семеновну Никулину, после нашего выпуска она ушла на пенсию.

В наших семьях стали появляться уже свои дети, мы стали встречаться в дни рождения наших детей. Но самым светлым для нас праздником остается вечер встречи выпускников, где уже нет 10А, 10Б, 10В, а просто выпуск 1986 !

Давно из Ханты-Мансийска уехали наши классные руководители: Г.С.Никулина, Е.В.Ялунина, И.М.Королева, но продолжают встречаться выпускники 1986 года школы №2. Так случилось, что юбилеи нашего выпуска совпадают с юбилейными датами школы, наверно поэтому они проходят незабываемо.



Школа №2 обжила новое здание и с горки спустилась ближе к Иртышу. И у современных школьников в распоряжении актовый и спортивный зал, баскетбольная площадка и хоккейный корт, компьютерный класс и интернет.





В поисках счастья наши одноклассники разлетелись по белу свету. Кто-то обосновался в Германии и Прибалтике, кто-то припеваючи живет в Москве, некоторые перебрались в Тюмень и Тобольск, но основная часть все так же осталась предана своей малой родине - Ханты-Мансийску и трудится на его благо.

Совсем молодыми ушли из жизни: Благинин Сергей, Башарин Александр, Баширов Станислав... Так устроен мир, одни появляются на свет, другие уходят, и в горе, и в радости мы стараемся быть вместе. Мы – выпускники 1986 года школы №2 города Ханты-Мансийска.



Мы 10 лет вместе познавали сначала школьную азбуку и по крупицам составляли "Энциклопедию школьной жизни"





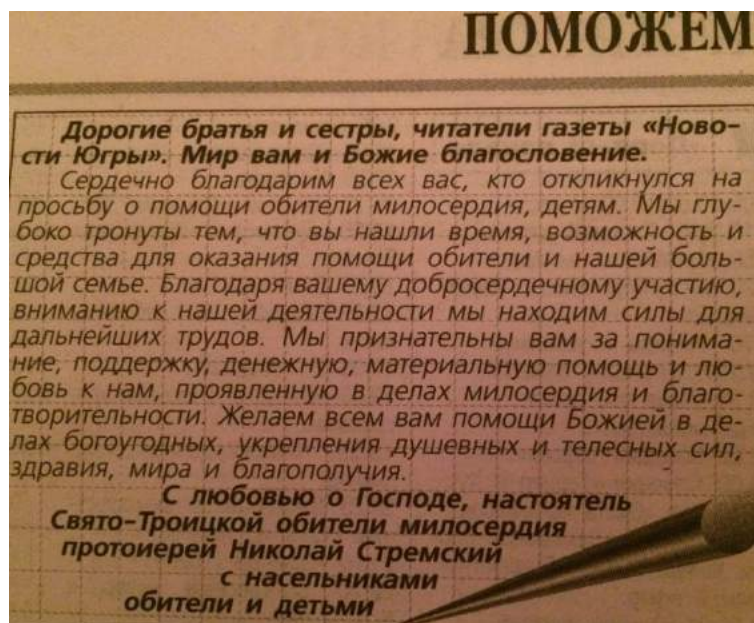
Мы всем желаем, чтобы и ваши школьные годы были только чудесными!
Вы можете сделать их такими! До встречи... на вечере встречи!







PS. В 2016 году нашему выпуску будет 30 лет, школе №2 – 75 лет, а нашему классному руководителю В.Н.Клишиной – 80 лет. В большей степени этот материал я посвящаю Валентине Николаевне. Кому-то она может показаться странной, чудной, неугомонной. А я ее знаю, как порядочного человека, грамотного учителя, добросовестного классного руководителя (поверьте таких уже нет), бескорыстного старшего товарища. В свои года она готова прийти на помощь нуждающимся. Благодаря ей в подъезде их многоквартирного дома сделан ремонт, заасфальтирован двор, и многое, многое другое. Еще она активно участвует в благотворительных акциях. Однажды в Рождество ей на глаза попала статья "Поделитесь добром..." в газете "Новости Югры" о Доме милосердия в Оренбургской области. Сразу после праздников она направилась в редакцию с предложением: "Давайте подключим школы! И письма надо написать в организации! Надо людям помочь!" В марте машина с гуманитарной помощью доставила необходимый груз до пункта назначения. Уже в апреле в



той же газете напечатали слова благодарности настоятеля Свято-Троицкой обители милосердия.



Валентина Николаевна бережно хранит в шкатулке свои награды, о существовании которых мы узнали совсем случайно. С скромный, умный, неравнодушный, с нелегкой судьбой, но не смотря ни на что жизнерадостный, активный, как настоящий педагог, она всегда будет сеять доброе, разумное и вечное.

