

Уч. 27 (21 се - 25 3.3)  
1700

## Новомир Платрикеев



Издание осуществлено  
при финансовой поддержке:

Комитета по делам национальностей администрации Тюменской области (А.К. Ушаков)

Комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области (Н.Л. Западнава)

Комитета по делам молодежи и туризму администрации Ханты-Мансийского автономного округа (С.Н. Захаров)

Главного управления по делам молодежи и туризму администрации Ямало-Ненецкого автономного округа (М.П. Филиппов)

ОАО «Спецнефтегазстрой», г. Сургут (А.Е. Касьянов)

Фонда социальной поддержки населения Ханты-Мансийского автономного округа (А.А. Ларман)

Акционерной нефтяной компании «Югранефть» (В.В. Китаев)

1720  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЕТРОВСКОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК И ИСКУССТВ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ ОКРУЖНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Н.Б.ПАТРИКЕЕВ**

# **ПЛАМЯ ПОГАСШИХ КОСТРОВ**

(Из истории детского движения)

Литературно-драматургическому  
участку от автора с уважением  
и благодарностью ЛКЧ

*Григорьев*

24.05.13.

81040/2

Издательство "Вектор Бук"

Тюмень

1998

314

ББК 63.3. (2 Рос-253.3)

П20

Центральная городская библиотека  
Тюменской области  
и межличностной информации  
г. Тюмень, ул. Карская, д. 36/3

Рекомендовано ученым советом Ханты-Мансийского окружного института повышения квалификации и развития регионального образования в качестве методического пособия учителям, классным руководителям, организаторам внеклассной и внешкольной работы образовательных учреждений автономного округа.

Комитет по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области рекомендует книгу как методическое пособие организаторам детского движения и досуговым педагогам учебных заведений области.

**ПАТРИКЕЕВ Н.Б.**

**П20 ПЛАМЯ ПОГАСШИХ КОСТРОВ.** Из истории детского движения. Тюмень, Издательство "Вектор Бук Лтд". 1998, 112 с.: ил.

Автор, старейший исследователь истории молодежных организаций на Севере Западной Сибири, действительный член (академик) Петровской Академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), член Союза писателей России на основании архивных источников, официальных документов, специальной литературы и публикаций периодической печати рассказывает о развитии детского движения в России в первой половине XX века. В книге представлены предшественники пионерии — скауты и юки (юные коммунисты); говорится о борьбе большевиков за создание детской коммунистической организации; подробно рассматривается история пионерских организаций Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов (1924-1945 гг.). Обширный материал, накопленный за четыре десятилетия научного поиска, содержит немало полезных сведений для учителей и организаторов внешкольной работы с детьми в современных условиях, историков, краеведов, всех, кто интересуется прошлым своего края.

63.3. (2 Рос-253.3) + 74.27 (2 Рос - 253.3)

ISBN 5-88131-104-3

© Н. Б. Патрикеев, 1998.

© А. Ф. Полозков,  
оформление, 1998.

## История служит жизни...

(об авторе)



*Мир на земле.  
И нету выше блага,  
Чем это - слышать небо и траву.  
Во всем в стране  
Жива отцов отвага  
И потому, наверное, я живу.*

*А. Тарханов, 1993*

Жизнь - это мгновение, жизнь - это ручеек, несущий энергию, идеи, мысли. Пока человек живет, он что-то отдает людям: свою силу, добро, улыбку, идею. На каком-то этапе жизни человек начинает все больше задумываться над вопросом: что есть Я? И пытается найти ответ на этот вопрос в своей биографии. Что есть Я? Он сопоставляет свою биографию с историей эпохи, свою жизнь с жизнью общества.

История держит его в своих цепких руках. Не отпускает. Человек сопротивляется и тем самым создает новое для себя и людей - создает искусство. А если расслабляется, история его полностью захватывает и уносит в страну мифов. Но человеку нужна история. Без нее он «ничто» и превращается во что-то социально инертное, инфантильное, безликое.

Для творческого человека история - это самопознание жизни, личное сознание. Думающему человеку история нужна для поиска путей развития, творчества. Прав немецкий философ Ф. Ницше, говоривший, что нам нужна история, но мы нуждаемся в ней иначе, чем избалованный и праздный любитель в саду знания... Это значит, что она нужна нам для жизни и деятельности, а не для оправдания себялюбивой жизни и трусливой или дурной деятельности. Лишь поскольку история служит жизни, постольку мы сами согласны ей служить... Человеку, который в своем порыве хочет, желает и стремится изменить свою жизнь к лучшему, история служит. Человеку, который в своем порыве хочет

использовать историю в политических целях, для революции, завоевания власти или ее удержания - деградирует, теряет нравственные ориентиры и уходит в небытие.

Новомир Борисович Патрикеев относится к той категории людей, для которых история служит жизни. Какая бы ни была история, она является источником мудрости, опыта для творчества. Он относится к той плеяде писателей и учёных, которые не только хорошо знают историю России, своего края, но и извлекают из нее уроки.

Об этом свидетельствует и его жизненный путь. Н.Б.Патрикеев родился в 1932 году в Обдорске (ныне Салехард), на черте Полярного круга. Окончил Московскую сельхозакадемию имени К.А. Тимирязева, Свердловскую высшую партийную школу и аспирантуру. Долгие годы работал на Ямале - научным сотрудником сельхозопытной станции, собственным корреспондентом газеты "Тюменский комсомолец", директором Верхне-Пуровского совхоза, руководителем группы инспекторов по сельскому хозяйству окружка КПСС, заместителем редактора окружной газеты "Красный Север". С 1970 по 1997 год редактировал Ханты-Мансийскую окружную газету. В настоящее время работает заместителем председателя Комитета по средствам массовой информации и полиграфии Администрации автономного округа.

Из-под пера Н.Б. Патрикеева вышло достаточно много книг, статей, брошюр по истории Ямала, Югры, Обского Севера в целом. Это такие интересные работы, как «Юность Ямала» (1963), «Рассвет над Ямалом» (1967), «Нас водила молодость» (1968), «Ямал: страницы былого» (1995), «Югра: вехи жизни» (1995), «История Югры газетной строкой» (1996). В этих книгах Новомир Борисович выступает как ученый, краевед, хорошо знающий прошлое края по источникам, по жизни. Это прошлое кричит, рвется в сознание: «Остановись!», «Не загрязняйте природу!», «Любите людей!», «Любите жизнь». История необходима для жизни северян: хантов, манси, русских, украинцев, татар... Из-под его пера вырываются кричащие строки: «Безудержная индустриализация и урбанизация Севера принесла с собой хищническую, без реальной компенсации, порчу охотничьих и рыболовных угодий, оленьих пастбищ, пашни и лугов, всей

легкоранимой северной природы.» Но это не былое. Это сегодняшний день. Через разливы нефти, химикатов, сброс неочищенных стоков, рубку леса в водоохраных зонах, возведение буровых, где вздумается... Смерть смотрит нам, сегодняшнему поколению, независимо от того, кто мы - русские, ханты или коми, в глаза и обдаёт своим леденящим дыханием.

Новомир Борисович Патрикеев - многоплановый историк, исследующий историю становления Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, историю земледелия на Ямале, молодежного и детского движения. Он не просто кабинетный историк, но и активный, пропагандист истории края. Так, в разные годы Н.Б. Патрикеев вел спецкурсы «История Ханты-Мансийского автономного округа», «История молодежного движения на Севере» в Ханты-Мансийском институте повышения квалификации; читал установочные лекции по истории КПСС, принимал зачеты и экзамены в Ханты-Мансийском филиале Тобольского государственного педагогического института; руководил курсовыми и дипломными работами студентов-журналистов Тюменского и Уральского университетов.

Он - автор трех методических рекомендаций (отдельные издания) по истории комсомольских организаций Ханты-Мансийского автономного округа; двух краеведческих книг, рекомендованных в качестве учебных пособий для школ округа; член авторского коллектива подготовленного к печати учебника для старших классов «История Ханты-Мансийского автономного округа», член научно-редакционного совета готовящейся энциклопедии Ханты-Мансийского автономного округа.

И вот, после длительного перерыва, Н.Б. Патрикеев снова обратился к детской тематике. У вас в руках его монография «Пламя, погасших костров» о детском движении в дореволюционный и советский периоды. Монография написана, в основном, по материалам центральных и местных архивов, музейных фондов и другим документам и источникам.

Перед глазами проходит наше детство с чувствами, эмоциями, несбывшимися мечтами. Мы видим учителей, мудрых и чутких наставников. Мы видим энтузиазм детей и

молодежи в годы первых пятилеток и во время Второй мировой войны. Дети внесли свою долю труда, в строительство новой жизни, в победу в войне с немецким фашизмом. И я был пионером, помню с каким трепетом относился к галстуку, всяким мероприятиям в которых участвовал.

Сейчас многие ученые и писатели по-разному относятся к пионерскому движению, я тоже пересмотрел позицию по этому вопросу. Тем не менее, история пионерии - это часть нашей жизни и она нужна для правильной организации воспитательной работы с детьми и молодежью.

Считаю, что Новомиром Борисовичем написана очень яркая страница нашей жизни, биография нашего «Я». Это история нашего самосознания.

Е. П. Каргаполов,  
доктор педагогических наук,  
профессор.



## Введение

Представляемая читателям книга написана известным западно-сибирским писателем-краеведом и ученым-исследователем Н. Б. Патрикеевым. В ней на основе обширного круга источников, извлеченных, прежде всего, из фондов многих центральных и местных архивов, краеведческих музеев, а также опубликованных документов, литературы и периодической печати, автор дает развернутую историческую картину становления и развития пионерского движения на Севере Западной Сибири.

Вместе с тем в стремлении более полно воссоздать этот процесс Н. Б. Патрикеев использовал и воспоминания активных участников, руководителей молодежного движения, собственные наблюдения. Еще ранее он высказывал свои размышления по проблемам молодежного и детского движения в десятках публикаций на страницах отдельных изданий, журналов и сборников, сотнях газетных статей. Поэтому настоящая работа подводит некоторый промежуточный итог его многолетним научным поискам.

Книга легко читаема. Она написана простым, доступным языком. Содержащиеся в ней сведения несомненно интересуют всех, кому небезразлична история своего родного края. Но прежде всего она значима для учителей и работников общеобразовательных учреждений, организаторов внешкольной работы с детьми, ибо в основе ее лежат формы и методы организации и воспитания молодежи.

Общеизвестно, что в решении задач воспитания подрастающего поколения важную роль играют школа, общественные молодежные организации, которые призваны прививать детям любовь к труду, знаниям, формировать молодое поколение в духе патриотизма, сознательности и высокой нравственности.

Между тем, эти, казалось бы, прописные истины с переходом страны к рынку оказались напрочь забытыми, что со

всей очевидностью подтверждает важность, актуальность и своевременность появления работы Н. Б. Патрикеева.

Исторический опыт свидетельствует о том, что в любом цивилизованном обществе главной составляющей является борьба за молодежь. Именно раскрытию этого опыта и посвящено данное исследование. Причем, в заслугу Н.Б.Патрикееву надо поставить то, что он отошел от имеющего место в современной историографии сугубо критического подхода к освещению прошлого, особенно советского периода. Автор показывает подлинную историю молодежных и детских организаций со всеми их достижениями, трудностями и недостатками. Особенно ценно то, что подавляющее большинство фактического материала по пионерскому движению в автономных округах Обского Севера впервые введено в научный оборот Н.Б.Патрикеевым.

В то же время он совершенно прав, утверждая, что истоки зарождения детских организаций как в царской, так и в советской России лежат в скаутском движении. После поражения революции 1905-1907 годов наступил социально-экономический, политический и межнациональный кризис, аналогичный нынешнему. В таких условиях необходимо было спасти подрастающее поколение от наступившей растерянности, тоски и безверия. Скаутинг как раз стал той системой, которая помогла молодежи осмыслить происходящее и определить свое место в будущем.

В рассматриваемой работе дается подробное описание атрибутики скаутизма, его законов, заповедей, обычаев, структуры, подчеркивается рыцарство, благородство, нравственность, братство и содружество, приводятся обобщающие данные о численности скаутов по отдельным городам и в целом по стране.

Построенное на гуманистических принципах скаутское движение утратило свое организационное единство в результате событий, наступивших после Октябрьской революции. Одни скауты оказались на стороне белогвардейцев, другие пошли за большевиками.

На основе последних, отмечает автор, была создана и первая в советской России детская коммунистическая организация «Юные коммунисты», существовавшая вне комсомола и имевшая много общего со скаутской организационной структурой, законами, методикой обучения и воспитания. Большевикам, несмотря на их стремление, так и не удалось полностью перестроить ее в соответствии с коммунистической идеологией, и в итоге она была распущена. Взамен ее под эгидой РКСМ в 1922 году была создана пионерская организация.

Заметим, что на первом этапе ее создания, и это хорошо прослеживается автором, у пионеров было много общего со скаутами с той лишь разницей, что скауты были сугубо аполитичны до октябрьских событий 1917 года, и заповедь их «Быть завтра лучше, чем вчера» — являлась абстрактной. А у пионеров к скаутскому чисто моральному девизу «Будь готов!» было сделано явно политическое добавление: «К борьбе за рабочее дело...»

Партия через комсомол руководила пионерским движением, ряды которого быстро росли по всей стране. На Севере Западной Сибири, включающем огромную территорию двух автономных округов (Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского), в силу разбросанности населения, становление пионерского движения началось несколько позднее.

В исследовании подробно рассказывается о деятельности местных партийных и комсомольских органов по формированию пионерских отрядов, дружин, «имеющих для партии огромное значение». Особое внимание уделялось организации летних лагерей и детских площадок, медицинскому обслуживанию детей, их физическому воспитанию, подготовке вожатых, в том числе из представителей аборигенного населения.

Так, по образному выражению автора, на далеком Севере один за другим вспыхивали пионерские костры. Пионерия крепла, набирала силу, богател арсенал форм и методов работы. Наряду с учебной, оздоровительной, развлекательной и просветительской деятельностью пионеры помогали колхозам в посевных и уборочных кампаниях, ловили рыбу, изготавливали рыболовные и охотничьи снасти, занимались охотой на водоплавающую и лесную дичь, пушных зверей, собирали дикоросы.

В годы Великой Отечественной войны молодежь Севера,

можно сказать, враз повзрослела. В школьных программах, в организационной и воспитательной работе с детьми стали доминировать темы, отражающие героику нашей отечественной истории.

Вместе со взрослым населением пионеры приняли самое активное участие в таких патриотических движениях по оказанию всесторонней помощи фронту, как сбор средств в Фонд обороны, на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, дивизионов кораблей и подводных лодок; сбор теплых вещей и отправка посылок в действующую армию; организация шефства над семьями фронтовиков. Каждое из этих направлений реальной патриотической помощи детей Севера фронту наполнено у автора большим фактическим материалом.

По существу, как видно из содержания книги, на Севере не было ни одной школы, пионерского звена, отряда, дружины, которые своим трудом ни приближали бы День Победы. И здесь важно отметить, что автор не только называет школы, но и перечисляет по именам сотни школьников, звеньевых, вожатых пионерских дружин и отрядов. Кстати, в последствии, в период своей журналистской работы в округах, он со многими из них неоднократно встречался, а с некоторыми дружен и сейчас.

Неоспоримым достоинством рецензируемой книги является также и то, что она содержит имеющие большую практическую значимость научно-обоснованные методические советы и рекомендации, высказанные кандидатом философских наук, доцентом Г.В. Черкашиным.

В целом, исследование Н. Б. Патрикеева дает нынешним педагогическим коллективам богатый материал для проведения военно-патриотического воспитания учащихся, для создания летописи отмеченных в ней учебных заведений.

Хотя автор и назвал свой труд "Пламя погасших костров", вместе с тем он выражает надежду на их возгорание. Это неизбежно, ибо, как показывает исторический опыт, без молодежи нет и не может быть будущего.

**Л. С. ПАНОВСКИЙ**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования Ханты-Мансийского института повышения квалификации педагогических кадров и развития регионального образования.



**ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ**



# I. ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

## 1. Российские скауты

Первое организованное детское движение зародилось в начале XX века в Англии и получило название скаутского (от англ. scout - разведчик). Теоретиком скаутизма стал британский полковник Роберт Баден-Пауэлл, написавший книгу "Бойскауты" ("Мальчики-разведчики"). В основу педагогической методики скаутинга было положено стремление подростков к необычному, загадочному, их потребность в героизме, желание создать рыцарское содружество молодежи. Жизнь под открытым небом, лагеря, походы способствовали непосредственному общению с природой, закаляли их волю. Через все самые разнообразные занятия скаутов проходило требование нравственного самовоспитания и самосовершенствования.

Объясняя смысл девиза скаутов "Будь готов!", Баден-Пауэлл говорил, что это девиз средневековых рыцарей, а скаут — современный рыцарь и должен быть готов ко всему: выстоять перед опасностью, не дать застать себя врасплох; помочь другим; выполнить свой долг.

Движение довольно быстро распространилось в ряде стран Европы и в США. В России первым применил методику Баден-Пауэлла, предлагаемые в его книге задания и работы в воспитании детей вице-адмирал И. Ф. Бострем, обойдя летом 1906 года с группой скаутов-пионеров весь Крым.

У истоков российской скаутской организации стоял полковник О.И. Пантюхов, который перевел на русский язык книгу Баден-Пауэлла и увлекся его идеями. Познакомившись с работой скаутских организаций в Англии, Дании, Швеции, Голландии и Франции, он совместно с О. Д. Петровым создал в апреле 1909 года в Царском селе под Петербургом первый небольшой отряд русских скаутов. Затем скаутские отряды появляются в Москве под руководством ротмистра (капитана) А. Г. Захарова и в Батуми (организатор поручик Афанасьев).

После поездки по России с целью пропаганды идей скаутизма полковник Пантюхов организует в 1914 году в Петрограде Всероссийское общество содействия мальчикам-разведчикам (“Русский скаут”). Председателем общества стал И. Ф. Бострем, секретарем— скульптор И. Н. Жуков, вошедший в историю скаутизма как “дядя Кеша” или “старший друг скаутов”.

В это время скаутские организации создаются во многих городах страны. В 1915 году под Петроградом был открыт первый летний лагерь скаутов. Инициатором киевской организации юных разведчиков стал врач и спортсмен А. К. Анохин, там же в 1915 г. возник и первый отряд юных разведчиц (герлскаутов). В него входили 130 девочек, занимавшихся в одной из женских гимназий по программе скаутинга с некоторыми дополнениями — уход за детьми, цветоводство, кулинария и домашнее хозяйство. Подобная организация герл-скаутов возникает и в Петрограде. Во время войны герлскауты помогали беженцам, дежурили на вокзалах, участвовали в сборах денег и подарков для армии, ухаживали в госпиталях за ранеными, шили белье для воинов.

В условиях первой мировой войны одно из направлений русского скаутизма (Пантюхов, Анохин) выдвинуло на первый план военную подготовку, спортивные упражнения, воспитание детей в духе патриотизма; многие скауты служили в разведке русской армии, добывая сведения о противнике. Скауты, как и русские офицеры, дорожили честью и достоинством своей организации. Их привлекали в ней кастовость, таинственность, необычная форма бойскаутов и герлскаутов, но главное - самостоятельность в достижении поставленных задач.

Но поскольку скаутизм был общественно значимым движением, воспитывал в детях милосердие, рыцарство, стремление оказывать окружающим помощь, другое направление (Жуков) ставило в центр своей деятельности гуманистические идеалы, заботу о людях, о животных, об окружающей среде. И. Н. Жуков считал, что скаутизм не может и не должен иметь целью втягивать юные души в какую бы то ни было политику с ее водоворотом страстей, политика должна быть чужда юной, еще не окрепшей душе школьника.

“Помните, что скаутизм, — писал он, — это прекрасная игра, полная чарующей прелести, свежести, поэзии и душевного благородства, в которой принимают участие и взрослые. Втягивая в свой круговорот молодежь, она развивает в ней жизнедеятельность, облагораживает ее и укрепляет душевные, физические силы, обогащает полезными знаниями. Лишить скаутизм всех его атрибутов игры, форменной одежды, значков, символов и “тайных знаков” — значит не понять его сущности и превратить из серьезной и увлекательной игры в серьезное и скучное занятие. Слишком серьезным людям нечего делать в этой организации, они не поймут ее и сделают бескровной и бледной. От всей души желаю, чтобы русский скаутизм пошел по тому же здоровому пути, по которому он идет во всех странах мира”.

В декабре 1915 года в Петрограде состоялся Первый Всероссийский съезд инструкторов и лиц, интересующихся скаутизмом, где был образован Всероссийский союз скаутов, насчитывающий около десяти тысяч человек. Основные документы съезда подробно приводятся в статье М. Богуславского “Русские скауты: кто они?” (журнал “Воспитание школьников”, 1991, № 5).

### **Молитва разведчиков**

*Утром: “Господи, помоги мне быть сегодня лучше, чем я был вчера”.*

*Вечером: “Господи, помоги мне быть завтра лучше, чем я был сегодня”.*

### **Торжественное обещание**

*Даю торжественное обещание и скрепляю его своим честным словом, что буду:*

- 1. Исполнять свой долг перед Богом, Родиной и Государем.*
- 2. Ежедневно оказывать услуги и помогать ближним.*
- 3. Исполнять законы разведчиков.*

### **Законы разведчиков**

- 1. Исполнять свой долг перед Богом, Родиной и Государем.*



2. Любить свою Родину и всеми силами стремиться быть полезными и честными гражданами России.

3. Оказывать услуги и помогать всем, особенно старым людям, детям и женщинам.

4. Быть всегда правдивым и верным данному слову.

5. Беспрекословно исполнять приказания своих начальников.

6. Быть веселым и никогда не падать духом.

7. Быть вежливым и аккуратным.

8. Быть другом животных.

9. Быть верным законам разведчиков.

10. Подчиняться суду чести.

### **Заповеди разведчиков**

1. Не жди от других ничего, но сам другим давай все, что можешь.

2. Живи для Родины и человечества и будь другом животных.

3. Будь рыцарем, защитником бедных и слабых, поборником правого дела.

4. Укрепляй свое тело, душу и просветляй разум.

5. Пусть твоя воля будет как лук, туго натянутый.

6. Подражай покровителю разведчиков Св.Георгию Победоносцу: поражай зло в мире и прежде всего порази злого дракона в самом себе.

7. Пусть первая мысль твоя будет о других, вторая – о себе.

8. Расти вверх, как могучий дуб, а не стелись по земле, как ползучая ива.

9. Будь завтра лучше, чем ты есть сегодня и чем был вчера.

10. Носи Бога в сердце и помни девиз свой: "Будь готов!"

### **Нравственные законы юных разведчиков**

**Родина.** Разведчик привязан к Родине глубокой искренней любовью. Любя пламенно Родину, он готов всем пожертвовать для нее, даже жизнью. Он должен всеми силами души стремиться к тому, чтобы сделать ее великой и прекрасной: еще более великой и прекрасной, достойной всеобщего уважения и любви.

**Честь.** Честь — зеркало совести. Честь юного разведчика должна быть всегда чистой. Все добрые и недобрые поступки его должны отражаться в этом зеркале совести.

Одна из первых обязанностей разведчика — ежедневно оказывать добрые услуги людям. Это долг его чести. Разведчик, не исполняющий этого долга, подобен пустому ореху.

**Обещание.** Добровольно данное обещание разведчика должно быть неизменно. Слово разведчика — гранитная скала. На честное слово скаута люди могут положиться: он не изменит, не предаст. Его слово равносильно самой торжественной клятве.

**Братство и содружество.** Разведчики всего мира — братья между собой. Разведчики всего мира — друзья всего мира, друзья всем людям, и не только людям, но и животным. Они радуются, когда случай даст им возможность оказать услугу ребенку, старику или женщине. Как странствующие рыцари, они ищут такие случаи на всех дорогах жизни.

**Дисциплина.** Добровольно вступив в содружество юных разведчиков, каждый разведчик тем самым подчиняет свои личные желания и хотения общим целям: на этом основана нравственная дисциплина разведчиков. Без подчинения общему, без дисциплины самый крепкий камень превращается в песок, а самая высокая скала — в грудку щебня.

**Воля.** Воля разведчика должна быть как лук, туго натянутый. При всех обстоятельствах разведчик должен упражнять и закалять свою волю. Уметь заставить себя исполнять свои обязанности легко и радостно — вот цель, которую ставят себе разведчики всего мира.

**Чистота одежды, тела и души.** Разведчики всего мира одеваются опрятно и даже красиво, но без щегольства. Неряшливые разведчики — не разведчики. Чистоте и опрятности костюма разведчика должна соответствовать чистота его тела, а чистота тела — чистота его души. В чистом, опрятном костюме — чистое, опрятное тело, в чистом, опрятном теле — чистая, прекрасная душа. Вот к чему должны стремиться разведчики всего мира.

**Ясность души.** Ясную душу должны иметь разведчики.

Не падать духом ни при каких обстоятельствах, насвистывать, когда тяжело, и улыбаться, когда больно. В трудные минуты жизни улыбка на лице— это луч солнца в ненастный день. Улыбаться в минуты невзгоды учатся разведчики всего мира.

**Скромность.** Скромность должна быть присуща разведчику, как ценное свойство его души и как правило его поведения: скромность— это вежливость по отношению к самому себе.

### **Обычаи разведчиков**

Разведчики-скауты не валяются в постели утром, а поднимаются сразу, как Ванька-встанька. Стелют постель своими, а не чужими руками. Моются тщательно, не забывая уши и шею. Чистят зубы и помнят, что зубы — друзья желудка. Стоят и сидят прямо, не горбясь.

Не боятся предлагать свои услуги людям. Не курят: курящий скаут уже не скаут. Начатое дело доводят до конца. Улыбаются, когда больно, и насвистывают, когда тяжело. Не держат рук в карманах (иначе не будешь “Всегда готов”). Они всегда чисты в мыслях, в словах и на деле. Они вежливы со всеми. Не ложатся спать, пока не развяжут узелка на галстук в знак того, что сегодня совершен добрый поступок. Они знают адреса ближайшего доктора, аптеки, больницы и пожарной команды, чтобы быть всегда готовыми помочь людям в беде.

### **Организационная структура**

Желающий вступить в русские скауты (принимались дети с 12 до 18 лет) должен был представить письменные сведения о своем прошлом, а также о согласии родителей и представителей учебного заведения. Обязательной была рекомендация кого-либо из скаутов. Через месяц кандидат допускался к специальному испытанию на звание разведчика сначала второго, а потом и первого разряда. После этого перед строем отряда на фоне развернутого знамени он давал “Торжественное обещание” и с этого времени получал право носить форменную одежду, галстук, иметь скаутский знак и билет.

Каждый отряд состоял из 320 скаутов и разделялся на восемь отделений, имеющих по четыре патруля. При отря-

де существовали также профильные команды: санитарная, пожарная, морская, пионерская и велосипедная. Во главе отряда находился штаб, состоявший из старшего инструктора — скаут-мастера и его помощников — начальников отделений, руководивших патрульными. В отряде действовал выборный суд чести, разбиравший проступки юных разведчиков. Каждый отряд имел знамя, на одной стороне которого был изображен Св.Георгий Победоносец, на другой — национальный герб или скаутский знак (белая лилия).

Знаками отличия у скаутов служили особые нарукавные значки за овладение специальными знаниями (в подготовку юных разведчиков входили гимнастика, санитарное дело, приобретение практических навыков и сведений по электротехнике, фотографии, столярному делу и др.). За особые заслуги и храбрость присваивались почетные звания и выдавались значки “Белого медведя” и “Волка”. При скаутских отрядах существовали подготовительные патрули для детей 8-11 лет: “волчата” и “медвежата”.

В организации “Русских скаутов” были хорошо продуманы традиции. Существовало ритуальное “Сказание о подвиге Св.Георгия Победоносца, покровителя скаутов всего мира”. Праздниками у скаутов считались 23 апреля — день Святого рыцаря и 1 декабря — день Матери. В воззвании к скаутам в связи с этим праздником подчеркивалось: два имени должны гореть в сердце каждого доброго скаута — Родина-мать и милая мама. В этот день обязанность настоящего скаута — сделать что-нибудь особенно приятное своей маме, выразить трогательное, нежное отношение.

Одной из любимых песен русских скаутов была “Будь готов!”

*Будь готов, разведчик, к делу честному!*

*Трудный путь лежит перед тобой...*

*Глянь же смело в очи неизвестному,*

*Бодрый телом, мыслью и душой!*

*В мире много горя и мучения...*

*Наступила страдная пора...*

*Не забудь святого назначения.*

*Стой на страже правды и добра!*

*Тем позор, кто в низкой безучастности*

Равнодушно слышит брата стон...  
Не страшишься работы и опасности,  
Твердо верь: ты молод и силен!  
Помогай больному и несчастному,  
К погибающим спеши на зов,  
Ко всему Большому и Прекрасному  
"Будь готов!"

Об интернациональном воспитании русских скаутов свидетельствует их песня "Скауты-братья".

Много нас в родной России,  
В разных странах и местах,  
Учим правила святые  
Мы на разных языках.  
Пусть нам вместе всем собраться  
Волей жизни не дано,  
Не забудем: все мы — братья,  
Много нас, но мы — одно.  
Бьются в такт, единым целым  
Все сердца под тканью блуз,  
И кивает скаутам белым  
Черномазый скаут-зулус.

Наконец, насколько интересны и современны (!) приводимые М. Богуславским педагогические приемы скаут-мастеров, основанные на тонком знании психологии подростков.

1. Скаутское движение предполагает воспитание мальчиков с помощью самих же детей, и очень часто самое лучшее, что может сделать вожатый, — это быть незаметным, организуя лишь деятельность патрульных (актива отряда).

2. Вы должны быть чем-нибудь в отряде, но не пытайтесь быть всем.

3. Наблюдайте за своим отрядом и предоставьте патрульным действовать в своих патрулях так, как они сочтут наилучшим. Оказывайте им возможно большее доверие и внушайте им веру в их собственные силы.

4. Никогда не кричите. Криком нельзя установить ни дисциплины, ни порядка. Надо быть спокойным и властным.

5. Не отдавайте приказаний, если у вас нет средств заставить их исполнять. Никогда не заставляйте мальчиков делать то, что не стали бы делать вы сами. Не допускайте равнодушного отношения к делу. Не требуйте слишком многого от вашего патруля. Ставьте хотя нелегкие, но достижимые задачи и следите за тем, чтобы они были выполнены. Мы хотим сделать воспитание привлекательным с начала до конца, но мы не желаем также превращать его в простое развлечение.

6. Умейте наблюдать за всем незаметно. Если мальчики чувствуют, что ваш глаз постоянно следит за ними, это их стесняет, и вы не получите от них всего, что они могли бы дать при других условиях.

7. Необходимо изучить индивидуальный характер мальчиков. Без этого нельзя вести занятия с патрулем. Нельзя огульно хвалить или порицать патруль. Нужно знать характер каждого мальчика, и хотя это трудно, но в высшей степени интересно.

8. Влияйте при помощи симпатии, а не страха. Выслушивайте детей внимательно, с чем бы они ни обращались. Добейтесь того, чтобы они вам доверяли, и тогда вы можете ожидать от них многого.

9. Берегите это доверие и не дискредитируйте его. Будьте верны своим питомцам. Если начальник отряда останется недоволен патрульным, скажите: "Это моя вина: я плохо обучил его". Если вы всегда готовы взять вину на себя, дети вам не изменят и в самых трудных обстоятельствах пойдут за вами и сделают все возможное, чтобы вас не подвести.

10. Не позволяйте зародиться среди мальчиков убеждению, что качество их работы для вас безразлично. Всегда больше хвалите, чем порицайте. Одобрение гораздо лучше действует, чем язвительные слова. Не пропускайте удобного повода для похвалы и, если вы заметите ошибку, избегайте сарказма. Часто это приносит больше вреда, чем ошибка. Помните о необходимости безусловной вежливости при любых обстоятельствах.

11. Хвалите, но не будьте расточительны на похвалы, иначе у мальчиков может зародиться убеждение, что все, что бы

они ни сделали, будет хорошо.

12. Наконец, вложите в дело весь свой собственный интерес и личную симпатию. Будьте примером для мальчиков во всем и всегда. В противном случае вы никогда не добьетесь, чтобы мальчик прошел через жизнь смело и правильным путем.

Система и методика скаутинга были направлены на то, чтобы побудить детей помогать ближнему словом и делом, утешать страждущего, приходить на помощь обездоленному, ради своего нравственного долга перед людьми. Рыцарски благородное служение человечеству должно было составлять краеугольный камень скаутизма. Руководители первых скаутских отрядов воплощали в движении свою веру в создание нового типа личности российского гражданина. Скаут выступал носителем всего лучшего, что может быть в человеке, и служил символом нравственной и физической чистоты (отсюда и белая лилия).

Все это способствовало быстрому развитию скаутского движения России. По некоторым данным к роковому 1917 году в 23 городах страны было около 50 тысяч скаутов, наиболее крупные организации находились в Москве, Перми, Саратове, Астрахани, Ставрополе, Одессе.

## **2. Юки — юные коммунисты**

После февральской революции все главные политические партии России начали борьбу за влияние на подрастающее поколение и стали создавать свои молодежные организации. Лидер главной буржуазной конституционно-демократической партии (кадетов) П. Н. Милюков ставил задачу окружить партию “плотными рядами молодежи”. Чтобы придать партии облик максимальной демократичности, в том числе и в расчете на привлечение юношества, кадеты объявили себя республиканцами и стали именоваться “партией народной свободы”. А меньшевики (социал-демократы) и эсеры (социалисты-революционеры) сумели в 1917-1918 годах организовать на местах социалистические союзы молодежи, включавшие не только молодых людей, но и детей с 13 лет.

Но массовую молодежную организацию в масштабах всей России удалось создать только большевикам. I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи (29 октября-4 ноября 1918 г.) политически и организационно оформил коммунистическое молодежное движение в виде Российского Коммунистического Союза Молодежи (РКСМ).

Однако до образования пионерской организации (1922 г.) единственным детским объединением в России оставалась организация скаутов. Революция внесла раскол в их ряды. Одни оказались на стороне белогвардейцев. В армиях Колчака, Деникина и других контр-революционных генералов были специальные лица, ответственные за работу со скаутами. Так, принимая пост начальника донских скаутов, полковник Козлов указал им на большевиков как на врагов: "Перед нами дракон большевизма и сытого безучастия к черному горю. Впереди борьба за величие и счастье России. Так будем же неустанно готовиться к борьбе!" Скауты работали в составе трудовых дружин в тылу, ремонтировали дороги, организовывали концерты, перечисляя белой армии деньги, сотрудничали в Осваге (Осведомительном агентстве) у Деникина и Врангеля, в Осведфронте у Колчака, распространяли плакаты, воззвания, газеты и т.д.

Другие пошли за большевиками. Так первый московский отряд скаутов в составе 50 человек вступил в Красную Армию. Его начальник, будущий известный кинорежиссер, первый ведущий телевизионного клуба путешественников Владимир Шнейдеров писал в своих воспоминаниях, что отряд включили в состав особой автотороты, зачислили на все виды довольствия, вооружили карабинами, снабдили складными велосипедами-самокатами.

Сначала скауты охраняли автосклад в Сокольниках, где и жили на казарменном положении на одной из заброшенных дач. Затем им доверили обслуживание внутригородской связи военных, чекистских и других организаций.

6 июля 1918 года во время ликвидации вошедшего в историю так называемого мятежа левых эсеров отряду по-



ручили обогнуть на самокатах отступавшую колонну мятежников и организовать оборону военно-бензиновых складов, где находились единственные тогда в Москве запасы горючего.

Даже после объединения всех московских скаутов при территориальной бригаде войск Всеобщего военного обучения и роспуска Московской скаутской дружины отряд Шнейдерова, “ввиду его чисто военного характера”, оставался в ведении московского окружного военно-инженерного управления.

Скауты-красноармейцы отличились во время ликвидации последствий сильных взрывов боеприпасов на Ходынском поле 9 мая 1920 года. Отряд прибыл на самокатах вслед за пожарными и беспрерывно обеспечивал связь, за что получил благодарность начальника гарнизона Москвы.

В начале 1921 года отряд был направлен на организацию первой московской тракторной школы, Владимир Шнейдер назначен ее директором.

Судьба этого отряда — наглядное подтверждение добротной скаутской подготовки. Об этом же свидетельствует и существование при Главной физкультурной школе Красной Армии специального опытно-показательного отряда скаутов (ОПСО).

Некоторые скаут-мастера, как и положено скаутам, оставались в стороне от политической борьбы, но позднее пришли в большевистские детские организации, т.к. они любили работу с детьми, обладали организаторскими и педагогическими способностями.

Лояльные советской власти дружины внесли изменения в свои законы и обычаи. Например, вместо верности долгу перед Богом, Родиной, Государем было записано “скаут — друг трудящихся”, вместо обязанности помогать ближним, особенно старым людям, детям и женщинам — “скаут помогает трудовым собратьям”.

Были откровенно реакционные скаут-мастера, не пожелавшие перейти на позиции комсомола. Но организацион-

но-методическая система оставалась у всех трех течений одна — скаутинг.

На ее основе создавалась и первая в Советской России детская коммунистическая организация “Юные коммунисты” (юки). Существовавшая вне комсомола, она оказалась бесплодной веткой детского коммунистического движения. Ее инициатором и патроном выступил Всевобуч — ведомство, занимавшееся всеобщим военным обучением трудящихся без отрыва от производства. В декабре 1918 года съезд Всевобуча высказался за полную поддержку организованного им Союза юков, которым руководила Междумественная комиссия из представителей Всевобуча (Н. И. Подвойский), Наркомпроса (Н. К. Крупская), Наркомздрава (Н. А. Семашко).

Организация и руководство юковскими отрядами было поручено, в основном, скаутским мастерам, которые получили доверие Всевобуча, потому что могли квалифицированно преподавать допризывной молодежи строевую подготовку, флажковую связь, ориентирование на местности, оказание первой медицинской помощи и т. п.

И хотя лозунг юков гласил: “Юные коммунисты — залог будущей социалистической России”, организационная структура, методика обучения и воспитания были скаутскими. Бытовало даже название — юк-скауты.

У юков, как и у скаутов, девизом и ответом на него были слова: “Будь готов!” - “Всегда готов!” Такими приветствиями дети должны были обмениваться не только в строю, но и при встрече друг с другом.

Много сходства со скаутскими и в законах юных коммунистов.

*Юк — верный сын трудового народа.*

*Юк честен, скромн и правдив.*

*Юк ежедневно оказывает добрые услуги своим трудовым братьям.*

*Юк точно исполняет приказания своих руководителей.*

*Юк вежлив и услужлив со всеми, особенно со старыми и малыми. Юк сострадателен к животным.*

*Юк бережлив и уважает чужой труд.*

*Юк чист в своих мыслях, словах и на деле.*

*Юк трудолюбив и настойчив в задуманном.*

*Юк всегда бодр, весел и никогда не падает духом.*

Подобный характер носили и так называемые обычаи юков, которые также нужно было знать наизусть:

*Юк моется тщательно, не забывая шею и уши.*

*Юк чистит зубы и помнит, что зубы — друзья желудка.*

*Юк стоит, сидит и ходит прямо, не горбясь.*

*Юк не стесняется предлагать свои услуги, увидев человека в затруднении.*

*Юк не курит ни явно, ни тайно, ибо курящий мальчик не может быть юком.*

*Юк не употребляет вина, помня, что алкоголь — яд.*

*Юк старается улыбаться, когда ему больно, и насвистывать, когда тяжело.*

*Юк не держит руки в карманах, иначе не будет “всегда готов”.*

*Юк не принимает на чай за свои услуги, а лишь вознаграждение за труд.*

Точно так же от юков требовались определенные знания и навыки с присвоением соответствующих разрядов. Например, чтобы сдать зачет на высший, третий разряд, нужно было уметь разбить палатку, разжечь костер под дождем, приготовить шесть разных блюд, нарисовать глазомерный план местности, хорошо плавать, оказывать первую помощь утопающим и первую медицинскую помощь. Было и новое, юковское, требование — “толково рассказать о двух великих людях из пролетарских трудящихся масс”. Каждый юк должен был знать законы наизусть.

Сохранялась и скаутская организационная структура: патруль (звено) из десяти человек во главе с патрульным, отряд из четырех патрулей; отряды входили в дружину.

Чем занимались дети в одном из первых московских юковских отрядов на Волхонке, рассказал в своих воспоминаниях Сергей Михайлович Скорняков.

Клуб юных коммунистов объединял около 200 ребят. Ходили туда по два-три раза в неделю по вечерам в обычные дни и на целый день в воскресенье. Много внимания уделялось строевой и физической подготовке. Под звуки барабанов учились ходить строем в ногу, поворачиваться в строю на месте и на ходу, перестраивать ряды и т.п. Занимались бегом, прыжками, тренировались на различных спортивных снарядах. В помещении клуба — бывшем особняке князя Волконского — в многочисленных комнатах были развешаны различные плакаты, тексты законов и обычаев юков. Юки занимались в кружках рисования, выпиливания по дереву, переплетного дела, хором разучивали “Интернационал”, “Смело, товарищи, в ногу”, “Отречемся от старого мира”, “Марш юных коммунистов” и другие песни, которые распевали, маршируя строем по улицам города.

Проводились экскурсии в московские музеи, зоопарк и ботанический сад. Летом часто ходили в походы по Подмосковию с ночевками. Учились плавать, ставить палатки, разводить костер, готовить пищу, собирать гербарии, ловить насекомых для коллекций, определять следы птиц и зверей, ориентироваться в лесу по компасу и разным приметам. За спортивные достижения и навыки, приобретенные в походах, юкам присваивались звания и нашивались специальные знаки на рукава — “юный ботаник”, “юный зоолог” и др.

Этот отряд был более политизированным по сравнению с другими. Юкам рассказывали о целях и задачах октябрьской революции, о положении на фронтах гражданской войны, вели среди них антирелигиозную пропаганду. Тем не менее, автор воспоминаний признает, что дети мало разбирались в политике, не задумывались над тем, кто ими руководил и не знали, почему клуб закрыли.

Другой отряд юков, в Сокольниках, имел в своем составе бездомных детей, сирот и жил в интернате — сначала на одной из дач, затем в шикарном барском особняке с роялем и богатой библиотекой. Районный военный комиссариат обеспечил детей форменной одеждой: френчами из

солдатского сукна с тремя накладными карманами и хлястиком на талии, настоящими папахами. На костюмы, которые юки должны были шить сами, выдали хлопчатобумажную материю защитного цвета.

К этому можно добавить полувоенный строй жизни, подготовку к походам, обучение санитарному делу и, наконец, наличие нескольких настоящих винтовок для изучения устройства и стрельбы в цель, чтобы понять почему организацию юков патронировал Всевобуч.

В интернате юки все делали своими руками: убирали помещения, кололи и приносили дрова, получали продукты на складе райвоенкомата, готовили еду, шили форменные костюмы. Коммунистическое воспитание по имеющимся данным проводилось и в этом отряде слабо — было красное знамя отряда, были беседы о положении на фронтах гражданской войны. Главным же оставались военная подготовка, спортивная закалка и другие элементы аполитичного скаутинга.

Об определенном авторитете организации юных коммунистов, а, возможно, и ее неиспользованном потенциале говорит постоянное участие отрядов юков в московских праздничных демонстрациях. Вероятно, своеобразным апофеозом юкизма было участие колонн юков в параде войск Всевобуча 25 мая 1919 года на Красной площади. Именно здесь В. И. Ленин, обходивший ряды бойцов Всевобуча, обратился к юкам с небольшой речью.

В этот же день, выступая перед ребятами из отряда юных коммунистов при клубе имени Карла Либкнехта Бауманского района Москвы, В. И. Ленин сказал, что и дети, подрастающие пролетарии, должны помогать революции, что организация детей — это лучший путь воспитания коммунистов. Не имевшие в то время своей массовой детской организации, большевики пристально следили и за юковским, и за скаутским движением.

Н. К. Крупская в статье “О юках” (1919 г.) сделала политический анализ деятельности юковских организаций, где

отмечала, что юкизм не стал средством воспитания сознательных коммунистов из-за слепого копирования скаутизма и отрыва от комсомола. Она считала, что юки должны обязательно входить в коммунистические союзы молодежи, и только участвуя в рабочих союзах молодежи, они постепенно превратятся в коммунистов.

Тогда же комсомол, приступивший в Москве и на местах к созданию локальных детских коммунистических групп, пытался посылать в юковские отряды политруков и политкомиссаров, но перестроить организацию юных коммунистов не удалось и ее распустили. Более трагический конец (репрессии) ждал скаутов, но позднее, в процессе образования пионерии, которая переняла многие атрибуты и организационно-методические принципы скаутинга, став по существу скаутской организацией, реформированной на коммунистической платформе.



# ПИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



## II. ПИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

### 1. Верных ленинцев отряд

Организация большевиками молодежного, а затем детского движения в России проводилась на теоретической базе, разработанной В. И. Лениным.

Коммунисты всегда считали молодежь одним из главных своих помощников в революционной борьбе. Развивая взгляды Маркса и Энгельса на роль молодого поколения в революционном преобразовании мира, В. И. Ленин в новых исторических условиях обогатил марксистское учение, всесторонне разработал принципы организации и воспитания молодежи, сформулировал задачи союзов молодежи как активных помощников партии в революционном процессе.

Ленинские идеи по вопросам значения, положения, организации молодежи, партийного руководства молодежью и комсомолом изложены в его дореволюционных работах "Выступление по вопросу об отношении к учащейся молодежи", "Проект резолюции об отношении к учащейся молодежи", "Письмо А. А. Богданову и С. И. Гусеву", "Кризис меньшевизма", "Антиимпериалистическая пропаганда и союзы социалистической рабочей молодежи", "Детский труд в крестьянском хозяйстве", "Интернационал молодежи", "Советы постороннего".

Проблема взаимоотношений большевистской партии с пролетарским юношеством решалась, исходя из разработанного В. И. Лениным в книге "Шаг вперед, два шага назад" учения о партии как авангарде рабочего класса, руководящей организации пролетариата.

В. И. Ленин рассматривал комсомол как резерв партии в борьбе за создание коммунистического общества, школу воспитания молодежи, ее боевого вожака и организатора. В ленинских трудах дается объяснение классового содержания воспитания, проливается свет на связь и преемственность революционных традиций, подчеркивается значение революционного опыта борьбы партии и рабочего класса для духовного формирования новых поколений.



Сформулированные В. И. Лениным организационные принципы союзов молодежи, его взгляды, мысли, оценки были развиты в решениях партийных съездов, конференций, в постановлениях ЦК партии и других партийных документах.

Еще на заре большевизма, в июле-августе 1903 года, II съезд РСДРП принял резолюцию "Об отношении к учащейся молодежи", где ставились задачи выработки у молодежи социалистического мирозерцания, ознакомления с марксизмом, необходимости партийного руководства.

В 1905 году В. И. Ленин призывал партию помнить, что молодежь решит исход всей борьбы. В революции 1905-1907 гг. молодежь уже участвовала в борьбе против самодержавия, помещиков и капиталистов. Молодые рабочие и крестьяне сражались на баррикадах, участвовали в забастовках, вооруженных выступлениях, разгромах помещичьих усадеб.

VI съезд РКП(б) (8-16 августа 1917 года), нацеливший партию на подготовку вооруженного восстания, принял специальную резолюцию "О союзах молодежи", где определил создание самостоятельных массовых политических организаций пролетарского юношества как одну из неотложных задач момента.

В резолюции съезда указывалось, чтобы будущий союз молодежи, социалистический и интернациональный по своему характеру, преследовал цели развития классового самосознания пролетарского юношества путем пропаганды идей социализма и одновременной защиты экономических, политических и правовых интересов несовершеннолетних рабочих и работниц. В качестве практической меры съезд предложил Центральному Комитету устроить курсы инструкторов по организации и руководству союзами социалистической молодежи.

Исходя из этой программы, строилась и тактика борьбы большевиков за завоевание молодежи. Детское коммунистическое движение организовывалось ими на классово-политической основе воспитания в процессе революционной борьбы пролетариата. Во время октябрьских событий у большевиков были свои храбрые Гавроши; участвовали подростки на стороне красных и в боях во время гражданской войны.

На Обском Севере, в знаменитом партизанском отряде П. И. Лопарева, освободившем в мае 1921 года с. Самарово от белочехов, воевало несколько совсем юных бойцов 14-15 лет. В 13 лет наш земляк Евдоким Новоскольцев воевал в кавалерийском отряде на Врангелевском фронте, а вернувшись, добился зачисления в отряд П. И. Лопарева. В течение всего 2000-верстного перехода Е. Новоскольцев показал себя настоящим солдатом и особенно отличился в бою под деревней Ереминой. Командир писал, что он "...всегда подавал остальным партизанам пример исключительной боевой храбрости и дисциплинированности, вызывая своей молодостью чувство соревнования у всех партизанов отряда к совершению тех и других подвигов".

Еще в годы гражданской войны и интервенции комсомол искал формы организации детей. В городах и губерниях создавались детские коммунистические группы — "клубы", "комитеты", "советы", "партии". В середине 1919 года возникли: клуб "Муравейник" в Перми, детский пролетарский клуб-театр (ДПКТ) в Оренбуржье, детские клубы в Костроме, Москве и других городах, "Юнтрудармия" на Украине, РОЮР (русская организация юных разведчиков) в Петрограде, детские посевкомы в Подольской губернии, детские комитеты в Витебске, горсовет детских депутатов в Екатеринославле, исполком детского интернационала в Киеве, детпролеткульт и деткомпартия в Туле и т.д.

Второй и третий съезды комсомола в 1919-1920 годах взяли курс на вовлечение детей в дело помощи революции, приобщение их к борьбе рабочего класса. На III съезде РКСМ, вошедшем в историю программной речью В. И. Ленина "Задачи союзов молодежи" (2-10 октября 1920 г.), приняты тезисы по работе среди детей, где было отмечено, что "необходимость работы РКСМ среди детей обуславливается... громадной возможностью для РКСМ как организации, объединяющей наиболее близкий детям слой, захватить своей работой массу детей". Была поставлена задача организовать работу комсомола с теми детьми, которые больше всех нуждались во внимании и заботе, которые в будущем могли стать твердой опорой комсомола. Конечно, такими были дети рабочих и дети-сироты в детских домах. Через своих представителей комсомол начал агитационно-политическую работу среди детей детдомов и различного рода школ фабрично-заводского ученичества.

На III съезде комсомола было принято решение о роспуске всех еще существовавших скаутских и других буржуазных детских организаций. 26 октября 1920 года секретариат ЦК РКСМ решил разработать план ликвидации скаутских организаций. В то же время 27 ноября 1920 года секретариат ЦК РКСМ рассматривал вопрос о возможности использования методов работы скаутов, их опыта организации детей.

ЦК РКСМ, Наркомпрос внимательно отнеслись к вопросу применения методов скаутизма в работе с пролетарскими детьми. Н. К. Крупская считала необходимым использование организационного и методического опыта скаутизма. Под ее председательством комиссия при Главсоцвосе летом 1921 года приняла “Тезисы о бойскаутизме”, в которых содержались практические рекомендации по применению элементов системы “скаутинг”.

Эти тезисы обсуждались 15 сентября 1921 года на заседании коллегии Наркомпроса с представителями ЦК РКСМ, Всевобуча и скаутов, а 24 ноября 1921 года — на заседании научно-педагогической секции, где присутствовали видные ученые-педагоги и представители Всевобуча и ЦК РКСМ. Председательствовала Н. К. Крупская, она же сделала доклад “О бойскаутизме”.

29 ноября Н. К. Крупская выступила на заседании секретариата ЦК ВЛКСМ при обсуждении ее брошюры “РКСМ и бойскаутизм”. Была образована комиссия по вопросам применения скаутизма для воспитания рабочей молодежи и детей.

30 января научно-педагогическая секция после заключительного доклада Н. К. Крупской приняла решение: “Принимая во внимание, что целью бойскаутизма является формирование из среды молодежи всех классов активных борцов за существующий буржуазный строй, защитников монархии, церкви, господствующих классов, считает, что организация бойскаутизма является вредной. Потому недопустимо устройство отделения российских бойскаутов. Но методы бойскаутизма, основанные на прекрасном знании психологии переходного возраста, заслуживают самого внимательного изучения и должны быть внесены как в практику РКСМ (младшего возраста по преимуществу 14-16 лет), так и в практику единой трудовой школы”.

В ЦК и Московском комитете комсомола в это время уже полным ходом шла подготовка к созданию детской организации нового типа. При этом ЦК РКСМ опирался на опыт первых детских коммунистических групп и союзов 1918-1921 годов.

2 февраля 1922 года бюро ЦК РКСМ приняло циркуляр о детских группах, а через два дня бюро МК комсомола приняло решение о создании первых пробных групп рабочих детей. Так были организованы первые пионерские отряды, называемые отрядами юных разведчиков.

19 мая 1922 года IV Всероссийская конференция РКСМ одобрила и постановила распространить по всей стране опыт москвичей. Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, конференция поручила ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нем реорганизованной системы скаутинг.

V съезд РКСМ (11-19 октября 1922 г.) оформил создание пионерской организации. К тому времени в стране было уже четыре тысячи пионеров. Съезд обсудил вопрос о работе с детьми. Были определены цели и задачи — основные элементы программы единой пионерской организации; организационные формы движения, утверждены законы юных пионеров и текст торжественного обещания.

Вскоре после V съезда комсомола было создано Центральное бюро детских групп (юных пионеров) — ЦБ ЮП, в состав которого входили Н. К. Крупская, бывшие скаут-мастера И. Н. Жуков, В. А. Зорин и другие. Создание Центрального бюро юных пионеров активизировало работу по развитию пионерской организации.

XII съезд РКП (б) (17-25 апреля 1923 г.) отметил, что рост детского движения под руководством комсомола в форме “Юных пионеров” ставит перед партийными организациями задачу всемерной помощи в развертывании этой работы. Партийные организации должны помочь РКСМ объединить вокруг коммунистического детского движения революционные педагогические силы.

В августе 1923 года Бюро ЦК РКСМ утвердило “Организационное положение детских коммунистических групп юных пионеров имени Спартака”, которое мы приводим полностью.

*Детские коммунистические группы юных пионеров имени Спартака организуются местными комитетами, ячейками РКСМ, преимущественно из детей рабочих и являются частью работы Коммунистического Союза Молодежи. Местные комитеты Союза руководят всей работой по детдвижению...*

### **Порядок приема**

- 1. В отряд юных пионеров принимаются преимущественно дети рабочих и крестьян от 10 до 14-ти лет включительно.*
- 2. Через 2 месяца после вступления пионер приносит Торжественное обещание...*

## **Организационные формы**

### **Отряд**

- 1. Основной ячейкой детского коммунистического движения является отряд юных пионеров, организуемый при фабрике, заводе, клубе, детдоме и т.д...*
- 2. Отряд объединяет в себе от 40 до 50 детей...*
- 3. Во главе отряда стоит руководитель — вожатый отряда, назначаемый местным уездным (районным) комитетом РКСМ...*
- 4. Для проведения повседневной работы... создается совет отряда из вожатых всех звеньев, руководителя отряда и его помощников.*

### **Центральное бюро юных пионеров**

- 1. Для руководства работой губкомов РКСМ и согласования работы с заинтересованными пролетарскими организациями (Наркомпрос, Наркомздрав и ВЦСПС), а также для разработки методических вопросов детского движения при ЦК РКСМ создается Центральное бюро юных пионеров, работающее по директивам ЦК.*
- 2. Центральное бюро юных пионеров издает печатный орган—журнал для детей.*

## Терминология

1. Все детские коммунистические организации СССР носят название "Юных пионеров имени Спартака".

2. Такое же название носят губернские, районные и уездные организации.

3. Основная ячейка юных пионеров носит название "отряд".

4. Группы по 8-10 человек, на которые разбивается отряд, — "звено".

5. Совет отряда избирает на 3 месяца секретаря, ведущего протоколы заседаний совета, дневник отряда и другую работу по поручению совета. Для руководства заседаниями совета каждый раз избирается председатель...

6. Каждый отряд имеет номер (по району, общегородской или уездный) и может присваивать себе название идейного вождя из революционных деятелей.

### Звено

1. Для лучшего подбора детей по признакам дружбы, возраста, совместной работы в школе, приучения к коллективной работе и дисциплине, проведения работы на основе группового соревнования, а также для облегчения руководства работой, отряд разбивается на звенья по 8-10 человек в каждом...

2. Звено присваивает себе название, имеющее революционно-трудовой смысл ("Красный летчик", "Текстильщик", "Слесарь", "Металлист", "Серп и Молот" или "Муравей", "Бобы", "Пчелы" и т.п.)...

### Уездные (районные) организации и бюро юных пионеров

1. Все отряды на территории уезда или района объединяются при уездном (районном) комитете РКСМ в уездную (районную) организацию юных пионеров имени Спартака...

2. Уездное (районное) бюро юных пионеров работает под полным руководством и по директивам комитета, и все важные вопросы его работы утверждаются комитетом РКСМ...

3. Губернские организации и губбюро юных пионеров (мы опускаем).

5. Руководитель отряда — вожатый отряда.

6. Руководитель звена — вожатый звена.

### **Внешние атрибуты**

1. Все члены организации юных пионеров носят единую форму: летом блузу, короткие трусы у мальчиков и юбку до колен у девочек. Желательно блузу защитного цвета, а трусы или юбку темного; зимой: трусы, застегиваемые ниже колен, верхнюю фуфайку- свитер, и шапку-сибирку с длинными ушами или вязаный шлем.

2. Все члены организации юных пионеров носят красную косынку в виде галстука...

### **Значок, девиз, основной лозунг, торжественное обещание, салют**

Устанавливается единый значок для всех детских коммунистических групп СССР следующий: на красном флажке серп и молот. Внутри серпа горящий костер на пяти бревнах. На серпе надпись: "Будь готов!"

## **Законы и обычаи юных пионеров**

(даются в редакции 27 сентября 1923 г.)

### **ЗАКОНЫ**

1. Пионер верен делу рабочего класса.

2. Пионер — младший брат и помощник комсомольцу и коммунисту.

3. Пионер — товарищ пионерам и рабочим ребятам всего мира.

4. Пионер трудолюбив, настойчив.

5. Пионер смел, честен и правдив (его слово, как гранит).

6. Пионер здоров, вынослив и никогда не падает духом.

7. Пионер стремится к знанию. Знание и умение — сила в борьбе за рабочее дело.

8. Пионер свое дело делает быстро и аккуратно.

## ОБЫЧАИ

1. Пионеры встают рано утром, моют руки, шею, уши, чистят зубы, обтирают тело, делают гимнастику.

2. Пионер встает, пьет, ест и работает в урочное время и всегда знает, которое сегодня число, какой идет час.

3. Пионеры дорожат своим и чужим временем.

4. Пионеры пишут и говорят кратко. Они знают, что празднование — признак безделья.

5. Пионеры все делают сами. Умеют работать при любых условиях, находят выход при всех обстоятельствах.

6. Пионер может работать топором, зубилом, молотком, рубанком, он умеет включать и выключать моторы.

7. Пионер бережлив к общественному имуществу. Аккуратно относится к книгам, принадлежностям мастерских и своей одежде.

8. Пионеры охраняют здоровье других, они следят за чистотой, не сорят, не плюют на пол.

9. Пионеры не курят и не пьют (вино и табак — яд).

10. Пионеры не ругаются. Ругается — или раб, или господин.

11. Пионеры не держат руки в кармане, это вредная привычка.

12. У пионера зоркий глаз и тонкий слух. Он наблюдателен, внимательно слушает, точно записывает.

13. Пионеры работают сообща, помогая друг другу. Работая коллективом, скорее и лучше сделаешь.

14. Пионеры всегда помнят свои законы и обычаи. Без этого нельзя быть настоящим пионером.

## ДЕВИЗ

"К борьбе за рабочее дело будь готов!", ответ — "Всегда готов!"

Основной лозунг — "Смена смене идет".

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Устанавливается следующая формула Торжественного обещания: "Я, юный пионер СССР, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю, что:



1. Буду твердо стоять за дело рабочего класса в его борьбе за освобождение рабочих и крестьян всего мира;

2. Буду честно и неуклонно выполнять законы и обычаи юных пионеров”.

## САЛЮТ

Устанавливается следующий салют: пять пальцев правой руки, плотно сложенных, ладонью вперед прикладываются к плечу. Через год был введен новый салют: “Правая рука, сложенная в ладонь, большим пальцем к себе выносятся на уровень лба.

Сразу после смерти В. И. Ленина, 23 января 1924 года, экстренный пленум ЦК РКСМ переименовал детские коммунистические группы пионеров имени Спартака в “Детские коммунистические группы юных пионеров имени товарища Ленина”.

XIII съезд РКП(б) (23-31 мая 1924 года), считая организацию юных пионеров новым и многообещающим явлением, решил усилить внимание к ней партийных, советских и профсоюзных органов, увеличить выделение сил и средств, подчеркнул, что партия должна руководить детским коммунистическим движением через комсомол.

23 мая 1924 года на Красной площади состоялся первый пионерский парад. Старый коммунист Феликс Кон произнес слова Торжественного обещания. Его слово за словом повторили десять тысяч пионерских голосов. Юные пионеры, принимая имя Ленина, поклялись идти дорогой Ильича, расти преданными делу партии коммунистов. На параде присутствовали делегаты партсъезда.

На VI съезде РЛКСМ (12-18 июля 1924), присвоившем комсомолу имя В. И. Ленина, были подробно рассмотрены вопросы работы пионерской организации. В принятых резолюциях “Об очередных задачах детского коммунистического движения” и “Об организационном строительстве деткомгрупп”, подведены итоги двух лет работы пионерской организации, намечены новые задачи по росту детских коммунистических групп, общественно-политическому, интернациональному, физическому и трудовому воспитанию, культурно-просветительной работе среди детей, созданию пионерской печати, по борьбе с беспризорностью, определе-

ны организационные формы работы.

Количество пионеров составляло тогда более 200 тысяч. Съезд поставил задачу развития детского комдвижения как массового, под лозунгом: “На каждого комсомольца — пионер”, установил единую организационную форму, законы и название — Детская Коммунистическая организация им. В. И. Ленина (юных пионеров) и решил создать при комитетах РЛКСМ — бюро юных пионеров, в школах — пионерские форпосты. Решено было создать младшую ветвь детского движения — группы октябрят в возрасте 8-11 лет при пионерских отрядах.

Так зародилась единая массовая детская коммунистическая организация. Ее отряды быстро росли по всей стране.

## **2. Красные галстуки в тайге и тундре**

На Севере Западной Сибири в условиях отсталой окраины, разбросанности населения, традиционной занятости детей в труде с родителями и по найму, отсутствия подготовленных работников, средств, литературы образование пионерских отрядов началось позже.

В начале 20-х годов огромные территории нынешних Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов входили в состав Березовского, Сургутского и Тобольского уездов Тюменской губернии.

Первый на Севере “детский очаг” — зачаток пионерского отряда организовал в начале 1923 года Сургутский уездный комитет комсомола. 18 апреля уком РКСМ утвердил план политических занятий с детьми, затем принял программу-минимум по работе с детьми. За месяц в “очаге” было проведено пять политбесед. В конце 1923 г. согласно новому административному районированию в составе Тобольского округа Уральской области (центр Свердловск) было образовано пять северных районов: Обдорский, Березовский, Самаровский, Сургутский и Кондинский (центр с. Нахрачи — ныне с. Кондинское).

В 1924-1925 гг. под руководством Уральского обкома и Тобольского окружкома ВЛКСМ комсомольские организа-

ции Севера Западной Сибири предприняли первые шаги по организации пионерских отрядов. Секретариат Уралобкома комсомола принял решение о развитии пионерского движения и направил на места инструктивные материалы. Затем обком разработал и разослал комсомольским организациям письмо о работе пионерской организации предстоящим летом. Совместно с органами народного образования обком комсомола рассмотрел в это время мероприятия по содействию пионерскому движению.

Большую помощь комсомольским организациям в воспитании юных пролетариев оказывала детская пресса Уральской области. С 1923 года в Свердловске печаталась на стеклографе газета «Красный галстук». В 1925 году начали издаваться журнал для детей под тем же названием и детская массовая газета «Всходы коммуны».

В октябре-ноябре 1924 года вопросы организации детских коммунистических групп и пионерских отрядов на Ямале рассматривались Хэнской и Обдорской комсомольскими ячейками. В Кондинском районе (с. Нахрачи) первый пионерский отряд был организован в апреле 1925 года из 18 пионеров. К концу года в него вступило еще 10 детей.

Обдорские комсомольцы на вырученные от спектакля деньги купили пионерам костюмы, вожатой назначили комсомолку Никифорову. В августе 1925 года собрание слушало отчет вожатой Никифоровой о работе в отряде и признало ее удовлетворительной — с пионерами проводились беседы, экскурсии и принятие торжественного обещания. Хэнская комсомольская ячейка при подготовке к празднованию Международного юношеского дня (5-6 сентября) наметила программу детской недели — доклады и беседы среди пионеров. Одна из тем: «Великий дедушка Ленин».

2 сентября 1925 года III Обдорская районная комсомольская конференция слушала доклад члена райкома РЛКСМ Федора Першина о работе среди пионеров. Тогда в районе было четыре отряда: Обдорский, Хэнский, Мужевский и Кушеватский. Конференция поставила задачу — при каждой комсомольской ячейке создать пионерский отряд. В октябре райком комсомола создал районную детскую коммунистическую группу, а в декабре утвердил комсомольца Мурашкина руководителем райбюро юных пионеров.

Под руководством группы усилилась воспитательная ра-

бота среди детей. Характерна запись в протоколе собрания Мужевской комсомольской ячейки в декабре 1925 года: главное в работе среди детей — налечь на учебу, но она не должна оставаться мертвой буквой, а все усвоенные знания следует применять в жизни для строительства лучшего будущего.

Тобольский окружком комсомола в 1924-1925 годах также считал расширение пионерской организации в округе одной из главных задач. При райкомах комсомола были созданы районные бюро юных пионеров. Ряды пионеров постоянно росли. На первое июля 1925 г. в пяти северных районах (Обдорском, Березовском, Сургутском, Самаровском и Кондинском) было около 200 пионеров. Только за первую половину 1926 г. появилось пять новых отрядов, количество пионеров увеличилось на 120. В числе вновь принятых 63 пионера из коренных национальностей.

Активно работали с пионерами комсомольцы Березовского района. При райкоме РЛКСМ было создано районное бюро юных пионеров, издавалась стенная газета “Северная пионерия”. Комсомольцы-вожатые проводили беседы, пионерские вечера. Пионеры участвовали в подготовке к массовым праздникам, занимались спортом, общественным трудом. Организация быстро росла. Если в сентябре 1925 года было только два отряда с 36 пионерами, то к 15 сентября 1926 года стало пять отрядов со 145 пионерами. Из них в Березово — 60, в Саранпауле — 20, в Шеркалах — 15, в Малом Атлыме — 20, в Кондинске (теперь поселок Октябрьский) — 30 пионеров.

24 июля 1925 г. ЦК РКП(б) принял специальное постановление “О пионерском движении”, в котором обратил внимание на расширение организации за счет детей из сельской местности, особенно коренных национальностей и девочек, потребовал от парторганизации усилить помощь комсомолу в работе среди детей национальных меньшинств. Были намечены меры по укреплению материальной базы пионерских отрядов, обеспечению их литературой, по подготовке кадров пионервожатых, определены задачи пионерорганизации в школе как инициатора всех общественных начинаний.

К этому времени на территории Ханты-Мансийского ок-

руга было открыто 60 общеобразовательных школ, в т.ч. 56 начальных и четыре — второй ступени. Более 20 школ были по составу учащихся национальными. На территории Ямало-Ненецкого округа работало шесть школ, где обучалось 296 человек.

Комсомольцы оказывали большую помощь школе. С их участием проводились конференции пионеров и школьников с вопросом: “Задачи детского коммунистического движения”, “детские недели”, пионерские вечера, читки, беседы, вечера вопросов и ответов, занятия детских кружков. Новой формой работы стали съезды учащихся, на которых рассматривались вопросы: положение республики и комсомола; доклады ученических исполкомов и с мест; пионерское движение, отчеты кружков и уголков и др.

Вопрос об организации пансионатов (прообраз нынешних интернатов) для учащихся национальных школ был впервые поставлен в январе 1925 года на второй Тобольской окружной комсомольской конференции.

Летом 1925 г. в райцентрах были организованы первые детские площадки. Программа работы с детьми включала “темы-комплексы”: охрана здоровья детей; лес; вода. Так называемая “внекомплексная” работа охватывала изучение текущего момента, экскурсии, ручной труд, дежурства, игры, эстетическое воспитание.

XIV конференция РКП(б) в апреле 1925 г. отметила, что “в настоящее время под непосредственным руководством комсомола все более разворачивается огромная работа по организации пионеров, имеющая для партии огромное значение”.

В резолюции XIV съезда ВКП(б) (18-31 декабря 1925 года) также записано, что “за последний год пионердвижение стало явлением крупнейшего политического значения”. Партия должна заняться систематическим изучением проблем пионерского движения, выделить квалифицированные силы и помочь комсомолу преодолеть некоторые трудности в развитии пионерского движения — недостаток кадров пионерработников, отсутствие связи со школьной работой и т.д.

Большое место вопросы детского комдвижения занимали в работе VII Всесоюзного съезда ВЛКСМ (11-22 марта

1926 года). Съезд проявил особую заботу об усилении партийного и комсомольского руководства пионердвижением, о подборе и подготовке пионерработников, об укреплении комсомольского ядра в пионерорганизации, о приспособлении работы к запросам пионеров, о развитии пионерской самодеятельности, о повышении роли пионеров в школе.

Работу пионеров среди национальных меньшинств съезд рекомендовал строить, исходя из социально-бытовых, экономических и культурных условий данной национальности, бороться с влиянием на детей националистических пережитков, готовить вожатых из коренного населения, привлекать к воспитанию детей культурные силы местных национальностей. Большое внимание съезд уделил оздоровлению пионеров, организации лагерей, летних и зимних площадок, врачебного контроля и физвоспитания, дополнительного питания в школах, отрядах и пионерклубах.

Выполняя эти решения, Тобольский окружком комсомола внес в начале 1926 года вопрос о пионерской работе в повестки дня районных комсомольских конференций. Летом на Север были отправлены освобожденные пионерские работники — Пономарева в Березово и Вахрушева в Сургут.

Ряды пионеров постоянно росли. Только за первую половину 1926 года появилось пять новых отрядов в Обдорском, Березовском, Сургутском и Самаровском районах. Количество пионеров увеличилось на 120. Здесь было 63 пионера из коренных национальностей.

Активизировалась внутриотрядная работа, появлялись ее новые формы, крепла материальная база, усиливалось комсомольское руководство. В мае 1926 года бюро Обдорского райкома РЛКСМ четырежды обсуждало вопросы пионерской работы. В частности, была признана удовлетворительной деятельность районного бюро юных пионеров. Пионеры Обдорского, Мужевского, Кушеватского отрядов, Хэнской группы и двух форпостов при школах «были нагружены общественной работой» — участвовали в подготовке хозяйственных и политических кампаний, писали лозунги. Выписывались газеты «Всходы коммуны», «Пионер», журнал

“Барабан” — часто на деньги, вырученные от концертов и спектаклей, поставленных детьми. Из всех организаций регулярно поступали отчеты в райбюро, практиковались доклады о работе отрядов на родительских собраниях. Все пионеры Обдорской школы регулярно ходили в ленинский кружок, где прослушали девять бесед учительницы С. Зданевич.

Бюро отметило рост Мужевского отряда, в который входило 15 пионеров, один комсомолец и семь октябрят. Они принимали участие в кампаниях памяти жертв Ленского расстрела, комсомольской пасхи. 1 мая поставили торжественный спектакль и приняли в октябрята пятерых школьников.

Райком комсомола заботился о средствах на пионерскую работу, добивался выделения твердых сумм от всех хозяйственных, кооперативных, профсоюзных организаций. Например, Обдорскому отряду райком выделил на расходы первой необходимости 55 рублей. На 1 июля 1926 года в Обдорском районе в трех отрядах состояло более 60 пионеров, в т.ч. 40 русских, 19 коми, семь — ненцев, ханты и других народностей Севера.

В середине 1926 года в Сургутском, Березовском, Кондинском и Обдорском районах насчитывалось уже 510 пионеров.

В это время в Самаровском районе работало четыре пионерских отряда. В двух отрядах райцентра было 60 пионеров, комсомольское ядро — 20 человек. Здесь вся работа проводилась по плану. Регулярно проходили пионерские сборы, была организована конференция пионеров и школьников о задачах детского движения. Не забывали юные ленинцы и общественно-полезную работу — писали плакаты и лозунги в избе-читальне, заклеивали в райисполкоме конверты с письмами для сельсоветов, оповещали жителей о собраниях. В школе пионеры пользовались большим авторитетом, участвовали в самоуправлении, ремонтировали инвентарь, оформили пионерский уголок. Работали естественно-научный и библиотечный кружки, еженедельно проводились клубные дни.

Хорошо наладил работу Саранпаульского отряда жожа-

тый-комсомолец Хатанзеев. Он постоянно проводил культурные мероприятия, а в путину 1926 года организовал детскую рыбацкую артель. Многие пионеры изъявили желание, чтобы их отправили в Березово или Тобольск продолжать учебу. Интересно, что весь отряд состоял из детей оленеводов-охотников коренных народностей Севера — 13 коми, 5 ненцев, 2 ханты.

Новый пионерский работник Березовского райкома комсомола Пономарева провела в конце 1926 года обследование пионерских отрядов и звеньев в населенных пунктах Сосьвинского и Обского трактов. Как было отмечено, везде назначены комсомольцы для работы с детьми. В Сартынье пионерам помогает партийная ячейка, выделена специальная комната. В Шеркалах с пионерами проводились собрания, беседы, читки газет. В Кондинском (Октябрьском) ребята охотно участвовали в художественной самодеятельности. В Малом Атлыме, учитывая национальный состав населения, решили начать работу со спортивных игр.

Тобольское окружное бюро юных пионеров признало удовлетворительной работу Сургутской пионерской организации за период с 1 октября 1926 по 1 августа 1927 года. К этому времени организация оформилась и укрепилась, оживились дела в отрядах и руководство ими со стороны райбюро. Увеличилось комсомольское ядро, улучшилась воспитательная работа. Отряды хорошо подготовились к летней оздоровительной кампании. Окружное бюро наметило и задачи сургутской пионерии — по росту рядов, пропаганде задач детского коммунистического движения среди взрослого населения, по подбору вожатых и укреплению связи с комсомольскими организациями, по участию в общественно-полезной работе.

Обдорский райком комсомола в начале 1927 года обсудил работу райбюро юных пионеров на пленуме и, отметив организационное укрепление отрядов, поставил задачу образования на местах новых групп, подбора вожатых и повышения их квалификации.

В это время активизировалась работа Кушеватского отряда. Пионеры изучали биографию В. И. Ленина, слушали беседы на международные темы. Комсомольская ячейка



подготовила отчет пионеротряда на бюро, организовала интернациональное воспитание детей. 10 апреля 1927 года на общее собрание пришли 16 комсомольцев, восемь пионеров, 12 школьников, 11 представителей несоюзной молодежи и два коммуниста. Собравшиеся обсудили материалы III конгресса юных спартаковцев Германии, состояние детского движения в Китае, Англии, Соединенных Штатах, Франции, заклеили позором реакционную политику буржуазных правительств.

На 1 ноября 1927 года в Самаровском районе было четыре пионерских отряда, в Березовском — три отряда, три звена и семь октябрят, в Сургутском — три отряда и десять октябрят, в Обдорском четыре отряда и звено, в Кондинском — один отряд и звено. Среди пионеров 23 ханты, 15 коми, два ненца и пять манси.

Большую заботу о пионерах проявляли самаровские комсомольцы. Из 110 пионеров района 21 состоял в комсомоле. Кроме вожатых для работы в отрядах было прикреплено еще десять комсомольцев. Почти все пионеры участвовали в комсомольских делах. Вопросы о работе пионерских отрядов рассматривались на комсомольских собраниях.

Новые задачи по работе комсомола среди детей поставил VIII Всесоюзный съезд ВЛКСМ (5-16 мая 1928 года). Дело воспитания подрастающего поколения должно было по праву занять несравненно большее место в работе партии, комсомола, советских органов и профсоюзов. Основная задача заключалась в том, чтобы поголовно всех детей, особенно детей рабочих, батраков и бедняков охватить коммунистическим воспитанием, воспитанием в духе пролетарского интернационализма, классовой солидарности, коллективизма и дисциплины; прививать детям необходимые для строительства новой жизни трудовые и организационные навыки, вооружать нужными знаниями, улучшать внешкольную работу среди детей.

Большое значение имело постановление ЦК ВКП(б) (25 июня 1928 г.) “О состоянии и ближайших задачах пионердвижения”, где отмечалось, что пионердвижение “имеет ряд достижений, проникло в быт рабочих и крестьян и стало неотъемлемой частью советской общественности в деле

коммунистического воспитания детей". Общие задачи коммунистического воспитания нового поколения, — говорилось в постановлении, — требуют от партии и комсомола решительного усиления внимания к пионерскому движению. ЦК ВКП(б) поставил задачу — выработать "улучшенную систему и педагогически обоснованные методы пионерработы". В постановлении намечалась широкая программа коммунистического и интернационального воспитания детей, привитие им навыков коллективизма, общественной работы, любви к труду, проявлена партийная забота о здоровье детей.

В свете этих решений главное внимание уделялось внутриотрядным делам — подготовке и торжественному приему в пионеры, сборам и оформлению отрядных уголков, беседам и экскурсиям, знакомству с работой партийных и комсомольских ячеек. Одно из основных мест занимала работа пионеров в школе — участие в самоуправлении, выпуске стенной газеты, в различных комиссиях и кружках, помощь отстающим в учебе.

Комсомольцы Севера уделяли особое внимание росту влияния пионерских организаций в национальных школах, число которых постоянно росло. К концу 1927 г. на Обском Севере было открыто 19 хантыйских школ (с числом учащихся до 200 человек) и одна ненецкая, где училось 16 человек. В 1928 году в национальных школах Севера училось уже 311 детей. К июню 1929 г. здесь работало 30 национальных школ 1 ступени — 22 хантыйских, семь мансийских, одна ненецкая, в которых занималось 280 ханты, 180 манси и 20 ненцев. Было организовано четыре национальных интерната: Березовский, Сургутский (Угут), Кондинский (Карым) и Обдорский (Хальмер-Седе). Однако процент охвата детей школой был невысок: русских — 49, манси — 42, коми — 54, ханты — 10,2, ненцев — 0,01.

В 1928 году ЦК ВЛКСМ принял решение об обновлении пионерской символики и атрибутики.

### **Значок, салют, девиз, Торжественное обещание**

- 1. Устанавливается единый значок для всей пионерской организации СССР.*
- 2. Все юные пионеры носят красную косынку в виде гал-*

стука.

3. Устанавливается следующий салют (приветствие) пионеров: пять пальцев правой руки, плотно сложенных, поднимаются выше головы.

4. Устанавливается следующая формула Торжественного обещания: “Я, юный пионер СССР, перед лицом товарищей торжественно обещаю, что:

Буду твердо стоять за дело рабочего класса в его борьбе за освобождение трудящихся всего мира.

Буду честно и неуклонно выполнять заветы Ильича — Законы ЮП.

5. Отряд имеет знамя красного цвета с пионерским знаком и девизом с одной стороны и надписью: № 1, 2, 3 и т.д. отряд юных пионеров, при таком-то предприятии, учреждении, селе.

6. Каждое звено имеет звеньевой флажок красного цвета, треугольной формы.

7. Пионеры носят единую форму. Летом — трусы (девочки — юбку) темного цвета и рубашку светлого или защитного цвета с отложным воротником и двумя боковыми карманами на груди. Зимой пионеры носят теплую гимнастерку темного цвета.

**ДЕВИЗ ПИОНЕРОВ: “К БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!”** ОТВЕТ: “ВСЕГДА ГОТОВ!”

В начале 1929 года были утверждены и обновлены “Законы юных пионеров”:

1. Пионеры верны делу коммунизма и заветам Ленина.

2. Пионеры — младшие братья и помощники комсомольцам и коммунистам в общей борьбе за дело рабочего класса.

3. Пионеры — товарищи детям рабочих и крестьян всего мира, всех народов.

4. Пионеры под руководством партии и комсомола сами строят свою организацию.

5. Пионеры стремятся к знанию и помогают учиться другим. Знание и умение — сила в борьбе за рабочее дело.

6. Пионеры стремятся вовлечь в свою организацию и работу детей всех трудящихся.

7. Пионеры ведут общепользную работу в школе и вне школы, в Советах, профсоюзах, кооперации, учатся работать

по плану, берегут свое и чужое время.

8. Пионеры — достойные члены своей организации, никогда и нигде они не ругаются, не хулиганят, не курят, не пьют.

9. Пионеры помогают слабым, охраняют природу, не позволяют мучить животных.

10. Пионеры соблюдают чистоту, охраняя здоровье свое и других.

11. Пионеры уважают свой и чужой труд, они дисциплинированы, вежливы и исполнительны.

12. Пионеры не боятся трудностей, они бодро и весело строят новую жизнь.

VI Всесоюзная конференция ВЛКСМ (17-24 июня 1929 г.) обсуждала содоклад ЦБ ДКО о коммунистическом воспитании детей. Главной задачей было постепенное вовлечение детей в строительство социализма.

Пионеры Севера оказывали помощь общественным организациям: кооперации — в оповещении о ценах и качестве товаров, борьбе против закупок у частных торговцев, вовлечении родителей в члены кооператива; сельским Советам — в проведении собраний и выборов (разносили приглашения), в распространении государственных займов, избам-читальням — в заготовке дров, в организации бесед, чток, оформлении красных уголков, уголков рыболова и охотника, стенных газет, участвовали в работе библиотек и пунктов ликвидации неграмотности, в антирелигиозной пропаганде и борьбе за здоровый быт.

Под руководством комсомольцев дети участвовали в подготовке и проведении массовых кампаний 1 Мая, памяти жертв Ленского расстрела, “комсомольской пасхи”, освобождения Урала от колчаковщины, в сборе утильсырья, которое отправлялось с Севера специальными “красными баржами”.

Пионеры получали трудовые навыки. Большинство детей Севера с раннего возраста помогало родителям в рыбной ловле, изготовлении сетей и ловушек. Юные охотники самостоятельно ловили пушных зверьков — зайцев, горностаев, стреляли белок; особенно много детей занималось заготовкой так называемых “летних видов пушнины”: бурндука, водяных полевок, амбарных крыс. Школьники “юж-

ных" районов, Кондинского и Самаровского, участвовали в комсомольском походе за урожай, вели показательное проращивание и посадку сортовых семян, строили парники, проводили беседы по агротехнике, дежурили на огородах, ухаживали за "образцовыми пионерскими" грядками.

Комсомольцы заботились о физической закалке юных ленинцев, вовлекали их в спортивные кружки, проводили соревнования. Уделялось внимание и оборонной работе, шефству над Красной Армией, Военно-Морским и Военно-Воздушным Флотом. В 1929 году пионеры Севера провели сбор средств на строительство самолета "Уральский школьник".

Были, конечно, и недостатки из-за отсутствия материальной базы, подготовленных вожатых. В отрядах слабо вели учет работы, плохо оформляли дневники и отрядные выставки. Мало было комсомольское ядро. Некоторые отряды не выходили за рамки внутрипионерской работы. В Березовском и Самаровском районах пионеры были перегружены работой в школьных органах самоуправления.

После первого Тобольского окружного слета пионеров (август 1929 года) на Севере произошел значительный рост пионерских отрядов, особенно в райцентрах Сургуте, Самарово и Березово. Березовская районная организация увеличилась за 1929-30 учебный год на 60 человек.

Так вспыхнули пионерские костры, заалели красные галстуки на далеком Севере. Пионерия крепла, набирала силы, богател арсенал форм и методов работы. По оценке Тобольского окружкома ВЛКСМ в конце 30-х годов, влияние пионерии в северных районах было большим. Дети легко поддавались организации, активно участвовали в общественной работе, заметно развивались. Это были настоящие юные ленинцы, принимавшие под руководством комсомольцев активное участие в строительстве социализма на Обском Севере.

Задачи работы пионерских организаций Крайнего Севера впервые были рассмотрены созданным ЦК ВЛКСМ совещанием комсомольцев-северян в ноябре 1930 года в Ленинграде за месяц до образования на Севере РСФСР восьми национальных округов (10 декабря 1930 г.) Совещание выдвинуло вопрос о воспитании юной смены, предложило установить штатные единицы руководящих пионеров-

ких работников в районах, организовать курсы пионервожатых, принять меры по закреплению кадров пионерработников.

IX съезд ВЛКСМ (16-26 января 1931 г.) вновь рассмотрел вопрос о работе среди детей. Съезд предложил «нацорганизациям комсомола уделить максимальное внимание детскому коммунистическому движению, обеспечить охват этим движением широчайших детских масс, в особенности девочек, и дать лучшие силы своего актива на работу среди детей».

В июне 1931 года начали работу организационные бюро Остяко-Вогульского и Ямало-Ненецкого окружкомов комсомола\*. Организационные бюро в начале своей деятельности ознакомились с состоянием дел в пионерских отрядах, навели порядок в учете, детально обсудили вопросы о состоянии пионерских организаций на своих заседаниях в июле-августе.

На 1 октября 1931 года по статистическому отчету оргбюро в Остяко-Вогульском округе было 1205 пионеров, объединенных в 49 отрядов, и 196 октябрят. За три месяца 68 пионеров вступили в комсомол. В Ямало-Ненецком округе в это время было 107 пионеров.

В ноябре 1931 года оргбюро Остяко-Вогульского окружкома ВЛКСМ более детально рассмотрело состояние детского коммунистического движения. Была поставлена задача классового воспитания детей, вовлечения их в социалистическое строительство, хозяйственные кампании, в частности, в комсомольскую рыбную эстафету. На пионерскую работу были выдвинуты лучшие комсомольцы—ударники производства. Большое внимание уделялось работе среди детей коренного населения, особенно по охвату их школой.

В 1931-1932 гг. в Остяко-Вогульском округе было 148 школ, в т.ч. 39 национальных, из 8278 учащихся 710 — дети коренных национальностей. В Ямало-Ненецком округе в это время количество школ удвоилось, а охват ими детей уве-

---

\*До начала 1934 года оба округа входили в Уральскую область, затем - в Обь-Иртышскую с центром в Тюмени, с начала 1935 по 1944 - в Омскую. В августе 1944 была образована Тюменская область.

личился на 71 процент. Оргбюро окружкома ВЛКСМ организовало завоз в тундру букварей, карандашей, детской иллюстрированной литературы.

К началу 1932 года число пионеров в Остяко-Вогульском округе возросло на 170, вновь образовалось 20 отрядов, 179 школьников стали октябрятами, а 56 пионеров — комсомольцами. В Ямало-Ненецком округе вступило в пионеры около 200 детей. Таким образом, в начале 1932 г. в двух национальных округах было около 1700 пионеров и более 80 отрядов.

Первые окружные конференции ВЛКСМ в январе-феврале 1932 года нацелили комсомольские организации на дальнейшее совершенствование работы среди детей. Пионерское движение активизировалось в национальных поселках, колхозных центрах, в самых отдаленных селениях громадных по территории округов.

Весной 1932 года бюро окружкомов ВЛКСМ организовали проверку выполнения постановлений обкома и окружкомов партии по вопросам детского движения.

К маю 1932 года в Ямало-Ненецком округе в пионерских отрядах Обдорска (Салехард), Хэ, Нори, Надымского совхоза, Нового Порта, Хальмер-Сале (Тазовского) насчитывалось 318 пионеров. Вскоре в поселке Пуйко образовалась группа из четырех пионеров и 17 октябрят, в Аксарке — звено из десяти пионеров, в его составе три ненца, один ханты и два коми. Тазовский райком комсомола направил пионервожатых на рыболовецкие пески: Яд-Вануй — Никифорову, Хальмер-Седе — Овчинникова, Яры — Зыкова.

В развитие постановления ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 года VII Всесоюзная конференция ВЛКСМ (1-8 июля 1932 года) потребовала обратить главное внимание на улучшение воспитательной работы в пионерорганизации, отметила, что борьба за знания, борьба за овладение основами наук есть часть общей борьбы рабочего класса и важнейший участок, на котором пионер должен проявить свою готовность в борьбе за дело Ленина. Предлагалось усилить работу среди юных техников, юных натуралистов, опытников сельского хозяйства, организовать живой показ пионерам достижений социалистического строительства. Конфе-

ренция особо отметила усиление роста пионерии в национальных районах за счет детей трудящихся.

В сентябре 1932 года бюро Ямало-Ненецкого окружкома ВЛКСМ приняло решение об организации экспедиции для изучения возможностей развития детского движения в тундре. Именно в далекой тундре, в селении-зимовке Уренгой, где волею северной стихии — раннего ледостава на реке — оказались члены оргбюро Пуровского райкома комсомола. 24 октября 1932 года на первом собрании созданной ими базовой комсомольской ячейки учительнице Сеюткиной поручили вести работу среди детей по созданию пионерского отряда. На первое марта 1933 года в округе было 399 пионеров, объединенных в 13 отрядов, и 179 октябрят.

Судя по отчету Остяко-Вогульского окружкома ВЛКСМ, в это время из 2105 пионеров округа 1343 входили в 74 колхозных пионерских отряда. Среди пионеров было 299 ханты, 167 манси, 107 коми. Количество октябрят выросло до 718, октябратских групп — до 17. Через полгода в округе было 2228 пионеров в 85 отрядах. Летом 1933 года в округе работало девять пионерских лагерей, в летней оздоровительной кампании участвовало 484 пионера, в том числе 53 из коренных национальностей.

Интересен первый опыт организации летнего отдыха детей на Ямале. 22 июня 1932 года окружком комсомола обсудил ход подготовки к летней оздоровительной кампании. Важнейшими событиями пионерского лета явились экскурсия в Свердловск под руководством председателя райбюро ДКО (детской коммунистической организации) Белова и работа первого в округе пионерского лагеря.

Лагерь действовал в Салехарде с 13 июля по 1 августа. Задача перед этим экспериментально-показательным лагерем так и ставилась — можно ли в северных условиях вести летнюю оздоровительную работу в целях подготовки детей к лучшему усвоению знаний в следующем учебном году.

Здоровый отдых сочетался с политико-воспитательной, краеведческой, культурно-массовой работой среди населения, помощью ему в труде, знакомством с основами во-



енного дела, санитарно-гигиеническими правилами. Был хорошо продуман режим дня, организованы систематические занятия физкультурой, создано два спортивных кружка, проведена лагерная спартакиада, три катания на лодках. В лагере выпускалась стенная газета, работала пионерская библиотека, проводились политбеседы: “О ленинской национальной политике”, “Биографии вождей партии”, “О жизни пионеров в СССР и за рубежом”.

Характерно распределение детей по интересам в особые “бригады самообразования”. Санитарно-хозяйственная — следила за порядком и чистотой в лагере, заботилась о соблюдении режима дня и питания. Культурно-просветительная — организовывала досуг пионеров, развлечения для неорганизованного населения, например, “костры смычки” с окрестными ребятами, коллективные игры. Члены краеведческой бригады собрали коллекции минералов, гербарии.

Обсуждая итоги работы лагеря, бюро окружкома комсомола отметило, что лагерь дал ряд положительных результатов и показал, что можно охватить летней оздоровительной кампанией всю пионерскую организацию и главным образом национальную детвору, “лагерь обеспечил выковку крепкого пионерского актива, привил пионерам коллективизм, расширил политический кругозор”. Бюро постановило: закрепить достигнутые успехи в организации пионерских кружков (бригад) по интересам, выбирать места для лагерей с увязкой отдыха и помощи в труде взрослым, практиковать выезды на рыбный промысел, заранее готовить кадры вожатых, инвентарь, литературу.

Если говорить о выборе места для лагеря, то ямальцам принадлежит и поистине уникальный опыт организации “лагеря-чума” непосредственно в стойбищах оленеводов и охотников. Зародился он на Ямальской культурной базе (центр п. Яр-Сале). Но сначала немного истории. Культбазы (их было по две в каждом округе) служили комплексными форпостами советской власти на Севере и включали в себя школы-интернаты, больницы, дома туземцев, специалистов по сельскому хозяйству, краеведению и т.п.

Ямальская культбаза строилась с августа 1932 по 1 ян-

варя 1934 года, но 1932-1933 учебный год, хотя и с большим опозданием, был начат. Училось всего шесть ненецких мальчиков. Чтобы привлечь в интернат больше детей кочевников, 23 января 1933 года культбазовская газета “Красная тундра” напечатала письмо воспитанников школы:

“Мы, ребята туземной тундры, шлем вам привет. Мы уже три месяца учимся в школе. Мы научились писать... буквы, писать цифры..., прибавлять и отнимать. Мы каждый день моем руки и лицо с мылом. Мы уже получили новые рубашки, штаны, пиджаки, шапки. У нас есть мясо, рыба, булки, крендели, масло, идите к нам учиться, здесь хорошо. Мы вас ждем”.

Все это было, как была и мастерская для трудового обучения столярному делу, шитью. Дети учились играть в шахматы, шашки, бильярд, занимались в струнном оркестре. Под руководством воспитателя Станиславы Ивановны Станкевич играли в пьесах на ненецком языке.

В следующем учебном году в школе было 52 ученика. 10 октября 1933 года появился первый пионерский отряд. Организовала его пионерский работник культбазы Евдокия Георгиевна Воробьева. В ноябре 1934 года в отряде уже 14 пионеров.

Здесь не старались изолировать учащихся от родителей, от тундры, от традиционных занятий. Дети учились плести рыболовные сети, выходили на охоту — ставили петли на куропаток, капканы на песцов. И в этом пошли еще дальше, предвосхитив на многие годы понимание, одно лишь понимание, а не осуществление, воспитания и обучения детей тайги и тундры в гармонии с духом и жизнью своего народа, без отрыва от вековых верований и занятий, языка, культуры.

В начале 1935 года на культбазе был произведен уникальный учебно-воспитательный эксперимент, к сожалению, не нашедший не только продолжения, но даже простого повторения в будущем. С 22 января по 20 февраля восемь учеников вместе с учительницей С. И. Станкевич проходили практику на стойбище бригад простейших производственных объединений “Харп” (“Северное сияние”) и “Пятилетка”.

Дети с удовольствием выходили с пастухами на охрану

стада, ловили и запрягали оленей, ездили на них в тундру ловить песцов. Занимались и общественной работой: распространили на 70 рублей облигаций государственного займа, выпустили стенгазету, рассказали о лучших оленеводах, рыбаках и охотниках района, провели десять занятий по ликвидации неграмотности и два собрания женщин. Вечерами из чума в чум переносили привезенные с собой патефон и балалайку, развлекая тундровиков музыкой.

Большое место занимала пропаганда здорового быта. Прошел конкурс на лучший по чистоте чум. Вася Тадибе выкупал в подшефном чуме ребенка и научил этой процедуре мать малыша. Сеня Серасхов показал подшефной женщине, как правильно мыть посуду и стирать белье.

Прощальным вечером у большого пионерского костра состоялось общее собрание жителей стойбища. Юные ленинцы рассказали о своих отрядных делах, символике и атрибутике. Тундровики поблагодарили детей и приглашали приезжать чаще.

На следующий год число воспитанников интерната увеличилось. В школе было 29 пионеров, 11 октябрят и три комсомольца. Летом 1936 года при культбазе организовали пионерский лагерь, где отдыхало 40 детей, в т.ч. 23 из коренных национальностей.

Работа культбазы среди детей тундровиков получила высокую оценку. По постановлению объединенного юбилейного пленума Ямало-Ненецкого окружкома партии и окрисполкома, посвященного пятилетию округа (тогда отчет вели с 1931 года — времени начала работы оргбюро), в числе активных участников и энтузиастов социалистической реконструкции Севера Почетной грамотой и именными часами была награждена преподаватель Ярсалинской школы-интерната С.И.Станкевич — "за исключительное внимание и любовь к делу образования и воспитания детей коренного населения, за образцовые показатели воспитательной работы в интернате".

Ярким свидетельством постоянной партийной заботы о пионерах Ямала являются примеры из деятельности Пуровского райкома партии. В апреле 1935 года пионеры пуровского отряда писали в рапорте первой районной

партийной конференции (райпартсобранию):

"... Наш отряд вырос с 10 до 15 человек, из них три ненца. Все школьники участвуют в социалистическом соревновании. Посещаемость школы — 100 процентов, успеваемость — 80. Налажена помощь отстающим. Выходные дни проводим организованно. "Завербованные" пионерами вкладчики внесли в сберкассу 1500 рублей".

Пионеры просили коммунистов помочь в обеспечении школы учебными и наглядными пособиями, литературой, выделить к следующему учебному году пионерского работника, оборудовать помещение для занятий спортом — "физкультурный барак". Райпартсобрание постановило "оказать помощь райкому комсомола... в налаживании работы пионерской организации".

Новый пионерработник района Ф. Сычева в своей активной деятельности исходила из указаний II пленума ЦК ВЛКСМ о том, что улучшение работы пионерского отряда и звена зависит от того, как вожатые сумеют организовать пионеров, помочь развить им свою самостоятельность. Вожатый должен работать с каждым пионером в отдельности, воспитывать пионеров в духе правил поведения юных пионеров, заботиться об их политическом развитии, следить за учебой каждого пионера, организовывать соревнование за лучшую учебу и вместе с педагогами оказывать пионерам необходимую помощь, наблюдать за поведением пионеров в отряде, в школе и вне школы, прививать пионерам организованность, дисциплину, аккуратность.

В ноябре 1936 года собрание коммунистов райцентра с участием комсомольского актива обсудило решения X съезда ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию молодежи, в т.ч. пионеров. А седьмого декабря 1936 года районное партийное собрание отдельно рассмотрело вопрос о работе пионерской организации. Отмечено, что число пионеров выросло за год с 18 до 27 человек, среди них пять ненцев. Имеется октябрятская группа из семи человек (один ненец). Пионеры занимают ведущую роль в борьбе за успеваемость в школе. Признано необходимым организовать летом пионерский лагерь, а на рыбных промыслах — две детские площадки для детей рыбаков.

За образцовую постановку работы с пионерами и вовлечение в пионерскую организацию детей коренного населения пионервожатая Пуровского района Фаина Васильевна Сычева была награждена юбилейной Почетной грамотой окружкома ВКП(б) и окрисполкома в связи с 5-летием округа. Такую же награду получил и заместитель секретаря Пуровского райкома комсомола Илья Николаевич Абрамов, курировавший работу с детьми.

Результаты такой работы не замедлили сказаться. К 1938-1939 учебному году в районе появились еще две школы-интерната, количество учащихся увеличилось вдвое, а из коренной национальности в пять раз. В двух пионерских отрядах было 56 пионеров, из них десять — дети ненцев и коми.

Общее количество школ на Ямале с 1936 по 1940 год увеличилось с 26 до 46. За 1938 год пионерская организация выросла на 851 человека, появилось 38 новых отрядов, в октябрята принято 350 детей. К апрелю 1938 года в округе было 1778 пионеров в 70 отрядах и 778 октябрят. Стопроцентной успеваемости добились отряды Тазовской неполной средней школы и национального интерната. Отряды нацпедучилища и средней школы окружного центра получили переходящие красные знамена. Был проведен семинар пионервожатых. Летом 1938 года в лагерях отдыхало 1046 детей, а в окружном санатории — 191.

Много примеров очень хорошей работы пионерских отрядов и в Остяко-Вогульском округе. В Белогорском отряде Самаровского района было 44 пионера, половина из них — девочки. На шести пионерских сборах рассматривали такие вопросы: подготовка к весеннему севу; сбор средств на летнюю оздоровительную кампанию; помощь в реализации займа второго года второй пятилетки, шефство над слабыми учениками. Намеченное выполнили — помогли колхозу в бороновании и пахоте, засеяли школьный огород площадью 3000 кв. м.; собрали для пионерлагеря 130 рублей и 70 рублей дали комсомольцы; распространили на 200 рублей облигаций; подготовили два спектакля — антирелигиозный — на пасху и к 1 Мая. А вот дела пионеров через полгода, на 11 января 1935 года. Распространили 54 эк-

земляры газет и журналов, собрали 60 рублей на оборону страны, мобилизовали средств местному кооперативу (павые взносы) — 218 рублей. Работали физкультурный коллектив и оркестр народных инструментов, 26 пионеров регулярно занимались в группе “Безбожник”.

Перед нами скупые строчки отчетов других отрядов района. Июнь 1935 года. В Елизаровском отряде 35 пионеров. За четвертую четверть учебного года проведено шесть сборов, субботник на посевной в колхозе, добыто 1204 водяных крысы, мобилизовано средств населения (вклады в сберкассу, займы) 250 рублей при плане 150. Пионеры Троицы сдали 250 шкурок водяной крысы, собрали на летнюю оздоровительную кампанию 19 рублей, 28 рублей выделили им комсомольцы. Пионеры Сухоруковского отряда на летний отдых 1935 года собрали 40 рублей, комсомольцы выделили на эти цели еще 70 рублей.

X съезд ВЛКСМ (11-21 апреля 1936 г.) рассмотрел вопрос о работе комсомола в начальной, неполной средней школе и средней школе и рекомендовал поставить в центре деятельности комсомола в школе систематическую работу по организации учебы, за овладение науками, за высокую успеваемость. Комсомольцы и пионеры не только сами обязаны быть образцом отличной учебы, но и должны стать организаторами социалистического соревнования за отличную учебу, шире развернуть работу предметных кружков, вести работу по укреплению порядка и дисциплины в школе.

IV Остяко-Вогульская окрпартконференция (сентябрь 1936 года) среди других задач также поручила комсомольцам лучше руководить пионерскими отрядами и октябрятами, больше работать в школе, помогать учителям воспитывать детей.

В сентябре 1936 года в школе-интернате Казымской культуры (Березовский район) стараниями комсомольцев Артеева, Кенич и Подлетина был организован пионерский отряд. Его главная задача—борьба за отличную учебу и внедрение санитарно-культурных правил. На 1 декабря 1936 года в отряде 41 человек, регулярно проводились сборы, работала пионерская комната. К апрелю 1937 года все дети пионерского возраста были в отряде. Проводились бесе-

ды о ленинской национальной политике, руководителей партии и правительства, гражданской войне в Испании, выпущено четыре стенгазеты. К 100-летию со дня смерти А. С. Пушкина поставили “Сказку о рыбаке и рыбке” на хантыйском языке.

Каждое лето при культбазе работали детские оздоровительные площадки. Десять пионеров ездили на экскурсию в Тобольск. В школьном пионерском лагере в течение месяца отдыхало 40 учащихся (30 хантов, пять коми-зырян и пять русских). В следующем учебном году создан пионерский отряд из 16 учащихся в школе отдаленного поселка Юильска.

V Остяко-Вогульская окружная партийная конференция (апрель 1937 г.) отметила, что в округе возникло 30 новых пионерских отрядов, количество пионеров увеличилось до 4180. Летом 1936 года в лагерях и санаториях отдохнуло 5000 детей. VI окружная партконференция (май 1938 года) также подчеркнула значительный рост пионерской организации. Если на 1 января 1937 года в округе было 4288 пионеров, 145 отрядов, комсомольское ядро составляло 127 человек, то на 1 апреля 1938 года стало 4690 пионеров, 180 отрядов, пионеров-комсомольцев 203, в округе работало 177 вожатых, из них девять освобожденных. Было отмечено, что “пионеры в школах являются, как правило, во всех вопросах школьной жизни передовиками. Необходимо помочь комсомолу еще растить пионерские отряды, воспитывать пионеров в коммунистическом духе”.

В школах и отрядах работали пионервожатые-энтузиасты. С 1933 года работала вожатой в Шурышкарском районе Ольга Дмитриевна Вологодская. Об интересных делах ее воспитанников Прони Ундылева, Марфы Ямру и других пионеров-ханты узнала вся страна из корреспонденции в газете “Колхозные ребята”.

В тот же район (до 1937 года он входил в Остяко-Вогульский округ) была направлена вожатой выпускница Остяко-Вогульского педучилища Гура Халтурина. В 1937 году в ее отряде было 32 пионера, интересно проходили беседы, игры, вечера детского национального творчества. Частым гостем пионеров был секретарь райкома партии Гла-

зунов.

Вот что писал комсомолец-учащийся IV курса Остяко-Вогульского педучилища Илья Шабанов: “Работая в пионерском лагере с детьми, я испытал большую гордость и радость. Мне были вверены будущие строители нового коммунистического общества, будущие герои труда, инженеры, техники, мастера искусства, которым я должен был организовать веселый культурный отдых, помочь получить заряд сил на новый учебный год”.

Летом 1939 года произошло большое событие в жизни ученика хантыйской неполной средней школы окружного центра Коли Сотникова. Он отдыхал во Всесоюзной детской здравнице — пионерском лагере “Артек”.

А вот пример участия детей в общественно-полезном труде. Ученик неполной средней школы из Микояновского (ныне Октябрьского) района Ваня Сазыкин за охотничий сезон 1939 года сдал на 900 рублей пушнины. Только в IV квартале юный охотник поймал 5 лисиц и 46 горностаев. Удачный промысел он сочетал с хорошей учебой.

В 1939 году вопросы пионерской работы 12 раз рассматривались на бюро Остяко-Вогульского окружкома ВЛКСМ, что свидетельствует об усилении комсомольского влияния на пионерию.

В 1940 году вся работа пионерских отрядов проходила под знаком выполнения решений X пленума ЦК ВЛКСМ “О работе комсомола в начальной и средней школе”. В январе 1940 года окружные газеты перепечатали передовую статью “Правды” “Комсомол и школа” о задачах по выполнению постановления пленума ЦК комсомола, где говорилось, что перед нашей школой стоит благородная задача — воспитать сознательных строителей коммунистического общества. В первую очередь эту задачу должны решать школьные комсомольские организации и пионервожатые, особенно старшие вожатые — посланцы комсомола в школу.

12 февраля постановление пленума было обсуждено на собрании актива Остяко-Вогульской окружной комсомольской организации. Комсомольцам было где приложить свои силы. Если в 1930-1931 учебном году в округе было 84 школы (из них 24 национальные) и 4249 учащихся, в т.ч. 709



из коренных национальностей, то в 1939-1940 году — уже 186 школ. Национальных стало 58, впервые появились пять национальных неполных средних школ. Количество школьников увеличилось до 16394, в т.ч. 2383 — представители малых народностей Севера. В школах работало 30 первичных комсомольских организаций, 592 комсомольца учащихся и 244 комсомольца-учителя.

На собрании приводились данные о составе пионерской организации округа — 7131 пионер в 233 отрядах. Был отмечен положительный результат совместной работы в отряде № 1 третьего “а” класса Остяко-Вогульской средней школы вожатой Кобелевой и учителя А. И. Пестовой. Все дела в отряде строились на основе социалистического соревнования, всеобщей инициативы, большой дружбы. Учительница всегда бывала на отрядных и звеньевых сборах. В классе все успевали: из 43 пионеров девять отличников и 14 ударников. Собрание актива решило изменить отношение к школе, улучшить руководство пионерскими и комсомольскими организациями, развернуть соревнование между школами, активизировать физкультурную и оборонную работу.

X пленум ЦК ВЛКСМ утвердил и новые “Правила юных пионеров”:

*Детская коммунистическая организация юных пионеров Советского Союза носит имя вождя трудящихся Владимира Ильича Ленина.*

*1. Пионер горячо любит Родину, Коммунистическую партию...*

*2. Пионер помнит: знание — великая сила в борьбе за коммунизм. Он учится упорно и терпеливо, как учился Ленин.*

*3. Пионер любит Красную Армию, Военно-Морской Флот и сам готовится защищать Родину от врагов.*

*4. Пионер — товарищ и друг детям трудящихся всего мира.*

*5. Пионер как зеницу ока бережет социалистическую собственность.*

*6. Пионер любит трудиться. Он знает, что для блага Ро-*

дины всякий труд почитен.

7. Пионер стремится быть здоровым и сильным. Он каждое утро делает гимнастику, всегда чист и опрятен.

8. Пионер — друг октябрат. Пионер вежлив, дисциплинирован, уважает старших и не обижает младших.

9. Пионер — всем детям пример. Пионер не боится трудностей и доводит начатое дело до конца.

10. Пионер носит красный галстук — знак единения 3-х большевистских поколений.

Самой крупной в Остяко-Вогульском округе была Самаровская районная пионерорганизация. Первыми включились в выполнение постановления X пленума ЦК ВЛКСМ комсомольцы и пионеры Цынгалинской и Реполовской школ. В Реполово был лучший отряд района.

Активно работали вожатые Остяко-Вогульской средней школы Поля Индукаева, Тина Карпова, Шура Завьялова. Здесь в начале 1940 года многое делалось по оборонно-спортивному воспитанию учащихся, которые изучали противоздушную и химическую оборону (ПВХО), санитарную оборону (ГСО), стрелковое дело. В весенние каникулы сдавали нормы нового комплекса ГТО — “Готов к труду и обороне” и БГТО — “Будь готов к труду и обороне”.

В 1940 году развернуло работу среди школьников вновь созданное окружное бюро общества Красного Креста, подготовившее 238 значкистов БГСО — “Будь готов к санитарной обороне”.

Интересно организовали работу вожатых комсомольцы Анеевской школы Березовского района, где регулярно проходили сборы, занятия военных и физкультурных кружков. Почти все пионеры учились на хорошо и отлично.

Вожатый Верхне-Мысовской неполной средней школы Сургутского района комсомолец Ничкасов постоянно проводил в отрядах беседы, политические информации, игры, организовал помощь отстающим в учебе. Успеваемость пионеров за первое полугодие 1940 года составила 95,7 процента.

10 декабря 1940 года, к десятилетию Остяко-Вогульского округа, в 241 отряде было 7616 юных ленинцев.

Начало 1941 года было мирным. Об этом говорили и дела в отрядах Ханты-Мансийского округа (такое название

он получил в 1940 году).

Февраль. Из 155 учащихся Нялинской неполной средней школы 70 пионеров. Под руководством учительницы-комсомолки Анастасии Федоровны Петелиной в отряде часто проходили сборы. Их темы: “О новых союзных республиках”; “О писателе-большевике Островском”; отчет звена Поли Долгушиной, где была 100-процентная успеваемость. Отряд поставил пьесу “Тайна синей горы”. Участники детской самодеятельности Троицкой школы подготовили концерт и пьесу, с которыми выступили в Луговом и Богдашке. В Черномысовской неполной средней школе учащиеся оборудовали уголок безбожника. Учитель Лосев прочитал лекцию “Наука и религия”, учительница-комсомолка Менщикова рассказала о вреде религиозных предрассудков.

24 мая окрисполком решил открыть в Ханты-Мансийске детскую техническую станцию и ассигновал 14 тысяч рублей. Пионеры готовились к летней оздоровительной кампании. 20 июня открылся Ханты-Мансийский детский санаторий.

Но в мире уже бушевал пожар второй мировой войны. Все больше места занимали в отрядах оборонно-физкультурная работа, военно-патриотическое воспитание.

Показательна в этом отношении тематическая полоса окружной газеты (с 7 января 1941 года “Сталинская трибуна”) за 20 февраля 1941 года “Дети о Красной Армии”. Ученик шестого класса Ханты-Мансийской средней школы Фомин выступил с заметкой “Хочу стать пограничником” и стихами “Оборона Царицына”. Его одноклассник Косинцев написал заметку “Хочу стать хорошим лыжником” и стихотворение “Разгром интервентов”. Четвероклассник Анинов писал о желании стать кавалеристом. Шестиклассник Зуев опубликовал “Частушки о Красной Армии”, пятиклассник Скосырев — стихи “Пограничник”.

Весной в Березове прошли военно-физкультурные соревнования пионеров и школьников. Из 135 участников 94 сдали нормы на значок БГТО. Затем в школах района прошли соревнования по гимнастике.

В Ханты-Мансийской средней школе призывники из 9-

10 классов выступили инициаторами создания военных кружков. В школе работали две стрелковые группы, три кружка ПВХО, два — ГСО, подготовлено около 250 значкистов, из них 93 — БГТО и 10 — ЮВС.

21 июня “Сталинская трибуна” напечатала передовую статью “Военно-оборонная работа среди школьников”. В ней говорилось об опыте Самаровской средней школы, где учащиеся изучали жизнь полководцев — Ворошилова, Пархоменко, Щорса, Лазо, книги о военных подвигах. В оборонных кружках подготовлено 23 ворошиловских стрелка и 32 — юных ворошиловских стрелка, многие школьники сдали нормы ГТО и БГТО по лыжам.

Это была последняя запись в довоенной летописи пионерских организаций округов.

### 3. Дети Севера — фронту

#### С заботой о юных

В воскресный день 22 июня 1941 года самаровские пионеры и школьники Витя Гусев, Толя Васильев, Сережа Лазарьков, Лель Свинцев и Ваня Сумкин собирали металлолом на рыбоконсервном комбинате. Услышав о начале войны, они побежали созывать жителей поселка на митинг. За два дня ребята собрали пять тонн лома — это был первый взнос детей Ханты-Мансийска в Фонд обороны.

Начались грозные военные годы. Несмотря на трудности, Коммунистическая партия и Советское правительство свято выполняли ленинский завет: все лучшее — детям.

Газета “Правда” писала в передовой статье: “Как бы, однако, мы ни были поглощены войной, забота о детях и их воспитании остается одной из главных задач”. И на первом плане — здоровье. Совет Народных Комиссаров СССР неоднократно издавал во время войны специальные постановления о летнем отдыхе детей.

В июне 1941 года открылся месячный пионерлагерь в Тром-Агане на 40 человек. 23 пионера Вершинской неполной средней школы отдыхали в лагере при интернате. Они часто бывали в лесу, занимались в хоровом и музыкальном кружках, слушали беседы о положении на фронте. В Ханты-Мансийском лагере отдохнуло 40 детей фронтовиков. Только Самаровский райпотребсоюз выделил им на путевки 750 рублей.

10 июля открылся заполярный пионерский лагерь в Яр-Сале на Ямале. В нем отдохнуло 30 детей. Начальником лагеря был комсомолец Н.А.Храпов, вожатой — Н.Акулова. Местные профсоюзные комитеты выделили лагерю 400 рублей.

В пяти лагерях Кондинского района, четырех — Сургутского и шести — Березовского отдохнули первым военным летом более 1000 пионеров. Отдых в лагерях сочетался с общественно-полезным трудом, военными играми и спортом, художественной самодеятельностью и чтением. В 1943 году ребята, отдохавшие в пионерском лагере и на детской площадке Ларьяка, поймали 1500 килограммов рыбы и собрали 10 килограммов лекарственных трав.

Местные партийные и советские органы уделяли особое внимание питанию детей. По решению окрисполкома в Ханты-Мансийске летом 1942 года была открыта детская столовая. Многие дети фронтовиков ежедневно снабжались молоком. Проводились обследования красноармейских семей. Более 500 детей окружного центра только в 1943 году были обеспечены одеждой и обувью.

В школах Ямала были организованы бесплатные горячие завтраки. В 1943 году сельским школам Ямало-Ненецкого округа было выдано 1500 пар валенок, 2000 — пальто, 1800 пар кожаной обуви, около 3000 метров различной материи для пошива одежды и белья. В школах Салехарда остро нуждающиеся дети фронтовиков получили 480 пар валенок.

Весной 1942 года жители Ханты-Мансийского округа приняли и окружили теплом 1150 детей блокадного Ленинграда. Для них было открыто десять детских домов.

Большую материальную помощь оказывало государство многодетным семьям. Летом 1941 года многодетная мать К.Е.Сумкина из Нялино через окружную газету благодарилла партию и правительство за единовременное пособие — 2000 рублей. В ответ на заботу она сама вносила посильный вклад в колхозное производство, муж ее работал бригадиром рыбаков, старший сын Сергей рыбачил, четырнадцатилетний Степан был на разных работах, младший Леонтий — на прополке полей. Об этом же с благодарностью писала в конце войны жительница Самарово Маклакова, получавшая такое пособие с 1939 года.

В 1942 году рабочие Самаровского рыбоконсервного комбината взяли шефство над двенадцатилетним Ноилом Халитовым, обеспечили его жильем, одеждой, обувью, а мастер В. К. Чукреев обучил мальчика специальности слесаря.

Многое делалось по созданию необходимых условий для учебы детей. Учащиеся коренных национальностей находились в школах-интернатах на полном государственном обеспечении. На 1941-1942 учебный год государство ассигновало только одной Казымской национальной школе при культбазе 300 тысяч рублей.

Все школы Ямала организованно начали учебный год 1 сентября 1941 года. Изыскивались дополнительные возможности для расширения интернатов. В Яр-Сале под интернат передали жилой дом, что позволило нормально разместить 100 детей. Помещение Щучьереченского интерната расширили на 50 учеников за счет переоборудования Дома ненца. В поселке Вануйто открыли школу в помещении, предоставленном колхозом, что дало возможность не возить детей в интернат райцентра. При Мужевской средней школе построен интернат на 30 мест.

Ямальский райком партии провел обследование Пуйковской, Ярсалинской, Новопортовской школ и принял меры по укреплению материально-технической базы школьных интернатов.

В 1942-1943 учебном году на Ямале открылось семь новых начальных школ. Катравожская, Гыдоямская и Самбургская начальные школы реорганизованы в неполные средние, а Горковская, Пуйковская, Аксарковская и Новопортовская неполные средние — в средние школы. В следующем учебном году было открыто еще четыре начальные школы и две неполные средние. Средние школы появились в районах Яр-Сале и Тарко-Сале.

В августе 1942 года было опубликовано письмо отдела школьной молодежи и пионеров ЦК ВЛКСМ "О работе комсомольских организаций по подготовке школ к новому 1942-1943 учебному году", где перед комсомольцами ставились задачи развития всеобщего обучения, помощи школам в ремонте, подвозе топлива, оборудовании буфетов, столовых, военных и пионерских уголков или комнат; подбора, утверждения и обучения пионервожатых. Позже работе комсомола в школе было посвящено постановление XII пленума ЦК ВЛКСМ.

К этому учебному году в Ханты-Мансийском округе открылось одиннадцать новых школ. Окружком партии и окрисполком учредили для лучшей школы округа переходящее Красное знамя. Периодически проводились дни школьника. Например, 13 августа 1944 года по округу было собрано 17680 рублей на нужды школ. Комсомольцы Нахрочей собрали 8189 рублей, 84 килограмма продуктов и 100

предметов одежды. Комсомольцы села Кондинского (ныне рабочий поселок Октябрьское) внесли 4362 рубля, 70 разных учебных принадлежностей, десять килограммов крупы, напилили 14 кубометров дров.

Пионеры и школьники отвечали на заботу хорошей учебой, активной общественной работой и участием в общественно-полезном труде. В первом военном учебном году передовым в Ханты Мансийской средней школе был второй класс учительницы М. Н. Бугровой, лучшие ученики — В. Кочнева, И. Смольникова, Ж. Устинов. В день Красной Армии классу вручили переходящее Красное знамя. Класс не только хорошо учился — дети послали на фронт более 50 теплых вещей и другие подарки.

Между школами Ямало-Ненецкого округа уже в первый год войны развернулось социалистическое соревнование, победителем в котором вышла Тамбейская начальная школа, которой было вручено переходящее Красное знамя.

В 1942-1943 учебном году из средних школ Ямала образцы высокой успеваемости показали Новопортовская и Мужевская средние школы. По итогам учебного года Новопортовской школе (директор Золотницкий Юрий Исаевич), занявшей 1 место, вручено переходящее Красное знамя. Из неполных средних школ победительницей вышла Шугинская школа Надымского района. Со стопроцентной успеваемостью закончили год Вануйтовская и Нангинская начальные школы этого же района.

Учителя Ямала воспитывали чувство патриотизма на всех уроках. Тексты диктантов преподавателей русского языка и литературы Е. Давыдовой, Е. В. Пономаревой, Л. С. Акимкиной, Э. А. Дмитриевой и других носили патриотический характер. Например, “Доблестная Красная Армия разгромит врага и полностью очистит советскую землю от немецко-фашистских захватчиков”, “Воины Красной Армии, помните, что вы защищаете свободу, честь и независимость своей Родины”.

Большой интерес у младшеклассников Ханты-Мансийской средней школы вызвали рассказы об Александре Невском, о битве на Куликовом поле. Пионеры третьего “а” класса Неля Овсянкина, Вова Рубенчик, Эдик Чикирдин, Неля



Пакина, прочитав рассказ писательницы Елены Кононенко “Красный галстук” о повешенном фашистами пионере, писали в окружной газете: “ Будем такими, как Владис. Мы будем расти смелыми и отомстим захватчикам”.

В 1942 году школьники округов приняли участие в областной выставке рисунков “Творчество детей на тему об Отечественной войне”, которая состоялась в Омском Доме пионеров.

Пионеры и школьники готовились к защите Родины. На состоявшейся 13-15 августа 1941 года учительской конференции Ямало-Ненецкого округа был сделан специальный доклад “Военно-физическое воспитание учащихся в школе и семье”. В школах Салехарда и поселков округа открылись новые кружки ПВХО, радистов, военно-санитарного дела, связи, группы самозащиты. В каждой школе были сформированы учебно-строевые подразделения, отделения, взводы и роты во главе с командирами. Введены уроки военного дела, которые вели командиры запаса, а позже — демобилизованные по ранению фронтовики.

Военрук Новопортковской школы Желябутский изготовил таблицы с изображением оружия, противогАЗа, гранат, сделал вместе с учащимися 147 топографических знаков. Он проводил уроки военного дела с выходом в тундру, где учащиеся учились рыть окопы, метать гранаты.

Военрук Ярсалинской школы Ожерельев сумел получить от охотников-тундровиков старую винтовку-трехлинейку Мосина образца 1891 года и две мелкокалиберные винтовки, сделал рисунки и макеты снарядов, мин, авиабомб и гранат. Заслуживал внимания и опыт оборонно-спортивной работы в школе райцентра Ныда.

Всю войну переходящее Красное знамя Ямало-Ненецкого окружка комсомола и окружного спорткомитета за лучшую организацию военно-физического воспитания молодежи находилось в Шурышкарском районе. По оборонно-массовой работе среди детей первенствовали Мужевская средняя, Овгортская неполная средняя, Кушеватская и Азовская начальные школы. Здесь проводились стрелковые соревнования, военно-спортивные игры, лыжные переходы. Команда, состоящая из школьников и комсомольцев-

колхозников райцентра, под руководством командира Артеева и политрука Чебышева совершила лыжный переход Мужы-Горки-Мужы. Расстояние в 170 километров было пройдено за 18 ходовых часов. В поселках на пути лыжники провели беседы о положении на фронтах и в районе, выпустили боевые листки, оказали помощь первичным комсомольским организациям и школам в налаживании военно-культурной работы.

В начале войны тридцать пионеров из Сургутского районного лагеря Ханты-Мансийского округа под руководством медицинского работника комсомолки Лежниной сдали нормы на значок "Будь готов к санитарной обороне" (БГСО).

Всю войну под руководством учительницы комсомолки Александры Британовой (Неруш) дети национальной школы при Казымской культбазе изучали противовоздушную и противохимическую оборону, стрелковое дело. К двадцать четвертой годовщине Красной Армии в Подгорной неполной средней школе было подготовлено около 100 значкистов ПВХО. Накануне этой даты двенадцать команд мальчиков и семь команд девочек из Ханты-Мансийской средней школы участвовали в лыжных соревнованиях, восемьдесят из них сдали нормы на значок БГТО.

Пионеры и школьники активно работали в оборонном обществе. Сорок учащихся Тюлинской неполной средней школы состояло в первичной Осоавиахимовской организации. Под руководством участника Великой Отечественной войны Ф.С.Долгушина они овладевали специальностями наблюдателя, связного, разведчика, изучали стрелковое оружие, технику ходьбы на лыжах.

К апрелю 1944 года в организации Осоавиахима Луговской школы было 170 учащихся. 40 из них отлично сдали нормы на значок "Ворошиловский стрелок". Здесь был хорошо оборудован кабинет военных занятий. 50 участников школьного лыжного кросса выполнили нормы значкистов ГТО и БГТО.

В начале 1944 года в школах округов были созданы культурные коллективы добровольного спортивного общества "Смена". В честь двадцать седьмой годовщины Красной Армии 23 февраля 1945 года во всех школах Севера прошли массовые лыжные соревнования.

## Все для победы

Когда страна поднялась на смертный бой с вероломными фашистскими захватчиками, советские дети не остались в стороне. Вносили свой посильный вклад в Фонд обороны и пионеры национальных округов.

В начале войны семиклассник Ханты-Мансийской средней школы № 1 Алексей Смольников (ныне известный московский поэт) принес в Государственный банк шесть серебряных монет старой чеканки. Ученик этой же школы Юрий Аксенов писал в окружную газету: “Прошу принять от меня на оборону нашей Родины облигации на сумму 100 рублей. Правительство построит новые самолеты, танки и разгромит фашистов”. Дети Ханты-Мансийска к началу первого военного учебного года сдали в Фонд обороны на 5000 рублей облигаций.

Шестиклассница Тюлинской школы Никурова сдала облигаций на 800 рублей, четвероклассница Ханты-Мансийской второй неполной средней школы Воронина — на 500, шестиклассница Максимова — на 100 рублей и золотое кольцо, ученик этой же школы Власов — два золотых кольца.

Осенью 1941 года пионеры Салехарда вместе с пионервожатыми провели четыре воскресника и заработали 1295 рублей. Эти деньги они сдали в Фонд обороны.

В начале 1942 года учащиеся Больше-Тарховской школы сдали в Фонд обороны облигаций на 860 рублей и 195 рублей.

Учащиеся Вампугольской начальной школы в честь двадцать четвертой годовщины Красной Армии брали обязательство повысить успеваемость, собрать по пять ведер золы, сдать нормы на значок ПВХО. Каждый пионер и школьник приобрел лотерейные билеты оборонного общества. Миша и Коля Скорняковы сдали в Фонд обороны облигаций на 90 рублей. Каждое воскресенье ребята готовили дрова для семей фронтовиков, помогали ухаживать за малышами.

Только в третьей четверти первого военного учебного года школьники из Цынгалов устроили три самодеятельных концерта, а вырученные деньги — 153 рубля — сдали в Фонд обороны. Они совершили тридцатикилометровый переход в поселок Филинский, где провели три вечера с

рапортами о делах и концертами, выручка от которых также пошла в Фонд обороны. Ханты-мансийские школьники поставили концерт на военную тему, а деньги — 400 рублей — передали на строительство бронепоезда имени МОПР (Международной организации помощи борцам революции).

На следующий день после выпуска Военного займа 1942 года учащиеся Селяировской школы подписались на 790 рублей, в том числе Густав Шехирев — на 100 рублей, Таня Конева — на 50, Миша Змановский — на 50. Учащиеся Самаровской средней школы провели воскресник, а на заработанные 300 рублей приобрели облигации.

В марте 1942 года, поддержав инициативу саратовских комсомольцев, бюро окружкомов ВЛКСМ объявили месячник по сбору одежды, обуви, посуды, книг, учебных пособий для отправки в освобожденные районы страны. В это благодарное дело включились и дети.

В Ханты-Мансийской средней школе было собрано 578 предметов одежды и 29 метров материи. Учащиеся Самаровской школы собрали 370 различных вещей и 100 учебников. 18 июля 1942 года состоялось собрание молодежи Ханты-Мансийска и Самарово в защиту детей от фашистского варварства. В обращении ко всей молодежи округа собрание призвало окружить заботой детей фронтовиков, взять шефство над детдомами и интернатами области, школами освобожденных районов.

В ответ на призыв учащиеся Самаровской средней школы собрали в фонд помощи освобожденным районам 1428 рублей, первоклассники Ханты-Мансийской начальной школы — облигаций на 980 рублей и 12 предметов одежды. Ученики Троицкой школы дали концерт в клубе “Рыбник” райцентра, вырученные 500 рублей передали в фонд помощи детям Запорожья.

8 ноября 1942 года дети Севера участвовали во Всесоюзном воскреснике “Пионеры — фронту” — заготавливали дрова для школ и семей фронтовиков, собирали металлолом, перебирали в хранилищах картофель и овощи, утепляли школы и скотные дворы.

К первому мая 1943 года учащиеся Урманной начальной школы собрали на оборону страны 700 рублей и облигаций на 650 рублей, сдали 30 килограммов сушеного картофеля, ребята из Саргатинской школы — облигаций на 500 рублей, Скрипуновской — на 1255.

Пионеры Севера вносили в Фонд обороны и заработанные средства. Накануне XXIV годовщины Октября учащиеся Перековской школы Ханты-Мансийска сдали 90 рублей, полученных за сбор металлолома. Пионеры и школьники деревни Большой Камень заработали на заготовке кормов и сборе ягод 140 трудодней, 300 рублей они внесли в Фонд обороны, на остальные отправили пять посылок бойцам. На один из воскресников вышли все учащиеся Толькинской школы Ларьякского района — их взнос в Фонд обороны за этот день составил 495 рублей.

Школьники Пуровского района Ямало-Ненецкого округа в 1943-1944 учебном году внесли в Фонд обороны 13556 рублей. Всего школьники Ямала отправили тогда бойцам 550 посылок, собрали и послали на Фронт и пострадавшему от фашистской оккупации населения более 2200 теплых вещей и другой одежды.

Активно участвовали пионеры округов в сборе средств на строительство боевой техники. Только учащиеся Сургутского района собрали в 1943 году 20759 рублей. Пионеры Нижне-Покурской школы внесли на строительство танка “Пионер Севера” 698 рублей. Пионеры Салехарда собрали на строительство танковой колонны “Малютка” 2740 рублей.

В условиях военного времени на счету был каждый кирпич, гвоздь, килограмм пакли, металла. В первое же военное лето пионеры округов усилили сбор металлолома. Среди активных сборщиков были ханты-мансийские ребята Виктор и Михаил Кузнецовы, сдавшие за день до 70 килограммов лома.

Бюро окружкомов ВЛКСМ объявили апрель 1942 года ударным месячником по сбору строительных материалов. Инициативу комсомольцев одобрили окружные комитеты партии. Активно включились в месячник пионеры Белогорской начальной школы Нина Звягина, Ида и Витя Моисеевы, собравшие 200 килограммов утиль-сырья, Нюра Иванова и Вена Лихачев из Троицкой школы, дети из Кирзаводской и второй Самаровской неполной средней школы. Первое место по итогам месячника заняли Самаровская районная комсомольская организация и Ханты-Мансийская средняя школа.

Только девятого июня 1942 года учащиеся Тундринской

школы В. Тарасов, Т. Алимов, К. Вахрушев, Л. Журавлев собрали 336 килограммов лома и гвоздей. Не отставали и самые маленькие. Семилетний Вася Желудев из Белогорья собрал 50 килограммов металлолома и восемь килограммов гвоздей.

Пионеры и школьники собирали для нужд фронта и тыла грибы, ягоды, лекарственные травы. Летом 1941 года учителя и учащиеся Кондинской (ныне Октябрьской) средней школы заготовили четыре тонны ягод и центнер сухих грибов.

Учащиеся Нахрачинской (теперь Кондинской) средней школы отправлялись за ягодами каждый выходной день. Пионеры Быстринской школы Октябрьского района соревновались в сборе ягод и грибов — победили Рая Джемал и Клава Шемелева. Восьмиклассник Самаровской школы Костя Протопопов за 12 дней собрал и сдал сто килограммов грибов.

Осенью 1941 года пионеры Охтеурья во главе с А. А. Карелиной ежедневно собирали кедровые орехи. Выручку от сдачи центнера чистых орехов внесли на строительство авиаэскадрильи “Омский комсомолец”. В следующем году они собрали 200 килограммов ягод, 300 килограммов грибов и две тонны кедровых шишек. Лучшие сборщики — Коля Прасин, Ерас, Ваня и Мирон Сигильетовы.

Ребята из Вершинской школы во время летних каникул сушили брусничные листья у озера Пыжьян. С 20 июня по 20 июля 1943 года в окружную аптеку было сдано 300 килограммов лекарственного сырья.

В 1943-1944 учебном году учащиеся Тарко-Салинской школы Пуровского района заготовили 1060 кг ягод, 1844 кг кедровых орехов, 92 кг сушеных грибов, 35 кг черемухи и шиповника, а пионеры поселка Халесовая — 290 кг ягод, 76 кг грибов и 102 кг орехов.

Восьмого октября 1941 года семиклассница Самаровской неполной средней школы Галя Змановская обратилась с призывом ко всем пионерам активно участвовать в сборе теплых вещей и посылок для бойцов. Учащиеся Коневской неполной средней школы после пионерского сбора на тему “Отечественная война и долг пионера” также призвали всех пионеров крепить связи с фронтом. Они направи-

ли бойцам посылки с туалетным мылом, носовыми платками, бумагой, карандашами, а в письмах рассказывали, как учатся, помогают колхозам и семьям бойцов.

“Дорогие старшие братья, — писали фронтовикам пионеры Карымкарской школы, — мы ежедневно читаем в газетах о ваших подвигах и радуемся вашим успехам. Бейте врагов беспощадно. Ждем вас домой и обещаем лучше учиться”.

Женя Пыгатов, Юра и Нестор Прасины, М.Мугульчина, А.Камина из Корликов собрали на посылку 98 рублей. Ребята из Батово послали раненым красноармейцам книги. Пионеры из Ханты-Мансийска Потанина, Мотшин, Родионова вышили кисеты и платки, отправили бойцам табак и мыло, скрипуновские школьники — рыбу и печенье.

Одним из интереснейших проявлений пионерской инициативы в годы войны было тимуровское движение. В июле 1941 года, как только отошли от причалов первые пароходы с будущими красноармейцами, тимуровцы начали шефство над их семьями. Ханты-Мансийские ребята обошли все дома ушедших на фронт, выяснили их нужды, запросы, оказали необходимую помощь. Пионеры Реполово закрепили за каждой семьей фронтовиков звенья, помогали готовить корм для скота, ухаживать за малышами.

Тимуровцы Елизаровской школы участвовали в ремонте колхозного инвентаря, вывозке навоза на поля. Девочки из команды Шуры Спиридоновой помогали женщинам-колхозницам ухаживать за детьми, читали им газеты и журналы. Младшеклассники Кышиковской школы провели за зиму семь воскресников в помощь семьям бойцов, вязали рукавицы, собирали удобрения. Лучшие тимуровцы — Л. Петелин, В. Цибилева, Н. Бухтоярова. Тимуровцы Самаровской средней школы вышли на воскресник по сбору металлолома. Только команды Харчевниковой и Липчинской собрали 332 килограмма металла.

В 1943 году в Ямало-Ненецком округе было 18 тимуровских команд, 2672 пионера-тимуровца, которые шефствовали над 214 семьями фронтовиков. Огромную помощь семьям красноармейцев, престарелым и больным оказывали 229 тимуровцев Салехарда. Они следили за чистотой квартир, носили воду, заготавливали дрова, водили детей в

детские ясли и сады, писали на фронт письма. За годы войны школьники Ямала собрали в фонд помощи семьям военнослужащих 125 тысяч рублей.

В Ханты-Мансийском округе в 1943 году было 120 тимуровских команд. Активно действовали тимуровцы Учининской школы Кондинского района Н. Сафонова, Н. Грехова, В. Репин, Г. Якутович. Они возили по воскресеньям дрова, сено, воду, помогали семьям фронтовиков в других домашних делах. Пионеры-тимуровцы Луговской школы сделали игрушки для детского сада, поставили платный концерт, а выручку передали в фонд помощи семьям фронтовиков. В конце войны среди лучших тимуровцев п. Урманного были Зоя Фомина, Таня Турлакова, Аня Чукреева, Люба Борисова, Галя Манова, Мотя Шмигельская.

### **На охоте и рыбном промысле**

Главной продукцией, которая шла из округов фронту, была рыба. В первые дни войны сотни пионеров и школьников заменили на путине ушедших воевать рыбаков. Ученики пятых-шестых классов Самаровской средней школы Ханты-Мансийского округа К.Липатникова, М.Ветлугаева, З. Пуртова поступили работать на рыбоконсервный комбинат.

В Сытомино ребята создали бригаду по лову рыбы переметами. Пионер из Сургута Саша Нюгломкин за полмесяца поймал сетями 150 килограммов рыбы, пионер Саша Кинямин из д. Юган — 173 килограмма.

Во время второй военной путины участники слета пионеров и школьников Ханты-Мансийска и Самарово приняли обращение ко всем ребятам округа:

Пионеры и школьники вместе со всем советским народом помогают Красной Армии громить фашистов. Обком комсомола обязал каждого из нас, учащихся 4-7 классов, добыть по 10-15 килограммов рыбы, а в округе нас семь тысяч. Сургутские пионеры создали бригады и ежедневно ловят рыбу удочками, переметами, маленькими неводами. Объединяемся в рыбацкие звенья и мы. Вызываем на соревнование ребят из других районов.

Юные рыбаки округа быстро подхватили эту инициативу. По примеру восьмилетнего Фили Топчина из колхоза им. Кирова Краснодарского края, который стал известен





всей стране, двенадцатилетний Коля Змановский из Скрипуново с начала путины вышел на лов. Во втором квартале он сдал 48 центнеров рыбы, а в третьем — 45.

Пионеры Миша Самарин и Витя Мотошин в счет плана колхоза “Заря” добыли на Кондинском сору тонну стерляди. Тринадцатилетний Паша Волков поймал более 20 центнеров рыбы. Пионерка Клава Лепешкина из Скрипуново — 18,5 центнера. Четырнадцатилетний Федя Баженов из Майковского колхоза стал пятовщиком на неводном лове. На сетном лове в Тюлях самостоятельно работали двенадцатилетние Б. Губин и Ф. Бабкин.

Учащиеся Самаровской школы организовали три рыбацких бригады, лучшей из них руководила вожатая Тоня Котельникова, удачливыми ловцами были Сережа Трифонов и Володя Смирнов.

Пионеры и школьники Самаровской второй неполной средней школы в начале 1942-1943 учебного года после уроков помогали рабочим рыбоконсервного комбината.

Перед началом третьей военной путины в апреле 1943 года проходил окружной декадник смотра готовности рыбаков. Первыми решили принять в нем участие пионеры Ханты-Мансийска. Ребята из средней школы звеньями и

тимуровскими командами собирали паклю, проволоку, гвозди, металлолом, книги для рыбацких станов. Через окружную газету начальник штаба дружины Гоша Лоскутов, пионерские активисты Шура Яснова, Олег Балин, Т.Тарасова, Н.Родионова обратились с призывом ко всем пионерам округа последовать их примеру.

Летом ребята вышли на лов. Пионеры и школьники Нахрачей (теперь пос.Кондинский) за пять дней выловили в фонд Главного командования 270 килограммов рыбы. Антон Алексин из Алексинского колхоза с организованным им звеном школьников сдал в июле 443 килограмма рыбы, почти вдвое перевыполнив план. Красноярские школьники в июле-августе сдали 31 центнер рыбы. Звено пионеров, возглавляемое старейшим рыбаком А.В.Пахтышевым, ежедневно перевыполняло задание на 200 процентов. Пионеры и школьники Елизарово добыли за летние каникулы 475 пудов рыбы.

В Сургутском районе ребята поймали за лето 1000 центнеров рыбы, из них только учащиеся Зарямской школы — 260 центнеров. Двенадцатилетний пионер Платон Тайбин из Пимской школы и десятилетний Валя Коновалов из Высокого Мыса выловили по 25-22 центнера. Пионерки Ларьякской школы Лена Кунина и Клава Каштанова сдали в фонд Главного командования по 3500-3800 килограммов рыбы.

За успехи в рыбодобыче Омский обком ВЛКСМ наградил Почетной грамотой двенадцатилетнего пионера Павла Морохова из юрт Мулигорт. Организованное им звено сдало тонну рыбы в счет колхозного плана и 100 килограммов — в фонд Главного командования. Всего по округу в 1943 году было сдано школьниками в этот фонд 350 центнеров рыбы.

Восемьдесят учащихся Сургутской и Черномысовской школ пришли летом в цеха рыбоконсервного комбината. На Самаровском комбинате работало 150 школьников. Фронтальная бригада ребят из Самаровской школы не отставала от взрослых. Когда кончились каникулы, работавшие на комбинате учащиеся призвали всех школьников округа хорошо учиться и продолжать помощь предприятиям рыбной промышленности.

При подготовке к путине 1944 года дети округа собрали

53 сети-резовки, много вершей, изготовили 3850 крючков и несколько тысяч других ловушек.

Все лето рыбачило звено чучелинских пионеров и школьников под руководством бывшего фронтовика Кузьмы Ивановича Чучелина. Дневные уловы здесь были не менее центнера. Добыв с 15 июля по 15 августа около трех тонн рыбы, звено решило сдать еще полторы тонны.

Четыре месяца были на промысле учащиеся Пимской школы. Только звено Платона Тайбина добыло около семи тонн рыбы. Десятилетний пионер из Больше-Ларьякской школы Гриша Прасин сдал 17 центнеров, его землячка Нина Натускина — полтонны.

Девочки не отставали от ребят. На Мало-Атлымском рыбозаводе рыбачило звено учениц Кеушинской школы, которым руководила опытная рыбацка Мария Федоровна Необутова. Школьное звено Надежды Бакай добыло в счет плана Сургутского рыбозавода 96 центнеров рыбы. Всего на путине 1944 года работало 130 звеньев юных рыбаков.

В 1943 году по инициативе Салехардской и Аксарковской средних школ развернулось движение ученических рыбацких бригад Ямала. На рыбных промыслах округа работало 1200 пионеров и школьников, сотни детей были заняты на обработке рыбы. Учащиеся Салехардской средней школы Юрий Гржегоржевский, Валентин Дзенис, Генрих Мингалев, Юрий Прибыльский, Лидия Рочева, Владимир Шахов, Маргарита Шиляева, Спартак Трандин и другие под руководством преподавателей Нины Леонтьевны Одинцовой и Якова Андреевича Реймера рыбачили на промысле Горно-Князевский по 12-14 часов в сутки, перевыполняя нормы добычи в полтора-два раза. Средства, заработанные на рыбном промысле и воскресниках в сумме более 200 тысяч рублей, школьники передали на строительство авиаэскадрильи “Ямальский комсомолец”.

Коллектив школы был занесен на окружную Доску почета с вручением переходящего Красного знамени. Юные рыбаки получили звание гвардейцев тыла, а наиболее отличившиеся — Почетные грамоты Салехардского горкома партии и горисполкома.

Учащиеся Пуйковской школы Ямальского района помогали на рыбном промысле Сюнай-Салинскому колхозу. Свой

план рыбодобычи они перевыполнили в два с половиной раза. Во время весенней распутицы школьники на детских санках перевезли для рыбозавода 137 тысяч сетных грузил на расстояние более двух километров.

В 1943 году школьные бригады этого района сдали в Фонд обороны 205 центнеров рыбы. За ударную работу на рыбалке и перевыполнение плана на 216 процентов ученица Ярсалинской школы Валя Самойлова была награждена Почетной грамотой райкома комсомола, а юный рыбак Алексей Хабибуллин — Почетной грамотой Омского обкома ВЛКСМ.

В колхозе имени Сталина Тазовского района ненецкие пионеры брат и сестры Петя, Оля, Молли и Нина Салиндер семейным звеном выловили и сдали в Фонд обороны тонну ценных сиговых рыб.

В сентябре 1943 года Приуральский райком ВЛКСМ доложил окружному комсомолу:

**"Комсомольцами и молодежью района выловлено за путину в фонд Главного командования 1717 центнеров рыбы, в том числе рабочими и служащими — 273, пионерами и школьниками — 614 центнеров.**

**Секретарь райкома комсомола Пенькова".**

Из приказа Народного комиссара рыбной промышленности СССР (ноябрь 1943 г.):

*"... юные рыбаки Аксарковского рыбозавода Ямало-Ненецкого округа Кузьмин Миша и Мирошниченко Ваня во время летних каникул заменили ушедших на фронт отцов и братьев. 15 сентября они выполнили годовой план для взрослых на 131,5 процента, личным примером увлекли на промысел еще 36 школьников". За образцовую работу Миша и Ваня были награждены значками "Отличник социалистического соревнования СССР", а всем другим юным ловцам объявлена благодарность наркома.*

В рапорте первой Тюменской областной комсомольской конференции (17-19 марта 1945 г.) юные рыбаки Ямала писали:

"В путину 1944 года мы брали обязательство выловить и сдать в Фонд обороны 12 тысяч центнеров рыбы. Фактически сдали 13627. Сотни юношей и девушек завоевали

звание гвардейцев тыла”.

К концу войны подростки составляли около одной трети всех рабочих, занятых на добыче рыбы. Только в особый фонд Главного командования молодежью округа было выловлено 25 тысяч центнеров рыбы.

А на охотничьи тропы вышли юные следопыты, чтобы дать Родине так необходимый в те годы валютный товар — ценную сибирскую пушнину. Пионеры и школьники Реполово в 1942 году сдали 3956 шкурок водяной крысы. Ребята из Денщиковской начальной школы с 23 по 28 ноября провели пятидневку по отстрелу и отлову пушного зверя, вырученные от сдачи пушнины 200 рублей они передали на строительство танковой колонны “Омский физкультурник”. С начала учебного года Андрей и Октябрина Сивковы, Миша Пуртов, Нюра Молокова, Федя Голиков и другие юные охотники добыли пушнины на 1590 рублей.



Ярсалинский школьник Саша Кугаевский к 7 ноября 1942 года сдал на заготовительный пункт 19 шкурок горностая. За успехи в промысле он был награжден Почетной грамотой Ямало-Ненецкого окружкома комсомола, денежной пре-

мией и двуствольным ружьем. Денежную премию получил и юный охотник той же школы Сережа Самойлов. В Приуральском районе (Ямал) впереди были юные промысловики Щучьереченской школы, а в “личном зачете” победил ученик Товопогольской школы Ламдо, добывший ценной пушнины на 553 рубля.

В начале охотсезона 1943 года двенадцатилетние Сеня Бочкарев и Вася Сирин за три дня добыли 59 белок, шесть глухарей и двенадцать рябчиков. Сдав добычу в Самаровский заготпункт, они решили к 7 ноября добыть еще 250 белок.

Дети красноармейцев шестиклассники Ларьякской средней школы Миша Сигильетов и Владик Жилин хорошую учебу сочетали с успешной охотой. Миша поймал 17 горностаев и сдал пушнины на 270 рублей. Владик выполнил свое обязательство на 124 процента.

Пионеры Тюлинской школы Башмаков, Кобылин и Бабкин к 25 мая добыли 300 водяных крыс. Пионер Коля Змановский, выполняя наказ отца-фронтовика, сдал в Зенковский заготпункт на 123 рубля ценной пушнины и был премирован.

Витя Камин из юрт Сенти-Еганские Ларьякского района сдал в 1943 году пушнины на 3042 рубля, Николай Анемгуров из Усть-Топсуя Березовского района — на 1356, Физа Каткилева из Корликов — на 902 рубля.

В начале 1944 года редакция детского журнала “Дружные ребята” вместе с центральными охотничьими и заготовительными организациями объявила конкурс пионеров и школьников на лучшего юного следопыта и лучшую школу по сдаче пушнины. Претендент на это звание должен был сдать пушнины не менее чем на 126 рублей, а лучшая школа — добиться, чтобы охотой занималось не менее десяти процентов учащихся при хорошей успеваемости и наибольшей сдаче пушнины.

Одними из первых включились в конкурс пионеры Елизаровской школы Ханты-Мансийского округа, которые создали две охотничьи бригады из 25 человек и заключили договор с заготпунктом. Первым выполнил условия конкурса тринадцатилетний Толя Попов. Он ловил капканами горностаев и сдал пушнины к середине февраля уже на 200 рублей.

Участник конкурса пятиклассник Кеушинской школы Алек-

сандр Своровский добыл в феврале 10 горностаев. Но рекорд побил пятнадцатилетний Даниил Кондин из юрт Соуслан (ныне Октябрьского района), он перевыполнил свой план в шесть раз и сдал пушнины на 1550 рублей.

Ученик Пельвожской начальной школы (Ямал) Тимофей Хунзи, включившись в конкурс, в четвертом квартале 1944 года добыл двух красных лисиц и пять горностаев.

И вот последний военный охотничий сезон. Ханты-Мансийский округ. Ученик Кедровской школы Сергей Мавлюкаев сдал в феврале на 212 рублей пушнины. Четырнадцатилетний Андрей Лысков из юрт Мулигорт (ныне Октябрьского района) к XXVII годовщине Красной Армии сдал пушнины на 745 рублей при квартальном плане 150.

### **На полях и фермах**

Третьего июля 1941 года с обращением к советскому народу выступил по радио Председатель Государственного Комитета Обороны И.В.Сталин. В тот день, когда в п. Цынгалы пришла газета с его речью, около сорока пионеров и школьников готовились на берегу к лодочной прогулке. Председатель колхоза "Путь социализма" Шешуков прочитал им выступление. Серьезными стали лица детей. В ответ на подлое нападение фашистов они решили лучше учиться, изучать военное дело, помогать колхозу.

Вместо прогулки отряд отправился на заготовку кормов. С этого дня 25-30 школьников ежедневно выходили на луга. К 18 июля было заготовлено 12 тонн веточного корма. Хорошо поработали звенья Кати Исаковой и Клавды Овсянковой, пионерки Августа и Тоня Яровы, Оля Соснина.

С третьего августа вышли на заготовку кормов пионеры и школьники с. Базьяны под руководством комсорга А. П. Башмакова, вожатого А. П. Губина и учительницы А. В. Аносовой. Учащиеся Перегребного за десять дней заготовили 20 тонн веточного корма, ребята с Большого Камня — одиннадцать тонн. На заготовке кормов отличились пионеры из колхоза "Путь Ленина" Нарыкарского сельсовета В. Тарачев и А. Елахов, ученики Большереченской школы Ф. и Т. Пендаховы.

Многие ребята работали на силосовании кормов. Среди них школьники Покурского Совета, деревень Пасол и Вата под руководством Феде Каюкова, Вани Черкашина и Володи Мартынова, которые готовили ветки для силосования, возили к ямам траву; учащиеся Кедровской начальной школы заготовили девять тысяч таловых веников. 60 пионеров Самаровского колхоза заложили несколько тонн силоса. Здесь для помощи колхозу была создана бригада под руководством пионера Саши Гордиенко. В ней работали Н. Красин, Ф. Соскина, Г. Подольская, П. Корепанов, И. Лазарькова, Т. Котельникова.

1200 школьников Микояновского (ныне Октябрьского) района заготовили 400 тонн кормов. В Сургутском районе первым военным летом 950 пионеров и школьников заложили 65 тонн силоса и заготовили 150 тонн веточного корма.

Активно трудились сургутские ребята и на колхозных полях. Пионеры районного лагеря пропололи и окучили все посеы колхозного картофеля. Ежедневно выходили на поля 24 четвероклассника Сургутской школы. Некоторые охраняли посеы. 25 пионеров и школьников д. Кушниково под руководством вожатой А. Кушниковой пропололи 17,6 гектара зерновых и картофеля. Передовики Клава Трифонова, Рая Тырикова, Катя Замятина, Маруся Трифонова, Толя Черкашин.

С первых дней войны школьники д. Сахали Сытоминского сельсовета пололи и окучивали картофель. Тося Аралова, Нюра Кугаевская и Вова Карташев за два дня окучили и выпололи полгектара картофеля. Бригады по прополке посеов и заготовке кормов Нижневартовской школы развернули между собой соревнование (директор школы А. Савин).

Седьмого сентября 1941 года в Международный юношеский день 97 пионеров Самаровской школы с рассветом переправились через Иртыш, корчевали пни, готовили участок под посеы озимой ржи. Каждый заработал по три рубля пятьдесят копеек. Деньги внесли в Фонд обороны. Учащиеся Селияровской средней школы вместе с учителями за день убрали весь колхозный картофель и засыпали его в хранилище.



Пионеры округов ухаживали за колхозным скотом. Зимой 1942 года пионеры и школьники д. Подгорное взяли шефство над колхозными лошадьми, заготовили для посадки центнер картофельных верхушек, собрали золу. Учащиеся Востыхоевской школы Самаровского района — шефы животноводов колхоза “Голос рыбака” — за несколько дней заготовили 500 килограммов таловой коры. Ребята из Зарямской школы Сургутского района за пять дней наскоблили 850 килограммов тала. Ученик четвертого класса Паша Измоденов заготовил более 20 килограммов коры в день. Учащиеся Салехардской начальной школы шефствовали над жителями колхоза “Красный Октябрь”. К весне школьники Черного Мыса собрали для колхоза “Верный путь” пять тонн золы, провели снегозадержание на полях, 40 человек ежедневно скоблили тал. По инициативе отряда Жени Красильниковой из седьмого класса пионеры Сургута собрали 52 центнера золы, каждый пионер школы заготовил по килограмму картофельных верхушек.

Семиклассники Селияровской школы во главе с директором П. Ф. Подчиваловым по воскресеньям работали в кузнице — отремонтировали четыре плуга и восемь борон. Мануйловские школьники шефствовали над колхозными теллятами, готовили тал, собирали золу.

Ямало-Ненецкая окружная газета “Красный Север” 20 июля 1941 года сообщала, что бригада салехардских пионеров под руководством вожатой Тани Штейн работала на сельскохозяйственной опытной станции на прополке делянок с луком и капустой, уничтожала личинок капустной моли. Другая бригада из 40 школьников занималась прополкой полей Салехардского совхоза. Ученики неполной средней школы Салехардского рыбоконсервного комбината работали на огородах комбинатского подсобного хозяйства — так называемой неуставной артели “За освоение Севера”, помогали в уходе за посевами ученым опытной станции, заготавливали веточный корм для совхоза.

Несмотря на то, что на Ямале считанное количество колхозов занималось выращиванием картофеля и овощей (в Шурышкарском и южной части Приуральского района), в округе под руководством главного агронома Б. В. Патрикеева была разработана программа и организована 95-часо-

вая учеба школьников по проведению сельскохозяйственных работ применительно к условиям Приполярья с двухнедельной производственной практикой.

Летом 1942 года боец-пулеметчик П. Подчивалов обратился через газету “Сталинская трибуна” к ребятам с призывом — помогать колхозам в выполнении плана. Пионеры и школьники продолжали работу на колхозных полях и лугах. 160 учащихся Ханты-Мансийской средней школы выехали в Зенково, Селиярово, Долгое Плесо на уход за посевами и заготовку кормов. Тюлинские школьники ежедневно выходили на поля, они пропололи более 50 гектаров зерновых. Гена Соскин и Леня Хозяинов охраняли посевы на площади 100 гектаров, следили за плотиной, Г. и А. Серебровы пасли колхозных коров.

Большую пользу колхозам приносили дети, собирая опавшие колоски на полях. Ребята из Елизаровской школы за 20 дней собрали 42 мешка колосков и столько же сгребли в копны. Колхоз намолотил из этого 75 пудов зерна. Третьеклассник Сережа Новиченко пахал, боронил, пас скот в колхозе и заработал за лето более 100 трудодней.

Все школы увеличили тогда свои посевные участки, только учащиеся Ханты-Мансийской средней школы собрали семь тонн картофеля для своей столовой. На участке Перегребинской школы все лето трудились Лида Осинцева, Нина Остапенко и Клава Бобова.

Летом 1943 года школьники Спасского района Горьковской области призвали всех пионеров страны усилить помощь фронту. Этот призыв подхватили пионеры и школьники округов.

Среди первых были тюлинские ребята. Второклассник Митя Тюльканов, пятиклассники Виктор Першин и Степан Медведев боронили посевы, младшеклассники из бригады учительницы М.Н.Пластининой собрали 150 мешков колосков. Хорошо помогали колхозу учащиеся Саргатинской начальной школы Еня и Нюра Северовы, Клава Медведева, Леня Пастухов, Аркаша Тавлин, а Никиту Сотникова колхоз премировал ценным подарком.

Бригада учащихся Ханты-Мансийской средней школы работала в Луго-Филинском на вывозке снопов и ежедневно перевыполняла задания. Зоя Толстогузова к 23 августа заработала 60 трудодней, Лена Пак и Мария Ядрышникова

— по 45-50. Ребята из Елизаровской школы заработали летом в колхозе 3263 трудодня. Всего по Ханты-Мансийскому округу в 1942-1943 годах 5712 пионеров и школьников заработали на колхозных полях 150000 трудодней. В эти годы 1675 учащихся Кондинского района, помогая колхозам, заработали 30000 трудодней, только на счету у ребят из Ягодинской школы было 10000 трудодней.

В последнее военное лето 1944 года на колхозных полях работало 3500 учащихся, они заработали 35000 трудодней. Только в школах Самаровского района было скомплектовано 200 бригад для работы на пахоте, бороновании, прополке.

В Коневском колхозе четырнадцатилетние Николай Паромов и Иван Конев за 25 дней сгребли на конных граблях 200 тонн сена, а затем научились работать на сенокосилках и стали косить, не уступая взрослым. Заменяли взрослых на уборке и учащиеся Елизаровской школы Евдокия Булашева, Ольга Скрипунова, У. Кайгородова. Из собранных пионерами и школьниками Тюлей колосков колхоз намолотил полтонны зерна.

### **И сборы, и семинары**

В грозные военные годы у пионеров округов активизировалась и внутриотрядная работа, регулярно проходили сборы, зажигались костры, укрепилась дисциплина и организованность. На сборах много говорили об учебе, хвалили отличников, обсуждали отстающих, которым постоянно помогали сильные ученики. Дети следили за событиями на фронте, слушали доклады, лекции, беседы о Красной Армии, событиях военного прошлого Родины. Все это создавало патриотический настрой.

В мае 1942 года Ханты-Мансийский окружком комсомола провел семинар вожатых отрядов окружного центра и села Самарова. Основные вопросы: “О военно-физкультурной работе среди пионеров”, “Работа вожатого в период весенних школьных испытаний”. К концу года в округе было 7616 пионеров.

Большее эмоциональное звучание приобрели пионерская символика и атрибутика; на военный лад — в штабы —

были переименованы советы отрядов и дружин, введены знаки различия, возросла воспитательная роль вожатых-комсомольцев.

Постановлением ЦК ВЛКСМ (15 сентября 1942 г.) "О работе пионерской организации в условиях войны" была установлена ее новая структура:

а). Звено, состоящее из 8-10 пионеров. Во главе звена — вожатый звена.

б). Отряд, состоящий из 2-4 звеньев. Во главе отряда — штаб отряда из 2-4 членов и начальник штаба. Вожатых звеньев, членов штаба и начальника отряда назначают вожатый пионерского отряда и классный руководитель.

в). Дружина, объединяющая пионерские отряды школы, детского дома, интерната. Во главе дружины — штаб дружины из 4-10 членов штаба и начальника штаба. Членов штаба и начальника штаба дружины назначает старший пионервожатый и утверждает комитет ВЛКСМ первичной организации и директор (заведующий) школы.

Каждое звено, отряд и дружина отряда имеют свой номер. Номер звена и отряда устанавливается штабом дружины, а номер дружины — райкомом, горкомом комсомола.

Комитетам комсомола было предоставлено право присвоить отрядам и дружинам имена выдающихся деятелей большевистской партии и Советского правительства, великих полководцев нашей Родины, героев Великой Отечественной войны, Героев Социалистического Труда.

Оперативное руководство работой пионерских организаций осуществляется штабами пионеров, которые создаются при райкомах, горкомах, обкомах, крайкомах, ЦК комсомола союзных республик. Штаб пионеров состоит из 7-10 человек из числа опытных пионерских вожатых, учителей, военных специалистов, мастеров физкультуры и спорта, работников внешкольных учреждений. Состав штаба и его решения утверждаются бюро соответствующего комитета комсомола...

Одновременно ЦК ВЛКСМ утвердил нагрудный значок юных пионеров (красная звездочка, перепоясанная надписью на белом фоне "Всегда готов!", над ней пламя пионерского костра); звеньевого флажок; знамя пионерского отря-

да и дружины, а также “Порядок приема в пионерскую организацию имени В. И. Ленина”:

1. В пионерскую организацию имени Владимира Ильича Ленина принимаются школьники в возрасте от 10 до 15 лет.

2. Желающие вступить в пионерскую организацию устно или письменно докладывают об этом начальнику штаба или вожатому отряда.

Штаб отряда знакомит желающего вступить в пионеры с задачами пионерской организации, правилами поведения пионеров, текстом Торжественного обещания и привлекает к дружной работе в звеньях.

3. Вопрос о приеме в пионеры решает на своем сборе отряд. Учащиеся классов, где нет пионерских отрядов, принимаются в пионеры на сборе пионерского отряда одного из старших классов. Принятые в пионеры включаются штабом отряда в одно из звеньев отряда. За несколько дней до сбора дружины принятый в пионеры переписывает на чистом листе бумаги текст Торжественного обещания и укрывает его по своему желанию.

Торжественное обещание принятые в пионеры дают на сборе пионерской дружины в торжественные дни: в день Великой Октябрьской социалистической революции; в день Конституции СССР; в день памяти В. И. Ленина; в день Красной Армии; в день 1 Мая; в день присвоения пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина; в Международный юношеский день.

Дающие торжественное обещание становятся в отдельную шеренгу перед дружиной. После команды “Смирно!” вожатый подает команду: “К выносу знамени приготовиться!” Знаменосцы выносят знамя дружины. Старший пионервожатый зачитывает список пионеров, дающих обещание, и подает команду: “К принятию Торжественного обещания приготовиться!”. Дающие Торжественное обещание повторяют вслед за читающим его текст, после чего подписывают текст и передают старшему вожатому...

5. С этого момента пионер имеет право носить пионерский галстук, нагрудный значок юного пионера, отдавать салют...

И здесь, наверное, самое удобное место для перехода к единственному в книжке авторскому отступлению, т.к. я стал пионером незадолго до введения вышеуказанного порядка. Это случилось на сборе отряда Салехардского городского пионерского лагеря на песчаном берегу реки Поляпты у большого трескучего костра. Нас, группу пионеров и октябрят, кружковцев Дома пионеров, возвращавшихся с прополки полей опытной сельхозстанции, пригласили к костру, а несколько наших ребят, будущих третьеклассников в том числе и меня — в строй принимаемых в пионеры воспитанников лагеря. Мы хором, вслед за пионервожатой, повторили слова Торжественного обещания и пошли домой пионерами.

А теперь о Доме пионеров, поскольку я практически вырос в нем. Во-первых, жил в трех десятках шагов от него, во-вторых, мама моя, Анфиса Кузьминична Пермякова, в 1936-1937 годах работала заведующей пионерским отделом Ямало-Ненецкого окружкома комсомола, а в 1938 году — директором того Дома. Это было типовое просторное здание постройки 1935 года со зрительным залом, сценой, спортзалом, комнатами для кружковой работы.

Иногда мама брала меня на разные массовые мероприятия: концерты, сборы, новогодние елки. Помню, запуск огромного, склеенного из папиросной бумаги воздушного шара, когда около Дома пионеров собралось много людей. Сделали “монгольфьер”, названный так в честь изобретателей, братьев Монгольфье, ребята из авиа-модельного кружка.

Как и другие объединения оборонно-спортивной направленности, созданные в конце 30-х годов, авиамодельный кружок активно продолжал работать и в годы войны, тем более, что не требовал больших материальных затрат. Исходными материалами были деревянные рейки сечением, примерно, в один квадратный сантиметр (из них делали фюзеляжи) и сломанные лыжные бамбуковые палки. Из узких бамбуковых полосок толщиной около трех миллиметров выгибали крылья и хвостовое оперение. Их обклеивали папиросной бумагой, приклеивали к рейке — и планер готов. Если к рейке снизу крепили с помощью полосок жести резиновый движитель, а спереди жестяной пропел-

лер, то стоило закрутить резиновый жгут до упора и “самолет” летел. Но чтобы знать размеры и место крепления составляющих, проводились соответствующие теоретические занятия. Война привнесла на них новые темы — изучение по специально изготовленным плакатам типов германских и советских самолетов, были завезены и плакаты с рекомендациями по уничтожению вражеских авиадесантов.

Естественно, что активизировался стрелковый кружок, где мы изучали материальную часть оружия, учились стрелять из мелкокалиберных и пневматических винтовок, участвовали в стрелковых соревнованиях, сдавали нормы на значок “Юный Ворошиловский стрелок”.

Работал физкультурный кружок, скорее, гимнастический: перекладина (турник), брусья, кольца, конь. Зимой, конечно, все вставали на лыжи, правда, в соревнованиях городского ранга пионеров далее, чем на двухкилометровую дистанцию не выпускали. В кружке юные лыжники “отрабатывали” скорость, а вот смелость — при катании с крутых гор, прыжках со снежных трамплинов.

Одно время я ходил в хоровой кружок, которым руководила хормейстер и пианистка по фамилии Лысенко, к сожалению, забыл имя-отчество — так давно это было. Пели мы фронтовые и патриотические песни, но почему-то запомнилась бесхитростная на первый взгляд песенка.

Урок, меня не спрашивай,  
не спрашивай, не спрашивай!

Урок, меня не спрашивай —  
на отдыхе отряд.

На елке разукрашенной, украшенной,  
украшенной,

На елке разукрашенной фонарики горят.

Когда же мы вырастем, ребята,

Вспомним, как жилось нам всем когда-то.

Мы вспомним школу и отряд,  
друзей своих ребят.

Мы вспомним, как на елке разукрашенной,  
украшенной, украшенной

Фонарики горят.

С юными музыкантами вели занятия эвакуированные из

Ленинграда замечательные педагоги — скрипач Николай Николаевич Левинсон и пианист Герман Вениаминович Гауфлер.

В годы войны в Доме пионеров появились более утилитарные объединения. Начну, пожалуй, с кружка юных рыболовов. Большинство салехардских мальчишек, начиная с первоклашек, а то и раньше, каждое лето становились рыбаками. Сначала ловили ершей на закидушки из двух-трех крючков с насаженными дождевыми червями. Ребята постарше ставили переметы на 15-20 и больше крючков. Вскоре после ледохода снасти бросали с лодок “заякоренных” недалеко от берега при помощи пары камней на веревках. А кто-то ухитрялся рыбачить со стоящих у причалов катеров и барж, если разрешали команды.

Но настоящее раздолье начиналось, когда в реку заводили десятки плотов. Здесь ловля ершей велась круглосуточно, поскольку солнце почти все лето не заходило за горизонт. А ближе к осени с тех же плотов примитивными удочками из палки, толстой хлопчатобумажной нитки — “нолевки” и крючка начинали ловить подросших щурят. Первоначальной наживкой служили белая пуговица и папиросный окурок, а затем в ход шли желудки пойманных рыбок. Вытаскивали щучек и при помощи укрепленных на палке проволочных петелек.

Война внесла свои коррективы и здесь. Изменились цели рыбалки — из развлекательной и домашне-полезной она превратилась в хозяйственно-политическую кампанию — лов рыбы в Фонд обороны. Улов принимали около городской пристани. Некоторые чемпионы добывали за ночь по 300 ершей. В сумме это были дополнительные консервы и рыбная крупа для бойцов.

А когда исчезли из продажи фабричные крючки, нитки и веревки, пришел в Дом пионеров один старик и стал учить нас гнуть крючки из раскаленных иголок, но они не имели жала или бородки, и ерши часто срывались. Зато другой тип крючка был с бородкой, его делали из гвоздей, расплющивая раскаленное острие и вырубая на нем зубец. Шляпка гвоздя позволяла крепить леску, хотя и не очень надежно. Научил он и вить веревки для сетной и переметной



тетивы. Материалом служили распущенные рогожные кули. Более привычным было плетение поводков для переметов из волос конских хвостов. Они раньше применялись мальчишками для изготовления петель, которыми ловили куропаток и пуночек.

Кстати, с наступлением зимы большинство юных рыбаков переключалось на добычу куропаток — их тоже сдавали в Фонд обороны.

Довелось мне участвовать и в вылазках тимуровской команды Дома пионеров, и ходить в технический кружок, который вел ленинградский инженер Федор Федорович Фюнер.

Но Домов пионеров было в округах всего два, и основным полем пионерской работы была школа, поэтому неслучайно в начале 1944 года XII пленум ЦК ВЛКСМ отметил, что для дальнейшего улучшения обучения и воспитания учащихся большое значение имеет активизация работы комсомола в школе. Пионерским дружинам было предоставлено право рекомендовать на своих сборах лучших пионеров, достигших 14-летнего возраста, в ряды комсомола и установлено, что рекомендация дружины приравнивается к рекомендации одного члена ВЛКСМ.

Придавая большое значение воспитательной работе пионервожатых с учащимися младшего и среднего возраста, когда приобретаются первоначальные навыки поведения, дисциплины, умения учиться и работать, пленум потребовал от комсомольских организаций уделить особое внимание руководству работой пионервожатых, оказывать им повседневную поддержку, помогать в повышении педагогических знаний.

В целях укрепления кадров пионервожатых пленум установил, что старшие вожатые утверждаются бюро обкома комсомола. Для подготовки и переподготовки кадров старших пионервожатых решено восстановить республиканские и межобластные школы, а в городах создать постоянные школы для учебы без отрыва от работы. Большой любовью и уважением детей Ямала пользовались пионервожатые Александра Касаткина (Салехардская начальная школа), Анастасия Шахова из Надымского района, Мария Филатова (Катравожская школа-интернат), Константин Анагуричи (Яр-

салинская неполная средняя школа). Активно продолжала работать уже известная читателям Фаина Сычева. В ее районе за 1943-1944 учебный год количество пионеров увеличилось более чем на одну треть.

В Ханты-Мансийском округе хорошо работала вожатая Елизаровской школы комсомолка Галя Коновалова. 56 пионеров дружины часто проводили костры и сборы, готовили пьесы, приглашая в школу родителей. Еженедельно собирались звенья для выявления и помощи отстающим, читки и обсуждения сообщений с фронта. Тимуровцы школы помогали копать огороды семьям бойцов, следили за малышами.

Активно действовал отряд Красноярской национальной неполной средней школы. Вожатая учительница Н. Васкакова в начале учебного года провела сбор, где пионеры решили бороться за стопроцентную успеваемость, повседневно помогать колхозу и семьям фронтовиков. 22 школьных тимуровца шефствовали над двенадцатью колхозными лошадьми, заготовили 100 килограммов золы. После обследования ими семей красноармейцев нуждающейся Е. И. Пахтышевой был выдан центнер муки. За три месяца ребята внесли 340 рублей на боевые машины, купили на 400 рублей облигаций Военного займа, отправили в армию модельные кистеты, платки, носки.

В начале 1944 года окружная газета "Сталинская трибуна" написала о работе пионеров Сургутского детского дома (секретарь комсомольской организации Кузнецова, старшая вожатая Шмачилина). Здесь регулярно проводились семинары отрядных вожатых, вопросы пионерской работы обсуждались на комсомольских собраниях, постоянно работал штаб дружины. Все пионеры учились на хорошо и отлично. Газета отметила также отряды Ханты-Мансийской средней школы (вожатая учащаяся педучилища Игнатова) и пятого класса Перековской школы (вожатая Соловьева), где была хорошая успеваемость пионеров.

В конце войны лучшей вожатой Ханты-Мансийской средней школы была восьмиклассница Лида Вершинина, работавшая в тесном контакте с учительницей Анной Ильиничной Пестовой и родителями. Из 40 пионеров отряда № 2 37

успевали по всем предметам. Лида подготовила беседы “О партизанском движении”, “О красном галстуке”, “О положении на фронте”. Всего в школе в это время было 330 пионеров.

А вот одна из последних страниц пионерской истории в годы войны. Состоялся слет юных пионеров Самарова и Ханты-Мансийска. Участники обсудили вопрос о подготовке к весенним школьным испытаниям, обменялись выступлениями самодеятельных артистов, фотомонтажами, выставками. К концу войны число пионерских отрядов в округе увеличилось до 247, а дружин до 43.

## Спой песню, как бывало...

(Послесловие)

### Дорогой читатель!

Ты перелистнул последнюю страницу книги-исследования Н.Б.Патрикеева "Пламя погасших костров". Какие мысли и чувства навеяла она на тебя?

Что касается нашего поколения (полагаю, не только нашего), то, перефразируя известное изречение Антуана де Сент-Экзюпери, мы с полным основанием и гордостью заявляем: "Все мы родом... из пионерии!" Действительно, мы выросли на том, что каждый год 19 мая в накрахмаленных белых рубашках, отстиранных и отглаженных красных галстуках выходили на парад, отмечая День рождения пионерской организации. А на праздничных демонстрациях 1-го мая и 7 ноября красногалстучная пионерия и в мороз, и в дождь, и в снег, и в солнечную погоду открывала шествия во всех городах и селах, звонко и дружно отвечая на приветствия и здравицы вождей местного масштаба: "Всегда готовы!"

Но это была только внешняя, витринная сторона детского движения в великой стране, за всем этим стояла огромная повседневная воспитательная, созидательная, полезная реальная работа.

Автор этих строк, пионер 50-х годов: звеньевой, дружинный барабанщик, а в 1956-57 учебном году - председатель совета дружины крупнейшей в г. Тобольске средней школы № 1, сам прошел все эти этапы, все ступени пионерской и комсомольской работы, а в середине 60-х годов, уже в ранге секретаря горкома комсомола, курировал городскую пионерскую организацию.

А потому, тот факт, что 75-летие со дня образования Всесоюзной пионерской организации (19 мая 1997 года) осталось незамеченным, — не могло не задеть, не затронуть, не обеспокоить. Неужели обществу и государству безразлично - чем живут дети сегодня, какими принципами они руководствуются, к чему себя готовят? Неужели навсегда на смену маршам и походам, кострам и речевкам, рыцарству тимуровского движения, благородным идеям скаутизма пришли "забугорные" боевики, наркотики, нажива и бездуховность?

Да, к сожалению, 75-летний юбилей пионерии обошли и российские средства массовой информации, не говоря уже о серьезных аналитических, научных публикациях.

Одна из причин такого пренебрежения — отсутствие однозначной оценки истории детского движения. Некоторые исследователи продолжают иронизировать над идеологической муштрой юных ленинцев, совершенно по-иному, вне контекста тех исторических реалий, рассматривать наше прошлое. Другие — просто стремятся перечеркнуть все то, чем жили многие поколения советских людей, включая нынешних россиян, детство и юность которых прошли в то незабываемое время, когда работа с молодежью имела общегосударственное значение.

История молодежного движения, какой бы она ни казалась в нынешнем понимании — это объективная реальность, “это наша с тобой страна, это наша с тобой биография”. В ней были не только сомнительные и черные страницы, но и бесспорные достижения, которые мы не должны забывать и которыми вправе гордиться. Поэтому опыт работы с молодежными и детскими организациями, изложенный на страницах книги Н.Б.Патрикеева, сегодня, как никогда, кстати.

Российская ментальность к полным переменам и разрушениям “до основанья, а затем” не миновала и детские организации. Пионерия, в ее советском, социалистическом виде, насчитывавшая в своих рядах миллионы детей, прекратила существование. Образовавшийся вакуум в молодежном движении открыл дорогу улице с ее наркоманией, преступностью и другими пороками. Рынок и конституционный запрет на политическую работу среди детей в школе не облегчили, а, наоборот, усложнили возможность самореализации личности, которая как показывает исторический опыт, может заявить о себе лишь в организованном общении.

Осознав это, власти приступили к созданию правовой основы современного детского движения. 16 сентября 1992 года вышел Указ Президента Российской Федерации “О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики”. 3 июня 1993 года Верховным Советом Российской Федерации был принят Закон “Основные на-

правления государственной молодежной политики в Российской Федерации". 14 апреля 1993 года коллегия Министерства образования РФ приняла решение "О поддержке детских общественных организаций в Российской Федерации". 28 июня 1995 года введен в действие федеральный Закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", 13 января 1996 года вышел федеральный Закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании".

В этих правовых актах определены принципы, формы, методы и основные направления государственной поддержки молодежных и детских объединений, оговорены их организационные основы. При этом важно отметить, что в Законе "Об образовании" впервые на первый план выдвинута проблема воспитания в интересах самой личности, общества и государства. И это далеко не случайно, ибо, если человек имеет только знание, но не обладает качествами, соответствующими потребностям государства — он, можно сказать, потерян для общества.

В дополнение к федеральным правовым нормам 28 апреля 1998 года Дума Ханты-Мансийского автономного округа приняла Закон "О государственной молодежной политике в Ханты-Мансийском автономном округе". В нем подробно описаны цели и приоритеты молодежной политики, участие молодежи, в том числе из малочисленных народов Севера, в формировании и реализации этой политики, ее организационное и финансовое обеспечение. Закон предусматривает учреждение специального фонда молодежи автономного округа для накопления бюджетных и внебюджетных средств, предназначенных для оказания помощи молодежным организациям. Подобный документ есть и на Ямале.

Однако наличие правовой базы сегодня еще не дает основания говорить о возрождении мощных в недалеком прошлом детских и юношеских организаций. Для этого необходима не декларативная, а реальная материальная поддержка со стороны властных структур. Сегодня, когда общество переживает далеко не лучшие времена, государство оказать полноценную поддержку просто не в состоянии.

К счастью, детское движение далеко не везде было сметено “до основания”, а в ряде территорий, сознательно сохранено. Более того, несмотря на сложности социально-экономической обстановки, уже появились первые подвиги в воссоздании детских сообществ, в том числе Ханты-Мансийском автономном округе.

Этому во многом способствовало то обстоятельство, что еще в 1990 году, в пору деятельности Всесоюзной пионерской организации, X Всесоюзный слет создал Союз пионерских организаций — Федерацию детских организаций (СПО-ФДО), утвердив в уставе и принципы его объединения.

Союз и Федерация (далее “Союз”) сегодня — это международное добровольное независимое формирование. В его составе региональные организации, детские объединения по интересам, профильные организации и ассоциации.

Союз провозгласил два ведущих ориентира своей деятельности.

Первый — помочь ребенку познать и улучшить окружающий мир.

Второй — оказывать всестороннюю помощь и поддержку своим организациям, развивать детское движение гуманистической направленности, укреплять международные связи.

Союз руководствуется в своей деятельности четырьмя основными принципами:

Приоритет интересов ребенка.

Уважение его мировоззрений, религиозных верований и национальной самобытности.

Сочетание общих целей движения с правом на самостоятельную деятельность и собственную позицию.

Открытость для сотрудничества во имя детей.

Союз выполняет довольно широкий круг функций от законодательских до координационных, наделяет большими правами членов детских организаций, имеет свой высший орган — Ассамблею, созываемую не реже одного раза в три года.

Цифрами представить современное детское движение довольно сложно. Но примерная численность все-таки известна. По данным И. Фишман, руководителя одной из программ СПО-ФДО, в союзе зарегистрированы 67 коллективных членов. Среди них:

Федерация детских организаций “Юная Россия”;  
детские организации стран СНГ;  
региональные детские объединения:  
Томский “Хобби-центр”,  
Тюменская “Ребятчья республика”;  
организации республик России;  
профильные организации различного уровня.

В Тюменской областной организации ОДПО “Объединение детских и пионерских организаций) по рассказу ее председателя Ольги Гуртовой, работают и пионеры, и скауты, и многие другие известные (и не очень) объединения детей.

Что осталось в деятельности организаций, входящих в СПО-ФДО, от прошлого, от пионерского периода? Это единые сборы, единые маршруты и марши, путевки в детские центры, методическая и практическая помощь организаторам, что создает эффект единой общности всех детских объединений, функционирующих в странах СНГ.

Аналогий в содержании современного детского движения со вчерашним днем, вчерашней пионерией проводить попросту нельзя. Современное детское движение — это не копия прошлого. Оно изменилось, как изменилась и жизнь всего нашего общества. Но сейчас, как и раньше — это процесс детского творчества. Его суть не придумана и не навязана, а диктуется реалиями сегодняшней жизни. Так, опасными стали наши улицы и дворы — и появились организации, в которых ребят обучают безопасной жизнедеятельности. Такое направление заявило о себе в Ноябрьске.

Основная задача современного детского движения — не политическое воспитание, а признание приоритета ребенка, предоставление ему возможности самореализоваться, адаптироваться в обществе. Поэтому сегодня любая, дворовая команда, подростковый клуб могут вполне официально стать частичкой большого детского движения, объединенного в СПО-ФДО.

В нашем крае работают и скаутские объединения. Наиболее известны дела одного из первых отрядов герлскаутов “Пчелка”, созданного 17 ноября 1993 года в городе Нефтеюганске. По словам его лидера Аллы Бесленевой, начинать было трудно: не хватало литературы, знаний, информации. И лишь благодаря настойчивости и упорству организаторов, а, главное, материальной поддержке районной администрации, Юганскнефтебанка, Нефтеюганского му-



ниципального пассажирского автотранспортного предприятия, отряд громко заявил о себе. За пять лет скаутскую закалку в нем прошли многие школьники. В большинстве своем они успели побывать в ряде регионов России, а также за границей (Италия, Греция). В апреле 1997 года отряд официально зарегистрирован в “Российской организации девочек-скаутов”.

Итак, многое уже есть, что-то восстановлено, даже узаконено. Есть и проблемы, причем немалые. Во-первых — кадры. Нет еще социальной защиты и социального статуса организатора детского движения. В то же время опыт показывает, что, как и во времена скаутского и пионерского движения, без взрослых никакое объединение ребят не получится. Да подростки и сами хорошо осознают: без поддержки старших их существование организаций просто невозможно.

Во-вторых, у детской организации должна быть своя социальная ниша. Ибо не может она выполнять глобальные цели, подменять функции других общественных институтов, к примеру, школы.

В-третьих, не хватает главного: механизма управления, реальной поддержки детского движения со стороны исполнительной власти. А без этого механизма трудно выжить. И сохраняются только объединения, созданные на базе школ, подростковых клубов, либо имеющие солидную финансовую помощь и поддержку.

Автор настоящей книги охватил своим анализом скаутский, ранне-пионерский и военный периоды истории детского движения — время его становления и предельной мобилизации, когда страна была поистине единым лагерем. И хотя за кадром остались 50-е — 80-е годы, не менее содержательные и интересные, в представленном материале можно найти массу полезного и поучительного в плане заимствования опыта, форм и методов работы с детьми.

**Г. В. ЧЕРКАШИН**, ректор Ханты-Мансийского окружного института повышения квалификации и развития регионального образования, кандидат философских наук, доцент.

## ЛИТЕРАТУРА. ИСТОЧНИКИ.

### ЛИТЕРАТУРА К I ГЛАВЕ

1. Шнейдеров В. Красные скауты // Пламя первых костров.-М., 1972.
2. Лозвинская Н. Все в отряде было необычным. // Пламя первых костров.-М., 1972.
3. Скорняков С. Юные коммунисты. // Пламя первых костров.-М., 1972.
4. Лебединский В. В. От первых детских коммунистических групп к массовой пионерской организации. // Эстафета пионерских поколений.-М., 1972.
5. Лейкин А. Я., Тимин В. А. Борьба большевиков за молодежь в период подготовки социалистической революции. // Позывные истории: Ученые записки по истории ВЛКСМ.-М., 1978.-Вып. 6.
6. Рогова Р. Формирование коммунистического мировоззрения школьников. - М., 1984.
7. Анохин П. При всех обстоятельствах поступать как человек// Мы. - 1991. № 6.
8. Богуславский М. Русские скауты: кто они? // Воспитание школьников. - 1991. - № 5 (31).
9. Крайнов Г. Скауты в России // Отечественная история. - 1993. - № 5.
10. Кучин В. Охота на скаутов // Новое время. - 1994. - № 6.
11. Чепурных Е. Будем знакомы: СПО-ФДО // ТИМ. - 1997. Спецвыпуск.

### ИСТОЧНИКИ К II ГЛАВЕ

#### **1. Сборники документов, статистических данных, справочные издания**

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 1-4. - 8-е Изд. - М., 1970.

КПСС о комсомоле и молодежи: Сборник резолюций и решений съездов. Конференций и постановлений ЦК. - М., 1957.

Наследникам революции: Документы партии о комсомоле и молодежи. - М., 1969.

Организация удесятяряет силы: Документы и материалы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ по организационной работе (1918-1966 г.) - М., 1968.

50 лет ВЛКСМ: Сб. документов и материалов. - М., 1969.

Товарищ комсомол: Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918-1968) - Т. 1-2. - М., 1969.

Славные традиции: Сб. документов, очерков, воспоминаний. - М., 1958.

Всесоюзная пионерская организация: Документы и материалы. - М., 1974.

Резолюция I окружной Остяко-Вогульской комсомольской конференции по докладу отв. секретаря окружкома ВЛКСМ Таравского "Об очередных задачах участия комсомола в хозяйственно-политических кампаниях": Издание окружкома ВЛКСМ. - Остяко-Вогульск (Ханты-Мансийск), 1932.

Уральская советская энциклопедия - Т. 1. - Свердловск — М., 1933.

Резолюция IV Остяко-Вогульской окрпартконференции: Издание окружкома ВКП(б). - Остяко-Вогульск (Ханты-Мансийск), 1936.

Ленинскому комсомолу 40 лет. - М., 1958.

Юность на марше / Сост. Н. Радченко, Н. Стрельцова. - Тюмень, 1979.

## **2. Архивные документы**

Центральный партийный архив Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС (ЦПА ИМЛ) - ф. 475 Политического управления Главного управления Северного морского пути.

Центральный государственный архив октябрьской революции, высших органов власти и государственного управления (ЦГАОР) - ф. 3977 Комитета содействия народам северных окраин при ВЦИК.

Центральный архив ЦК ВЛКСМ (ЦА ВЛКСМ) - ф. 1 ЦК ВЛКСМ;

Партийный архив Тюменского обкома КПСС (ПАТюМО) - ф. 18 Губернского комитета РКСМ; ф. 38 Тобольского окружкома комсомола; ф. 67 Березовского уездного комитета партии; ф. 106 Обдорского райкома комсомола; ф. 107 Ханты-Мансийского окружкома партии; ф. 115 Ханты-Мансийского горкома ВЛКСМ; ф. 135 Ямало-Ненецкого окружкома КПСС; ф. 1114 Салехардского горкома ВЛКСМ; ф. 1481 Пуровского райкома КПСС; ф. 1490 Ханты-Мансийского окружкома ВЛКСМ; ф. 1499 Шурышкарского райкома ВЛКСМ.

Партийный архив Свердловского обкома КПСС (ПАСО) - ф. 4 Уральского обкома партии; ф. 61 Уральского обкома ВЛКСМ; фонд 1495 Уральского бюро ЦК РКСМ.

Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа (ГАХМАО) - ф. 1 окрисполкома; ф. 100 Сургутского райисполкома.

Государственный архив Ямало-Ненецкого автономного округа (ГАЯНАО) - ф. 3 Ямало-Ненецкого окрисполкома; б. Фонд Ямало-Ненецкого окружкома ВЛКСМ.

### 3. Исследования

1. Прибыльский Ю. Подвиг рыбаков Обь-Иртышья. - Тюмень, 1970. - С. 64.

2. Ного Н. Школьные коллективы Ямала - фронту // Ямальский меридиан. - 1995. - № 5. - С. 46.

3. Вануйто Н. Этот день мы приближали, как могли. // Ямальский меридиан. - 1996. - № 2. - С. 7-8.

4. Ванчицкая Л. Детство, опаленное войной: Школы Ямала в 1941-1945 гг. // Ямальский меридиан. - 1966. - № 3. - С. 23-24.

5. Очерки истории Ямала. - Тюмень, 1997. - С. 46-47, 49.

При подготовке книги изучены также газетно-журнальная периодика (1920-1945 гг.), опубликованные и неопубликованные воспоминания ветеранов молодежного движения на Севере, некоторые материалы краеведческих музеев Березова, Кондинского, Салехарда, Сургута, Тобольска, Тюмени, Ханты-Мансийска.

**БИБЛИОГРАФИЯ ТРУДОВ Н.Б.ПАТРИКЕЕВА**  
**по проблемам молодежного, детского движения**  
**и общеисторических работ, касающихся этих вопросов**

**ОТДЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Юность Ямала. - Салехард, 1963. - 24 с.
2. Рассвет над Ямалом. - Салехард, 1967. - 72 с.
3. Нас водила молодость. - Салехард, 1968. - 68 с.
4. Песни отцов допоем: Очерки истории Тюм. комсомола / М.М.Никифорова, Н. Б. Патрикеев, В. Г. Перевозкина и др. - Свердловск, 1968.-135 с. (15,63 усл. печ. л.)
5. Сургут в годы Великой Отечественной войны / И. Захаров, Н. Патрикеев. - Ханты-Мансийск, 1975.-47 с.
6. Страницы истории Ханты-Мансийской городской комсомольской организации (1919-1979): Метод. рекомендации. - Ханты-Мансийск, 1979. - 12 с.
7. Страницы истории Ханты-Мансийской окружной комсомольской организации (1919-1979): Метод. рекомендации. - Ханты-Мансийск, 1979. - 14 с.
8. Страницы истории Ханты-Мансийской городской комсомольской организации (1919-1981). Метод. рекомендации. - Ханты-Мансийск, 1981. - 13 с.
9. Югра: вехи жизни. - Ханты-Мансийск, 1995. - 121 с.
10. Ямал: страницы былого. - Салехард, 1995. - 100 с.
11. История Югры газетной строкой: Записки редактора. - Ханты-Мансийск, 1996. - 157 с.

**ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛАХ И СБОРНИКАХ**

12. А. М. Зверев // Герои Земли Тюменской. - Свердловск, 1968. - С. 200.  
То же // Герои Земли Тюменской. - 2-е изд. - Свердловск, 1975. - С. 205.  
То же // Герои Земли Тюменской. - 3-е изд. - Тюмень, 1991. - С. 160-161.
13. Ямал - ударная комсомольская стройка // Блокнот агитатора. - 1969. - № 6. - С. 12-14.
14. Ленин о молодежи // Блокнот агитатора. - 1969. - № 12. - С. 17-20.
15. Воспитание молодежи на революционных традициях // Блокнот агитатора. - 1969. - № 21. - С. 8-10.

16. Страницы истории // Над нами Полярная Звезда. - Свердловск, 1970. - С. 54-56; 65; 79; 93; 114; 126-130; 142.

17. Трудовой подвиг молодежи Обского Севера в годы Великой Отечественной войны: По материалам Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого нац. окр. // В грозные годы: Тр. науч. конф. "Сибиряки - фронту". - Омск, 1973. - С. 233-239.

18. Создание и укрепление комсомольских организаций на Тобольском Севере в 1923-1930 гг.: Материалы науч. конф., посвященной 100-летию Тобол. ист.-архит. музея-заповедника. - Свердловск, 1975. - С. 208-213.

19. Образование комсомольских организаций в национальных округах Тюменской области (1930-1932 гг.) // Социалистические преобразования жизни народов Советского Севера и пути их дальнейшего развития...: Тез. докл. Всесоюз. науч. конф. - Якутск, 1976. - С. 28-30.

20. Становление: Первые шаги комсомольских организаций в авт. окр. Тюм. обл. // Блокнот агитатора. - 1978. - № 17. - С. 15-17.

21. Первые полеты // Югра. - 1992. - № 1. - С. 48-49.

22. Первая олимпиада манси // Югра. - 1992. - № 2. - С. 40.

23. Просвещение Югры // Югра. - 1992. - № 5. - С. 37-38.

24. Первая культура // Югра. - 1992. - № 7. - С. 37.

25. Первые шаги народного образования в округе // Югра. - 1992. - № 10. - С. 37-38.

26. Дети Сургута - фронту // Югра. - 1993. № 5. - С. 37-38.

27. Боевые подвиги хантымансийцев // Память. 1941-1945. Тюменская область. Т. 9. - Екатеринбург, 1995. - С. 229-233

То же // Югра. - 1995. - № 1. - С. 20-21.

28. Боевые подвиги северян: Ямал военный / Н. Обдорский // Ямальский меридиан. - 1995. - № 1. - С. 32-37.

29. Образование и первые шаги Остяко-Вогульского национального округа // Исторический путь и проблемы социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа: Тез. докл. научно-практ. конф. - Ханты-Мансийск, 1995. - С. 23-24.

30. К истории создания национальных школ в Ханты-Мансийском автономном округе // Народы Северо-Западной Сибири. - Томск, 1995. - Вып. 2. - С. 60-63.

31. Трудовой вклад северян // Югра. - 1995. - № 2. - С. 16-18.

32. Ямал военный: На трудовом фронте / Н. Обдорский // Ямал. меридиан. - 1995. - № 2. - С. 11-16.

33. Трудовой вклад хантымансийцев // Память. 1941-1945. - Тюменская область. Т. 9. - Екатеринбург, 1995. - С. 110-114.

34. Ямальцы на трудовом фронте // Память. 1941-1945. Тю-

менская область. Т. 9. - Екатеринбург, 1995. - С. 124-127.

35. Все на разгром врага: Дети Югры - фронту // Н. Обдорский // Югра. - 1995. - № 3. - С. 20-21.

36. На охоте и рыбном промысле: Дети Югры - фронту // Югра. - 1995. - № 4. - С. 14.

37. На полях и фермах; С заботой о юных: Дети Югры - фронту // Н. Обдорский // Югра. - 1995. - № 5. - С. 6-9.

38. Дети Югры - фронту // Память. 1941-1945. Тюменская область. Т. 9. - Екатеринбург, 1995. - С. 114-124.

39. Как повяжут галстук: о пионерах Ямала 30-х годов / Н. Обдорский // Ямал. меридиан. - 1997. - № 2-3. - С. 44.

40. Пионеры Югры 20-х годов // Югра. - 1997. - № 3. - С. 38-39.

41. Пионеры Югры 30-х годов // Югра. - 1997. - № 4. - С. 20-21.

42. Ханты-Мансийский автономный округ: к истории создания. // Ханты-Мансийский автономный округ: историко-культурная и социально-экономическая характеристика в аспекте создания региональной энциклопедии: Материалы научно-практической конференции. - Тюмень, 1998. - С. 15-21.

43. Первые пионеры Ямала // Ямальский меридиан. - 1998. - № 4.

44. Первые комсомольцы Югры // Югра. - 1998. - № 6. - С. 29-31.

### **ГАЗЕТНЫЕ СТАТЬИ ПО ИСТОРИИ ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

1. Взвейтесь кострами // Ленин. правда. 1972. - 7 января; 15 января.

2. Первые радости тундры // Тюм. комсомолец. - 1972. - 5 марта.

3. Ямальский рассвет // Тюм. комсомолец. - 1972. - 26 апреля.

4. Первые костры // Красный Север. - 1972. - 1 апреля.

5. С заботой о детях // Ленин. правда. - 1972. - 29 апреля.

6. Они были первыми // К победе коммунизма. - 1972. - 1 мая.

7. На полях и фермах // Ленин. правда. - 1972. - 2 мая.

8. Дети - фронту // Ленин. правда. - 1972. - 9 мая.

9. На охоте и рыбном промысле // Ленин. правда. - 1972. - 16 мая.

10. Были сборы и костры // Ленин. правда. - 1972. - 19 мая.

11. VIII съезд ВЛКСМ // Ленин. правда. - 1978. - 26 апреля.

12. Партийная забота о детях // Ленин. правда. - 1978. - 18 мая.

13. Под руководством партии // Красный Север. - 1978. - 18 мая.

14. Первые пионеры Севера // Ленин. правда. - 1978. - 19 мая.

15. Первые пионеры Ямала // Красный Север. - 1978. - 19 мая.

16. Все для победы // Новости Югры. - 1995. - 18 апреля.

17. Дети Югры - фронту // Новости Югры. - 1995. - 20 апреля.

18. Юные рыбаки и охотники // Новости Югры. - 1995. - 6 мая.

19. В грозные годы // Новости Югры. - 1997. - 9 мая.
20. Пионеры Югры 20-х годов // Новости Югры. - 1997.-13 мая.
21. Пионеры Югры 30-х годов // Новости Югры. - 1997.-17 мая.

## **ПРИМЕЧАНИЯ**

### **а). Список журналов:**

Блокнот агитатора (Тюмень).  
Воспитание школьников (Москва).  
Мы (Москва).  
Новое время (Москва).  
Отечественная история (Москва).  
ТИМ (Москва).  
Югра (Сургут).  
Ямальский меридиан (Салехард).

### **б). Список газет:**

Здравствуйте, нефтеюганцы - Нефтеюганск.  
К победе коммунизма (ныне Сургутская трибуна) - Сургут.  
Красный Север - Салехард.  
Ленинская правда (ныне Новости Югры) - Ханты-Мансийск.  
Тюменский комсомолец (ныне Наше время) - Тюмень.

**Сост. Т. В. Пуртова; Ханты-Мансийская окружная библиотека.**



## СОДЕРЖАНИЕ

Об авторе . . . . .	3
Введение . . . . .	7
ГЛАВА I. ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ	
§ 1. Российские скауты . . . . .	12
§ 2. Юки - юные коммунисты . . . . .	21
ГЛАВА II. ПИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	
§ 1. Верных ленинцев отряд . . . . .	30
§ 2. Красные галстуки в тайге и тундре . . . . .	40
§ 3. Дети Севера - фронту. . . . .	67
Г.В.Черкашин. Спой песню, как бывало... Послесловие. . . . .	98
Литература. Источники. . . . .	104
Библиография трудов Н.Б.Патрикеева . . . . .	107

Новомир Борисович  
ПАТРИКЕЕВ

## **ПЛАМЯ ПОГАСШИХ КОСТРОВ**

Научный рецензент Л. С. Пановский.  
Научный редактор Г. В. Черкашин.  
Редактор Н. Л. Западнова  
Технический редактор С. М. Лескин  
Ответственный за выпуск А. К. Мишунин

Формат 60x90/16. Тираж 2000.  
Усл. печ. л. 7. Гарнитура Pragmatica.  
Печать RISO.

Отпечатано в типографии  
издательства "Вектор Бук".

Лицензия ЛР №071015 от 28.12.93.

ООО "Издательство Вектор Бук Лтд"  
625004, г. Тюмень, ул. Володарского, 45  
(3452) 293357, 293512.

