



85
1932
2017
ХМТПК



**Ханты-Мансийское
педагогическое училище
в годы Великой
Отечественной войны
1941–1945**

**Ханты-Мансийское
педагогическое училище
в годы
Великой Отечественной
войны
1941–1945**

Ханты-Мансийск

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	4
ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ФРОНТУ	10
ПЕРЕСТРОЙКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧИЛИЩА В СВЯЗИ С ВОЙНОЙ	19
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	32
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ	49
УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИЕСЯ ПЕДУЧИЛИЩА НА ФРОНТЕ	55

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война советского народа с фашистскими захватчиками явилась для всей страны суровым испытанием.

Она показала глубокую жизненность и крепость советского строя, сплочённость наших народов, прочность связи между рабочими и крестьянами, между тылом и фронтом.

Оглядываясь назад, мы можем с чувством законной гордости сказать, что и советская школа это испытание выдержала с честью: советские учителя и школьники проявили себя как подлинные патриоты, верные сыны своей великой Родины.

Беззаветная преданность народного учителя своему народу сказалась и в тылу, и на фронте, в повседневном труде в школе и вне школы на самых различных участках хозяйства и культуры.

Коллектив учителей, учащихся, работников педагогического училища, как и весь советский народ в грозные годы Великой Отечественной войны самоотверженно трудился над разрешением задач, поставленных перед училищем в деле подготовки учителей начальных школ и вместе с этим оказывал огромную помощь стране, фронту, Красной Армии, внося тем самым свой скромный вклад в дело ускорения победы над ненавистным врагом.

Значительная часть учителей педучилища находилась уже в летнем отпуске, а учащиеся разъехались по домам на каникулы.

Весть о вероломном нападении гитлеровской Германии на Советский Союз вызвала гневное возмущение у преподавателей, учащихся и работников училища и непреодолимое желание немедленно встать в ряды защитников нашей Родины, чтобы разбить, уничтожить зарвавшегося коварного врага, посмевшегося занести свою грязную лапу на наши священные социалистические завоевания.

Многие преподаватели, учащиеся, работники училища изъявили желание немедленно пойти на фронт, чтобы биться с ненавистным врагом. Так в первые же дни войны уходят на фронт учителя: тт. Боголюбов А. А., Семушин Н. В., Сорокин Н. И., Лыжин В. И., Хамзаров П. Я., бывшие воспитанники училища: тт. Дюндик Л., Шабанов И., Копьев Максим, Немков А., Сумрин Андрей П., Свешников М. И., Попов Як., Галкин, Патлин Серг., Девятов Ник., Косполов Иван, а также учащиеся педагогического училища.

Но только началась война, подавляющее большинство учителей педучилища по собственной инициативе прервали свой летний отпуск и вернулись в училище как на боевой пост. Многие учащиеся так же спешат в училище, чтоб получить задание быть там, где они всего нужнее. Кипучей деятельностью характеризуется жизнь коллектива учителей и учащихся с первых же дней войны. Во всей работе коллектив педучилища проявляет живую инициативу и заинтересованность в том, чтобы каждое выполненное им дело было максимально полезно. Учителя училища с первых же дней войны активно включаются в политико-воспитательную работу. Парторганизация училища выделяет 8 преподавателей на проведение агитационно-массовой работы с населением.

Горячим, правдивым словом учителя-агитаторы рассказывают трудящимся о событиях на фронтах Отечественной войны, о героических подвигах наших советских людей, вселяют уверенность в нашу окончательную победу над врагом, призывают к самоотверженному труду.

Преподаватели т. Анисимова М. И., Бельская Н. А., Казаков К. И. выступают с публичными лекциями перед населением посёлка о характере начавшейся войны, о задачах тружеников тыла в военное время. Несмотря на тяжёлую годину войны учителя и учащиеся педагогического училища твердо знали, что Коммунистическая партия и Советское правительство сделают всё возможное для того, чтобы в дни войны училище не прекращало своей учебной работы. Полный этой несокрушимой веры

коллектив училища готовился к новому учебному году. Собственными силами ремонтировали учебное здание и интернаты, запасали топливо, корм для скота, имеющегося в подсобном хозяйстве, готовили наглядные пособия.

Благодаря самоотверженному труду всего коллектива наше училище встретило начало учебного года в трудных условиях войны в полной готовности. Немалая заслуга в этом также принадлежит и бывшему в это время директору педучилища т. Игнатову И. П., проявившему замечательные организаторские способности и огромную выдержку.

Подготовку к началу нового учебного года коллектив училища сочетал с непосредственной помощью фронту.

Весной 1941 г. Ханты-Мансийский округ подвергся огромному наводнению. Сотни деревень, посеvy, сотни тысяч гектар сенокосных угодий в течение двух летних месяцев находились под водой. Вода отступила лишь в августе. Заготовку кормов предстояло проводить в октябре и ноябре при крайне низкой урожайности трав.

В дополнение к этому во многих колхозах стал ощущаться недостаток в рабочей силе, т. к. многие трудоспособные мужчины-колхозники ушли на фронт.

Общественное животноводство в колхозах и совхозах оказалось под угрозой голодной зимовки и гибели.

По просьбе партийных и советских органов округа учащиеся педагогического училища под руководством учителей-бригадиров тт. Величко Г. Т., Аверина Ю. М., Казакова К. И. и других в количестве 160 человек в сентябре 1941 г. выехали для заготовки кормов скоту в Микояновский район.

Уже по дороге выяснилось, что многие учащиеся не имеют подходящей обуви для работы в поле в холодных осенних условиях. В с. Кондинском с помощью райкома партии были приняты меры к обеспечению учащихся надлежащей обувью. Но вскоре выяснилось, что в

Микояновском районе нет достаточного количества трав, и оставлять учащихся в районе нецелесообразно.

Решено было направить всю группу учащихся педучилища в Сургутский район с тем, чтоб там заготовить сено и на зимовку перебросить туда скот из Микояновского района. Без энтузиазма встретили учащиеся это сообщение. Всем хотелось немедленно начать работу, не разъезжать из района в район. Но здесь быстро сработали сургутяне. Они бисером рассыпались, расхваливая свои сенокосные угодья, свою природу, свои родные места, уверяя, что там уж есть где развернуться. Собрав свои немудрёные пожитки, учащиеся погрузились на пароход и через три дня уже были на действительно необозримых (сургутяне не обманули!) лугах Сургутского Приобья в районе деревни Сахаль.

Вскоре обзавелись жильем, построив большие сенные шалаши с очагом посредине. Разбились на бригады. В шалашах готовили пищу, отдыхали, отсиживались в непогожие ненастные дни. Надо отметить, что все учащиеся с большим энтузиазмом трудились, не считаясь ни с чем, преодолевая неудобства полевых условий жизни, трудности не для всех привычного труда, часто не совсем обильное и сытное питание. Учащиеся, как правило, всегда были веселы, жизнерадостны и не падали духом. В этом немалая заслуга учителей тт. Аверина Ю. Е., Величко Г. Т., которые всегда имели в запасе ободряющее слово и подавали пример для учащихся своим личным поведением и отношением к делу.

Работа на заготовке кормов часто не приостанавливались даже в непогожие дни, т.к. с каждым днём приближалась зима. Последнее время косьба трав производилась уже по снегу. Сено уже не сушилось, а сразу же сгребалось и складывалось в копны. И когда по Оби пошла шуга, а снежный покров довольно толстым слоем покрыл луга, учащимся было дано указание закончить работы.

Возвращаться приходилось с большими трудностями. Дул холодный северный ветер. Обь, как бы предчувствуя, что в скором времени будет

крепко скована на долгие месяцы льдом, бушевала, ударяясь могучими волнами о борта паузка и осыпая тысячами колючих ледяных брызг людей.

Но люди не боялись Оби. Это была их родная река, их кормилица. Страшнее был мороз. В открытом паузке, в летней одежде, без горячего питания трудно было бороться с холодом. Но ребята мужественно перенесли и это испытание.

На второй день пути на горизонте показалась Самаровская гора, а там и родное училище. Уставшие, голодные и продрогшие возвращались учащиеся в посёлок.

Но все были довольны тем, что с порученным заданием справились. Корма были заготовлены, скот был спасён.

Об этой большой и многотрудной работе в нескольких строках сказано и в отчёте педучилища за 1-е полугодие 1941-42 уч. года.

«Учащиеся педучилища под руководством учителей-бригадиров выехали в колхозы Сургутского района для заготовки кормов. Сенокос проходил глубокой осенью, работать приходилось в очень трудных условиях. Работали в сырую погоду и до тех пор, пока не выпал снег.

Бригадирами были выделены 5 чел. учителей педучилища, которые проводили нужную воспитательную работу с учащимися, в результате чего настроение у всех было здоровое, бодрое. Большинство учащихся работали добросовестно, хорошо с утра до позднего вечера. Своей работой они помогли колхозам заготовить корм не на один десяток голов».

(Из отчёта педучилища за 1-е полугодие 1941-42 уч. года)

Учащиеся, не имеющие возможности по состоянию здоровья принимать участие в сельскохозяйственных работах, были заняты в училище по подготовке учебного здания к занятиям и заготовке дров на зиму.

Учебные занятия начались в училище лишь с 23 октября со следующим составом учащихся:

Национальное отделение:

1 классы – 55 чел.

2 классы – 20 чел.

3 классы – 6 чел.

ИТОГО – 92 чел.

Русское отделение:

1 класс – 23 чел.

2 класс – 29 чел.

ИТОГО – 52 чел.

Подготовительное отделение:

1 классы – 15 чел.

2 классы – 30 чел.

3 классы – 27 чел.

ИТОГО – 72 чел.

Всего учащихся на 15/IX-1941 г. было 216 человек.

Это был тот контингент учащихся училища, которым предстояло учиться в условиях суровой войны. Это были те, кому очень часто приходилось сменять перо и тетрадь на топор и лопату, активно включаться в непосредственный труд. Это были те, кому предстояло встретить и преодолеть ряд серьёзных лишений материального порядка, созданных войной.

Но они не унывали. Со свойственным для советской молодёжи упорством юноши и девушки училища добывали знания, учились, рабо-

тали, отдавали всё, что могли отдать для достижения быстрой победы, верили в неё, были всегда с теми, кто был на передовой линии огня.

ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ФРОНТУ

Вместе со всем советским народом коллектив учителей, учащихся и работников училища не только своим самоотверженным трудом ковал победу над врагом, но еще и оказывал непосредственную материальную помощь государству, Красной Армии, фронту и населению освобождённых от врага районов.

Эта помощь выражалась в самых широких и в самых разносторонних формах: здесь и отчисление однодневного заработка и сбор облигаций и денежных средств в фонд обороны, здесь и подписка на военные займы и денежно-вещевые лотереи, здесь и сбор средств на строительство самолётов, танковых колонн и подводных лодок, сбор тёплых вещей для Красной Армии, сбор вещей для советских людей, пострадавших от немецко-фашистской оккупации и грабежа.

Во всех этих делах ярко проявилась горячая любовь наших юношей и девушек к своей родине, желание помочь ей в трудную минуту. Ничего не было для них выше интересов Родины, народа!

Уже в сентябре 1941 года был проведен первый добровольческий сбор тёплых вещей для воинов Красной армии.

Всего по училищу было собрано 329 тёплых вещей. Все были отправлены на фронт. Здесь были валенки, полушубки, шарфы, нательное тёплое бельё, шапки-ушанки, варежки и др. тёплые вещи.

В октябре 1941 г. девушки, не имеющие возможности по состоянию здоровья работать на уборке урожая в колхозах или плохо одетые, были заняты на изготовлении тёплых вещей. Они обработали 5 кг шерсти и изготовили несколько десятков пар варежек. Из хорошей бумазеи они изготовили 16 шарфов, 15 пар варежек, выстеженных из ваты.

Кроме этого в коллективе педучилища проводились сборы денежных средств, на собранные деньги в магазинах приобретались новые тёплые вещи и сдавались в распоряжение окружной комиссии по сбору тёплых вещей, а последняя организовывала их отправку на фронта. На этот счёт сохранился акт следующего содержания.

Акт

Комиссия по сбору тёплых вещей для Красной Армии при педучилище при проверке документов с IX 1941 года по 31/I-1942 г. установила, что на 31/I-1942 г.:

1) с X/41 г. по I/42 г. получено денег с учителей, учащихся, технических работников, 4000¹⁹ (пять тыс.)

2) Приобретено тёплых вещей в магазинах п. Ханты-Мансийска на сумму 4725 руб. 19 коп.

3) Выделено 275 руб. на приобретение вещей для посылок в Красную Армию.

4) Отправлено через окружную комиссию 338 вещей.

Все вещи отправлены полностью.

31/I-1942 г.

Н. Бельская

Анисимова.

На эти деньги было куплено 53 пары новых валенок, ватные брюки, куртки, тёплое бельё и другие вещи

В первые же дни войны учителя, учащиеся активно участвовали в сборе подарков и отправке этих подарков посылками на фронт. В посылки обычно клали папиросы, мыло, одеколон, махорку, бритвенные приборы и т.д.

Делалось это так: собирались деньги, на эти деньги приобретались необходимые вещи, упаковывались и отправлялись в действующую армию.

В этих добровольных сборах средств не только участвовали учителя, но самое активное участие принимали учащиеся. Один класс старался не отстать от другого. Сохранилось несколько списков-ведомостей, наглядно показывающих кампанию, которая, например, была проведена 24/IV-1942 г. по сбору средств для организации первомайских подарков фронтовикам. Например:

Список сбора денег на посылку бойцам от учащихся 3 "В" кл.

1) Ложева - 30 руб., 2) Кушлина - 6 руб., 3) Никурова - 5 руб., 4) Соколкова - 3 руб., 5) Каксина - 3 руб., 6) Качаинова Ф. – 7) Рукина У. - 7 руб., 8) Картина Л. - 3 р., 9) Филатова - 3 р., 10) Качаинова А. - 3 р., 11) Перминова - 3 р., 12) Мамыкаева - 5 р., 13) Петрушкина - 3 р., 14) Пагелев - 1-50 р., 15) Салтанов - 5 р., 16) Актаев - 1-50 р., 17) Корилов - 3 р., 18) Никуров - 3 р.

Итого 85 рублей.

При месячном размере стипендии примерно в 80 рублей.

Такой сбор был проведён по всем классам. На собранные деньги (собрано было 328 руб.) были куплены подарки для бойцов.

Такие сборы практиковались неоднократно. Только в первые месяцы войны из училища было послано на фронт 6 посылок. Не забыты были и госпитали. В 1941-42 уч. году учащиеся училища, учителя и работники неоднократно посылали посылки в адрес тюменских военных госпиталей, над которыми училище шефствовало вместе с другими шефами. Об этом говорят справки следующего содержания:

СПРАВКА

Сдано комиссией педучилища комиссии поселкового Совета вещей для госпиталя г. Тюмени:

1) махорки – 70 шт., 2) печенья – 12 п., 3) бритвенных приборов – 1, 4) зубная паста – 1, 5) мыло – 2, 6) одеколон – 1, 7) бритва – 1, 8) зубной порошок – 2.

10/III-1942 г.

Сдал пред. комиссии /подпись/

Принял /подпись/

Кроме сбора средств и приобретения вещей в магазине преподаватели, учащиеся и работники собирали личные тёплые вещи и отсылали их на фронт.

Интересна на этот счёт накладная от 7/X-41 г.

*Х-Мансийское Педагогическое
училище Омской области.*

Накладная.

Комиссия по сбору тёплых вещей для Красной Армии при педучилище собрала с преподавателей, технических служащих и учащихся следующие тёплые вещи:

1. Новых валенок – 11 пар; 2. Подшитых валенок – 2 пары; 3. Варезжек – 17 пар; 4. Шарфов – 19 пар; 5. Полотенцев – 3 штуки; 6. Наволочек – 2 шт; 7. Простыней – 2 шт.; 8. Ватных курток – 1; 9. Ватных брюк – 2 шт.

Итого 59 штук.

Председатель комиссии Н. Бельская

Приняла Н. Огородникова

7/X-41 г.

В это же время учащиеся и учителя училища собрали двести экземпляров книг художественной литературы и направили в госпитали. В 1943 г. учащиеся училища собрали для детей, эвакуированных из Ленинграда, 501 руб. денег и купили им подарки.

Активное участие коллектив педучилища принимал так же и в подписке на денежно-вещевые лотереи, средства от которых шли, в основном, на оборонные цели.

В 1941-42 уч. году на 1-ю денежно-вещевую лотерею подписались все учителя и учащиеся на сумму 8700 рублей, из них на 4480 рублей

приобрели лотерейных билетов учащиеся. На конец учебного года все деньги были внесены полностью.

В следующем году снова подписка на вторую денежно-вещевую лотерею составила 3290 рублей.

В 1943-44 уч. году подписка на 3-ю денежно-вещевую лотерею составила 12800 рублей, в 1944-45 г. – 8400 рублей. Таким образом, всего за годы войны в результате подписки на денежно-вещевые лотереи коллектив педагогического училища оказал помощь государству деньгами в сумме 33190 рублей.

Активное участие коллектив педучилища в военные годы принимал в подписке на военные займы, отдавая займы государству свои трудовые сбережения.

1941-42 учебный год. Проводится подписка на заём 4-го года 3-й пятилетки. Подпиской были охвачены все рабочие, служащие, учителя и учащиеся училища. Они с огромной радостью принимали участие в приобретении облигаций. В начале марта 1942 г. в педучилище за счёт ушедших в другие учреждения выявилось снижение подписки на 3325 рублей.

Парторганизация решила разъяснить коллективу учителей и учащихся, что снижение подписки по педучилищу в целом по сравнению с первоначальной цифрой не может быть допущено теперь, когда страна особенно нуждается в средствах. Была поставлена задача, дать эти деньги в течение нескольких дней. После проведения соответствующей работы в коллективе к 15 марта 1942 г. государству было дано 4175 руб. и задолженность по займу, числящаяся за педучилищем, была ликвидирована.

Новый заём коллектив встретил с ещё большим воодушевлением.

РЕЗОЛЮЦИЯ

митинга учителей, учащихся и сотрудников педучилища

по поводу выпуска займа Оборона.

13/IV-1942 г.

"Мы, учителя, учащиеся и все сотрудники Ханты-Мансийского педучилища, заслушав правительственное сообщение о выпуске Военного займа, приветствуем этот новый шаг, приближающий могилу фашизму. Мы выражаем твёрдую уверенность в том, что Военный заём 1942 г. засвидетельствует ещё раз прочность и нерушимость советского тыла перед всем империалистическим миром и явится грозным предостережением для наших врагов.

Приветствуя выпуск военного займа 1942 года, мы, учащиеся, учителя и сотрудники педучилища обязуемся перед Родиной и нашей героической Красной Армией приобрести облигации займа не менее чем на месячный заработок".

Верно, учащимся пришлось ограничить некоторые свои потребности.

И в отчёте училища за 1941-42 уч. год на этот счёт сказано: *"В марте месяце 1942 г. многие учащиеся отказались от кино, некоторых вторых блюд, ограничили ряд своих потребностей..."*

Но никто не унывал. Наоборот, каждый был преисполнен великой радостью за то, что он сам, своей маленькой лептой непосредственно участвует в гигантской борьбе своего народа за честь, свободу и независимость своей Родины, за своё счастье. За год было внесено на заём 4-го года 3-й пятилетки 18595 рублей вместо первоначальной подписки 17645 рублей.

Вместе с тем коллектив горячо откликнулся на подписку на военный заем.

Если месячный фонд зарплаты и стипендии составляет 33000 рублей, подписка же на военный заем составила 38750 рублей. Взносы по займу выплачивали аккуратно, но облигации на руки не получали, а сдавали в фонд обороны, как и по всем последующим военным займам.

В 1942-43 уч. году коллектив педучилища также активно участвует в займах. Несмотря на то, что сумма подписки снова снизилась в связи с уходом в Красную Армию ряда учителей и учащихся, коллектив сумел полностью рассчитаться по военному займу. Подписка к фонду заработной платы и стипендии в 33 тыс. руб. составила 40545 рублей. В этом же году успешно прошла подписка на 2-й завершающий военный заём, она составила 38750 рублей.

Большинство учащихся и все учителя к концу учебного года рассчитались по займу.

В 1943-44 г. подписка на 3-й военный Государственный заем составила 34000 рублей. Все учащиеся подписались в размере месячной стипендии.

Подписка учителей часто превышала фонд месячной зарплаты. В 1944-45 г. подписка учащихся на 4-й гос. военный заём составила 16 тыс. рублей, подписка учителей превысила фонд зарплаты.

Так участвовал коллектив училища в распространении военных займов, сознательно идя на известные материальные лишения во имя победы над врагом.

Вместе с этим коллектив училища активно участвовал в сборе денежных средств и облигаций госзаймов в фонд обороны страны, на строительство танковых колонн, подводных лодок, боевых самолётов.

Сбор средств в фонд обороны страны развернулся как широкое патриотическое движение по всей стране. Каждый считал своим долгом принять непосредственное участие в этом патриотическом движении.

Уже в первый год войны учителя и учащиеся училища внесли в фонд обороны 3427 рублей наличными. Они кроме этого решили в течение всего года отчислять в фонд обороны ежемесячно однодневный заработок. В первый же год войны почти все учителя сдали имеющиеся у них облигации гос. займов в сумме 17900 руб. в фонд обороны Родины.

Вот список учителей, внесших облигации в фонд обороны.

СПИСОК

членов союза, внёсших облигации в фонд обороны:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) Величко Л. А. – 1000 руб. | 7) Петрякова – 200 руб. |
| 2) Гильц В. Х. – 1300 руб. | 8) Животиков П. К. – 725 руб. |
| 3) Казаков К. И. – 1000 руб. | 9) Бугров И. Ф. – 600 руб. |
| 4) Бельская Н. А. – 4000 руб. | 10) Анисимова М. И. – 3000 руб. |
| 5) Сорокин Н. И. – 800 руб. | 11) Игнатов И. П. – 4500 руб. |
| 6) Фёдорова З. – 35 руб. | 12) Пакина Т. А. – 1500 руб. |

Внесено наличными деньгами в фонд обороны:

1. Гильц В. Х. – 735 руб.

В последующие годы коллектив училища так же принимал активное участие в сборе средств в фонд обороны, на вооружение Красной Армии.

В марте 1943 г. в ответ на телеграмму т. Сталина И. В. руководителям Омского Государственного Рыбтреста по подписке на строительство подводной лодки "Рыбник Сибири" коллектив училища откликнулся следующей резолюцией:

"Резолюция митинга учителей, учащихся, служащих и технических работников Ханты-Мансийского педучилища по поводу ответной телеграммы т. Сталина руководителям Омского Государственного рыбтехникума по подписке на строительство подводной лодки "Рыбник Сибири"

"Коллектив учителей, учащихся, служащих и технических работников педучилища с чувством глубокого удовлетворения узнал о благодарности рыбакам, рыбачкам, рабочим, служащим, инженерно-техническим работникам нашего рыбтреста, собравшим из своих трудовых сбережений на строительство танков, самолётов наличными 1 млн. 200 тыс. рублей; на строительство подводной лодки "Рыбник

Сибири" 210 тыс. рублей и сдавшим для Красной Армии 9810 пудов рыбы.

Обращение т. Сталина, сердечный привет и благодарность Красной Армии вызвали у всех трудящихся рыболовецкого Ханты-Мансийского округа чувство трудового энтузиазма и политического подъёма. В дни решающих схваток с врагом и мы не можем стоять в стороне от общей борьбы нашего народа.

Наш коллектив учителей и учащихся, служащих и технических работников отдаёт свои сбережения на строительство подводной лодки "Рыбник Сибири". Пусть грозное боевое вооружение, построенное на трудовые сбережения сибиряков, беспощадно громит фашистских пиратов до полного их уничтожения. Широко развернём предмайское социалистическое соревнование и придём с высокими качественными показателями в учёбе – это будет наш лучший ответ т. Сталину, Красной Армии".

Сразу же после митинга была проведена подписка на строительство подводной лодки "Рыбник Сибири". Во время подписки наличными было оплачено 2175 рублей, облигациями внесено 10960 рублей.

В дальнейшем коллектив училища принял активное участие в сборе средств на танковую колонну «Народный учитель» (внесено 3133 руб.), на танковую колонну «Омский колхозник» (собрано 1147 руб.), на авиаэскадрильи «Омский комсомолец» (8580 руб.) и «Омский физкультурник» (432 руб.)

Надо было видеть работу партийной и комсомольской организаций в эти дни! Коммунисты и комсомольцы проводили собрания с учащимися, митинги, оформляли подписку и непосредственно проводили сбор средств.

Вместе с этим коллектив учителей и учащихся не забывал и семьи своих сотрудников, ушедших на фронт. Так семьям тт. Рычкова, Пакина, Байн и др. систематически оказывалась помощь в подвозке дров, сена, в обработке огорода и т.п. На протяжении длительного времени в педучилище проводились утренники для детей фронтовиков пос. Ханты-

Мансийск. Здесь для них ставились концерты, читались книги, устраивались игры и подарки. Комсомольская организация училища осуществляла шефство над детским садиком: комсомольцы готовили игрушки для детей, оформляли помещение садика в дни праздников, ставили концерты для малышей.

В течение всех лет войны работники училища не пользовались отпуском в натуре. Отпуск, как правило, компенсировался деньгами, и компенсация сдавалась в фонд обороны.

Так коллектив педучилища оказывал посильную помощь стране, Красной Армии в годы Великой Отечественной войны и в глубоком тылу вместе со всем народом ковал победу над врагом.

ПЕРЕСТРОЙКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧИЛИЩА В СВЯЗИ С ВОЙНОЙ

Учебный план училища был сохранён в основном в том же виде и объёме, что и в 1940-41 уч. году. Однако в связи с войной в него были внесены некоторые коррективы. Так, уже с конца октября 1941 г. серьёзная перестройка была проведена в преподавании военного дела. Сначала занятия по военному делу проводились по программе НКП. Она не могла удовлетворить запросов времени. Занятия по военному делу были перестроены по программе всеобщего военного обучения. По этой программе юноши, начиная с 1-го класса, изучали военное дело. А девушки изучали санитарную подготовку по программе НКП. Чтобы к весне программу закончить, на военное дело вместе с физподготовкой отводилось 7 часов в неделю.

Учащаяся молодёжь наряду с изучением общеобразовательных и специальных дисциплин огромное внимание уделяла приобретению военных знаний, физической закалке для того, чтобы в любую минуту по зову партии встать на защиту социалистического отечества. Интерес к

овладению военными знаниями был необычаен. На военные занятия учащиеся всегда являлись аккуратно и занимались с большим желанием.

Так в отчёте училища за 1-е полугодие 1941-42 уч. года писалось:

"... учащиеся относятся серьёзно к изучению военного дела и стремятся подготовить по-настоящему себя к вступлению в Красную Армию. Занятия проводятся на плацу, в поле и не только в тёплую погоду, но и в холода... По санподготовке в окружной амбулатории проводятся практические занятия, вооружающие девушек умением делать перевязки, оказывать медицинскую помощь. Учащиеся допризывники, которые будут сдавать испытания по программе всевобуча, взяты на особый учёт, с ними проводятся беседы военруком, классными руководителями".

За первое полугодие успеваемость по военным дисциплинам такова:

отлично – 19 чел.

хорошо – 60 чел.

посредственно – 23.

Неуспевающих не было.

В конце 1941-42 уч. года успеваемость по военному делу была полная, допризывники сдали испытания по 110 час. программы всевобуча по специальности стрелка, показав хорошие знания. На "отлично" сдали испытания 4 чел., на "хорошо" – 16 чел., на "посредственно" – 2 чел. Начиная с апреля 1942 г. юноши и девушки занимались вместе, изучая химические средства воздушного нападения и военную топографию.

С не меньшим упорством и настойчивостью юноши и девушки изучали военные предметы и в 1942-43 уч. году. В соответствии с указаниями облоно в конце года юноши сдавали испытания. Испытания проводились комплексно:

по огневой подготовке (материальная часть винтовки, граната);

по строевой подготовке;

по физической подготовке (бег, граната);

по тактической подготовке;

по рукопашному бою;
по химической подготовке.
испытания дали прекрасные результаты.

Из 148 чел. по начальной и допризывной подготовке испытания на "отлично" сдали 96 чел., "хорошо" – 46, "посредственно" – 1.

Прекрасные результаты по санитарной подготовке дали девушки 1-х классов:

"отлично" – 25
"хорошо" – 22
"посредственно" – 2

Все, сдавшие испытания, получили значки сандружинниц.

Хорошие результаты имелись по радиотехнике. Но в стенах педучилища за полугодие была дана лишь элементарная подготовка будущему связисту.

Чтобы приступить к практической работе, требовалось пополнение знаний, приобретение нужных умений и навыков.

Все допризывники в армию ушли, имея 4-5 оборонных значков каждый.

Зимой после уроков, по выходным дням, организовывались лыжные тренировки.

Уроки военного дела сопровождалась демонстрацией имеющихся наглядных пособий, таблиц, макетов, что имелось в достаточном количестве в военном кабинете.

Строевая подготовка, рукопашный бой, сапёрное дело – значительную часть времени проводились на воздухе, огневая – в горе. На уроках использовался богатейший материал Великой Отечественной войны.

На уроках военного дела изучались так же Уставы и наставления РККА, проводились беседы о Красной Армии, о её боевом пути.



Активисты ДОСААФ

В 1943-44 уч. году постановка военного обучения значительно улучшилась.

Военное дело с юношами вёл тов. Свердлов М. М., бывший фронтовик, энергичный и способный товарищ. Санитарное дело для девушек преподавала врач тов. Кокаулина М. Д., а радио-телеграфию тов. Величко В. Т. Военный кабинет был оборудован необходимыми военным имуществом и литературой, Для занятий по радиотелеграфии был оборудован специальный класс с достаточным количеством телеграфных передаточных ключей.

80 чел. девушек (1 кл.) изучали санитарное дело, 75 чел. девушек (II-III-IV курсов) изучали радиотелеграфию.

Наряду с изучением теоретического материала учащимся давались и практические навыки. Например, по радиотелеграфии – приём на слух, передача на ключе, заполнение бланков радиотелеграмм, ведение аппаратного журнала и т.п. Девушки, изучающие санподготовку, так же многому учились практически: изучали способы искусственного дыхания, измеряли пульс, делали перевязки, проходили практику наблюдения и ухода за больными в окружной больнице.

Все учащиеся были разбиты на подразделения: роты, взводы, отделения. Командирами подразделений назначались успевающие, дисциплинированные, отлично подготовленные в строевом и физическом отношении учащиеся. Их систематически инструктировали. Со всеми учащимися юношами проведена была практика несения караульной службы.

Юноши педучилища и в этом году при сдаче испытаний показали отличные знания. Из 11 человек – 10 человек по всем дисциплинам сдали на "5" и один – на "4".

Все допризывники, ушедшие в армию, имели по допризывной военной подготовке "5".

В 1944-45 уч. году постановка военного обучения в училище ещё

улучшилась. Экзамены, проведённые в конце учебного года по военным дисциплинам в 1-3-х классах, дали хорошие результаты:

	5	4	3	2
Строевая подготовка	109	26	6	–
Огневая подготовка	123	17	9	–
Тактическая подготовка	123	17	9	–
Физическая подготовка	58	45	22	–

В этом году педучилище располагало уже хорошо оборудованным военным кабинетом для занятий. В кабинете имелось 11 штук учебных винтовок образца 1891-30 гг., 2 шт. винтовки ТОЗ № 7, 5 штук винтовок ТОЗ № 8, 2 боевых штыка, 10 шомполов, 3 станка для наводки, 245 пар лыж, 16 гранат "Ф-1", – 80 шт. противогаров разных систем и т.п. военно-учебное имущество. Кроме этого в кабинете имелось большое количество учебной и научно-популярной литературы по военным вопросам.

Окидывая взором эти годы работы училища, можно с удовлетворением отметить, что постановка военного обучения в училище вполне отвечала задачам военного времени.

На уроках военного обучения и на внеклассных занятиях по военному делу учащиеся получали те необходимые знания, которые нужны были в будущем воину, защитнику нашей Родины.

И немало шло писем в училище со словами сердечной благодарности от тех, кто уходил из училища прямо на фронт бить врага, благодарили учителей за знания и умения, полученные в училище.

Во многом изменился характер преподавания и общеобразовательных и специальных дисциплин.

По всем предметам учебного плана преподаватели старались дать учащимся больше знаний из военной области, воспитать у них благородное чувство советского патриотизма и жгучую ненависть к фашистским захватчикам, вероломно напавшим на нашу Родину.



Учение «Газы!»

Широко был внесён в преподавание элемент военно-политического воспитания. На уроках преподаватели показывали борьбу великого русского народа с иностранными захватчиками, показывали героев русского народа, неисчерпаемые возможности наших богатств, показывали какое значение в борьбе с фашизмом имеют знания, как учительство, школа перестраивают свою работу в дни Отечественной войны.

Так, на уроках педагогики учащиеся узнали о том, как изменилась работа пионерской организации в дни Отечественной войны в разделе "Общественно-полезная работы учащихся", узнали о том, как изменилась работа учительства в дни Отечественной войны, как сотни учителей храбро сражаются на фронтах.

На уроках географии т. Пакина Т. А. широко использовала материал из военной обстановки. Такие уроки как "Ориентировка на местности и плане", "Глазомерная съёмка" и др. вооружили учащихся необходимыми умениями, нужными в условиях военной обстановки.

На уроках истории военно-политическое воспитание осуществлялось при изучении всего материала и почти на каждом уроке, который по своему характеру позволял осуществлять такую воспитательную работу.

Например, при изучении темы "Германия в XIII-XIV вв." преподаватель останавливался на захватнических намерениях немецких рыцарей, на свирепой жестокости немецких оккупантов, захватывающих русские земли, на крепком уроке, который захватчики получили от русского князя Александра Невского.

Сравнивая это событие с отечественной войной советского народа, учащиеся проникались твёрдой уверенностью в том, что наше дело правое, что наш народ наголову разгромит немецко-фашистских захватчиков.

На уроках химии показывалось значение серы в обороне страны, при изучении хлора демонстрировались действия противозага, действие ОВ, получали хлор опытным путём.

На уроках геометрии, тригонометрии решались задачи из области

военных знаний, помещённые в стабильных задачниках, составлялись задачи практического порядка. На определение расстояний до вражеских объектов по сигналам наших самолётов-разведчиков, на определение угла поворота орудия при перенесении огня из одной точки в другую, на определение расстояния до недоступных высот.

Уроки, на которых решались эти задачи, проходили живо, учащиеся к ним проявляли большой интерес.

На уроках русского и родного языков много материала пользовалось из газет, журналов. Использовались преимущественно тексты, которые отражали героические подвиги наших бойцов на фронте с немецкими захватчиками. При изучении героических образов, данных в литературных произведениях (Тарас Бульба и др.), давались образы, близкие нашим учащимся, образы народных героев Отечественной войны, таких как капитан Гастелло, разведчик Белчков, лётчик Талалихин и др.

Такая постановка преподавания не только обеспечивала общую подготовку будущих учителей, но и давала им серьёзные военные знания из различных отраслей наук, воспитывала их в духе животворного советского патриотизма, обеспечивала наиболее глубокое и сознательное усвоение учебного материала.

Несмотря на условия военного времени и связанные с этим огромные трудности учащаяся молодёжь знала, что знания нужны ей, как винтовка в бою. Преодолевая все трудности, юноши и девушки педагогического училища упорно и настойчиво овладевали знаниями, боролись за отличную учёбу и дисциплину. Об этом убедительно говорят итоги успеваемости учащихся училища за военные годы:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Выпуск
1941-42	181	155	26	85	34
1942-43	120	110	10	91,7	23
1943-44	187	108	78	57	7
1944-45	188	95	93	51	15

За 4 военных года педучилище дало стране 79 подготовленных учителей начальных классов.

Из военных лет наиболее низкая успеваемость была в последние два года. Но это явление объясняется рядом серьезнейших причин, которые не позволили добиться коллективу учителей и учащихся более желаемых результатов.

Самую низкую успеваемость давали учащиеся 1-х классов, значительная часть их оказалась очень слабо подготовленными по русскому языку и математике, а отсутствие знаний за НСШ по этим предметам не позволило им успешно успевать на I курсе. При приёме в училище выбора не было и поэтому в училище принималось значительное число лиц, не справившихся с экзаменационными работами.

Серьёзной причиной явилась болезнь учащихся. Так в 1943-44 уч. году была сплошная эпидемия дизентерии. В некоторые дни число отсутствующих по болезни доходило до 25 человек.

Не успели оправиться от дизентерии, как началось массовое заболевание малярией. 9 учащихся было по болезни освобождено от испытаний. Часть учащихся в ходе испытаний, заболевших туберкулёзом, очень ослабели и получили освобождение от учёбы на год.

Наблюдалось также и большое количество пропусков уроков учащимися, связанное с тем, что учащиеся часто привлекались к

различным необходимым работам как в хозяйстве училища, так и в других организациях.

Нельзя не отметить, что ряд опытных учителей, длительное время работающих в училище, в эти годы в училище уже не были: Аверин Ю.М., Гильц В. Х., Казаков К. И., Лыжин В. И., Боголюбов А. А., Животиков П. К., Величко Г. Т. ушли на фронт. А это серьезно сказалось на качестве преподавания.

Многие работники училища не соответствовали своему назначению. Происходили частые смены учителей в середине учебного года.

Однако, несмотря на все эти трудности и связанные с ними недостатки в постановке учебно-воспитательной работы, военные годы были годами замечательных патриотических дел коллектива педагогического училища по оказанию непосредственной помощи фронту, Красной Армии, которая успешно изгоняла немецких извергов с территории нашей Родины и громила раненного фашистского зверя в его собственной берлоге.

Наряду с изучением теоретических предметов, огромное внимание уделялось в эти годы также и практической подготовке учащихся по работе в начальной школе. С учащимися 2-х курсов проводилось наблюдение уроков в начальной школе, учащиеся 3-х курсов уже проходили практику пробных уроков, а учащиеся 4-х курсов проводили однодневную и сплошную практику работы в начальной школе.

Благодаря такой постановке педагогической практики выпускники, оканчивающие училище в военные годы, имели не только прочные теоретические знания, но и серьёзные практические навыки, что позволило им с первых же дней своей работы в школе наиболее правильно организовать учебный процесс.

Прохождение педагогической практики выпускники рассматривали как начало своей педагогической деятельности и относились к ней серьезно. Это видно из анализа тех оценок, которые учащиеся имели,

например, по сплошной практике.

Вот таблица на этот счет:

Учебный год	5	4	3	2
1941-42	17	11	1	–
1942-43	11	12	3	–
1943-44	2	4	1	–
1944-45	8	6	3	–
Итого:	38	33	8	–

Педагогическая практика проводилась, как правило, в начальных школах Самаровского района и в начальных классах школ пос. Ханты-Мансийска, под наблюдением учителей-методистов педагогического училища.

Несмотря на условия военного времени, в педучилище на протяжении всех военных лет были созданы нормальные условия для того, чтоб учащиеся смогли получать достаточные знания, квалификацию и стать полноценными советскими учителями. Учебное здание всегда находилось в надлежащем порядке, все нуждающиеся были обеспечены общежитием, могли питаться в студенческой столовой, которая имеется при педучилище.

Все продукты, кроме картофеля, в столовую получались по карточкам через горпо.

Питание в столовой, в основном, всегда было удовлетворительное. Масло, сахар, мясо, рыба, картофель не являлись исключением в суточном рационе питания студентов.

Правда, временно были перебои с получением отдельных продуктов, но они не были длительными, а питание учащихся в целом продолжало оставаться нормальным.

По Указу Президиума Верховного Совета СССР от 2/X-1940 г. во всех педучилищах была введена плата за обучение.

Учитывая северные условия нашего края, а также и то, что в нашем училище обучались дети ханты, манси и других в прошлом отсталых народов, значительная часть родителей которых уклонялась от закона о всеобуче и не желала отдавать детей в школу, а условия работы учителя в отдаленных национальных пунктах осложнялись еще целым рядом трудностей, перед СНК СССР был поставлен вопрос об освобождении от платы за обучение в Ханты-Мансийском национальном отделении педучилища. На основании положительного разрешения этого вопроса было принято решение Омского облисполкома, затем Ханты-Мансийского окрисполкома (приказ № 24 от 26/VII-1941 г.) и плата за обучение с учащихся местных национальностей не взималась.

На русском отделении учащиеся не освобождались от платы за обучение, но стипендией обеспечивались.

Снабжение одеждой, обувью.

Все нуждающиеся учащиеся подготовительного отделения были обеспечены пальто, ботинками, очень немногие валенками, остро нуждающиеся верхним и нижним бельём. Учащиеся основного отделения одеждой и обувью обеспечивались в исключительных случаях и только националы, дети фронтовиков и сироты.

Нередко по решению исполкома окружного Совета из товарных фондов округа выделялось известное количество специально для удовлетворения нужд учащихся училища. Так, в 1943 году по распоряжению исполкома окружного Совета училищу было отпущено: 50 пар валенок, 56 пар заготовок (обуток) (сшили сами учащиеся); 584 м мануфактуры, 140 пар чулок, 300 пар носков, 5 хлопчато-бумажных костюмов, 25 пар нижнего белья, 58 шт. шапок-ушанок, 21 пара ботинок, 77 платьев.

Распределение всех товаров, поступающих для училища, производилось через профкомы.

Общежитием в эти годы обеспечивались все учащиеся.

Нуждающиеся обеспечивались и постельными принадлежностями.

Два общежития были электрифицированы, одно освещалось керосином.

Верно, керосин приходилось жестко экономить, но перебоев в освещении в часы занятий не было.

Попутно следует отметить, что на протяжении всех военных лет при педучилище продолжало быть подготовительное отделение. Это явление диктовалось необходимостью обеспечить контингент учащихся в училище преимущественно за счет коренного национального населения, и тем самым успешно готовить учителей для национальных начальных школ округа.

Количественный состав подготовительного отделения в эти годы представляется в следующем виде:

Учебный год	Обучалось на подготовительном отделении			Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	
1941-42	15	30	27	72
1942-43	–	25	25	50
1943-44	–	–	14	14
1944-45	–	31	35	66

В эти же годы училище продолжало вести большую работу по заочному образованию учителей.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Вся внеклассная воспитательная работа была перестроена в соответствии с требованиями военного времени.

Изменился характер вечеров, докладов, работы кружков и всей внеклассной и внешкольной работы.

При развёртывании внеклассной работы ставились две задачи: воспитать у учащихся горячее чувство советского патриотизма и готовность преодолеть любые трудности для достижения быстрой победы над врагом; повысить культурный уровень учащихся, расширить их кругозор, привить им так же организационные навыки в проведении внеклассной работы с учащимися, как будущим учителям.

Формы проведения внеклассной работы были разнообразны.

Педагогический коллектив училища проявил огромную творческую инициативу и вложил огромный труд, чтобы внеклассная работа была интересной, действенной, разнообразной. Большое место во внеклассной работе заняли доклады, лекции, беседы на военно-патриотические темы, например: "Провал немецких планов молниеносной войны", "Отечественная война советского народа", "Немецкий фашизм – злейший враг человечества", "Разгром немцев под Сталинградом", "Мужество и смелость", "Народные мстители в тылу немецких захватчиков", "Советская военная поэзия", "Учителя – участники великой Отечественной войны" и др.

В дни революционных праздников проводились торжественные собрания с постановкой докладов, митинги, где учащиеся принимали активное участие в подготовке выступлений, концертов, пьес.

В классах систематически проводились политинформации, читались газеты, журналы. Широкое внимание учащихся привлекали материалы, описывающие героическую борьбу советских партизан в тылу врага, советских воинов на фронтах. Такая же работа проводилась с учащимися и в общежитиях.

Учащиеся всегда были в курсе всех событий, происходящих на фронтах Отечественной войны и в стране, и горячо на них откликались.

В период массового изгнания врага с Кавказа, Украины и центральных областей в январе 1943 года в училище была оформлена большая карта СССР, где флажками отмечалось продвижение Красной

Армии. У карты всегда много было юношей и девушек, живо обсуждающих фронтовые события, выражающих горячее желание быть сейчас в рядах тех, кто гонит фашистских зверей с нашей священной земли.

Одной из самых распространённых форм воспитательной работы являлись общие собрания учащихся, митинги, на которых часто зачитывались и обсуждались письма с фронта бывших учащихся училища и учителей и принимались конкретные решения, направленные на оказание ещё более действенной помощи фронту, на улучшение в училище всей учебно-воспитательной работы.

Вот несколько отрывков из этих писем:

"Немецкие фашисты хотели поработить советский народ, наших советских юношей и девушек сделать своими рабами. Фашисты просчитались. Этого не будет никогда! Красная Армия с каждым днём гонит гитлеровские орды на запад. И недалёк тот день, когда гитлеровская армия будет окончательно разбита! Вся страна будет праздновать день победы! "

(А. Эшников).

А вот письмо бывшего учащегося педагогического училища с фронта, Ивана Прохоровича Косполова:

"Попытка Гитлера поработить наш советский народ на глазах провалилась. Сейчас весь советский народ с полной радостью переживает победы Красной Армии. Час гибели гитлеризма становится ближе и ближе.

Остался, остаюсь и буду оставаться до гроба верен только военной клятве, честно служить в интересах матери-Родины, советского народа! Для этого отдаю все свои силы, а если потребуется, пусть погаснет моя жизнь на поле битвы с озверелым врагом, на благо светлой, счастливой будущей жизни".

(И. П. Косполов героически погиб 17/II-1944 г. на Ленинградском

фронте).

В августе 1941 г. был мобилизован в Советскую Армию преподаватель военного дела А. А. Боголюбов. Окончив Хабаровское пехотное училище в 1943 г. он был оставлен в училище для подготовки молодых кадров.

В своих письмах в родное педучилище он писал: *"Что касается нас, дальневосточников, то всё в порядке. Обстановка, конечно, очень напряжённая, но всё, что делает сосед, мы знаем и следим за каждым его движением. Сейчас я работаю командиром роты. Многие из моих воспитанников сражаются на фронте. Они уже гвардейцы, пишут мне, не забывают и благодарят"*.

В своих письмах воины Советской Армии заверяли, что они сделают всё, чтоб в кратчайшее время разгромить наголову врага и призывали учащихся оказывать всемерную помощь Родине, фронту. Благодарили за посылки.

Учащиеся тоже писали письма на фронт. Отвечая своим землякам, они заверяли их, что будут беззаветно трудиться, чтоб ускорить победу над врагом, будут учиться так, чтоб не стыдно было встретиться с воинами-победителями.

Полученные с фронтов письма зачитывались и обсуждались на собраниях и митингах учащихся. Здесь же составлялись ответные письма с заверениями о готовности оказать любую помощь фронту, чтобы ускорить победу над врагом.

В военные годы также широко была развернута в училище и кружковая работа. Через кружки учащиеся получали дополнительные знания по предметам, расширяли свой культурный кругозор, вырабатывали определённые навыки и привычки, получали военные специальности и соответствующее воспитание.

Особенно большой размах приобрела работа оборонительных кружков. В этих кружках изучалось санитарное, химическое, стрелковое

дело, радиотелеграфия, воинские уставы, защита от воздушного нападения, противотанковое дело. Допризывники все без исключения были охвачены оборонными кружками. Так, в 1941-42 уч. году работал кружок истребителей танков.

Занятия проводились строго по расписанию, явка на кружок, как правило, была полная. Занятия проводились не только теоретически. Был сделан огромный танк из фанеры, который двигался и являлся мишенью для бросания бутылок с горючим. Бросались настоящие бутылки с горючим, а затем гасились.

В конце года проведены были испытания, в результате которых все 20 человек кружковцев получили специальность истребителя танков. Особенно работой этого кружка интересовались учащиеся-допризывники.

В течение всех военных лет непрерывно работали кружки ПВХО. К руководству этими кружками привлекались и преподаватели военного дела, и работники окрвоенкомата, знающие противовоздушную и противохимическую оборону. Кружки неизменно заканчивали свою работу тем, что их слушатели сдавали испытания по пройденному материалу и получали оборонные значки.

Так, количество значкистов ПВХО за военные годы выражается в следующих цифрах:

1941-42 уч. год – 121 чел.

1942-43 уч. год – 72 чел.

1943-44 уч. год – 86 чел.

1944-45 уч. год – 170 чел.

Учащиеся с большим увлечением занимались в этом кружке. Особенно любили практические занятия: походы в противогасах, вынос "пострадавших" из заражённой местности, перевязывание пострадавших и т.п.

Интенсивно работал также и стрелковый кружок. Здесь изучалась материальная часть боевого оружия, теория стрельбы и после

тренировочных стрельб принимались зачёты на значок "Ворошиловский стрелок" I и II ступени.

Ежегодно десятки юношей и девушек овладевали практикой отличной стрельбы из боевой винтовки. Об этом ярко свидетельствуют следующие данные:

Учебный год	Значкистов ЮВС	Значкистов ВС I ступени	Значкистов ВС II ступени	Пулеметчиков
1941-42	12	22	–	–
1942-43	–	52	25	–
1943-44	–	60	12	29 девушек
1944-45	–	142	22	
ИТОГО:	12	276	59	29

Девушки и юноши с большим желанием и интересом изучали в эти годы санитарное дело.

Ещё в довоенные годы в училище большой популярностью пользовались кружки, где изучалось санитарное дело.

В первый же год войны создана была в училище сандружина из 30 человек девушек-значкистов. Практические занятия сандружины проходили в окружной больнице и в поликлинике.

Постоянно работали оборонные санитарные кружки, где учащимся давались необходимые знания по оказанию первой помощи раненым, больным и прививались навыки первичной обработки раненых.

Все учащиеся, изучившие соответствующую программу по санитарному делу и сдавшие испытания, получали значки ГСО (Готов к санитарной обороне).

Количество значкистов ГСО в училище ежегодно пополнялось.

Учебный год	Количество значкистов ГСО
1941-42	9 чел.
1942-43	50 чел.
1943-44	80 чел.
1944-45	164 чел.

Помимо оборонных кружков работали также и кружки предметные: математические, литературные, педагогический.

Необходимо сказать несколько слов о педагогическом кружке, которым первые три года войны руководила преподаватель педагогики, она же директор педучилища Н. А. Бельская. В этом кружке учащиеся пополняли свои знания по педагогике, детально изучали вопросы работы с детьми в начальной школе. Кружковцы не только занимались теорией. Они делали много практических дел в школах, приобретая здесь серьёзные навыки для своей будущей работы с детьми в начальной школе (ёлки, утренники, детские праздники и т.д.). Серьёзное внимание было уделено изучению педагогического наследства Макаренко А. С.

Вместе с тем в кружке было поставлено и ряд докладов, непосредственно перекликающихся с современностью: "Расовая теория фашизма", "Воспитание в фашистской Германии", "О воспитании смелости и мужества".

Эти темы живо обсуждались на собраниях кружковцев и имели большое воспитательное значение.

Работали в училище и кружки художественного творчества: хоровой, драматический, выразительного чтения, струнный, рисования, вышивания и др. Силами кружков художественной самодеятельности ставились пьесы, концерты, проводились утренники для детей фронтовиков. Нередко участники художественной самодеятельности училища выступали и на сцене Дома народов Севера.

Так, зимой 1943-44 г. силами учащихся училища был дан большой платный концерт для трудящихся посёлка. Вырученные от концерта деньги в сумме 1682 рубля переданы были в распоряжение местного комитета для оказания помощи семьям фронтовиков.

Творческий коллектив училища активно участвовал в поселковых смотрах художественной самодеятельности, и многие участники смотров неоднократно отмечались премиями.



Члены ГСО (Готов к санитарной обороне)

Большое место во внеклассной работе с учащимися занимала массовая оборонно-спортивная работа.

Эту область работы училища трудно описать вообще. В каждом учебном году были свои победы и свои поражения, свои положительные стороны и свои недостатки. Это заставляет излагать события и дела в строго хронологической последовательности.

Оборонно-спортивная работа подчинена была нуждам обороны Родины, нуждам фронта. Она преследовала цель дать молодёжи необходимые военные знания и навыки, дать максимальную физическую закалку, воспитать определённые волевые качества.

И надо прямо сказать, что учащаяся молодёжь сама прекрасно понимала эти задачи. Она охотно шла и участвовала во всех оборонно-спортивных мероприятиях, а отсюда и характерная особенность оборонно-спортивной работы в училище в годы войны – её массовость. На кроссы, соревнования, спортивные праздники, как правило, выходили все учащиеся, даже и те, кто освобожден был по врачебному заключению от занятий физической культурой.

Немало замечательных спортивных побед вписано в летопись спортивной славы училища в эти годы! Открываем эту летопись:

1941-42 учебный год

I. В течение года было проведено ряд соревнований и игр. Первые соревнования были слабо подготовлены и прошли недостаточно организованно. В этих соревнованиях педучилище заняло только 4-е место.

В зимние каникулы были проведены внутриучилищные соревнования, лучшие лыжники получили грамоты.

К 24 годовщине РККА был проведён массовый профсоюзно-комсомольский кросс. На кросс вышли все, за исключением больных. Инициативу проявили комсомольцы, бюро физкультуры.

По данным медосмотра к участию в кроссе было допущено всего 155

человек учащихся, учителей, технических работников, а приняло участие в кроссе 162 человека.

В пеших соревнованиях приняло участие 113 человек, в лыжных 140 человек. Всего за время кросса сдано 253 нормы. По кроссу педучилище заняло третье место в посёлке. Трём лучшим лыжникам педучилища были вручены грамоты окружного бюро физкультуры.

В период с 15 по 25/III-1942 г. проходили соревнования по военной подготовке по 110-часовой программе всеобуча. Соревнования преследовали цель подготовить допризывников к сдаче государственных испытаний по допризывной подготовке и провести смотр практических навыков и знаний учащихся. В соревнованиях приняли участие все юноши, изучающие военное дело.

5 человек по всем видам соревнований получили оценку "отлично", 20 – "хорошо", 12 человек – "посредственно". Плохих оценок нет.

Соревнования подтянули учащихся. Содействовали резкому улучшению военной дисциплины.

За год проведено 8 военизированных игр. В последних шести играх приняли участие все юноши основного отделения. В последних двух играх принимали участие 35 девушек. Несколько игр проведено на лыжах с маскировкой.

С 1/IV-42 г. с учащимися командирами в количестве 7 чел. по расписанию проводилась командирская учёба. Командирами являлись учащиеся призывного возраста, и эти занятия служили серьезной школой для подготовки в ряды РККА.

С 1/IV-42 г. был также организован военный кабинет, где ежедневно проводились дежурства учащихся, консультации по военным вопросам. До конца занятий военный кабинет посетило 317 человек. В кабинете проводились военные игры.

Учебный год закончили участием во 2-м профсоюзно-комсомольском кроссе. Готовились к кроссу в перерыве между

испытаниями. В кроссе принимали участие и учащиеся, и учителя. Всего приняли участие в кроссе 111 человек, сдали нормы по бегу, гранате, ползанию 94 человека.

В хорошей спортивной форме закончили 1941-42 уч. год спортсмены училища!

1942-43 учебный год

В начале учебного года была проведена большая подготовительная работа к участию в первом комсомольско-профсоюзном кроссе по преодолению штурмовой полосы. 145 учащихся и учителей приняли участие в этом кроссе. Педучилище в этом соревновании заняло 1-е место.

За хорошую организацию военно-физкультурной работы и организованное участие в соревнованиях педучилище получило грамоту ОК ФК.

Зимой педучилище принимало участие в двух поселковых соревнованиях.

На соревнование по стрельбе, гранатометанию и пешему переходу от училища было выставлено две команды из 15 человек. Команда мальчиков заняла также первое место.

В соревнованиях в лыжной военизированной эстафете (15 человек) – заняли 4-е место.

Накануне весенних испытаний принимали участие в III профсоюзно-комсомольском кроссе. В соревнованиях участвовало 104 человека. Педучилище заняло 2-е место.

Внутри училища проведены три соревнования:

1. По рукопашному бою (участвовали юноши и девушки – 102 чел.)
2. К XXV годовщине РККА до II-го профсоюзно-комсомольского кросса проводились лыжные соревнования на первенство по училищу.

3. К XXV годовщине РККА 11 лучших лыжников на торжественном заседании получили грамоты дирекции и комитета ВЛКСМ.



4. В мае 1943 г. проведены соревнования по сапёрной подготовке, приняло участие 32 чел.

Во II-м профсоюзно-комсомольском кроссе участвовали все учащиеся педучилища. Кроссу предшествовала большая подготовительная работа по лыжам (в частности).

Педучилище заняло II-е место.

Сдали нормы по лыжам на значок ГТО – 129 человек.

Кроме внутриучилищных соревнований и участия в профсоюзно-комсомольском кроссе принимали участие в поселковых соревнованиях, в 2-х стрелковых, в химических, по преодолению полосы препятствия. Во всех соревнованиях учащиеся показали хорошие результаты.

Зимой проведено 3 военизированных игры, 2 лыжных вылазки с переходами.

По инициативе комсомольской организации была организована лыжная рота из 127 человек. Была за зиму пройдена 20-ти часовая программа. Из роты выпущено 80 лыжников.

За 1942-43 учебный год подготовлено:

значкистов ПВХО – 72 чел.

значкистов ВС I ст. – 52 чел.

значкистов ВС II ст. – 25 чел.

значкистов ГСО – 50 чел.

Всего подготовлено 199 значкистов.

Всего имеется значкистов по педучилищу:

1. ПВХО и Будь готов к ПВХО – 167 чел. (все учащихся)

2. ВС-I – 47 чел.

3. ВС-II – 25 чел.

4. ГТО - I ст. – 102 чел.

5. ГСО – 97 чел.

Всего: 468 чел.

Многие учащиеся имеют по несколько оборонных значков.

Для подготовки населения к ПВХО в I-м полугодии было выделено и подготовлено 5 инструкторов ПВХО, во II-м полугодии – выделено ещё 17 инструкторов, которыми руководило окрОСО.

Прошли подготовку на командиров стрелков 5 чел. учащихся из призывного контингента. В конце года все они были призваны в ряды РККА.

1943-1944 учебный год

За год проведено ряд соревнований:

1. Три стрелковых соревнования. В двух последних соревнованиях учащиеся показали хорошую стрельбу, и училище заняло по округу 2-е место. Командное первенство по стрельбе занял I "А" кл., личное – из юношей Черепанов, из девушек – Коганчина А.

2. Два соревнования по гранатометанию имени 25-летия комсомола, имени I мая. В соревнованиях участвовало 108 человек.

3. Принимали участие во всех лыжных соревнованиях посёлка, проводили ряд внутришкольных соревнований. Командное первенство по лыжам занял I "В" класс.

Личное первенство поделили Тюльканов и Корилов, из девушек – Коганчина.

В городской лыжной военизированной эстафете на 15 км заняли 2-е место.

В зимнем лыжном кроссе – 2-е место.

В лыжной эстафете по закрытию сезона – 3-е место.

4. Два соревнования провели по штыковому бою. В общепоселковых соревнованиях по штыковому бою заняли 2-е место.

5. В военной эстафете посёлка по открытию летнего сезона юноши заняли 2-е место, девушки 1-е место. В летнем профсоюзно-комсомольском кроссе участвовали все здоровые учащиеся. Силами учащихся совместно с организацией окрОСО было организовано два

оборонных вечера.

6. Ко дню Советской Конституции был сделан лыжный агитпоход в д. Пашкино, где была проведена беседа по докладу т. Сталина «О 26-й годовщине Октября», выпущен боевой листок. Участники похода: Кожин, Исыпов, Зеленский, Тюльканов, Корилов.

Был проведен военизированный поход и военная игра.

7. В течение года работали кружки:

ВС-I ст. – сдали нормы 60 чел.

ВС-II ст. – сдали нормы 12 чел.

Минометчиков занимались 24 чел., из них 15 подготовлено на «отлично» и 9 на «хорошо»

ПВХО – подготовили 86 чел.

ГСО – подготовили 80 чел.

Пулеметчиц (девушек) – 29 чел.

8. В училище создан коллектив ДСО «Смена» из 79 чел. Из ДСО «Смена» работало ряд секций:

Гимнастическая – 12 чел.

Легкоатлетическая – 10 чел.

Волейбольная – 15 чел.

Лыжная – 42 чел.

Стрелковая – 80 чел.

Секция народных танцев – 10 чел.

К концу года в училище имеется значкистов: БГТО – 25 чел., ВС-I – 88 чел., ВС-II ст. – 22 чел., ПВХО – 170 чел., ГТО-I ст. – 31 чел., ГТО-II ст. – 12 чел., ГСО – 102 чел. Во втором полугодии внеклассная работа была оживлена. Руководил ею военрук Свердлов М. А., энергичный, живой.

1944-1945 учебный год

Программа по допризывной военной и физической подготовке в училище выполнена. Занятия проводились преимущественно практически, на местности. Для проведения занятий учащиеся были сведены в

батальоны, разбиты на роты по классам, взводы и отделения. Командирами строевых подразделений назначались учащиеся.

В этом учебном году большое внимание было уделено укреплению материальной базы и физической подготовке. В конце учебного года прошли экзамены по военно-физической подготовке в 1, 2, 3 классах.

Массовая военно-спортивная работа проводилась по плану. По распоряжению облОНО от 29/ХП-44 г. вся военно-физическая допризывная подготовка в училище была переключена на лыжную подготовку по 30-ти часовой программе.

Программа была закончена к 3/II-1945 г.

Учащиеся овладели техникой ходьбы на лыжах. Все 226 учащихся уложились во время, определённое программой Наркомпроса. Проводились внутришкольные соревнования по лыжам. Первенство по училищу заняла команда 3 "А" кл. Личное первенство по училищу заняла Худякова К. 3 км она прошла за 12 мин. 02 сек. (городской "рекорд" зимы 1944-1945 гг.), а среди юношей – Чемакин Ан. – 5 км – за 19 мин. 50 сек.

Кроме внутришкольных соревнований учащиеся принимали участие в поселковых массовых спортивных соревнованиях. В конно-лыжной военизированной эстафете наша команда заняла III место по посёлку. По преодолению штурмовой полосы – II место.

Женская лыжная команда в составе Хозяиновой, Никуровой, Тредьяковой, Овсянкиной, Кузнецовой неоднократно занимали первое место по посёлку (получили грамоту окрСФК).

В комсомольском профсоюзном лыжном кроссе имени 27 годовщины РККА училище заняло первое место в округе (поделили со средней школой и рыбтехникумом). В кроссе участвовало 226 чел. Уложились в нормы 226 чел. Сдали нормы БГТО – 14 чел., нормы ГТО-I – 212 чел.

В весеннем профсоюзно-комсомольском кроссе участвовали все допущенные медицинским осмотром 211 чел. Все 211 чел. уложились в

норму и по бегу и по гранатометанию. Были организованы военизированные походы и игры.

Работали оборонные кружки: "Ворошиловский стрелок", пулемётчиков, ПВХО, ГСО и секции: лыжная, гимнастическая.

Училище имеет значкистов:

БГТО – 89 чел., ВС-I – 142 чел., ГТО-I – 40 чел., ВС-II – 22 чел., ГТО-II – 12 чел., ГСО – 164 чел., ПВХО – 170 чел.

В конце учебного года в училище был проведён большой военно-спортивный праздник, совпавший с всенародным ликованием нашего народа по поводу победы над гитлеровской Германией.

Подготовкой к этому празднику были охвачены все учащиеся.

Каждый день, после занятий 3-5 мин. всё училище тренировалось в вольных движениях и марше. Каждый класс готовил для выступлений своих лыжников, гранатомётчиков, стрелков.

Физкультурный коллектив училища в назначенный день на своём спортивном празднике выступил с большой спортивной программой.

Заканчивая свой праздник, спортсмены педучилища в сомкнутом строю, печатая шаг, уходили со стадиона... Это шли те, кто в тяжёлые годы войны, проводив на фронт своих отцов и братьев, упорно учились, работали, овладевали военным мастерством и закаляли себя, чтобы быть достойной сменой своих отцов и братьев и в труде и в бою!

Постановка соцсоревнования среди учащихся педучилища

Работа среди учащихся в борьбе за высокие показатели учебной и общественной работы развёртывалась на основе широкого социалистического соревнования. Целые классы и отделения учащихся брали на себя конкретные социалистические обязательства и формулировали их в договорах социалистического соревнования.

В классах были созданы комиссии по контролю и выполнению

принятых сообразительств учащихся данного класса. Эти комиссии еженедельно контролировали выполнение этих обязательств. Обычно эти обязательства носили такой характер:

1. Иметь 100% успеваемость.
2. Активно участвовать в общественной работе.

Если учащийся получал плохую оценку, выяснялись причины, факт этот обсуждался в классе, принимались меры.

Во всех классах были листы учёта хода выполнения обязательств учащимися. Контроль над ходом выполнения обязательств, взятых классами, осуществлялся комиссией, которая подводила итоги за каждую неделю, обсуждала их на собраниях актива, а затем эти итоги оглашались на доске итогов соревнования всех классов. Лучшему классу решением актива присуждалось переходящее Красное знамя. Нередко итоги работы подводились на утренних 15-минутных информационных. Здесь же ставили задачи перед коллективом на ближайшее время.

Так пестовался коллектив, он всегда видел перспективу перед собой и шёл вперёд.

И если в учебной работе соревнование не всегда давало действенные результаты, то в спортивной и общественной работе оно являлось тем важнейшим стимулом, с помощью которого мобилизовывались силы и внимание учащихся на преодоление стоящих задач.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Характерной особенностью военных лет является то, что коллектив учителей и учащихся в эти годы принимал активное участие в общественно-полезном труде, выражалось это в различных формах: оказание практической помощи колхозам в заготовке кормов, уборке урожая, вылове рыбы, работы в подсобном хозяйстве училища, заготовке и

подвозке дров для училища, организации субботников и т.п.

Вся эта работа являлась непосредственной помощью Родине, фронту и ее необходимость и ценность понимали все.

Начиная с 1941 года, учащиеся и учителя педучилища ежегодно выезжают в IX-X месяцах на работу в колхозы. В 1941 году они работают до глубокой осени, заготавливая корм для общественного скота, спасая урожай картофеля и зерновых от опасности уйти под снег. В 1942 году учащиеся принимают участие в работах в летнее время. Ловят рыбу в составе колхозных бригад, ухаживают за посевами. Возвратившись в училище, они почти все представляют справки от колхозов об участии в работах и количестве выработанных трудодней.

Учащиеся, проживающие в с. Самарово, были в летнее время организованы в две бригады и посланы в два колхоза. Юноши – в Балинский (5 чел.), где и работали с 28/VI по 17/VII на заготовке сена и выработали 105 трудодней. Девушки в количестве 12 человек под руководством преподавателя Величко Л. А. работали в Сумкинском колхозе с 26/VI по 9/VII и выработали на заготовке сена 142 трудодня. Осенью, когда некоторые учащиеся съехались, а занятия были перенесены на 1/X – было организовано 4 бригады и посланы в колхозы.

На МТОР работала бригада из 19 человек под руководством учащейся Мардинской с 31/VIII по 25/IX. Бригада получила благодарность за хорошую работу.

В Тюлинский колхоз в количестве 11 человек послана была бригада под руководством Крюковского В. Я. с 8/IX по 20/IX. Она связала 7387 снопов, принимала участие и в других работах.

В Реполовском колхозе работала бригада в количестве 12 человек под руководством Корниловой с 16/IX по 26/IX на уборке хлеба. Выработано 100 трудодней.

В Заводных работала бригада в количестве 24 человек под руководством тов. Величко. За период с 8 по 15/IX бригада связала 28000

снопов.

Одна бригада работала в перековском колхозе им. Чкалова в количестве 20 человек под руководством преподавателя тов. Сидоровой. Работали на уборке картофеля и турнепса по договору колхоза с училищем.

Трудности перед учащимися вставали огромные. Часто мешала нормальной работе холодная ненастная погода, не всегда удовлетворительно было налажено питание, не все порой были обеспечены хорошей по сезону одеждой и обувью. Но всё это не могло быть и не являлось препятствием. Да оно и понятно. Это были дети, младшие братья и сестры тех, кто в эти октябрьские дни насмерть стоял у стен Сталинграда, изматывая и обескровливая врага. Они так же страстно ненавидели фашистов, как и их отцы и братья под Сталинградом и готовы были встретить и преодолеть любые трудности, только бы приблизить час победы.

Такое же активное участие в колхозном производстве принимали наши учащиеся лето в 1943-1944, 1945 годах. Только за одно лето 1944 года их руками было добыто 355 центнеров рыбы и выработано на сельхозработах 2225 трудодней.

Осенью, по возвращению с каникул, они комплектовались в бригады и под руководством учителей-бригадиров отправлялись в наиболее отстающие колхозы для оказания помощи в завершении полевых работ.

Вместе с этим учащиеся ежегодно принимали активное участие в хозяйственных работах по ремонту училища и интернатов, в подсобном хозяйстве педучилища, а также привлекались к общественным работам по линии исполкома поселкового совета, устраивали субботники.

В первый же год войны большую популярность у учащихся приобрели массовые субботники. Первый субботник был проведен в училище с целью подготовки к началу учебных занятий. Своими силами была произведена покраска дверей, рам, косяков, засыпаны цоколя в

учебном здании, приведен в порядок двор. Все это было сделано без всяких затрат.

Два субботника было проведено по заготовке дров для училища, 2 субботника по заготовке дров для горкомхоза. Деньги от этих субботников пошли в фонд обороны страны.

Два субботника было организовано на рыбоконсервном комбинате в с. Самарово, заработанные деньги также пошли в фонд обороны СССР. Субботники были массовыми. В них принимали участие большинство учащихся и учителей.

Так, на последнем субботнике, проведенном в первый день каникул, было 85 чел., напилили 40 м³ дров (работали 2,5 часа, работа была приостановлена, т.к. был мороз) и заработали 158 рублей. Деньги перечислили для постройки комсомольской авиаэскадрильи. Всего массовых субботников было проведено 7. Кроме массовых субботников были организованы субботники по классам.

Учащиеся заготавливали сено, дрова для семей красноармейцев. Так учащиеся II "А" класса провели три субботника: один – по копке картофеля для педучилища, два – по заготовке дров для семьи красноармейца тов. Рычкова. Всего заготовлено 15 м³ дров. Вся работа осуществлялась рабочими бригадами во главе с бригадирами, без найма специальных людей по распиловке и колке дров

Весной началась раскорчевка огорода. Трудно было выкорчевывать огромные пни, таскать на себе сырые жерди из леса на расстоянии 3 км до здания. Но полгектара было разработано и засажено картофелем. Посажен был и опытный участок.

После сдачи экзаменов все учащиеся были мобилизованы на лесозаготовки. Всех разбили на бригады, выделили бригадиров, обеспечили инструментом и приступили к заготовке дров. Дрова заготавливали за 1-13 км. Это было в середине июля, когда было очень много комаров. Работали в накомарниках, спали в палатках. Ночью несли

дежурства. За 3-5 дней 100 человек сумели заготовить около 600 м³. Некоторые бригады в день напиливали по 12-15 м³. Довольные работой и тем, что скоро поедут по домам, учащиеся пришли с работы, заявляя, что при таких условиях они могли бы работать и больше. После лесозаготовок все учащиеся разъехались по колхозам, а живущие в поселке также были сформированы в две бригады и посланы в колхозы. Учащиеся подготовительного и III "В" классов организовали два субботника по заготовке дров для семьи красноармейца тов. Качаинова. Ряд субботников провели учащиеся III "А" класса, шествующие над двумя семьями красноармейцев (бывших учителей педучилища). Они для этих семей вывезли 5 возов сена, заготовили дрова, вывезли их и т.д. Этой работой не только оказана помощь стране, Красной Армии, но закалялся и проверялся коллектив учащихся. Труд спланивал, воспитывал, дисциплинировал.

В 1942-43 уч. году училище испытывало большие трудности в топливе. И вся основная тяжесть работы, связанная с заготовкой, распиловкой и подвозкой дров пала, в основном, на плечи учащихся.

В августе 1942 года было проведено 10 воскресников по выкатке брёвен из плотов на берег. Было выкатано 250 м³ дров долготья. Эти же дрова силами учащихся были вывезены осенью в ограду училища и явились основным топливом до зимней дороги. Кроме этого, близ посёлка учащиеся заготовили 130 м³.

Зимой ежедневно организовывались бригады по классам по распиловке дров-долготья для здания училища и общежитий. Однако до конца отопительного сезона дров все же не хватило и весной часть учащихся было снято с учёбы на 2 дня на заготовку дров. Работать приходилось в глубоком снегу, но дрова в количестве 80 м³ были заготовлены и до конца учебного года училище было обеспечено дровами.

После окончания учебного года перед отъездом на каникулы учащиеся были направлены на заготовку дров для училища на следующую зиму. На 1943-44 г. их силами было заготовлено ..., на 1944-45 учебный

год 900 м³.

Помимо дровозаготовок учащиеся большую работу подняли в подсобном хозяйстве в училище. Правда, подсобное хозяйство было небольшое, но оно играло значительную роль в удовлетворении хозяйственных нужд училища и интерната.

Условия времени требовали поддерживать хозяйство в надлежащем порядке. Однако рабочей силы часто не хватало и поэтому много работы по подсобному хозяйству выполняли учащиеся. Они разрабатывали землю под посевы, ухаживали за посевами и снимали урожай. Так в 1943 году их руками было выращено и снято 8 тонн картофеля, 60 кг огурцов, 300 кг капусты.

Построили овощехранилище вместимостью на 25-30 тонн. Зимой на несколько раз перебирали картофель, чтобы спасти его от порчи. Учащиеся ежегодно заготавливали сено для скота подсобного хозяйства.

Зимой 1942 года, когда скоту стала угрожать голодная смерть в связи с тем, что из-за наводнения не было заготовлено потребное количество сена, были приняты меры по заготовке тала. Учащиеся организовали ряд воскресников по заготовке тала. Они заготавливали древесный корм, возили его, скоблили кору и этой корой сумели до весны прокормить и спасти от гибели 4-х лошадей.

В следующие годы учащиеся ежегодно заготавливали по 60-700 тонн сена и обеспечивали скоту училища сытную зимовку.

Ежегодно учащиеся под руководством учителей проделывали большую работу по ремонту учебного здания и интерната, выполняли земляные работы, участвовали в кладке печей, штукатурке помещений, покраске, побелке и утеплении.

Кроме всех названных славных трудовых дел, учащиеся педучилища и учителя принимали активное участие в поселковых субботниках, организатором которых всегда выступала комсомольская организация посёлка и училища. Это были субботники по заготовке дров, по сбору

металлолома, по выгрузке и погрузке разных грузов на пристанях и т.п.

Заработанные на этих субботниках деньги передавались в фонд обороны. Так, весной 1943 года 58 человек комсомольцев училища в ночь с 21/V на 22/V-43 г. за 4 часа погрузили 830 мешков муки и помогли речникам своевременно уйти в рейс. Таких примеров было немало.

Учащиеся умели работать и при хорошей организации труда всегда показывали хорошие результаты. Замечательным организатором учащихся в военные годы выступали учителя педучилища т. Анисимов М. И., Величко Л. А., Ханина М. М., Корнилова К. В., Величко В. Т., Смирнов С. М., Панина Т. А. и другие.

Огромные организаторские способности проявили в эти годы войны гг. Игнатов И. П., Бельская Н. А., Ханина М. М., Величко В. Т., которые работали директорами училища. Они творчески использовали учение замечательного советского педагога А. С. Макаренко о создании коллектива, в воспитании его и его движении к поставленной цели.

Цель коллектива была одна – помочь советскому народу, Родине разгромить коварного и подлого врага, отстоять великие завоевания социализма. Это была благородная цель. Она порождала великую энергию в людях и люди шли на любые трудности и побеждали их.

УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИЕСЯ ПЕДУЧИЛИЩА НА ФРОНТЕ

Весть о вероломном нападении гитлеровских захватчиков на нашу Родину вызвала в коллективе учителей учащихся и работников училища желание немедленно отправиться на фронт и в смертельном бою разбить, разгромить и уничтожить фашистскую нечисть, посмевшую занести свою грязную лапу на наши священные социалистические завоевания.

В первые же дни войны целый ряд учителей, учащихся, бывших выпускников педучилища изъявили желание добровольцами отправиться на фронт. Вот заявление некоторых из них, поданные ими в эти дни в

военкомат.

В первый же год войны в армию были призваны военрук педучилища тов. Боголюбов А. А., в мае-июне 1942 года в период весенних испытаний в Красную армию было призвано 5 преподавателей (тт. Аверин Ю. М., Бугров, Лыжин В. И., Гильц В. Х., Величко Г. Т.). Из учащихся непосредственно из училища в этом году ушли в ряды Красной Армии 13 человек. В 1942-43 учебном году из числа учащихся училища снова уходят в Армию 19 человек, в 1943-44 гг. – 7 человек.

Учителя, учащиеся, работники педучилища, уходившие на фронт, клялись перед всеми земляками, что они выполнят до конца свой долг перед Родиной и не пожалеют ни сил, ни жизни своей во имя торжества нашего правого дела.

Находясь в жестоких боях с врагом, они никогда не забывали родное училище, свой коллектив и слали в адрес училища многочисленные письма, полные глубокой благодарности за полученное в стенах училища образование и воспитание.

В кратких промежутках между боями они спешили поделиться с земляками своими ратными подвигами и заверить их, что фронтовики-ханты-мансийцы будут беспощадно бить врага до его полного и окончательного уничтожения. Так они и дрались: настойчиво, доблестно, беспощадно.

Мы помещаем несколько отрывков из фронтовых писем, поступивших в адрес училища от учителей и учащихся училища, находящихся на фронте.

Вот что писал о своих фронтовых делах бывший преподаватель истории Юрий Михайлович Аверин:

«В конце августа и в начале сентября 1943 года мы прорвались через Миус и немецкие укрепления в Донбасс. Враг отступал в панике. Ни его яростные атаки, никакие усиленные заслоны не могли сдержать наступательный порыв наших войск. Отступающий враг бесился: он

расстреливал неповинное население, сжигал населённые пункты, подрывал крупные здания, убивал скот, уничтожал все, что не в силах был забрать с собой.

Помню и никогда не забуду: ночами весь горизонт с севера на юг озарялся невиданным пожаром – то подлый враг сжигал населенные пункты, элеваторы, хлеб, обмолоченную солому; в ночной темноте на мгновение освещались взлетавшие вдали на воздух горящие обломки зданий, подорванные немцами, и вскоре глухие раскаты доносились до нашего слуха.

Днём по дорогам отступления немцев мы видели разрушенные до основания деревни, сёла, хутора, жалкие пепелища некогда красивых строений.

Тут и там валялись трупы убитых немцами лошадей, коров, овец, свиней. Со слезами радости и благодарности встречало население наши войска. Женщины спешили отблагодарить наших бойцов за освобождение из немецкого рабства и чем могли, угощали нас. Они выносили корзины с фруктами, яйца, молоко. Мужчины, спрятавшиеся от немецкого плена, тут же вступали в нашу часть и, обучившись военным действиям, пополняли наши ряды. И тот, кто видел своими глазами и слышал о чудовищных злодеяниях фашистов, проникается глубоким чувством ненависти и мести к этим гуннам XX века – немецким фашистам".

27/IV-44 года.

И вот что писал о своих боевых делах бывший учащийся педучилища Кауртаев Афанасий Алексеевич.

"Весной, в мае 1942 года, я еду на Калининский фронт. В обороне под г. Ржев наша часть стояла 1,5 месяца. В августе едем на защиту Волжской твердыни – города Сталинграда. 19 августа 1942 года утром пошли в наступление. Встретились с сильными частями немцев СС. Я получаю приказ командования: "Уничтожить группу немецких автоматчиков и пулеметчиков, засевших на опушке леса". Мы

продвигались вперед. Вражеским огнём миномётчиков, пулемётчиков и автоматов были убиты 4 наших бойца, один ранен. Остался я и помощник наводчика. Вскоре разрывается мина в двух метрах и убивает моего помощника. Остаюсь я и пулемет "Максим". Минут через 15 меня окружают немецкие автоматчики, начинают сжимать в кольцо. Четыре коробки с лентами (1000 патронов) – всё, что я имел при себе. Начал расстреливать фрицев. Огнём врага моя шинель вся пробита, а сам ранен в большой палец правой руки и верхнюю губу. Вот пробило кожух пулемёта, разбито ось у катков, пробило связь. Ещё через полчаса все патроны были израсходованы. Только одна противотанковая граната осталась. Я снял её с ремня, заложил запал, решив, что как только совсем окружают, взорваться вместе с "Максимом".

Но вдруг у меня мелькнула мысль: попробовать обходить обратно. Взял "Максима", стал ползти в направлении своих частей. На пути встретил своего командира взвода, который шёл ко мне на выручку с боевым расчётом".

Мужественно дрались и другие наши товарищи.

Вот что писало в педучилище командование части, в которой сражался преподаватель училища Семушин Николай Владимирович.

Ноябрь 1942 года.

"Трудящиеся Ханты-Мансийского округа! Разрешите передать Вам от имени бойцов, командиров и политработников Н-ской части пламенный фронтов привет и благодарить Вас за вашего земляка, работавшего в Ханты-Мансийском педучилище Семушина Николая Владимировича, который проявил себя на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками мужественным и стойким командиром Красной Армии. За отличное выполнение боевых заданий командования тов. Семушин Н. В. представлен к высокой правительственной награде. Мы гордимся вашим земляком, нещадно уничтожающим фашистскую мразь.

*От имени бойцов, командиров, политработников Н-ской части
Военком Калинов".*

25 января 1944 года в бою за социалистическую Родину верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, погиб Николай Владимирович Семушин.

Представлен посмертно к правительственной награде – ордену "Отечественной войны" I степени.

Так беспощадно громили врага наши близкие и друзья, оставаясь верными сынами Родины и готовыми стоять за неё до последней капли крови.

Многим из них, нашим родным и близким, не удалось увидеть радостного дня победы. Они погибли смертью храбрых в боях с врагом. Но в нашей памяти и памяти многих поколений они навсегда сохранятся как символ доблести, геройства, символ беззаветной преданности Родине.

Вот их славные имена:

1. Казаков Коронат Иванович – преподаватель русского языка и литературы педучилища.
2. Семушкин Николай Владимирович – преподаватель математики, зав. заочным отделением
3. Сорокин Н. И. – преподаватель математики
4. Хамзаров П. Я. – преподаватель хантыйского языка
5. Лыжин В. И. – преподаватель физического воспитания
6. Девятов Николай Григорьевич – выпускник 1940 года
7. Пупин Пётр Васильевич – выпускник 1940 года
8. Немков Никифор Михайлович – выпускник 1940 года
9. Кутовой Степан Григорьевич – выпускник 1940 года
10. Шутов Михаил Александрович – выпускник 1941 года
11. Островский Александр Григорьевич – выпускник 1941 года
12. Вишнев Николай Максимович – выпускник 1941 года
13. Акимов Павел Гаврилович – выпускник 1941 года

14. Борболин Степан Филимонович – выпускник 1942 года
15. Бакулин Иван Васильевич – выпускник 1942 года
16. Шехирев Михаил Михайлович – выпускник 1942 года
17. Усольцев Яков Данилович – выпускник 1942 года
18. Чагоров Михаил Павлович – выпускник 1943 года
19. Косполов Иван Прохорович – выпускник
20. Матыков Дмитрий Николаевич – выпускник 1941 года
21. Варганов Кузьма – выпускник 1941 года
22. Барышников Сергей – выпускник 1942 года
23. Суворов Иван – выпускник 1942 года
24. Пятилетов Иван – выпускник 1943 года
25. Черненко Петр Антонович – выпускник 1940 года
26. Копьев Максим Степанович – выпускник 1935 года
27. Немков Андрей Петрович – выпускник 1938 года
28. Сумрин Андрей Петрович – выпускник 1938 года
29. Свешников Михаил Иванович – выпускник 1938 года
30. Зыков Иван Семёнович – выпускник 1939 года
31. Попов Яков Захарович – выпускник 1939 года
32. Бабкин Григорий Михайлович – выпускник 1939 года
33. Галкин Николай Александрович – выпускник 1939 года
34. Дюндик Леонид Фёдорович – выпускник 1939 года
35. Патлин Сергей Тимофеевич – выпускник 1939 года

Вечная слава героям, павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины!

Многие товарищи возвратились с фронта по тяжелому ранению. В числе их бывший завуч педучилища, а нынче директор училища Г. Т. Величко, преподаватель истории Аверин Ю. М., выпускник училища Иванов И. А. и многие другие.

Родина высоко оценила доблесть и мужество наших земляков.

Многие из них награждены орденами и медалями Советского Союза, имеют личные благодарности от командования.

Отгремели залпы Отечественной войны. Овеянные немеркнущей славой боевых подвигов возвратились питомцы училища в свои родные края. И все считают долгом прийти в педучилище узнать о жизни и работе его коллектива, поделиться воспоминаниями о своих любимых учителях, о своем классе и обязательно заглянуть в аудиторию. Ведь там всё такими же ровными рядами стоят те самые парты, за которыми они так недавно сидели и учились.

При виде этих парт сразу же представляется весь свой класс, товарищи, друзья и обязательно любимый учитель. Остановившись на минуту в глубоком молчании, они припоминают годы бурной, весёлой студенческой жизни и благодарят Родину, нашу партию, учителей, которые так много сделали для них в этих стенах, подготовив их за этими партами к большой, плодотворной жизни.

Уходя, они желают коллективу своего родного училища новых успехов в его плодотворной деятельности, они заверяют, что и в труде, так же, как в бою не уронят чести своего родного училища!