

ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ХАНТЫЙСКОЙ ШКОЛЫ

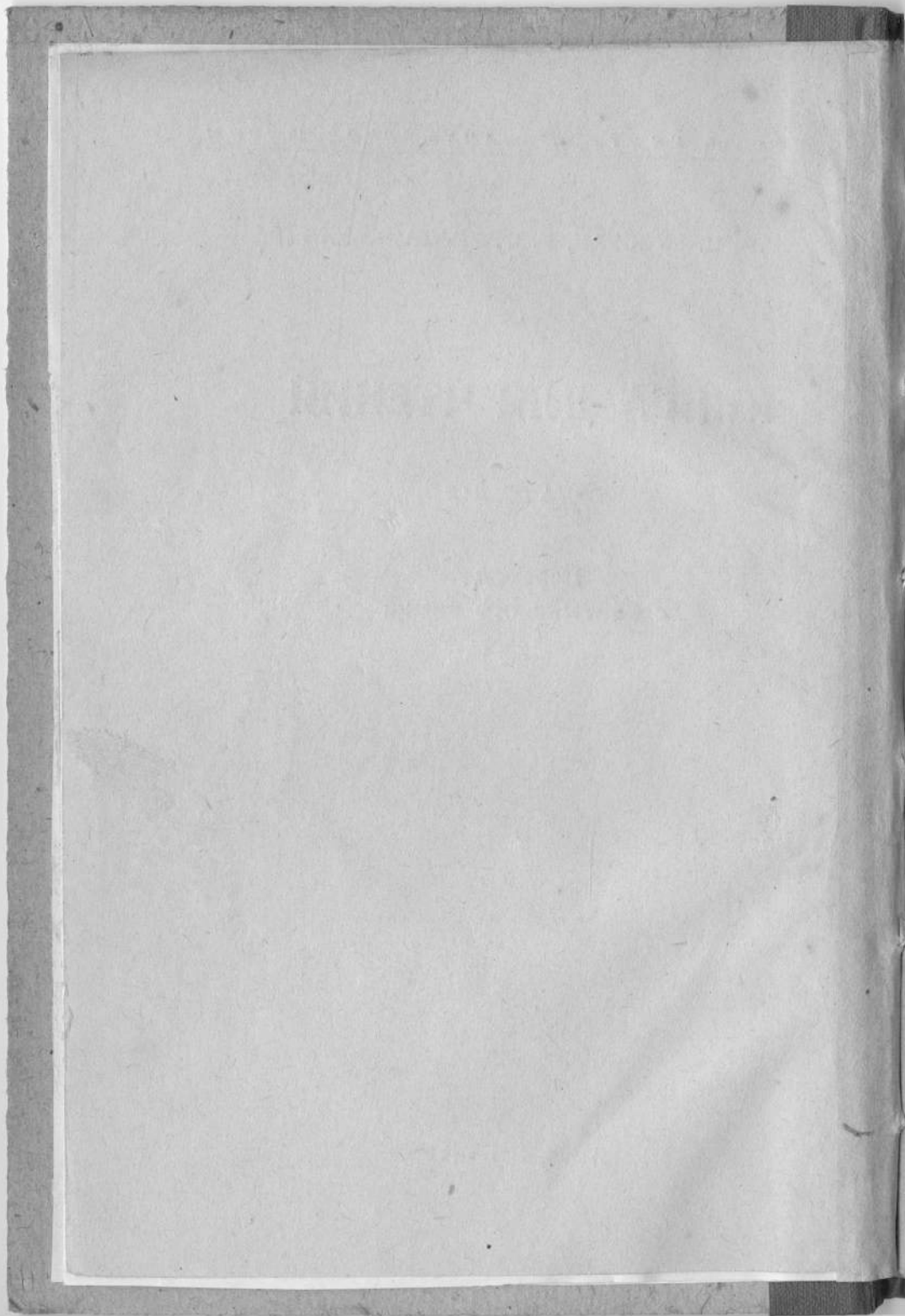
Ю. Н. РУССКАЯ, К. Ф. ХВАТАЙ-МУХА

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Перевод
с хантыйского языка

УЧБЕ. ГИЗ • 1939



В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ХАНТЫЙСКОЙ ШКОЛЫ

39-17

186-1 Ю. Н. РУССКАЯ, К. Ф. ХВАТАЙ-МУХА

Мз

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

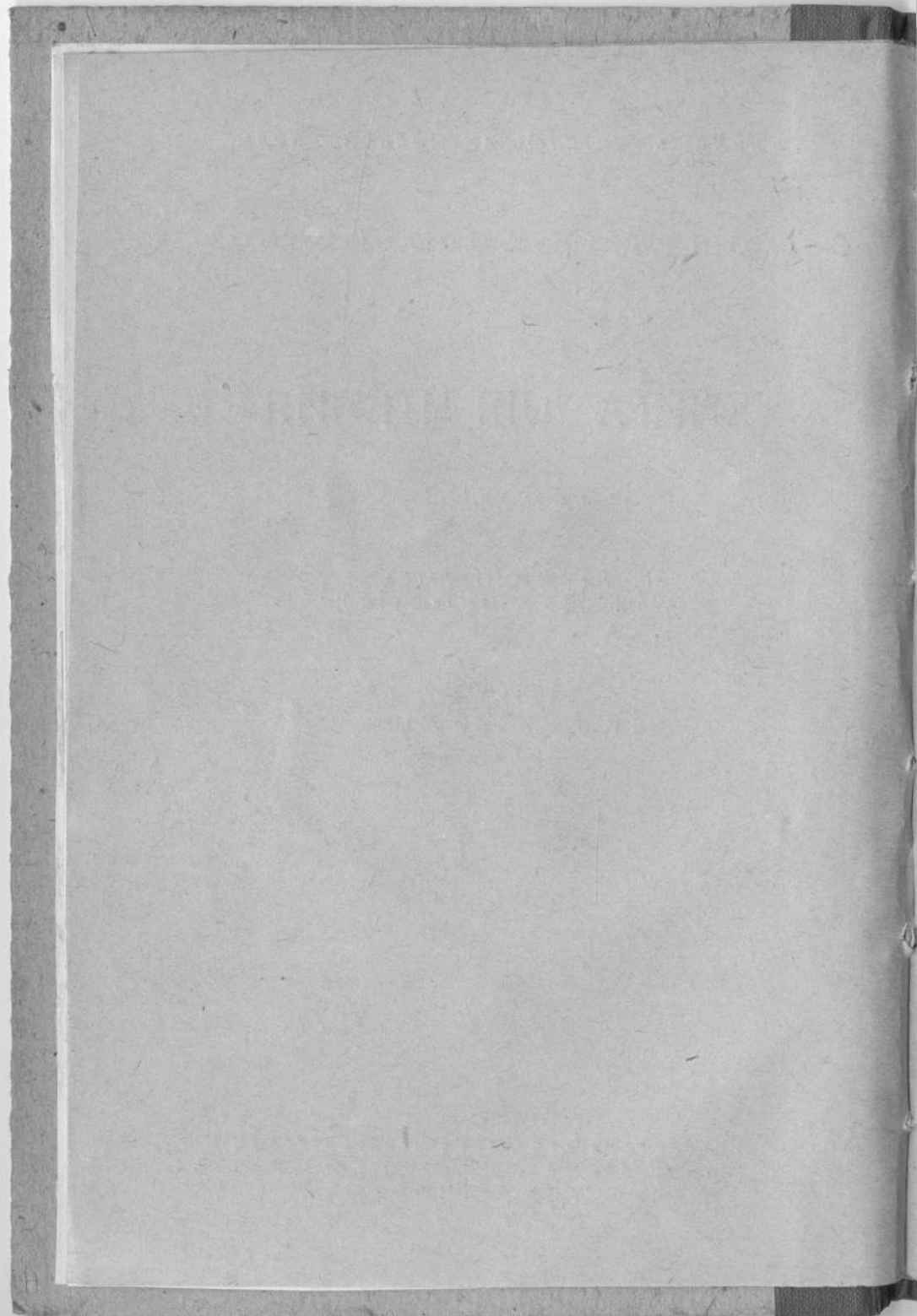
ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА
НАЧАЛЬНОЙ ХАНТЫЙСКОЙ ШКОЛЫ

Перевод
с хантыйского языка



1052/181

Государственное
Учебно-педагогическое издательство
Наркомпроса РСФСР • Ленинградское отделение
Ленинград • 1939



Скорее в школу.

Эй, ребята,
в школу итти пора пришла!
Умывайся, одевайся,
в школу собирайся.
Народ весь работает.
Ребята свое дело имеют.
Эй, скоренько, ребята,
книжки берите,
в школу идите!

Все свое дело делают.

Коля рано проснулся. Отца его не было. Куда-то ушел.
Мать спросил:

— Мама, где отец?

— В артель пошел рыбу промыслять.

— Что ты делать будешь?

— Сене рубашку шить и еду готовить буду. Тебе тоже пора в школу итти.

Коля быстро умылся, оделся и в школу пошел.

Отец рыбу добывает. Мать шьет. Коля в школе учится.
Все свое дело делают, все работают.

Загадка.

Четыре девушки один платок надели.

Радость.

Маленький Андрей весело прибежал домой из школы.
Сегодня ему новые книжки выдали.

— Смотри, отец, какие хорошие книжки! И все на хантыйском языке. А сколько в них разных картинок! Вот нарисована деревня, школа нарисована. А вот олени, лошади нарисованы и пастух в гусе, совсем как дедушка Иван в нашем колхозе.

Слушает отец Андрея и говорит ему:
— Хорошо тебе, Андрей. А мы росли, как в темном лесу: не было у нас ни книжек, ни школы.

1. Откуда прибежал Андрей?
2. Что показал отцу?
3. Что отец Андрею сказал?

Рыболов.

Утром дедушка рыбу удить собрался. Сеня проснулся, с дедушкой итти просился:

6 || — Меня с собой возьми. Я тебе рыбу ловить помогать стану.

Дедушка сказал:

— Тебя рыба в речку утащит.

— Нет, не утащит, я большой и сильный.

— Тогда пойдем!

Удочки в воду опустил. Вдруг Сеня закричал:

— Дедушка, держи, меня рыба в воду тащит!

Дедушка смеется. К нему подошел, большущую рыбу вытащил.

— Эх ты, большой человек, с рыбой (рыбу вытащить) не справился. К маме рыбу неси, она тебе ее изжарит.

1. О чем просил Сеня дедушку?
2. Что ответил дедушка Сене?
3. Что случилось с Сеней на реке?
4. Что сделал дедушка?

Прочитайте: один за Сению, другой за дедушку.

7 || *Загадка.*

Под водой с сердцем калач.

С тремя кровяными зарубками.

Как ребята бурундука убили.

Ваня крикнул:

— Бурундука ловить пойдем!

Ребята палки взяли, Маня мешок взяла. Все в лес пошли.

К кедру приблизились. На вершине кедра кто-то свистнул. На сучке бурундук сидел. Ваня палку бросил, палка его в бурундука попала. Бурундук на землю упал. Маня подняла бурундука, в мешок положила.

Дома Ваня с бурундука шкуру снял. Ваня шкуру бурундука в кооператив сдал. На деньги, полученные за шкурку бурундука, Ваня купил карандаши.

8

Помощники.

Какая большая туча!

• Колхозники торопились до дождя сгрести сено и домой перевезти.

Смотрят — бегут ребята в красных галстуках.

— Здорово, товарищи! — звонко крикнули пионеры.

— Мы пришли вам помогать.

— Во-время подоспели. Молодцы!

Дружно работали. Сено до дождя убрать успели.

9

Школьное имущество берегите.

Доска, мел, столы, скамейки — это все наше школьное имущество. Нам это все нужно для того, чтобы мы читать, писать учились. Нам это беречь надо: не портить, не ломать, не резать, не пачкать.

Школьное имущество берегите!

Катя в классе дежурит.

Катя сегодня в классе дежурной была. Она доску вытерла, мел принесла. Потом товарищам тетради и книги раздала. В каждую перемену окно открывала. В классе чисто было. Учительница сказала:

— Сегодня в нашем классе чисто и хорошо. Всем так дежурить надо, как Катя дежурила.

10 || Ребята сказали:

— Мы тоже все так дежурить будем.

1. Что делала Катя, когда дежурила в классе?

2. Что сказала учительница?

3. Что ответили ребята?

Класс чистым держи!

Соревнование.

Урок кончился. Учитель сказал:

— У Коли тетрадь чистая, а у Сени тетрадь грязная. Маня хорошо читает, а Зоя плохо читает, не готовит уроков. Нам соревноваться надо: отлично учиться, книги и тетради чистыми держать.

Нюра сказала:

— Я Сеню на соревнование вызываю. Я отлично учиться буду. Тетради и книги чистыми держать буду. Сеня тоже пусть отлично учится, тетради свои пусть чистыми держит. У него тетради сейчас грязные.

Сеня сказал:

- 11 || — Хорошо, я согласен с тобой соревноваться.
Другие ребята тоже соревноваться решили.

1. Что сказал учитель?
2. Что сказала Нюра?
3. Что ответил Сеня?
4. Что решили сделать ребята?

Друзья.

Коля и Лиза друзья. Они в городе в большом доме живут. Дом их имеет шесть этажей. В доме много людей живет. В одном таком доме могут поместиться люди целой большой деревни.

Коля живет на четвертом этаже, а Лиза на втором. Они вместе домой приходят, по лестнице вверх поднимаются. Они во второй этаж пришли. Здесь дверь. На двери написано: 26, — здесь Лиза живет.

— Коля, сейчас пообедай, потом на коньках кататься пойдем, — говорит Лиза.

- 12 || — Хорошо, приду, — говорит Коля. Лиза вошла в дверь. Она дома. Коля еще выше идет. Ему на четвертый этаж надо идти.

Коля и Лиза вместе учатся. Они вместе играют, вместе задания выполняют, вместе в школу идут. Коля утром встает, умывается, чистит зубы, одевается, берет книжки и идет вниз по лестнице. Дошел до Лизиной двери:

— Тук-тук-тук! Лиза, пора в школу идти!

Лиза открывает дверь:

— А я давно готова.

Лиза заболела.

Однажды Коля тихо постучал в Лизину дверь. Вышла Лизина мама.

— Лиза больна, — она сказала, — врач сказал (велел), что пускать к ней ребят нельзя, они тоже могут заболеть.

- 13 || Грустный (грустя), Коля пошел один в школу. Другим ребятам это дело рассказал.

Каждый день Коля и другие ребята приходили спросить о здоровье Лизы.

Лиза долго болела. Коля думает:

— Мы уже много нового в школе узнали, а Лиза еще этого не знает. Трудно ей будет нас догнать (с нами учиться). Надо ей помочь.

Когда Лиза выздоровела, Коля сказал ей:

— Лиза, ты много дней болела, отстала, я тебе расскажу, что мы без тебя узнали.

Каждый день они вместе занимались. Коля помог Лизе догнать класс (вместе с ребятами учиться). Теперь Лиза снова отлично учится.

14

На лыжах.

(Шутка.)

Ваня на лыжах катался. С горки вниз побежал. Вдруг за что-то зацепился. Упал. Лыжи одни дальше побежали.

Ваня, так сидя, кричит:

— Лыжи, куда вы побежали? Меня с собой возьмите!

15

На горке.

Ребята снежную гору сделали. С горы на маленьких нартах и на маленьких санях катались. Миша из нарточки упал. Нарта в одну сторону укатилась, Миша в снег упал.

— Миша, где ты? — ребята кричали.

Вдруг из снега что-то вышло. Коля закричал:

— Ребята, смотрите! Снежная кукла идет!

16 || — Это я, — смеясь, Миша сказал, — мне не больно, я в мягкий снег упал.

Все ребята смеялись, глядя на снежного Мишу

Загадка.

На улице горой, в доме водой

Расскажите:

1. Кого увидела кошка?
2. Что сделала кошка?
3. Что сделала мышка?
4. Что случилось с кошкой?
5. Почему кошка не поймала мышку?

У Липы ноги болели. Три дня под крыльцом лежала. Никто о ней не думал. Когда она здоровой была, на прохожих лаяла. Она дома дверь стерегла. За это ей кости, кусочки хлеба бросали. Теперь она всеми забыта.

Коля узнал: собака (его) заболела. Ей хлеба принести надо. Коля хлеба принес. Липы хлеб съела. Колину руку лизать стала.

Каждый день приносил ей пищу. Коля говорил:

— Не бойся, Липы, я тебя здоровой сделаю.

18 || Скоро Липы выздоровела. К Коле побежала. С Колей на улице бегать стала.

1. Что делала Липы, когда была здорова?
2. Что с ней случилось?
3. Как Коля стал заботиться о больной собаке?
4. Почему собака подружилась с Колей?

Ляжет — калач, встанет — скамья.

Медведь.

Медведь в лесу живет.

Попадет медведю олень, медведь оленя съест. Мясо медведь любит.

Нет мяса, — медведь ягоды ест.

Ягод и мяса нет, — медведь рыбу ловит.

Жирный станет за лето медведь.

Осень настала. Морозы начались. Скоро зима будет.

Медведь в густой лес ушел. Под елкой земляной дом вырыл, сучьев натаскал, наверх целую кучу прутьев собрал.

19 Медведь в берлогу влез и в ней залег.

Лес снегом замело. Над лесом пурга запела. А медведь целую зиму спит.

Весной он из своей берлоги худым выходит и идет бродить, пищу себе отыскивая.

1. Где медведь живет?
2. Что медведь ест?
3. Как медведь себе берлогу делает?
4. Как он зиму живет?

Кто кого поймал.

— Медведя поймал!

— Сюда веди!

— Как (поведу), не идет!

— Если нет — ты сам иди!

— Он не пускает!

Это дело было в старое время.

Отец и мать пошли рыбу промыслить. Дома маленький Вася один остался. Ему скучно.

Вася пить захотел. К ведру подошел, воду зачерпнуть чашкой хотел. Ведро опрокинулось, холодная вода вылилась на Васю. Вся его одежда вымокла. Холодно стало Васе.

— Мне погреться немножко надо, одежду высушить, — Вася думает.

21 || К чувалу подошел. В чувал кору и щепку положил.

— Где же спички?

К полке подошел. С полки спички достать не может — очень мал. Табуретку принес.

— Теперь хорошо.

Посудный ящик взял, снять хотел. Тяжелый ящик из рук упал. Все чашки разбились. Вася испугался, плакать стал:

— Мама-а-а!..

Долго ли нет плакал, уснул. Мать пришла, увидела, сколько беды наделано.

На детской площадке.

Митю на детскую площадку привели. Он грязный. Рубашка тоже грязная. Даша сказала:

— Иди сюда, я тебя вымою.

22 Она Митю вымыла. Длинные грязные волосы остригла. Чистую одежду || надела. Потом Митя к ребятам в комнату пошел. Много ребят. Маня кукле платье шьет. Леня из деревянных дощечек дом делает. Петя рисует. Каждый ребенок свое дело делает.

23 || Игрушек много, ребята не ссорятся. На детской площадке чисто, хорошо и весело. Митя вечером домой пришел. Он сказал:

— Я завтра опять на детскую площадку пойду.

1. Какой был Митя, когда его на детскую площадку привели?

2. Что сделала Даша?

3. Что ребята на детской площадке делают?

4. Что сказал Митя дома?

Швея.

Лизе большая кукла куплена. Лиза кукле одежду шить стала. Она кукле юбку сшила. Юбка широка вышла. Лиза кофту сшила: один рукав кофты длинным вышел, другой рукав коротким вышел.

Мать Лизе сказала:

- 24 — Когда ты шила, не мерила, || поэтому двух родов рукава вышли. Хорошо сшить если хочешь, куклы рост, руки и пояс измерь. Тогда точно выйдет, красиво выйдет.

1. Что делала Лиза?
2. Почему юбка широка вышла?
3. Почему рукава кофты разные вышли?
4. Как надо было делать?

Загадка.

Через железо нитка выходит.

Доктор.

Доктор в школу пришел. Он маленьких ребят собрал.

— Ну, как, ребята, все вы здоровы?

— Я не болею. Никакой болезни не имею, — Миша сказал.

Настя паршу имеет.

- 25 — Настя, иди-ка ко мне, я || посмотрю, какую ты болезнь имеешь, — доктор сказал.

Настя к доктору подошла. Доктор ее голову посмотрел.

— Ай, ай! Тебе сначала волосы постричь надо, потом лекарством помазать. Вечерком в больницу приходи.

Потом доктор ребятам сказал:

— Кто заболел, сразу же в больницу идти надо. Если будете так делать, к вам тяжелая болезнь не придет.

Кроме этого, чистые рубашки иметь надо, сырую воду не пить. В верхней одежде на постель ложиться нельзя. Каждую неделю один раз в баню ходить надо. Каждый день лицо, шею и зубы мыть надо. Перед обедом руки мыть надо. Что я сказал (мною сказанное дело), поняли?

— Поняли! — ребята дружно ответили.

— Впредь так, как я говорил, делать будете?

- 26 || — Будем!

Потом ребята санитаров избрали. Санитары каждый день проверяли: кто чистый, кто грязный. Грязных ребят мыться посылали.

В интернате.

Утро настало. Учительница в интернат пришла, ребят будит:

— Ребята, вставайте, время учиться настало.

Ребята быстро встали. Дежурные ребята форточки открыли. Ребята постели хорошо убрали и умываться пошли. Каждый ребенок зубную щетку и порошок имеет. Все ребята хорошо помылись, потом физкультурную зарядку сделали.

После физкультурной зарядки завтракать пошли. Учительница сказала:

- Громко кричать в столовой нельзя, тихо сидя есть надо.
- 27 После завтрака ребята учиться пошли.
Когда уроки кончатся, ребята играть будут.
В школе пионеры и октябрюта есть.
В пионерских и октябрютских отрядах разные кружки есть.
В кружках некоторые ребята из бумаги самолеты делать будут.
Некоторые ребята на балалайках играть будут. Некоторые ребята кашканы и черканы смотреть в лес пойдут. Некоторые ребята на гору кататься пойдут.
После обеда ребята в течение одного часа спать будут. Потом на дом заданные уроки делать будут. Потом играть будут.
Вечером, в одиннадцать часов, ребята спать будут. В интернате очень тихо.

Бабушка с внучкой.

- Маша и бабушка Мавра жили.
Бабушка все время зябла. Печку затопила, все оконные щели
- 28 || заткнула и радуется. В доме тепло.
Маша из школы бежит. Чистым воздухом дышит. Домой вернется — ой, как плохо! Воздух тяжелый.
— Бабушка, как ты в такой духоте сидишь?
А бабушка говорит:
— Дверь скорее закрой, тепло наружу выпустишь!
— Ну-ка, давай, бабушка, пол вымоем.
— Еще что, мух разводить!
Один раз бабушка ушла.
— Ну-ка, — думает Маша, — уберу (вычищу), как в школе.
Паутину вымела, пол вымыла, форточку открыла. Сорный ящик около печки поставила.
Бабушка пришла, разделась, села и по сторонам смотреть стала.
- 29 || — Сегодня у нас какой праздник?
А Маша смеется:
— Хорошо, бабушка?
— Плохо ли...
— Бабушка, давай такой праздник каждый день делать станем!

1. Почему было душно у бабушки в доме?
2. Что сделала Маша?
3. Довольна ли была бабушка?

Чистотой от болезни уберешься!

Загадка.

Один старик по волосам бороды идет.

Старик-охотник ученую птичку имел. Эта птичка говорить, как люди, умела. К старику сын соседа (близко около дома живущего человека) приходил. Ученой птички разговор слушать приходил.

Старик сперва спрашивал:

— Где ты, птичка?

— Я здесь, старик.

Однажды старика дома не было. Мальчик к нему в дом пришел. Он птичку схватил, в карман спрятал. В это время старик пришел. Он спросил:

— Птичка, где ты?

— Я здесь, старик, — птичка, сидя в кармане, крикнула.

1. Почему птичку называли ученой?
2. Кто и зачем приходил к старику?
3. Как старик разговаривал с птичкой?
4. Что сделал мальчик?
5. Как ворюшка был пойман?

Хоть много снега выпало, на дворе тепло было. Снег мягкий.

Ребята на улице играли. Они снежную бабу слепили. Руки их хоть мерзли, снежной бабы лицо хорошо вышло. В рот ее трубку воткнули. Вместо глаз уголь положили.

Ваня из интерната на улицу вышел, снежную бабу увидел:

— Ай-ай-ай!.. Снежная баба, как живая!

Шуба, а не греет.

Снежная баба на дворе стоит.

— Раздета, — Ваня говорит, — если ее шубой одеть, согреется или нет?

— Ну-ка, проверим!

Ребята снежную бабу шубой одели.

32 Они в снежки играть стали. Долго играли. Про снежную бабу вспомнили, к ней побежали, || смотрят, а она так же еще холодная.

— Что за хитрость? — Ваня говорит. — Почему меня шуба греет?

— Тебя тоже не греет, — Яков говорит.

— Так зачем же люди шубу зимой имеют?

—Чтобы тепло сохранять, — Яков говорит. — Наша снежная баба жизненного тепла не имеет, поэтому она холодная.

1. Зачем ребята одели шубой снежную бабу?
2. Почему шуба не согрела снежную бабу?

33

Валенки примерзли.

Анну мать за водой послала. Анна к реке пошла. Из проруби воду зачерпнула. Как ребята катаются, смотреть стала. Долго смотрела. Потом подумала:

— Воду домой снесу, потом кататься приду.

Ведро взяла. Итти хотела. Ноги ее на месте стоят. Валенки (в лед) примерзли. Она кричать стала. Ребята к ней подбежали. Смеются. Катанки оторвали. Воду домой снести помогли. С Анной на берег кататься вернулись.

1. Куда и зачем мать послала Анну?
2. Что с девочкой на реке случилось?
3. Как Анне помогли ребята?

34

Рассказ по картинкам.

Что дала девочке мать?
Куда пошла девочка?
Кто побежал к девочке?
Что хотел сделать щенок?
Кто прибежал на крик девочки?
Что сделает мать?

35

Кошкой принятый зайчонок.

Наша кошка в прошлом году детенышей имела. Всех их взяли, нашим друзьям отдали (разделили).

В это время охотник нам зайчонка принес. Мы к кошке его положили. Она зайчонка кормить стала. Так зайчонок кошкиным молоком выкормлен.

Они подружились. Кошка научила зайчонка с собаками драться. Когда собака придет, кошка на нее бросается, царапает. Зайчишка тоже подбегает, лапами по земле бьет. Собака боится, шерсть ее дыбом (вверх) встает. Кошки и зайца все собаки боятся.

1. Как вместо котят к кошке зайчонок попал?
2. Как жили кошка и зайчонок?
3. Чему научила кошка зайчонка?

Загадка.

Кто родится с усами?

(Сказка.)

Лиса есть захотела. Она вдоль по дороге бежит, (в разные стороны) по сторонам смотрит, где что-нибудь украсть можно.

Старик мерзлой рыбой нагруженные сани (лошадью) везет. Лиса смотрит. Лиса вперед побежала, на дорогу перед санями легла, мертвой притворилась.

37 || Старик ближе подъехал, увидел. На лису глядя говорит:
— Хороший для пальто воротник.

Он лису за хвост поднял, на сани бросил. Шкурой прикрыл. Потом около лошади пошел.

Лиса в санях недолго лежала. Она тайком рыбу выбрасывать стала. За первой — вторую. За второй — третью. Так всю рыбу выбросила. Потом из саней, прятась, вышла.

Старик домой приехал.

— Ну, жена, — он говорит, — какой лисий воротник я тебе привез!

— Где?

— Там, в санях.

Жена его к саням пошла. Лисьего воротника нет, рыбы тоже нет.

Вот старик догадался — лисичка не мертвая была. Что поделаешь?

Расскажите, как лиса старика обманула.

38

Рассказ по картинкам.

Где сидели гуси?

Кто к ним подкрадывается?

Что сделала лиса?

Что сделали гуси?

39

Куда лисица принесла пойманного гуся?

Что стали делать лисята?

В тундре.

Далеко на севере, около холодного моря, пустынная тундра раскинулась. Там зима долгая и холодная. Если посмотреть вокруг, везде белый снег лежит. Там люди друг от друга далеко живут.

Тундровые люди — оленеводы. Олень одевает и кормит их. Оленеводы оленье мясо едят.

По снежной тундре на оленных нартах ездят.

40 До революции тундровые люди плохо жили. Купцы к ним приезжали, Они всю пушнину за бесценок скупали, обманом брали, грабили.

В тундре школ не было. Ребята никогда не учились. Советская власть людям северной земли хорошую жизнь создала. Новые города построены. В больших городских домах электричество светит. Школы, больницы, детские сады, бани, радиостанции построены. Тундровые люди колхозы построили. В тундру новая жизнь вошла.

- 41 || 1. Где находится тундра?
2. Какая там зима?
3. Кто живет в тундре?
4. Чем кормятся тундровые люди?
5. Как они жили до революции?
6. Как живут сейчас тундровые люди?

Песец.

Песец в тундре живет. Летом песец серый. Зимой песец белый и пушистый. Песец на снегу не виден.

Нора песца в сухой земле сделана. Ночью песец промышлять ходит. Он нору полевой мыши найдет, понюхает: нора мышью пахнет. Песец нору рыть станет. Мышь испугается, выскочит, песец ее поймает.

Куропатка в снегу морозом заморожена. Песец куропатку выроет. На реке пропавшей рыбой пахнет. Песец идет и рыбу находит.

Охотники песца железными капканами добывают.

- 42 || Песец — самый ценный зверь в тундре. Песца шкура красивая и дорогая.

1. Где живет песец?
2. Какая шкура песца летом, какая зимой?
3. Как песец еду ищет?
4. Ради чего охотники песца убивают?

Росомаха.

Оленеводы оленья мясо в тундре оставили. Они мясо в кадучку положили. Кадучку крепко закрыли. Оленеводы думали: — Летом мы опять сюда придем. Мясо у нас есть.

Летом оленеводы пришли. Кадучка сбоку насквозь прогрызена. Мясо съедено.

Охотник капкан поставил. В капкан заяц попал. Утром охотник пришел. В капкане только половина заячьей лапки осталась. Заяц кем-то съеден.

43 Кем заяц и мясо съедены? Росомахой съедены.

Росомаха в лесу и в тундре живет. Росомаха—вредный зверь. Она у оленеводов из стада телят таскает. У охотника из капкана зверей таскает. Когда охотник росомаху поймает, у него шкура есть и вредного зверя нет.

1. Какой вред росомаха оленеводу делает?
2. Какой вред она охотнику делает?

Три товарища.

(Сказка.)

В тундре три товарища жили: ворона, куропатка и мышка. Однажды они лепешки есть захотели. Мышка спрашивает:

— Кто в лавку за мукой пойдет?

— Я не пойду, — ворона сказала.

44 || — Я тоже не пойду, — куропатка сказала.

— Если нет, я сама пойду.

Мышка в лавку пошла, муку принесла. Спрашивает:

— Кто тесто делать будет?

— Я не буду, — ворона сказала.

— Я тоже не буду, — куропатка сказала.

— Если нет, я сделаю.

Мышка чашку взяла. В чашку воды налила. Муки насыпала. Немного соли положила, немного соды положила, потом замесила. На доску тесто положила. Своих товарищей теперь спросила:

— Кто лепешки печь будет?

— Я не буду, — ворона сказала.

— Я тоже не буду, — куропатка сказала.

— Если нет, я испеку.

45 || Мышка лепешки испекла. Своих товарищей спросила:

— Кто лепешки есть будет?

— Я буду, — ворона сказала.

— Я тоже есть буду, — куропатка сказала.

— Нет, — сказала мышка, — вы (двое) только смотрели, когда я работала. Теперь я есть буду, вы смотрите.

Прочитайте сказку: один человек — за мышку, другой человек — за ворону, а третий человек — за куропатку.

Северное море.

На севере холодное море есть. Там много льда. Льды на плавающие горы похожи.

Там зимой солнца нет, только ночь. В это время небо темное. Звезды видны.

Иногда небо светлым становится, очень красивым становится. Это северной земли небесным огнем (северным сиянием) называется.

- 46 || Летом там ночи нет, только день. Солнце не садится.
В холодном море живут киты, белые медведи, тюлени, моржи.

На берегу холодного моря, в тундре, люди живут. Они морского зверя и рыбу промышляют.

1. Какие льды на холодном море?
2. Когда на холодном море бывает только ночь?
3. Что ночью на небе появляется?
4. Когда на холодном море бывает только день?
5. Какие животные живут в холодном море?
6. Что делают люди на берегу холодного моря?

47 **Тюлень и белый медведь.**

Тюлени в северном море живут. Тюлени рыбу добывают. Тюлень рыбу ест и на лед отдыхать идет.

Белый медведь его увидит и тоже сюда приходит. Лед белый, медведь тоже белый. Тюлень его не видит. Белый медведь его хватает, убивает и съедает.

Иногда белый медведь на тюленя хотя и бросается, но тюлень в воду уходит. Тогда за ним медведь вниз ныряет.

Белый медведь хорошо плавать умеет, нырять хорошо умеет.

1. Где живут тюлени и белые медведи?
2. Что ест тюлень?
3. Как белый медведь тюленя ловит?

48 **На льдине.**

Трое охотников охотились на тюленей. Поднялась пурга. Льдину унесло далеко в море. Двенадцать дней были охотники на льдине. От голода и холода они больными стали. Однажды они услышали шум. На небо взглянули. Над льдиной самолет кружился. Какую-то вещь из самолета выбросили. Это была пицца и записка. В записке написано:

— Немного подождите, товарищи. К вам идет пароход. Через день пришел пароход, и охотников с льдины сняли.

1. Что делали охотники на льдине?
2. Как они унесены далеко в море?
3. Что случилось с охотниками на льдине?
4. Как были сняты с льдины охотники?

Проказы (дела) зимы.

(Сказка.)

- Зима задумала холодом всех с земли прогнать. Она сначала к птицам добираться стала. Птицы на юг улетели. Зима
49 смотрит — || ей птиц не догнать.

Она на зверей бросилась. Поля и леса снегом замела. Холод за холодом посылает. Звери не испугались. У одних зверей теплая шуба, другие — в глубокие норы спрятались.

Зима пуше злилась. К рыбам подкрадываться стала. Морозы быстро идут, как молотками стучат. По рекам, по озерам мосты строят. Реки и озера только сверху замерзли. Рыбы все вглубь ушли. Им подо льдом не холодно.

Зима людей трогать стала. Мороз за морозом посылает. Морозы в стены, в двери стучат. Люди печи затопили. В теплом доме сидят и над зимой смеются.

Ребята малые — и они зимы не боятся. На санках, на коньках катаются, в снежки (снегом) играют, снежных баб лепят. Горы делают, водой поливают и мороз зовут:

— Помоги-ка, приди!

1. Что зима задумала?
2. Как спаслись от зимы птицы?
3. Как встретили зиму звери?
4. Как зима к рыбам подкрадывалась?
5. Как спаслись рыбы от зимы?
6. Как она людей трогать стала?
7. Что люди сделали?
8. Как встретили зиму ребята?

50 || **Загадка.**

Без рук, без ног — рисовать умеет.

Елка.

Скоро новый год (начало нового года) придет. В школе ребята елку делать будут. Они теперь разные игрушки делают.

Ваня и Коля маленькую лодку делают. Сеня, Еля и Женя из бумаги самолеты делают. Постарше ребята с учителем в лес хорошую елку искать пошли. Хорошую елку нашли, в школу принесли и поставили.

Ребята сделанные игрушки на елку повесили. Из города привезенные игрушки тоже повесили. Елка красивой стала.

Вечером все ребята в школу пришли, около елки плясать, петь и играть стали.

Вдруг ребята увидели (заметили) — белобородый старик маленькую нарту везет. На нарте какой-то мешок. Учитель сказал:

— Смотрите, это дед-мороз (мороз делающий старик).

— Здравствуйте, ребята, — старик сказал, — вот я к вам пришел. Завтра новый год. Я вам гостинец привез.

51 || Ребята его испугались. Молча стояли.

— Не бойтесь, ребята.

Он из мешка конфеты и пряники взял и ребятам раздавать стал. Потом он с ребятами около елки играть стал.

Вдруг наряженные (смешные) ребята с балалайками прибежали и играть стали. Белобородый старик плясать стал. Во время пляски его борода вниз упала. Ребята смотрят:

— Батюшки, смотрите, это наш истопник, Никита Захарович!

Все ребята смеяться стали.

52

Рассказ по картинкам.

Куда поехал отец?

Кто его провожает?

Что кричит отцу маленький сын?

Откуда приехал отец?

Что он привез каждому?

53

Лесная грамота.

Однажды Егор с отцом в лес пошли. Снег только что выпал. Они по дороге идут. Отец туда-сюда посматривает.

— Смотри, — говорит, — сколько зайцев здесь ходило.

Егор смотрит — никаких зайцев нет.

— Ты, отец, как знаешь?

— Сынок, я по следам знаю.

На островок (леса) зашли. Отец сказал:

— Смотри, здесь белка ходила.

— А это ты как знаешь? — Егор спрашивает.

— Смотри, здесь белки след.

Немного по беличьему следу прошли.

— Смотри, — отец сказал, — на этом кедре белка есть.

Егор отца спрашивает:

— Как ты знаешь?

— Видишь ты, под этим кедром белка кедровую кору оцарапала?

Егор отца опять спрашивает:

— Как ты все это знаешь?

— Я, сынок, лесную грамоту крепко знаю, — отец сказал.

— Какую лесную грамоту?

— Ты видишь, свежий снег выпал. Кто по снегу пройдет — ноги оставит. Это и есть лесная грамота.

54 || — Зачем тебе нужна лесная грамота?

— Лесная грамота нужна, чтобы зверя искать. Кто лесную грамоту хорошо знает, тот зверя искать хорошо умеет.

1. Куда пошли Егор с отцом?
2. Что рассказывал отец Егору?
3. Какую лесную грамоту знал отец Егора?
4. Зачем нужно знать лесную грамоту?

Песня.

По указанию Ленина,
по указанию Сталина
мы колхозы построили,
весело и хорошо живем.
По пути Ленина,
по пути Сталина
люди северной земли
новую жизнь строят.
Много рыбы добыли,
много зверя добыли,
государству помогли,
хорошо жить стали.

Иван.

Охотники в лес ушли. Они Ивану сказали:

— Потом ты нам еду привези. Мы много еды с собой
брать не можем.

Охотникам еду везти время настало. Председатель кол-
хоза Ивана спрашивает:

55 || — Почему еду не везешь?

Иван сказал:

— Я успею. Нарты почию, потом поеду.

Три дня нарты чинил. Иван в лес уехал, охотников
встретил.

— Почему еду не вез? Хороший промысел мы оставили.

Иван голову опустил, ничего не сказал.

Старший охотник сказал:

— Иван плохой работник. Он колхозное дело портит.

Кто колхозное дело портит, этим врагам помогает. Нам
таких работников не надо.

1. Куда ушли охотники?
2. Что они велели сделать Ивану?
3. Почему Иван долго не вез еду?
4. Что охотники сказали Ивану?
5. Кому помогают такие плохие работники?

Почему кулак богател.

Скоро рыба пойдет. Петра невод весь разорван. Как без
рыбы зимой жить? Чем собак кормить?

Степан по берегу идет:

— Петр, чем рыбу промыслять станешь?

Петр молчал. Степан сказал:

— Ко мне работать иди. Я большой невод имею, мне много работников надо. Работать станешь — рыбы дам.

56 || К Степану Петр пошел. Много дней работал, много ночей не спал. Рыбы много добыл.

Петр думал:

— Степан мне много рыбы даст, на целую зиму хватит.

Петр к Степану рыбу получать пошел. Степан сказал:

— На, возьми свою рыбу.

Петр видит — рыбы на два месяца только хватит. Он сказал:

— Здесь мало рыбы. Я много работал, мне больше рыбы надо.

Степан сказал:

— Я тебе и так еще много рыбы дал.

Потом он его вон выгнал.

Петр зиму голодным был. Все собаки пропали, он чуть жив остался.

Степан много рыбы продал, новое ружье, много муки, материи и сахару купил. На целую зиму хватило. Над Петром смеялся. Так было в старое время.

Теперь Петр в колхозе живет. Как много работает, так много рыбы ему приходится.

1. О чем в старое время думал Петр перед рыбной ловлей?
2. Что ему Степан сказал?
3. Как работал Петр у Степана?
4. Сколько рыбы дал Степан Петру?
5. Как прожил зиму Петр?
6. Как прожил зиму Степан?
7. Как теперь живет Петр?

57

Зеркальце.

Это дело в старое время было.

Купец к хантам приехал. Он к охотнику Василию в гости приехал. Он вино привез. Купец Василия вином напоил. Василий пьяным стал. Купец ему зеркальце показал. Зеркальце Василию понравилось.

— Продай мне, — Василий сказал, — я тебе за него много белок дам.

Купец сказал:

— Белок мало, лисицу тоже давай.

Василий не знал, что зеркальце только 5 копеек стоило. Он купцу 6 белок и лисицу дал.

Теперь в тундре и в лесу купцов нет. Теперь северный народ товар свой в кооператив сдает. Кооператив северным людям дает, что им нужно.

1. Кто приехал к Василию?
2. Что купец сделал?
3. Что показал купец Василию?
4. Сколько стоило зеркальце?
5. Сколько заплатил Василий за зеркальце?
6. Куда теперь северный народ сдает свой товар?
7. Где он все нужное покупает?

58

Владимир Ильич Ленин.

В избе на стене портрет висит. Вася отцу сказал:

— Отец, расскажи мне о нем.

— Ты знаешь, кто это?

— Знаю, это Ленин.

— Верно, это Владимир Ильич Ленин. Наш любимый, наш родной вождь. Ну, слушай.

Я (еще) молодым был. Нам, рабочим, тогда жить плохо было. Тяжелая работа была. Мы с утра до позднего вечера работали, голодными были.

- Много людей на заводе работали. Хозяин завода Данилов был. Он не работал. Спину не гнул, а жил очень богато.
- 59 Откуда у него все (это) было? || Мы ему наработали. Он нам за работу мало платил, прямо сказать, нас грабил. Нашей силой богател. У него завод, деньги, машины были. У нас ничего, кроме рабочих рук, не было. Поэтому к нему работать шли. Не только у Данилова на заводе так было. Так на всех заводах и фабриках было.
-

В деревне крестьянам также плохо жить было. У них земли мало было, у помещиков много было. Крестьяне на помещиков работали. Помещики богато жили, крестьяне в нужде жили. Помещики и капиталисты заодно были. Самый большой, самый богатый помещик — царь с ними заодно был.

Он над всеми живущими людьми хозяином был. Такие порядки делал, которые только для помещиков и капиталистов были хороши. Рабочим и крестьянам от этих порядков очень трудно было жить.

- Ленин другом и товарищем рабочих был. Он все порядки по-другому делать хотел. Хотел, чтобы все, кто работает, хорошо жили. || Ленин за рабочее дело боролся. Ленин стал
- 60

собирает таких людей, которые за рабочее дело стояли. Их все больше становилось. Рабочая партия, коммунистическая партия, все крепче становилась. Партия знала — без борьбы ничего не добудешь. Это понимать стали и рабочие всех стран.

Ленина рабочие любили, а помещики и капиталисты его ненавидели (их сердца на него, подобно котлу, кипели). Его царская полиция арестовывала, в тюрьму сажала, в далекую сибирскую деревню ссылала. Его навек в тюрьму запереть хотели. Ленин за границу уехал и издали рабочим писал, что им делать нужно. Потом опять возвратился и всей борьбой руководил.

В феврале месяце 1917 года рабочие с солдатами (тогда война была) царя прогнали. Потом, 7 ноября 1917 года, помещиков и капиталистов прогнали. От них землю, фабрики и заводы отобрали и свои порядки строить стали. Не царь, не помещики и капиталисты, а рабочие и крестьяне (говорить) обсуждать и решать свои дела в советах стали. Для них это 61 новое дело было. || Ленин и его партия рабочих по этому трудному пути вели и им новую жизнь строить помогали.

Очень много Ленин работал. У него много дела было. Он больным (становиться) стал, и в 1924 году Владимир Ильич умер. Очень горевали (жалели) мы, Вася. Ленин умер, а что он говорил, мы никогда не забудем. Мы все делать стремимся так, как он нам говорил. Работу, жизнь по-новому построим. Тебе в школе о Ленине хорошенько расскажут. Я тоже не один раз еще о нем рассказывать буду. Еще много есть, что о нем рассказать.

21 января 1924 года.

Владимир Ильич Ленин 21 января 1924 года в деревне Горки, недалеко от Москвы, умер. Ленина в Москве хоронили. Жгучий мороз был. Улицы народом наполнены. С великим вождем все прощаться шли.

62 Когда Ленина хоронили, в нашей стране все фабрики и заводы гудеть стали. Все паровозы, трамваи, пешком идущие люди в дороге на пять минут остановились. || Вся страна на 5 минут замолкла. Пять минут, не переставая, только заводские гудки гудели.

Мне тогда 11—12 лет было. Мама меня в деревню в лавку послала. От нашей деревни до лавки четыре версты. Иду я, меня догоняет один человек. Он в кожаную куртку и шапку одет. Спрашивает:

— Ты, девочка, куда идешь?

— В деревню, в лавку Горбача за мукой иду.

— Зачем ты к Горбачу идешь? В кооператив иди, там дешевле.

— А где кооператив? Я не знаю.

Он мне кооператив показал, затем в Горки пошел.

Потом, через неделю, учительница Клавдия Николаевна говорит мне:

— Пойдем, Наташа, в Горки.

Мы с ней пошли. Смотрю—этот же человек идет. Он меня сразу узнал, ко мне подошел, спрашивает:

— Ну, как, приятельница, где брала муку?

Я говорю:

— В кооперативе.

Он засмеялся и пошел.

После его ухода Клавдия Николаевна мне сказала:

— Наташа, это был Ленин.

Кто товарища Сталина не знает? Рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, старые и молодые, русские и люди других национальностей—все его знают, все его любят, все его родным зовут.

Сталин сын рабочего, грузин. Он на Кавказе, в Грузии, родился и вырос.

С детства он видел, как рабочие и крестьяне всех национальностей царем, помещиками и капиталистами угнетались. Сталин еще с ранних лет вместе с Лениным и его товарищами, вместе с рабочими, против заведенных (сделанных) царем, помещиками и капиталистами порядков боролся. Он был смелым.

65 || Царское правительство его преследовало, искало.

Товарищ Сталин много раз в тюрьме сидел. Его ссылали в самые далекие места. Он из ссылки убежал и революционную работу продолжал. Товарищ Сталин очень много сделал для подготовки Великой Октябрьской революции.

В октябре месяце рабочие помещиков и капиталистов прогнали, советскую власть организовали (устроили, сделали).

Только помещики и капиталисты не сразу сдались. Они старые порядки вернуть хотели, а Ленина, Сталина, большевиков, рабочих и крестьян уничтожить хотели.

Это дело по их мыслям не вышло.

Несколько лет борьба была. В этой борьбе под руководством Ленина и Сталина советская власть победила.

Сталин вместе с Лениным и другими товарищами по-новому жизнь налаживал.

Ленин умер, партия его работу продолжает (вперед, дальше делает).

Сталин, рук не покладая, работает, как дело Ленина до конца довести, заботится.

66 || Усилиями партии, усилиями ее вождя и руководителя Сталина за последнее время очень много сделано. Много новых заводов и фабрик построено. Вся их работа лучше налажена.

Крестьяне, которые раньше были бедняками, раньше плохо жили, на других работали, теперь в колхозах живут, вместе, дружно (едиными мыслями), друг другу помогая, работают, зажиточными становятся.

Детям тоже лучше живется. Во всех местах ясли, детские площадки есть. Все ребята учатся. Неграмотных никогда не будет. Взрослые также все учатся.

Теперь много радио, кино, театров, много клубов и библиотек есть.

В нашей стране все народности: русские, украинцы, татары, башкиры, грузины, евреи, армяне, ханты, манси и другие народности — все дружно живут.

Рабочие других стран на нашу страну смотрят, нашей хорошей жизни, нашей хорошей работе радуются.

Помещики и капиталисты других стран хоть и хотят советскую власть погубить, да не могут.

У нас сильная и дружная Красная Армия есть. Она нашу страну от врагов уберезет. Она хорошо вооружена. У нас много самолетов.

67 || Мы войны не хотим, но нашу страну защищать станем, сколько сил хватит.

Все трудящиеся улучшением жизни в нашей стране довольны и товарищу Сталину от сердца приветы посылают.

Мы, школьники, ему наш привет тоже посылаем.

Мой самый счастливый (хороший) день.

(Рассказ орденосца Миши Кулешова.)

Сижу я в Кремле на съезде, слушаю, как говорят колхозники-животноводы. На Сталина смотрю, в сторону не отворачиваясь. Лицо Сталина стремлюсь навек запомнить.

Вдруг увидел: Иосиф Виссарионович, улыбаясь, меня рукой подзывает к себе. Я вскочил, к товарищу Сталину побежал. Он меня спросил:

— Как тебя зовут?

Я сказал:

— Миша Кулешов.

— В школе учишься?

— Как же, в пятом классе.

— Молодец (хороший мальчик), — товарищ Сталин сказал, потом меня крепко обнял.

Сильно радуюсь, я не знал, что делать. Потом Сталин мне сказал:

— Приготовься, говорить будешь.

68 || Я говорить стал о том, сколько я телят вырастил, сказал, что я 18 телят и 10 жеребят вырастил. Потом для Красной Армии две хорошие лошади вырастил. Потом сказал о том, как я учусь, сколько отличных отметок имею, что в пионерском отряде мы делаем. Потом я сказал:

— Я к товарищу Сталину просьбу (одно дело) имею: в нашем колхозе пионеры не имеют помещения для своей работы и игры. Я прошу товарища Сталина помочь нам.

Товарищ Ворошилов взял мою руку в свою руку и сказал, улыбаясь:

— Поможем, поможем.

Никогда я не был так обрадован, как в этот вечер.

Мамлакат.

В нашей стране черноглазая девочка-таджичка живет. Она далеко от Москвы живет, в Таджикистане. Ее имя — Мамлакат.

69 Она || пионерка. Учится отлично в школе.

У нее длинные косы. На голове ее узорчатая тюрбетейка надета. Тюрбетейка красивая, как венок из цветов.

Там, где живет Мамлакат, выращивают хлопок.

Когда цветет белый хлопок, хлопковое поле как снегом засыпано.

Один раз, после прихода из школы, Мамлакат на хлопковое поле ушла. Пошла помогать матери собирать хлопок.

Мамлакат немного посмотрела, как мать правой рукой хлопок срывает и в корзину кладет. Мамлакат так же делать стала.

70 В течение целого часа хлопок собирала, || в корзине хлопка все еще мало. Мамлакат немного подумала:

— Ну, как мало собрала! Поле большое, хлопка много. Так его скоро когда соберем?

Все одной рукой хлопок собирали. Мамлакат захотела двумя руками собирать. До вечера вдвое больше, чем взрослые колхозницы, хлопка собрала. Все на гору хлопка смотрели и радовались.

И все стали работать, как работала Мамлакат. Быстро, быстро работа двинулась. Очень много хлопка собрали. Так много раньше никогда не собирали.

Так такое большое дело сделала маленькая девочка Мамлакат.

Скоро все это вся страна узнала. Самых лучших сборщиц хлопка товарищ Сталин в Москву позвал. С ними Мамлакат поехала. Товарищ Сталин с ними говорил, за хорошую работу спасибо сказал.

Мамлакат орденом Ленина награждена (наделена, дана), а товарищ Сталин ей на руку золотые часы надел.

1. Где живет Мамлакат?
2. Что там выращивают?
3. Как она стала собирать хлопок?
4. Как стали собирать хлопок другие колхозницы?
5. Как попала Мамлакат в Москву?
6. Кто говорил с приехавшими в Москву колхозницами?
7. Какую награду получила Мамлакат?

71

Ворошилов у пулемета.

Это дело в 1918 году, в октябре месяце, было.

На станции Воропоново много товарных вагонов собралось. В этих холодных вагонах раненые красноармейцы были. От белой армии убегающие люди (беженцы) были. Это — старики, дети, женщины. Они красноармейцами охранялись.

В одном вагоне Ворошилов с военными командирами вместе совет держали, как белых победить, думали. Вдруг, снаружи кто-то закричал:

— Меня спасите (охраните)... казаки идут!

Ворошилов и командиры из вагона выскочили. Около станции люди взад и вперед (туда-сюда) испуганно бегают. К станции много белых казаков очень быстро едут.

Что делать?

Кто-то сказал:

— Назад итти (отступать) надо.

72 || Ворошилову лошадь подвели. Ворошилов отступать мысли не имел.

— По врагам из ружей стреляйте! — он громко сказал.

Красноармейцев было мало. Они все стрелять стали. Вдруг Ворошилов у стены дома лежащий пулемет заметил. Ворошилов к нему быстро подошел. Он на врагов пулемет направил и стрелять стал.

— Та-та-та... — пулемет стучит. Враги с коней друг за другом на землю падали.

Ворошилов зорко (хорошо) смотрит, метко (хорошо) стреляет. Поэтому в нашей стране хорошо стреляющие люди ворошиловскими стрелками называются.

Красная Армия.

Вокруг нашей страны капиталистические страны есть. Там все заводы, фабрики, земли и леса капиталисты имеют. В нашей стране || все заводы, фабрики, земли трудящиеся имеют. Мы на этих фабриках, заводах, в колхозах работаем, новую жизнь строим.

Капиталисты других стран нашу счастливую жизнь уничтожить стремятся. Наши заводы, фабрики, земли отнять стремятся. Капитализм (капиталистическую жизнь) сделать хотят. 74 Для этого они воевать против нас стремятся.

Мы власти буржуев не хотим. Наша страна Красной Армией защищается. Мы воевать не хотим. Нам своей земли хватит. Чужой земли нам не надо. Но своей земли вершка (хоть один вершок) никому не отдадим.

75 || Буржуи воевать если полезут, весь советский народ Красной Армии в этой войне помогать будет.

В этой войне Красная Армия победит.

Наша Красная Армия самая сильная. Весь наш народ Красную Армию и вождя Красной Армии товарища Ворошилова любит.

Пограничники.

Наша страна очень большая. Вокруг нашей страны капиталистические страны находятся.

Капиталисты Советскую страну не любят. Они посылают в нашу страну много шпионов. Шпионы стремятся пробраться в нашу страну и разрушить наши заводы, фабрики.

76 || Но наши границы крепко охраняются красноармейцами-пограничниками.

Весь наш народ помогает пограничникам ловить шпионов. Пионеры тоже помогают пограничникам.

Яша пограничникам врагов поймать помог.

Маленький Яша на нарах лежал. Он долго слушал вой пурги, потом не заметил, когда, слушая, уснул. Много или мало он спал, от шума проснулся. Яша взглянул и заметил: какие-то

77 люди за столом сидят. || Они, угрожая Яшиному отцу ружьями, на хутор (в маленькую деревню) вести заставляли.

Отец Яши — лесник (лес охраняющий человек). Он все лесные тропинки и дорожки знает. Лесным глухим местом вести заставляли. Отец вести не хотел, люди заставляли.

— Это шпионы, — подумал Яша. — Пограничникам это дело рассказать надо. На заставу бежать надо.

Как это сделать? — Пальто Яши за спиной шпиона висит. Яша не долго думал. Он быстро вскочил, надел сапоги и, в одной рубашке, незаметно (тайком) вышел. На улице пурга и мороз. Мальчик в одной рубашке бежал. К пограничникам быстро || рибежал и упал. Еле жив остался.

Яша пограничникам о шпионах рассказал. Пограничники в то место пошли и врагов поймали.

Командир сказал:

— Молодец, Яша! Большое дело сделал. Такими все пионеры пусть будут.

1. Что Яша увидел, когда проснулся?
2. Что подумал Яша?
3. Куда побежал Яша?
4. Что Яша рассказал пограничникам?
5. Что Яше сказал командир?
6. Яша какое хорошее дело сделал?

78

Бои у озера Хасан.

Это дело было летом 1938 года на Дальнем Востоке.

Около озера Хасан японские солдаты через границу перешли. Они нашу Советскую землю в свои руки взять стремились.

Охраняя нашу родину, наши бесстрашные пограничники, отряды Красной Армии с японцами воевать стали (в бой вступили).

— Да здравствует Сталин!

— Да здравствует наша счастливая родина! — эти слова крича, наши красные бойцы в бой бросились и не жалея врагов уничтожали (убивали).

Советские летчики, танкисты, артиллеристы, пулеметчики и другие бойцы бесстрашно и очень сильно японскую армию с земли и сверху били.

Японским самураям очень сильно попало. Много теряя людей убитыми, много боевого снаряжения теряя, они с нашей земли ушли.

Японские самураи долго помнить будут, как они нашу землю взять хотели, которой мы ни кусочка никому никогда не отдадим.

79 Танк комсомольца Барабанова получил приказ итти в бой. || Ломая один за другим японские пулеметы, убивая японских солдат, тяжелый танк Барабанова быстро шел вперед.

Японские пушки по танку стреляли, но танк целым (невредимым) вперед идет.

Вдруг танк в болото попал. Японцы, радуясь, к нему бросились и окружили.

Они танк зажечь хотели.

Барабанов из танка быстро наружу вылез и трех приближившихся японцев из ружья сразу убил. Другой танкист тоже из танка вылез и из ружья в японцев стрелять стал. Стеляч из ружья, они свой танк от врага уберегли.

Немного спустя танк снова вперед быстро шел, не жалея убивал японских самураев, которые нашу землю взять хотели.

80

Герои Советского Союза.

Летчики — Чкалов, Байдуков и Беляков — герои Советского Союза.

Товарищ Сталин сказал им, что надо на советском самолете лететь далеко на Север. Надо пролететь через весь Советский Союз до Камчатки.

Летчики сказали:

— Полетим.

И полетели. Они летели над ледяными скалами и морем, одетым льдом. Они летели в туман и бурю.

Нигде не останавливаясь, они три дня и две ночи летели.

Они пролетели через всю нашу страну до Камчатки, но не останавливались, без посадки на землю полетели обратно.

Несколько сотен километров лишних пролетели отважные летчики.

Весь самолет обледенел. Лететь дальше нельзя. Летчики сели на маленьком острове Удд.

81 || Советские летчики показали, что на советских самолетах они могут летать дальше всех и дольше всех.

За умение летать на самолетах и за храбрость, товарищей Чкалова, Байдукова и Белякова Советская власть наградила орденами Ленина и званием Героев Советского Союза.

Папанинцы.

Далеко на холодном море, среди льдов холодного моря Северный полюс есть.

Много раз разные бесстрашные люди стремились достичь Северного полюса. Из тех людей некоторые погибли во льдах

Северного моря, некоторые, обессиленные и истощенные, возвращались домой. Только мысли о Северном полюсе не покидали. Так было раньше.

В 1937 году бесстрашные люди нашей страны Папанин, Кренкель, Ширшов и Федоров партией и правительством на Северный полюс посланы.

Они на самолетах туда прилетели. Самолеты вернулись назад, а на Северном полюсе, на большой льдине четыре бесстрашных человека остались. Они там в течение девяти месяцев жили.

За это время они узнали, какие животные (звери) и растения (травы) в Северном море есть, какие птицы туда прилетают, куда льды водой уносятся, какова глубина моря.

Большая льдина, где папанинцы жили, на одном месте не стояла. Она морской водой от полюса в сторону уносилась. Эта льдина, ломаясь и тая, становилась маленькой.

Только у папанинцев не было страха. Они данное им задание выполнять продолжали. Они знали, что весь народ наш с ними. Они знали, что Коммунистическая партия и Советская власть своих людей в беде никогда не оставляет.

Весь наш народ, затаив дыхание, следил, как папанинцы на уменьшившейся льдине уносились течением в сторону от полюса, как они, бесстрашные, продолжали свою работу.

83 || Партией и правительством посланы три парохода и аэропланы снять папанинцев с льдины.

Когда папанинцы сели на пароход, весь наш народ очень радовался. В Ленинграде и в Москве все люди, радуясь, встречали их.

Правительством папанинцам дано звание Героев Советского Союза и каждый награжден орденом Ленина.

1. Почему раньше трудно было людям попасть на Северный полюс?
2. Кем и когда посланы папанинцы на Северный полюс?
3. Назовите всех папанинцев.
4. Как они до полюса добрались?
5. Что они за девять месяцев жизни на льдине узнали?
6. Что происходило с льдиной папанинцев?
7. Почему папанинцы без страха свою работу продолжали?
8. Как сняли папанинцев с льдины?
- 84 9. Чем правительство наградило папанинцев? ||
10. Как встретили трудящиеся Советского Союза папанинцев?

Веселый.

Папанинцы собаку имели. Ее имя „Веселый“. Это, правда, была веселая собака. Постоянно подпрыгивая бегала. Ширшов в палатку вошел. Там Веселый сидел. Ширшов петь стал.

Веселый перед ним прыгал, хвостом помахивая и уши прижимая, радовался.

— Веселый, ты слушаешь, как я пою? — Ширшов спросил.

Веселый на одном месте кружиться стал. Он свой хвост ловил. Ширшов ему мяса дал. Веселый в зубы взял (его) и, радуясь, на улицу выскочил.

— Собачка, собачка, когда ты песню слушала, ты мясо просила, — Ширшов смеясь сказал.

85

В жарких странах.

Далеко-далеко на юге жаркие страны есть. Там никогда не бывает зимы. Там солнце прямо горячие лучи вниз опускает, землю сильно нагревает. Там леса и поля все время зеленые.

Всегда в лесу и на поле много различных ягод найти можно. В жаркой стране деревья очень высокие. Некоторые деревья величиной в 100 метров вырастают.

В Африке дерево баобаб растет. Баобаб — это очень толстое дерево. Чтобы охватить его толщину, пятнадцати человек еле хватит. Баобаб очень большие сучья имеет. Каждый сук баобаба величиной с кедр. В тени его сучьев до ста человек сидеть может. Старый баобаб дупло имеет. В дупле баобаба целая семья, как в доме, жить может. Баобаб очень много лет живет.

На высоких деревьях, на кокосовых пальмах кокосовые орехи растут. Они очень большие. Величиной с голову ребенка орехи бывают.

В лесах слоны, обезьяны, тигры и другие звери живут.

Сколько там птиц!

86 У некоторых птиц красивые || перья. Некоторые птицы большие, некоторые поменьше. Птичка колибри очень маленькая. Она величиной со шмеля. Птенцы ее величиной с муху.

1. Где находятся жаркие страны?
2. Какие деревья растут в жарких странах?
3. Какие животные живут в жарких странах?
4. Какие птицы живут в жарких странах?

Слон.

В лесах жаркой страны слоны живут.

Слон — это самый большой зверь. Его ноги с толстые бревна величиной. Голова (его) тоже большая. Уши его широкие. Во рту два длинных зуба наружу вышли. Слон — длинноносый зверь. Этого длинного носа название — хобот.

Слоны листья едят.
Люди слонов приручают.

87 Слон людям хорошо помогает. Он разные тяжелые вещи носит. || Слон своим хоботом большие деревья с корнями вырывает. Он бревна для постройки домов хоботом носить умеет.

1. Где живет слон?
2. Расскажи, какой слон?
3. Как называется его нос?
4. Что едят слоны?
5. Как слон помогает людям в работе?

Умный слон.

В одну жаркую страну пароход пришел. Люди из парохода на берег вышли. В город пошли. Вдруг они испугались. Остановились.

Навстречу им слон шагает. Около него двое ребят бегут. Люди испугались. Слон детей растопчет, думали.

88 || Слон людей незнакомых (которых не знает) увидел. Он хоботом ребят взял. На свою спину посадил. Домой понес. Это дети его хозяина. Может быть, слон подумал:

— Это чужие люди. Они детям зло сделать могут. Я домой их отнесу.

1. Куда пароход пришел?
2. Кто приехавшим людям шел навстречу?
3. Почему испугались люди?
4. Что сделал слон?
5. Зачем он унес домой детей?

Пустыня.

В жарких странах такие места есть, где очень редко бывает дождь. Там мало воды. Земля сухая и горячая. На этой земле ничего не растет. Никакой травы нет. Это пустыня.

89 || В пустыне только песок есть. Когда ветер подует, ветер горячий песок поднимает. Это песчаный ураган.

В пустыне в некоторых местах вода есть. Только в этих местах кустарник, разная трава и деревья растут.

Теперь в этой песчаной земле каналы (маленькие реки) проводят (делают). На берегах этих рек колхозники сады сажают, рис выращивают и другие разные съедобные корни выращивают.

Верблюд.

Верблюд хорошо ходит по песку. У него широкие ступни. Они в глубокий песок не проваливаются.

90 || Верблюд может долго не есть и не пить. У него на спине горб есть. Этот горб из жира образуется. Верблюд может

пять дней без пищи и воды жить. В это время горб его уменьшается — горб его кормит.

Ест верблюд всякие растения, даже колючие.

Верблюд — очень полезное животное.

Он перевозит через пустыню людей и тяжести.

1. Почему верблюд хорошо ходит по песку?
2. Почему верблюд может долго не пить, не есть?
3. Что ест верблюд?
4. Какую пользу человеку приносит верблюд?

Лев.

В жарких странах львы живут. Лев — страшный зверь. Он других зверей мясо ест. Лев сильнее медведя. Он очень ловкий зверь.

Льва зубы острые. Льва когтистые лапы сильные. Когти 91 (свои) он, подобно кошке, || выпускает и (назад) прячет их. Он хорошо прыгает.

Лев одним ударом (один раз лапой ударяя) большого быка убивает. Убитого быка на спине долго несет. От такого зверя стадо уберечь очень трудно.

1. Где лев живет?
2. Что лев ест?
3. Какие у льва зубы?
4. Какие у льва лапы?
5. Какой силой обладает лев?

Кабир.

Кабир — маленький, худенький мальчик. Ему только пять лет. Кабир в жаркой стране живет. Очень рано утром отец Кабира будит:

— Вставай, Кабир, работать итти время настало.

Кабир голый с цыновки вскочил и большую шапку на голову надел. Отец, вместо рубашки, тряпку надел и тоже шапку надел.

Они готовы: больше надевать им нечего. Кабир с отцом работать быстро побежали. Кабир с чайных кустов листья срывать стал. Отец его землю рыть стал. Он новые кусты сажать стал. Он кусты хозяину сажает. Кабир тоже хозяину листья срывает.

Хозяин Кабиру и его отцу за день только 12 копеек дал. 92 На эти деньги отец Кабира четыре горсти риса купил. || Одну горсть риса он Кабиру дал, две горсти риса себе взял, еще одну горсть риса он младшей сестренке Кабира дал.

Кабир часто хозяина видел. Это большой толстый человек Он в белой рубашке, белой куртке с толстой палкой по дорожке ходит. Он ничего не делает. Он на рабочих кричит.

Вечером Кабир с отцом домой идут. Отец высокий и тонкий, на жердь похож. Кабир маленький и тонкий, в большой шапке, похож на гриб на тонкой ножке. Они от работы утомились.

1. Где живет Кабир?
2. Для чего отец рано Кабира разбудил?
3. Как оделся Кабир?
4. Что делали Кабир и его отец?
5. Для кого они работали?
6. Сколько денег они получали?
7. Что можно было купить на эти деньги?
8. Какой их хозяин?
9. Как шли домой вечером отец с Кабиром?

93

Птичка и лисица.

(Сказка.)

Птичка жила. Гнездо ее на вершине дерева было. Однажды к птичке лиса пришла. Она у птички детей ее просить стала, чтобы съесть. Птичка испугалась. Лиса сказала:

— Детей своих если не отдашь (их), к тебе поднимусь. Если не поднимусь — дерево твое повалю.

Птичка детей своих всех лисе отдала. Детей птички лиса съела. Потом в нору ушла. Птичка плача осталась. К плачущей птичке рябчик пришел, спросил ее:

— Почему плачешь, мне скажи.

Птичка про плач свой рябчику рассказала:

— Лиса моих детей съела.

Рябчик птичке сказал:

— Почему ты отдала их?

— Как не отдать? Она сказала:—Детей своих если не отдашь к тебе поднимусь, если не поднимусь дерево твое свалю.

Рябчик птичке смеясь сказал:

— Когда лиса подниматься умела? Когда она дерево валить умела? Она тебя обманула. В другой раз умнее будь.

94

Рассказ по картинкам.

Что делают Петя и его отец?

Почему щенок вертится около сети?

Что случилось со щенком?

95

|| Как щенок выбрался из сети?

Когда это бывает?

Снежок тает,
травка растет,
день длиннее становится,
люди перевесы ставят.

Когда это бывает?

Солнце печет,
на реке люди рыбу добывают,
ребята в реке купаются.

Когда это бывает?

Туманный ветер дует,
с деревьев листья падают,
холодный дождь идет.

Когда это бывает?

Снег на поле,
лед на Оби,
пурга наступает.

Когда это бывает?

96

Весна идет.

Дни длиннее становятся, ночи короче становятся.

С юга теплый ветер дует. Под теплыми лучами солнца снег тает.

С юга ворона прилетела. Она на нате радуясь кричит:

— Кар-р! Кар-р! Домой вернулась! Кар-р!

В лесу бурундук вышел. Тоже радостно от одного дерева к другому, свистя, бегаёт:

— Весна идет! Весна идет!

Из теплой страны птицы возвращаются. Над реками, над лесами пролетая, они кричат и смотрят, как на земле снег тает, как на реках почернел лед.

Так глядя, они кричат:

— Весна идет! Весна идет!

Завтра или послезавтра реки лед поломают.

Ребята на улице играют и радуются. Тоня закричала:

— Ребята, смотрите! Трясогузка прилетела!

Старик Захар сказал:

Трясогузка прилетела — это хорошее дело. Завтра или послезавтра на реке лед тронется.

Весна.

Весна идет. Много дела нам несет: сети, невода, лодки готовить надо. Весна приблизилась, все радовались. Теперь в нашем

колхозе все о весеннем промысле говорят. Скоро к промыслу готовиться надо. Ни одного дня даром терять нельзя.

97 || У нас невода готовы. А лодки еще не готовы. Их скорее готовить надо. Колхозники ударно взялись чинить лодки.

Птицы.

1. Какие птицы на болоте живут?
2. Какие птицы в лесу живут?
3. Чем питаются эти птицы?
4. Какие из этих птиц улетают от нас на зиму?
5. Какие птицы в нашей местности зимой живут?

98

Ворона прилетела.

Ворона прилетела. Все ребята к окну побежали. На белом снегу черная ворона сидит.

— Вороны откуда прилетают? — Яков спросил.

— Я знаю, — Анна сказала. — Птицы осенью на юг улетают. Одни птицы осенью очень далеко улетают. В жаркие страны улетают. Другие птицы далеко не улетают. Ворона далеко не улетает. Поэтому первая она к нам прилетела.

— Ты откуда знаешь? — Вася спросил.

— Мой брат книгу принес, я прочитала ее.

Загадка.

Дом короткий, крыльцо длинное.

99

Белый журавль и черный журавль.

(Сказка.)

Черный журавль и белый журавль жили. Черный журавль на болоте жил. Белый журавль на берегу реки жил. Черный журавль на берег пришел и говорит:

— Белый журавль, ко мне на болото жить иди.

— Не пойду, твои ноги длинные.

Черный журавль обиделся. На болото ушел. Белый журавль один остался. Думает:

— За что я черного журавля обидел? Мне одному дома скучно.

Белый журавль к черному журавлю пошел и говорит:

100 || Ко мне на реку пойдем. Мы по берегу ходить будем, лягушек хватать будем.

Черный журавль сердясь говорит:

— Нет, не пойду к тебе, белый журавль, твой нос длинен.

Белый журавль так один домой пошел. Черный журавль думать стал и говорит:

— Мне одному скучно, к белому журавлю жить пойду.

Так они до сих пор по болоту ходят, друг друга уговаривают.

Охота на уток.

Илья и Николай долго весну ждали. Весна настала. Утки прилетели. Илья сказал:

— Ну, Николай, сегодня вечером уток добывать на ручей на лодках поедем.

— Поедем, — Николай сказал.

К ручью пришли, лодку вытащили, опрокинули. В лес пошли, на озеро пришли.

Из веток ели скрадку (насторожку) сделали. Николай с собакой на большое озеро сел. Илья на узкое озеро сел. В скрадке весело сидеть.

Уток много летало. Илья немного посидел, к нему на озеро три утки сели. Из ружья выстрелил, одна утка осталась.

Илья четыре утки убил, потом уснул. Во сне он думает 101 (ему снится): || домой приехал, отец говорит:

— Хороший сын, много уток добыл.

Утро настало, солнце всходит. Николай закричал:

— Илья, домой поедем!

Он не слышал во время сна. Николай к Илье пришел.

— Ну, вставай, — сказал, — домой поедем, солнце высоко стало.

Илья спросил:

— Ты сколько уток убил?

— Я, — сказал, — семнадцать уток убил, а ты сколько?

— Я только четыре утки убил.

Домой идя, Николай сказал:

— Ну, хороший друг, завтра еще поедем, только ты не спи.

1 Мая в северной земле.

С каждым днем солнце выше подымается. Ночи все короче и короче. Скоро их совсем не будет. Все длинным днем будет. Под солнечными лучами снег и лед блестит, от этого глазам больно.

Вот 1 Мая пришло. В это время еще холодно. Северные дети к холоду приучены. Они со взрослыми на Первомайскую демонстрацию весело идут. Они для праздника флаги, плакаты сделали. Школу украсили.

Дети к совету (к Дому совета) с флагами и плакатами,

102 первомайские песни распевая, идут. || Демонстрация кончилась. Ребята в школу радио слушать спешат. Московским школьникам письмо написать хотят. Они своим московским друзьям про 1 Мая на Севере рассказать собираются. Среди льда, среди снега как 1 Мая празднуют, рассказать хотят.

1 Мая.

Сегодня 1 Мая.

Оля утром проснулась. Очень долго спать боялась. Быстро собралась. Когда идти на демонстрацию время придет, ждать стала.

Оля — пионерка. Она тоже с пионерами пойдет. Оле мать новый галстук купила. Новое платье сшила. Оля радуется. Мать еду приготовила. Поели.

103 Потом Оля и ее маленький братишка в школу побежали. Самыми первыми прийти хотели. Пришли, смотрят: другие ребята тоже приходят. || Вместе играть стали. Все ребята красные флажки имели.

Время пришло — в пары встали. Пионеры октябрят в пары ставить помогали. Оля с пионерами на демонстрацию тоже пошла. Все, хорошие песни распевая, шли.

На праздник с отцом пойду.

Завтра праздник 1 Мая. Отец на демонстрацию пойдет. Таня тоже пойти хочет.

— Папа, папа, меня с собой возьми!

— Возьму, возьму.

Таня боялась:

— Отец без меня уйдет. Что-то сделать надо. Как бы пораньше проснуться?

— Придумала! Придумала!

Вечер настал. Отец уснул. Таня с постели вскочила. Она веревку взяла, одним концом к сапогу отца привязала, другим концом к своей руке привязала (ее), потом уснула.

Утром отец проснулся, сапог потянул — не идет. Еще потянул (его) — не идет. Смотрит — веревка привязана.

— Что за дело?

Веревку сильно потянул. Дергая, тащит. Таня с кровати чуть не упала. Вдруг вскрикнула. Веревку увидела — все это вспомнила.

— Это я привязала. Думала, ты меня не разбудишь, — смеясь Таня сказала.

Она радовалась:

— Теперь с отцом на праздник трудящихся пойдем.

I.

Том и Ло — негритянские ребята. Они в далекой стране, Америке, жили. Там негров людьми не считают. Однажды Том и Ло гулять пошли. Вдруг они большой сад увидели. Ребята (двое) в саду красивые цветы заметили, богатые дети там играли.

105 Том и Ло тоже туда войти хотели, || только сторож (сад охраняющий человек) их не пустил. На двери написаны слова: — Собакам и неграм сюда входить нельзя.

1. Где жили Том и Ло?
2. Куда пошли Том и Ло?
3. Куда хотели войти Том и Ло?
4. Почему их в сад не пустили?

II.

Том и Ло читать и писать не умели. Они учиться очень хотели. Однажды мать на работу ушла. Ребята в школу итти задумали. Быстро они собрались в школу пошли. У дверей 106 никого не было. Они в класс || вошли. В классе только белые дети сидели. Они из-за парт вскочили, линейками, карандашами Тома и Ло побить хотели.

— Негры! Негры! — они кричали.

Они ничего плохого не сделали. За что их прогонять стали, они не понимали. Но сторож (школу охраняющий человек) пришел и негритянских ребят из школы выбросил.

— Черным детям здесь дела нет, — сердито сказал он.

1. Куда задумали итти Том и Ло?
2. Кто сидел в школе?
3. Почему Тома и Ло выгнали из школы?

III.

В один вечер Том, Ло и их мать приехали в страну счастливых людей, в СССР. Через три дня Том и Ло в школу пошли. Если понадобится — Том в карман камень положил. Думал:

— Кто их знает, этих новых белых ребят. Может быть, тоже не любят негров.

Но в школе их встретили, как они вовсе и не думали. Ребята Тома и Ло окружили. Здоровались. О жизни в Америке спрашивали. Тому и Ло новую школу, классы, книги и кар- 107 || тинки показывали. Каждый ребенок старался новым друзьям (двум) что-нибудь хорошее сделать. Самый маленький ученик Степа свой любимый ножичек Тому отдал.

— На, возьми себе, друг, — он сказал.

Так советские ребята маленьких негритянских ребят встретили. Сейчас Том и Ло с другими пионерами в Артеке отдыхают.

1. В какую страну приехали Том, Ло со своей матерью?
2. Куда они пошли?
3. Зачем Том камень в карман положил?
4. Как встретили Тома и Ло советские школьники?

108

Испанской пионерки рассказ.

У нас, в Испании, сейчас война. Испанский народ против фашистов за счастье и свободу в нашей стране борется.

Сейчас детям в Испании плохо живется. Фашистами убиваются их отцы и матери. То и дело стреляют из пушек, слышится пушечный грохот, горят дома.

Один раз мы на улице играли. Вдруг началась стрельба. Из одного дома стреляли фашисты. Я видела, как падали убитые люди. Но скоро наши фашистов прогнали.

Одна ночь была очень страшной. Над городом низко летали фашистские самолеты и бомбы бросали.

Мой отец — республиканский летчик. Перед моим отъездом в Советский Союз мне сказали, что во время боя отца самолет разбитым упал. Я знаю, (что) мой отец жив. До этого такие дела были, что в его самолет много раз пули попадали, а он свой самолет на аэродром (аэроплана сидения место) садил.

109 || Когда я большой вырасту, я тоже летчицей и коммунисткой буду. Мне очень нравится, как в Советском Союзе живут ребята. Здесь дети хорошо и радостно живут.

1. За что борется испанский народ?
2. Почему детям в Испании сейчас плохо живется?
3. Кто отец испанской девочки?
4. Кем хочет быть девочка, когда вырастет?
5. Что ей понравилось в Советском Союзе?

Товарищи.

Испанский мальчишка
в Испании жил.

Отец у мальчишки
во флоте служил.

Он был моряком
на большом корабле,
и песни он пел
о Советской земле.

Мальчишка с друзьями
на улице рос,
был честен и голоден,
весел и бос.

Однажды вернулся
отец с корабля
и сыну сказал:
— Это наша земля.

- 110 || На ней виноградники
и города,
фашистам
не видеть ее никогда.
И пусть я сегодня
погибну в бою,
враги не поднимут
винтовку мою.
И сын, как товарищ,
отца провожал,
и руку ему,
как товарищ,
пожал.
- На севере бой,
и на западе бой.
— Отец, ты возьми меня
лучше с собой.
И если винтовку
Ты выронишь вдруг,
винтовку поднимет
твой сын и твой друг.
И я пионерское
слово даю,
что с этой винтовкой
не струшу в бою.

111

Петя первый раз в городе.

Пете 6 лет исполнилось. Он в городе никогда не был.

— Ну, Петя, — однажды отец сказал, — в город поедем.

Поездом поехали. Петя в окно смотрел. Видит: лес, деревни, реки. Наконец в город приехали.

— Петя, смотри — это город, — отец сказал. Из поезда вышли. В город пошли. Петя смотрит: дома большие окна имеют, 4 ряда окон имеют. В доме большие лавки есть. Отец сказал:

— В городе разные магазины есть. В магазинах разный товар продают. Обувь, материю продают. В больших магазинах хлеб продают. Книги продавать магазины есть. Завтра в магазин книги покупать пойдем. В городе много кинотеатров и клубов. После покупки книг мы с тобой в кино пойдем.

Мимо домов мимо лавок по каменным тротуарам люди торопясь ходят. В деревне Петя такого количества людей не видел. По городской улице трамваи быстро ходят. В трамвае много людей сидят. Еще автобусы ходят, в разные места людей возят.

- 112 Петя с отцом через улицу переходить стали. Вдруг Петя испуганно в сторону || отскочил. Петя думал — сзади него, фыркающая, страшная зверь идет.

— Это автобус, — отец сказал.

Через минуту Петя громко закричал:

— Отец, отец, смотри-ка, вот это месяц!

Он отцу на очень белый (яркий) электрический фонарь показывает.

На другую улицу повернули.

— Какие высокие трубы. Наверное, в этом доме большие печи, — Петя сказал.

— Это фабрика. Там материю ткут, — отец сказал.

1. Куда поехал Петя с отцом?
2. Что он видел в окно по дороге в город?
3. Какие магазины увидел Петя в городе?
4. Что еще Петя в городе видел?

Пожарная собака.

Такое дело бывает: в огнем загоревшихся домах дети остаются. Их трудно вытащить. Они испугаются, прячутся и молчат. Сквозь дым их увидеть нельзя.

Для этого собак научили. Такие собаки с пожарниками живут. Когда дом гореть станет, пожарники собак посылают ребят вытащить. Одна такая собака 12 ребят вытащила. Ее Боб звали.

113 Однажды дом гореть стал. || Пожарники к дому приехали. К ним одна женщина прибежала. Она плакала и говорила:

— В доме двухлетняя девочка осталась.

Пожарники Боба послали. Боб по лестнице вверх побежал, в дыму скрылся. Через пять минут он из дома через дым выскочил. Он девочку, зубами за рубашку держа, несет. Мать (ее) к девочке бросилась, так, радуясь, плачет:

— Дочь (моя) жива!

А Боб еще рвался. Он в дом побежал. Скоро вышел, что-то в зубах несет. Люди смотрят. Потом смеяться стали. Боб большую куклу несет.

1. Что бывает с детьми во время пожара?
2. Кого научили спасать детей?
3. Кто остался в горящем доме?
4. Как Боб спас девочку?
5. Зачем Боб побежал в дом второй раз?

114

Лисята.

Четыре лисенка на берегу играли, грелись.

Вдруг какой-то звук (шум) услышали. Лисята, испугавшись, в нору спрятались. Только страх напрасным был. Это была их мать.

Она, куропатку в зубах неся, потихоньку подкрадывалась. Тихо позвала.

Маленькие детеныши из норы выкатились, на куропатку набросились. Они ее разорвали, радуясь, мясо куропатки ели. Мать, прислушиваясь и оглядываясь, сидела.

Побольше лисята подросли, мать учила их, как зайцев и мышей добывать.

1. Где жили лисята?
2. Чего они испугались?
3. Что принесла им мать?
4. Что сделали лисята с куропаткой?
5. Что делала их мать?
6. Чему мать учила лисят?

Медведи тоже купаются.

Медведица из лесу на берег вышла. С ней два веселых медвежонка шли.

115 Медведица одного медвежонка за шею зубами схватила и в реке || купать стала. Медвежонок на берег рвался, только его мать не отпускала.

Второй медвежонок испугался и в лес убежать стал. Мать его догнала и немного (легонько) побила. Потом купать потащила.

Оба медвежонка радовались. Было жарко. В холодной воде им хорошо было.

1. Откуда вышла медведица?
2. Сколько было у нее медвежат?
3. Что она стала делать с одним медвежонком?
4. Что сделал другой медвежонок?
5. Как наказала его мать?
6. Почему медвежата радовались?

Как мое имя?

Я проворна и легка,
этим от врагов
жизнь свою берегу (прячу).
Время даром не теряю —
орехи собираю.
Там высоко, на вершине сосны,
гнездо свое делаю.
Листьями и мхом
гнездо свое устилаю.
Теплую шубу надевая,
в течение долгой зимы согреваюсь.
Я шубу меняю,
каждую весну новую надеваю.

116

Кто правду сказал?

Ваня сказал:
— Белка рыжая.
Миша сказал:

— Нет, белка серая.
— Нет, рыжая. Я видел, когда за грибами ходил.
— А я зимой с отцом в лес ходил. Двух белок видел и обе серые.

1. Кто правду сказал: Ваня или Миша?
2. Какого цвета белка летом?
3. Какого цвета белка зимой?

Белка.

Однажды Сеня и Миша в лесу гуляли. Тихо было. Сеня Мише сказку рассказывал. Долго гуляли. Вдруг Миша (слышать стал) прислушался:

— Тише, — он Сене сказал, — слушай.

Сеня тоже прислушался. Какой-то звук слышен.

— Это медведь, — сказал, испугавшись, Миша.

— Нет, — сказал Сеня, — это какой-то маленький зверек.

Скоро звук вверху послышался. Мальчики вверх взглянули: на сучке дерева белка сидит, орехи ест.

— Ее убить надо, — Сеня сказал.

117 || — Нет, мы ее живой домой возьмем.

Миша большую палку вверх кинул. Белка испугалась, в дупло спряталась. Дупло высоко (вверху) было.

— Что делать станем?

Миша говорит:

— Я около дерева стану, ты мне на плечи встань, белку из дупла возьми. Так и сделали. Сеня белку поймал, из дупла достал (взял). Мальчики радовались:

— Теперь мы домой пойдем, всем ребятам расскажем, как мы белку ловили.

Домой пошли. Вдруг Миша упал. Белка вырвалась, в лес убежала.

Долго мальчики стояли, куда белка убежала — смотрели. Потом домой пошли. Ничего не принесли.

118 Рассказ по картинкам.

Какое время года?

Где играют дети?

Как они играют?

Куда спрятался мальчик?

Что делает щенок?

Почему водящий внимательно смотрит на щенка?

119 || Что крикнул водящий мальчику под бочкой?

Почему щенок бросился к выходящему из-под бочки мальчику?

Почему весело хохочут дети?

Глупый гусенок.

Гусыня со своими детьми гулять пошла. Она впереди идет, за нею гусята идут. Так они на берег реки пришли. Мать своим гусятам говорит:

— От меня далеко не уходите. Вы еще глупые, поэтому к вам беда придет. Один гусенок, не слушая мать, ушел. Бегая, какую-то острую низкую травяную кучу заметил. Гусенок подумал:

— Ой, это, по-моему, вкусно.

120 Он приблизился и в клюв взял. || Вдруг эта травяная кучка встала. Гусенок испугался:

— Ай-ай-ай, что это за страшный игольчатый зверище?

Гусенок убежать стал. Бежал, бежал, потом внезапно с берега в воду свалился.

— Ай, теперь я сразу утону, — подумал гусенок.

Вдруг его ноги стали грести, и он плыть стал. Плышет и радуется:

— Какой я умный. Я плавать умею.

Вдруг из леса какой-то рыжий зверь вышел. Он пушистым хвостом вертит. Этот зверь заговорил:

— Хорошо ты плаваешь. По-моему, ты хороший птенчик. Иди ко мне в гости.

Гусенок от такой речи очень обрадовался и так, радуясь, на берег вышел. Вдруг третий зверь из лесу вышел. Он мохнатый и сердитый. Он на рыжего зверя лаять стал:

121 || — Вот я тебя, обманщик. Иди вон.

Пушистый зверь убежал.

Гусенок тоже испугался.

Гусыня пришла. Гусенок сердитого зверя ругать стал. Тот зверь, ругательства слушая, говорит:

— Глупый гусенок, почему ты ругаешься? Я тебя от лисы спас.

Гусыня своему гусенку сказала:

— Верно, ты глупый гусенок. Не зная, кто друг, а кто враг, один бегаешь.

1. Куда пришли Гусыня с гусятами?
2. Что сказала мать гусятам?
3. Что сделал гусенок?
4. Кого испугался гусенок?
5. Куда упал гусенок?
6. Почему гусенок не утонул?
7. Какой зверь гусенка в гости звал?
8. Какой зверь лису прогнал?

Пете брат щенка дал. Он маленький и смешной был. Ноги его разъезжались надвое. Он носом в пол тыкался и жалобно визжал. Петя его кормить стал. Щенок скоро вырос. Петя назвал его Лепык. Они вместе играли. Петя часто кричал:

— Лепык, давай ноги!

Петя Лепыка за задние лапы (ноги) хватал (его), потом передними лапами (руками) шагать заставлял. Петя смеялся:

— Мы за рыбой поехали.

Они так много раз играли. Когда Лепык уставать начинал, лапы от Пети вырывал и убегал.

Однажды Петя и Лепык в лес за ягодами ушли. В лесу жарко. Пить захотели. Кругом болото. Там плохая вода. Недалеко в яме холодный ключ был. Только мать туда ходить не велела. Сказала: — Утонешь.

— Ну, здесь мелко (сухо).

В яму голову опустил. Вдруг мальчик покатился, в яму упал. Никак наружу выбраться не мог. Вода холодная. Испугался, плакать стал. Кричит:

— Лепык, давай ноги!

123 Лепык к нему прыгнул. Петя за || ноги схватился. Лепык наверх карабкаться стал. Так Петя на собаке наружу выехал. Он сказал:

— Моя хорошая собачка, домой придем, много рыбы тебе дам.

1. Какого щенка принес брат Петей?
2. Как назвал его Петя?
3. Как играли Петя и Лепык?
4. Куда пошли Петя и Лепык?
5. Что случилось с Петей в лесу?
6. Как спасен Петя?

Мавра и маленький олень.

Однажды маленькая девочка Мавра отца спросила:

— Когда ты мне из оленьего стада маленького оленя вырастить принесешь?

Отец сказал:

— Завтра я тебе принесу.

Отец до вечера оленей пасти ушел. На другой день он пришел. Олененка принес. Мавра обрадовалась.

— Это мой олененок, я его растить стану. Олененка имя — Хорей, так я его звать стану.

Каждый день маленького Хорея кормить стала. Хорей Мавру очень полюбил. Куда Мавра идет, туда и олененок идет. Так

124 Мавра и олененок в течение весны и лета росли. || Хорей осенью большой стал. Мавра тоже подросла. Колхоз на зиму в деревню перекочевал. Олененок в оленнике Мавру искать стал.

Однажды отец в школу оленьей нартой приехал, Хорей тоже пришел. Отец Мавры около школы остановился. Назад обернулся — Хорей тоже к школе подошел. Мавра увидела — Хорей стоит. Мавра к Хорею побежала, обняла его.

1. О чем просила Мавра отца?
2. Что сделал отец?
3. Как назвала Мавра своего олененка?
4. Как жили олененок и Мавра?
5. Куда ушла Мавра осенью?
6. Что делал без нее олененок?
7. Как олененок нашел Мавру?

Грибы.

В нашем лесу много грибов есть. Старик Осип сказал:
— Мы, старики, грибов не ели. Ребята, тоже грибов не ешьте!

Ваня-пионер сказал:

— Нет. Из грибов очень хорошую еду делать можно. Грибы варить, жарить, солить и сушить можно. Сухие грибы очень долго не портятся.

125 Не все грибы можно есть. Такие грибы есть, которые есть нельзя. Они || яд имеют. Такой гриб если съешь — умрешь.

Мы в школе грибы ели. Я знаю, какие грибы есть надо.

Ребята в лес пошли. В лесу разных хороших грибов набрали. Огонь развели, грибы сварили. Все грибы ели. Все грибы хвалили. Осип смотрел, смотрел и сказал:

— Мне дайте, я тоже есть стану.

Загадка:

*Двадцать человек рубят,
один человек переворачивает.*

Олений пастух.

Каждую ночь старик Иван оленье стадо пасти ходил. Каждый вечер перед его уходом его маленький внук Миша Ивана просил:

126 || — Дедушка, возьми меня с собой. Вместе оленей стеречь будем.

— Нет, — говорил Иван, — всю ночь стеречь надо, ты уснешь.

— Нет, дедушка, не засну. Возьми меня, я тебе помогать буду.

Однажды вечером Иван Мише сказал:

— Ну, Миша, пойдем, посмотрю, как ты стадо пасти станешь.

Миша обрадовался. Дед и внук к стаду ушли. Долго шагали, к оленьему стаду пришли. Ночь тихая. На небе месяц показался. Иван на нарты прилег. Мише сказал:

— Я немного посплю. Если какой-нибудь звук услышишь, меня разбуди.

Миша кругом стадо обошел. Олени хорошо наелись, лежат и спят. Миша ходил, ходил, потом на нарты сел. На месяц смотреть стал. Так сидя, он думал:

— Завтра я ребятам о моем ночном деле расскажу. Я спать не хочу.

Вдруг месяц на большого человека лицо похожим стал. Сверху на Мишу смотрит, что-то говорит. Потом смеяться стал.

Недолго сидел, потом сказал:

— Сон пришел. Немного полежу, может быть, лучше станет.

127 || Миша не заметил, как уснул. Вдруг кто-то Мишу толкнул. || Миша взглянул — это дедушка смеясь что-то говорит. Миша проснулся, вскочил — над ним Иван стоит. Светло стало. На небе вместо месяца солнце взошло. Дед, смеясь, сказал:

— Ну, товарищ, ты хороший пастух. Всю ночь проспал. Я ведь тебе говорил.

Игольчатый зверек (еж) и заяц.

(Из одной сказки.)

Заяц с ежом встретились. Заяц говорит:

— Ты бы, еж, хороший зверек был, ноги-руки (твои) кривые.

Еж рассердился и говорит:

— Ты что смеешься? Мои кривые руки-ноги быстрее твоих прямых ног бегают. Отпусти, я домой сбегая, потом, соревнуясь, побегим.

Еж домой прибежал, жене говорит:

— Я с зайцем поспорил, соревнуясь, бежать попробуем.

Ежиха говорит:

— Что ты, старик, ума лишился? Куда тебе с зайцем бежать. Его ноги быстрые, твои ноги кривые.

Еж говорит:

— Его ноги быстрые, мой ум быстрее. Что я буду делать, так и ты делай. В поле пойдем.

128 || Пришли. Еж жене говорит:

— Ты здесь в поле спрячься. Мы с зайцем с другого конца побегим. Он прибежит, я назад вернусь. Когда он на твой край прибежит, ты выйди и говори:

— Я давно пришел, тебя жду (стерегу).

Он твое лицо не узнает. Он подумает — это я.

Ежиха в поле спряталась.

Заяц пришел. Вот еж и заяц побежали. Заяц быстро побежал, прибежал. Смотрит — еж на втором конце поля сидит. Заяц удивился. Сказал:

— Еще раз побегим.

Еще так побежали. Заяц на тот конец пришел — еж сидит. Долго заяц бегал. Слабый (бессильный) стал. Потом сказал:

— Теперь я никогда спорить не буду.
Таким образом еж зайца обманул.

Вася и отец.

Весной оленеводы в тундру перекочевали. Вася учиться кончил, с отцом тоже покочевал.

В течение лета оленей пас. Осень настала. Оленеводы обратно кочевать стали.

129 || Однажды он с отцом колхозное оленьё стадо пасти пошел. Темно стало. Вдруг олени разбежались. Вася думает:

— Это плохое дело. К оленям волк пришел.

Он в руки ружье схватил. Отец Васе сказал:

— Смотри, четыре волка к стаду идут. Прячься, подстережем.

Волки близко подошли. Отец из ружья выстрелил. Один волк упал, остальные на отца бросились.

Вася испугался — что делать? Волки отца задерут.

Вася быстро в волков выстрелил. Волки обратно, подпрыгивая, пошли. Один волк еле-еле убежал.

Так Вася отца волкам загрызть (убить) не дал, и колхозных оленей волки не убили.

1. Что Вася с отцом летом делали?

2. Что случилось, когда они пасли оленей?

3. Что сделал отец Васи?

4. Как Вася не дал волкам отца и оленей загрызть?

Огород.

Весна настала. Скоро огород делать надо. Все колхозники огород делать будут.

Ребята тоже огород делать будут. Они картофель, лук приготовили, семена моркови и репы приготовили.

130 || Когда тепло стало, ребята с учительницей место для огорода выбрали. Около школы огород сделали. Лук, картофель в землю посадили. Семена моркови и репы посеяли. Весело работали.

Летом картофель зеленый высокий вырос. Наверху белые красивые цветочки выросли. На корне картофель вырос. Лук тоже хорошим, большим вырос. Моркови травяная часть зеленая, а корень красный. Морковь очень хорошая, вкусная выросла.

Осень настала. Ребята картофель, морковь, лук, репу выкопали. Суп сварили. Все ели.

— Какой вкусный суп!

Все ребята решили каждую весну огород делать.

131

Корневые шарики и вершинные шарики.

Раньше в нашей земле никто картофель не выращивал. Никто картофеля не видел.

Однажды один человек о картофеле услышал. Он картофель из далекой земли привез. Весной картофель в землю положили.

Летом из картофеля какая-то высокая трава выросла. Потом на вершине травы круглые зеленые шарики выросли. Эти шарики собрали и на масле поджарили.

Человек и его гости новую еду попробовали. Каждый человек один шарик в рот взял. — Невкусно, очень плохо. Хозяин тоже попробовал, рассердился и своим батракам говорит:

— Эту траву вырвите, с корнями вырвите, выбросьте!

На другой день работники траву вырвали, смотрят: на корнях черные шарики. Большие черные шарики жарить стали, потом

132 есть стали. — Вкусно, очень вкусно. || К хозяину пошли. Ему картофель принесли. Хозяин тоже ел.

— Правда, хорошие, — он сказал, — дурак я был. Корневые шарики есть надо, я вершинные ел.

Маня и медвежонок.

Весной маленького медвежонка в лесу поймали. Его в деревню привезли. Первое время на людей нехорошо смотрел, с собаками дрался.

В течение лета приручился (тихим становиться стал). На воле около дома ходить стал. Один раз он тайком от хозяина к лесу побежал. Потом в самый крайний дом зашел.

В этом доме маленькая девочка Маня была. Маня испугалась. Что делать? Плакать стала. На стол залезла, нехорошим голодом кричать стала. Медвежонок не уходит. Маня куклу взяла, в медвежонок бросила. Медвежонок куклу взял и сразу на улицу вышел.

Мане куклу жаль стало. Маня тоже на улицу вышла, в разные стороны посматривает, медвежонок нет. Маня домой дрова нести собралась, на руки положила, за ее спиной кто-то ходит. Маня обернулась: медвежонок к ней идет. Куклу в рот взял. Маня опять испугалась. На медвежонок смотреть стала. Он тоже дрова набирать в лапы стал. Маня подумала:

133 — Ну, он еще мне помогает. Чего мне бояться его?

|| Маня в дом вошла, за ней и медвежонок зашел. Маня мед-

вежонку молока дала. Он, на Маню посматривая, пить стал. В дом охотник Иван вошел:

— Ну, Мишка, теперь я тебя поймал, пойдем домой, — медведю он сказал.

Медведь молоко выпил, они домой пошли.

Отец и сын.

I.

Отец Кирилла в школу приехал.

Кирилл, сидя за столом, что-то пишет. Он не заметил, как подошел к нему отец. Вдруг он почувствовал, что кто-то на его голову теплую руку положил. Оглянулся:

— Отец, ты?

— Я. Что ты здесь пишешь?

— Тебе письмо написал.

Отец сел.

— Ну, как ты, сынок, учишься? — отец спросил.

Кирилл молчит. Потом, опустив глаза, тихо сказал:

— Плохо.

134 — Мне очень неприятно, когда учитель говорит, что ты плохо учишься. Так || сделаем: я даю тебе слово по-стахановски белок искать, ты мне дай слово впредь отлично учиться.

— Согласен, — Кирилл сказа.

II.

Перед каникулами в школу много людей приехало. Все на собрании слушали, как их дети учатся. На этом собрании учеников-отличников премировали. Кирилла тоже премировали. Он отлично учился.

Кирилл, радуясь, думает:

— Я не отстал от своего отца.

Отец подошел к Кириллу, крепко обняв, сказал:

— Спасибо, сынок, ты отлично учился.

Кирилл, радуясь, на отца смотрит. Вдруг на его рубашке красивую красную вещь заметил.

— Отец, что это?

— Это стахановский значок. Его мне за стахановскую работу дали.

Зайчик.

(Хантыйская сказка.)

Когда зайчик ел осоку, губа его осокой порезана. К огню пошел. Огню говорит:

135 || — Кучу осоки сожги.

— Куча осоки какую вину сделала?

— Когда я ел осоку, губа моя порезана.

— Это твоя собачья жадность.

К воде пошел. Воде говорит:

— Огонь залей.

— Огонь какую вину сделал?

— Огонь кучу осоки не сжигает.

— Куча осоки какую вину сделала?

— Когда я ел осоку, губа моя порезана.

— Это твоя собачья жадность.

К бобру пошел. Бобру говорит:

— Воду выпей.

Бобр сказал:

— Вода какую вину сделала?

— Вода огонь не заливает.

— Огонь какую вину сделал?

— Огонь кучу осоки не сжигает.

— Осока какую вину сделала?

— Когда я ел осоку, губа моя порезана.

— Это твоя собачья жадность.

К двум мужчинам пошел. Двум мужчинам говорит:

— Бобра убейте.

— Бобр какую вину сделал?

— Бобр воду не выпивает.

— Вода какую вину сделала?

— Вода огонь не заливает.

— Огонь какую вину сделал?

— Огонь осоку не сжигает.

— Осока какую вину сделала?

136 || — Когда я ел осоку, губа моя порезана.

— Это твоя собачья жадность.

К двум женщинам пошел. Двум женщинам говорит:

— У двух мужчин концы стрел откусите.

Женщины сказали:

— Мужчины какую вину сделали?

— Мужчины бобра не убивают.

— Бобр какую вину сделал?

— Бобр воду не выпивает.

— Вода какую вину сделала?

— Вода огонь не заливает.

— Огонь какую вину сделал?

— Огонь осоку не сжигает.

— Осока какую вину сделала?

— Когда я ел осоку, губа моя порезана.

— Это твоя собачья жадность.

К двум мышатам пошел. Двум мышатам говорит:

— Двух женщин веревки у коробок с шитьем отгрызите.

Мышата сказали:

— Женщины какую вину сделали?

— Женщины концы стрел у двух мужчин не откусывают.

— Мужчины какую вину сделали?

— Мужчины бобра не убивают.

— Бобр какую вину сделал?

— Бобр воду не выпивает.

— Вода какую вину сделала?

— Вода огонь не заливает.

137 || — Огонь какую вину сделал?

— Огонь осоку не сжигает.

— Осока какую вину сделала?

— Когда я ел осоку, губа моя порезана.

— Это твоя собачья жадность.

К щенку пошел. Щенку говорит:

— Двух мышат нору закрой.

— Мышата какую вину сделали?

— Мышата двух женщин веревки коробок для шитья не отгрызают.

— Женщины какую вину сделали?

— Женщины концы стрел у мужчин не откусывают.

— Мужчины какую вину сделали?

— Мужчины бобра не убивают.

— Бобр какую вину сделал?

— Бобр воду не выпивает.

— Вода какую вину сделала?

— Вода огонь не заливает.

— Огонь какую вину сделал?

— Огонь осоку не сжигает.

— Осока какую вину сделала?

— Когда я ел осоку, губа моя порезана.

Щенок говорит:

— Я нору мышат закрою.

Мышата говорят:

138 || — Мы женщин веревки у коробок для шитья отгрызем.

Женщины говорят:

— Мы концы стрел у мужчин откусим.

Мужчины говорят:

— Мы бобра уьем.

Бобр говорит:

— Я воду выпью.

Вода говорит:

— Я огонь залью.

Огонь говорит:

— Я осоку сожгу.

Осоки куча сожжена, зайчика пятки все обожжены.

Бумага.

Старший брат Тихона в большом городе учился. Он домой отдохнуть приехал.

Однажды он с Тихоном в лес пошел. Он кругом смотрит и радуется.

— Смотри, Тихон, сколько здесь бумаги растет!

— Где ты бумагу видишь? Здесь только елки видно, — Тихон сказал.

— Тихон, ты не знаешь, из чего бумагу делают?

— Не знаю.

139 — Я в городе видел, из чего бумагу делают. В нашей земле много ели растет. || Зимой эти деревья срубают и на много частей распиливают.

Еловые чурки в город на фабрику отправляют. Там из чурок очень мелкие кусочки машинами делают. Эти кусочки сперва машинами мнут, потом в больших котлах варят. От этого дерево крупной каше подобно становится. Из этой каши воду отнимают, потом под горячее вертящееся тяжелое железо направляют. Этот железный вертящийся вал тонкую бумагу делает.

Затем бумагу просушивают.

Из тряпья и соломы бумагу тоже делают.

Посмотри кругом, сколько в нашей земле ели растет! Смотри, сколько богатства мы имеем!

Журнал по почте пришел.

Митя в деревне живет. Из школы домой пришел. Вдруг почтальон идет:

— Иванову Мите из Ленинграда журнал прислан.

— Откуда? Это Мите ли написано?

— Адрес смотри:

ОСТЯКО-ВОГУЛЬСКИЙ ОКРУГ.

Микояновский район.

Почтовое отделение Кеушки.

Деревня Карым-Кары.

Иванову Мите.

140 || — Наверно, ему.

Митя журнал схватил, картинки смотреть, читать стал,
— Откуда меня в Ленинграде знают? Для меня разве журнал
делали?

Отец смеется:

— Только о тебе в Ленинграде все и думают.

Каждый месяц Митя журнал получал. Каким образом — узнать
не мог.

Летом брат его из Ленинграда приехал. Брату о журнале
рассказал.

— Это я тебе журнал из Ленинграда послать велел. И твой
адрес дал, — брат сказал, — этот адрес на журнал наклеен.
Почте сдан и по железной дороге везен. Потом пароходом везен.
Может быть, самолетом. Только адрес нужно правильно писать.

Школьник-герой.

Летом около города Свердловска такое дело было.

В глубокой реке недалеко от берега два семилетних мальчика
купались. Один далеко на середину реки заплыл. Обратную плыть
стал — сил нет. Он тонуть стал. Товарищ его испугался и
закричал:

— Тонет! Тонет! Сюда идите!

Услышав крик, прибежал Ваня Опарин, ученик шестого
класса.

Он в реку бросился. Быстро к тонущему мальчику поплыл.
141 Мальчик кричал. Вдруг || он под водой скрылся. Ваня Опарин
еще быстрее к нему поплыл. Мальчик не утонул. Ваня в воде
схватил его и, держа его лицом кверху, поплыл к берегу. На
берег вытащил его.

Ваня геройское дело сделал. Ему премию дали. О Ване
в школьной газете писали.

1. Что делали на реке два мальчика?
2. Что случилось с одним мальчиком?
3. Кто прибежал на помощь?
4. Как Ваня Опарин спас мальчика?
5. Какой был Ваня?
6. Какое дело Ваня сделал?

Красный галстук.

Летом на хлопковом поле хлопок вырос. Его люди собрали,
от семян очистили. Потом на фабрику послали. Сначала
он на прядильные машины попал. Там из хлопка делают
нити.

Нитки на ткацкую фабрику посланы. Из ниток разную материю сделали.

В красильной материя гыкрашена.

Готовая материя в магазины послана.

Много людей работает перед тем, как сделать пионерский галстук.

Наша страна.

Наша страна самая богатая. У нас много земли, много лесов, много длинных и глубоких рек, много рыбных озер и морей.

142 В нашей стране много разных народностей || живет. Они на фабриках, заводах, в колхозах работают, дружно новую жизнь строят.

Если спросить жителей нашей страны:

— Что вы делаете?

Много ответов услышим.

Одни ответят:

— У нас много железа есть. Мы железо добываем.

Другие ответят:

— У нас нефть есть. Мы нефть добываем.

Третьи ответят:

— У нас каменный уголь есть. Мы каменный уголь добываем.

Четвертые ответят:

— У нас разные промысловые звери есть. Мы зверя промышляем.

Пятые ответят:

— Мы хлопок выращиваем. Из него на фабриках ткани делаем.

Шестые ответят:

— А мы хлеб выращиваем.

Седьмые ответят:

— У нас много разной рыбы есть. Мы рыбу добываем.

И еще много разного ответят.

В нашей стране много железных дорог есть. По рекам и морям много пароходов ходит. Много самолетов есть.

143 || Где хлеб не растет — туда хлеб по железным дорогам и на пароходах отвозят. Где рыбы нет — туда рыбу привозят. Где нефти и каменного угля нет — туда нефть и каменный уголь привозят. У нас все есть, всего много.

Моя родная страна чрезвычайно широка, она много лесов, полей и рек имеет.

Такой другой страны еще не знаю,

где счастливо человек живет

Ц. 1939 г.
Акт № 404
Вкладн. л.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.		Стр.
Скорее в школу.	3	Лесная грамота.	19
Все свое дело делают.	—	Песня.	20
Радость.	—	Иван.	—
Рыболов.	4	Почему кулак богател.	—
Как ребята бурундука убили.	—	Зеркальце.	21
Помощники.	5	Владимир Ильич Ленин.	22
Школьное имущество берегите.	—	21 января 1924 года.	23
Катя в классе дежурит.	—	Встреча.	24
Соревнование.	—	Иосиф Виссарионович Сталин.	—
Друзья.	6	Мой самый счастливый (хоро- ший) день.	26
Лиза заболела.	—	Мамлакат.	—
На лыжах (<i>Шутка.</i>)	7	Ворошилов у пулемета.	27
На горке.	—	Красная Армия.	28
Расскажите	—	Пограничники.	—
Лыпы.	8	Яша пограничникам врагов пой- мать помог.	—
Медведь.	—	Бои у озера Хасан.	29
Кто кого поймал?	—	Герои Советского Союза.	30
Маленький Вася.	9	Папанинцы.	—
На детской площадке.	—	Веселый.	31
Швея.	—	В жарких странах.	32
Доктор.	10	Слон.	—
В интернате.	—	Умный слон.	33
Бабушка с внучкой.	11	Пустыня.	—
Ученая птичка.	12	Верблюд.	—
Снежная баба.	—	Лев.	34
Шуба, а не греет.	—	Кабир.	—
Валенки примерзди.	13	Птичка и лисица. (<i>Сказка.</i>)	35
Рассказ по картинкам.	—	Рассказ по картинкам.	—
Кошкой принятый зайчонок.	—	Когда это бывает?	36
Хитрая лиса. (<i>Сказка.</i>)	14	Весна идет.	—
Рассказ по картинкам.	—	Весна.	—
В тундре.	—	Птицы.	37
Песец.	15	Ворона прилетела.	—
Росомаха.	—	Белый журавль и черный жу- равль. (<i>Сказка.</i>)	—
Три товарища. (<i>Сказка.</i>)	16	Охота на уток.	38
Северное море.	—	1 Мая в северной земле.	—
Тюлень и белый медведь.	17	1 Мая.	39
На льдине.	—	На праздник с отцом пойду.	—
Проказы (дела) зимы. (<i>Сказка.</i>)	—		
Елка.	18		
Рассказ по картинкам.	19		

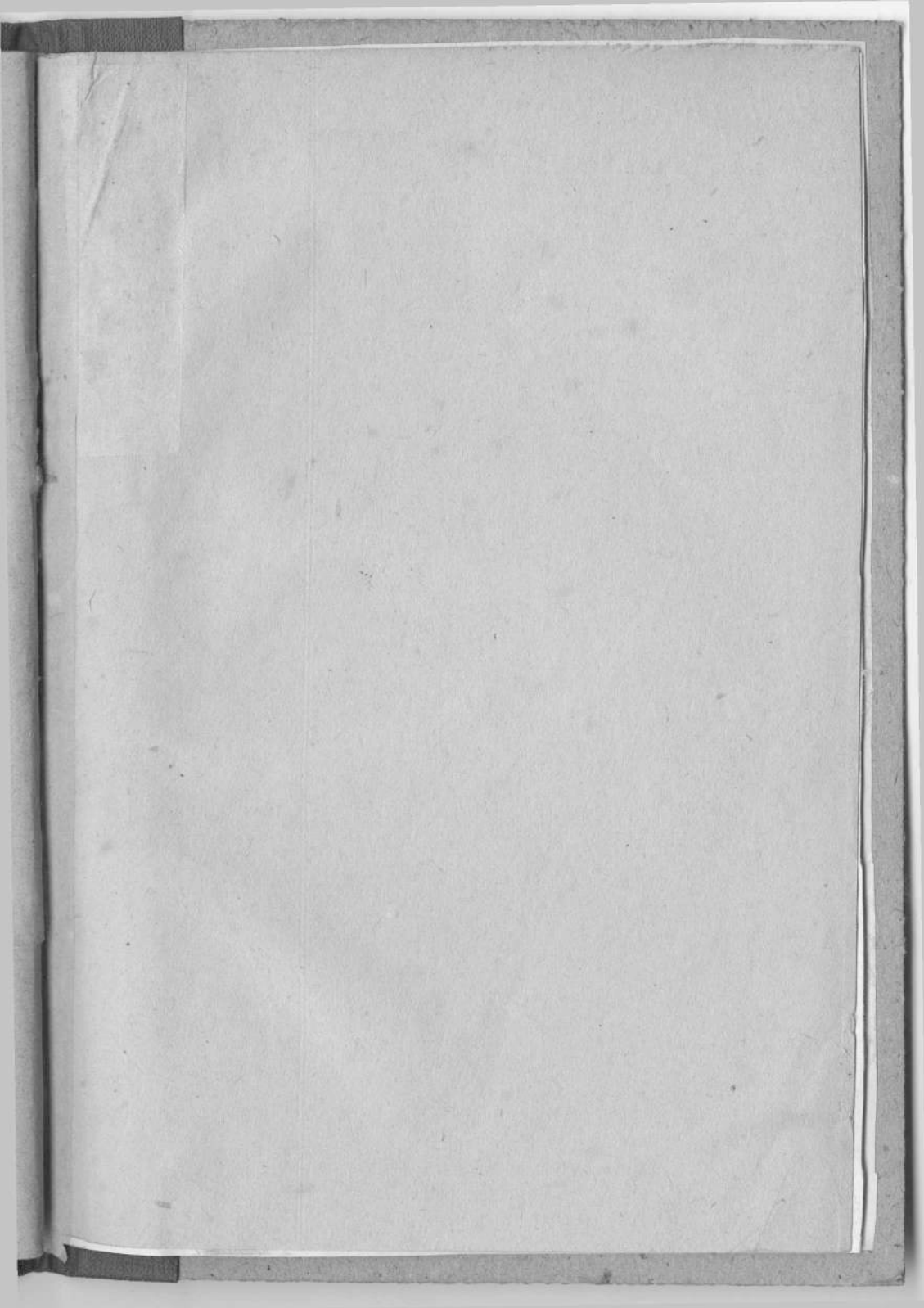
	<i>Стр.</i>		<i>Стр.</i>
Том и Ло.	40	Олений пастух.	48
Испанской пионерки рассказ. . .	41	Игольчатый зверек, (еж) и заяц. (Из одной сказки.)	49
Товарищи.	—	Вася и отец.	50
Петя первый раз в городе.	42	Огород.	—
Пожарная собака.	43	Корневые шарики и вершинные шарики.	51
Лисята.	—	Маня и медвежонок.	—
Медведи тоже купаются.	44	Отец и сын.	52
Как мое имя?	—	Зайчик.	—
Кто правду сказал?	—	Бумага.	55
Белка.	45	Журнал по почте пришел.	—
Рассказ по картинкам.	—	Школьник-герой.	56
Глупый гусенок.	46	Красный галстук.	—
Лепык.	47	Наша страна.	57
Мавра и маленький олень.	—		
Грибы.	48		

Ответств. редактор *А. Г. Под-
летин.*

Технич. редактор *И. С. Абрамов-
ская.* Корректор *К. Т. Никитина.*
Сдано в набор 21/III 1939 г. Под-
писано к печати 16/V 1939 г. У—7.
Учпедгиз № 10441. Леноблгорлит
№ 2551. Заказ № 1470. Тираж 1100.
экз. Печ. листов 3³/₄. Уч. авт. ли-
стов 3,56. Бум. листов 15/16. Фо-
рмат бумаги 84×108 см. Бумага.

Окуловской ф-ки.

2-я типография ГОНТИ им. Евг.
Соколовой. Ленинград
пр. Красных Командиров, д. 29.



42-15/1
1953

Цена 55 коп.

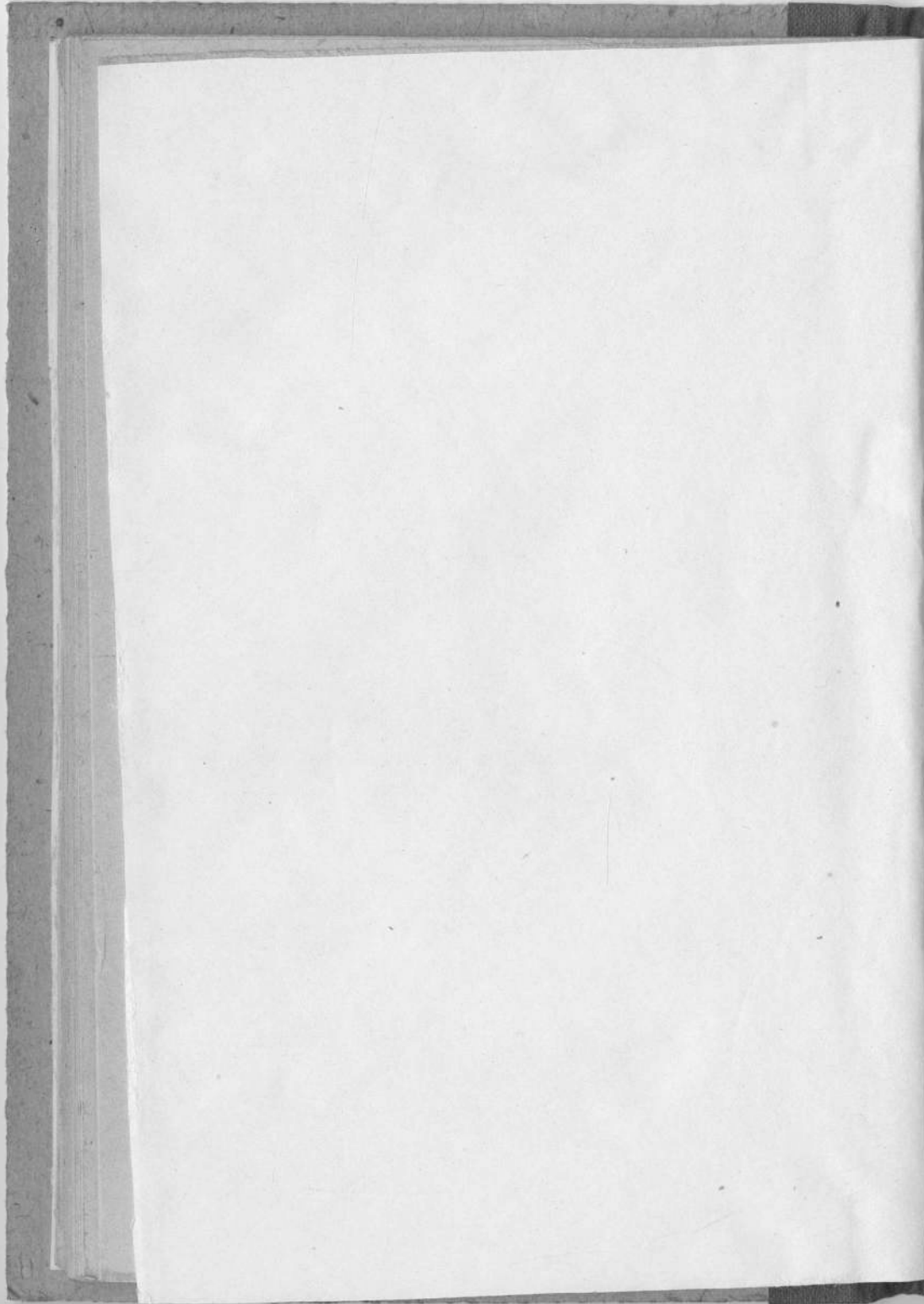
39-17

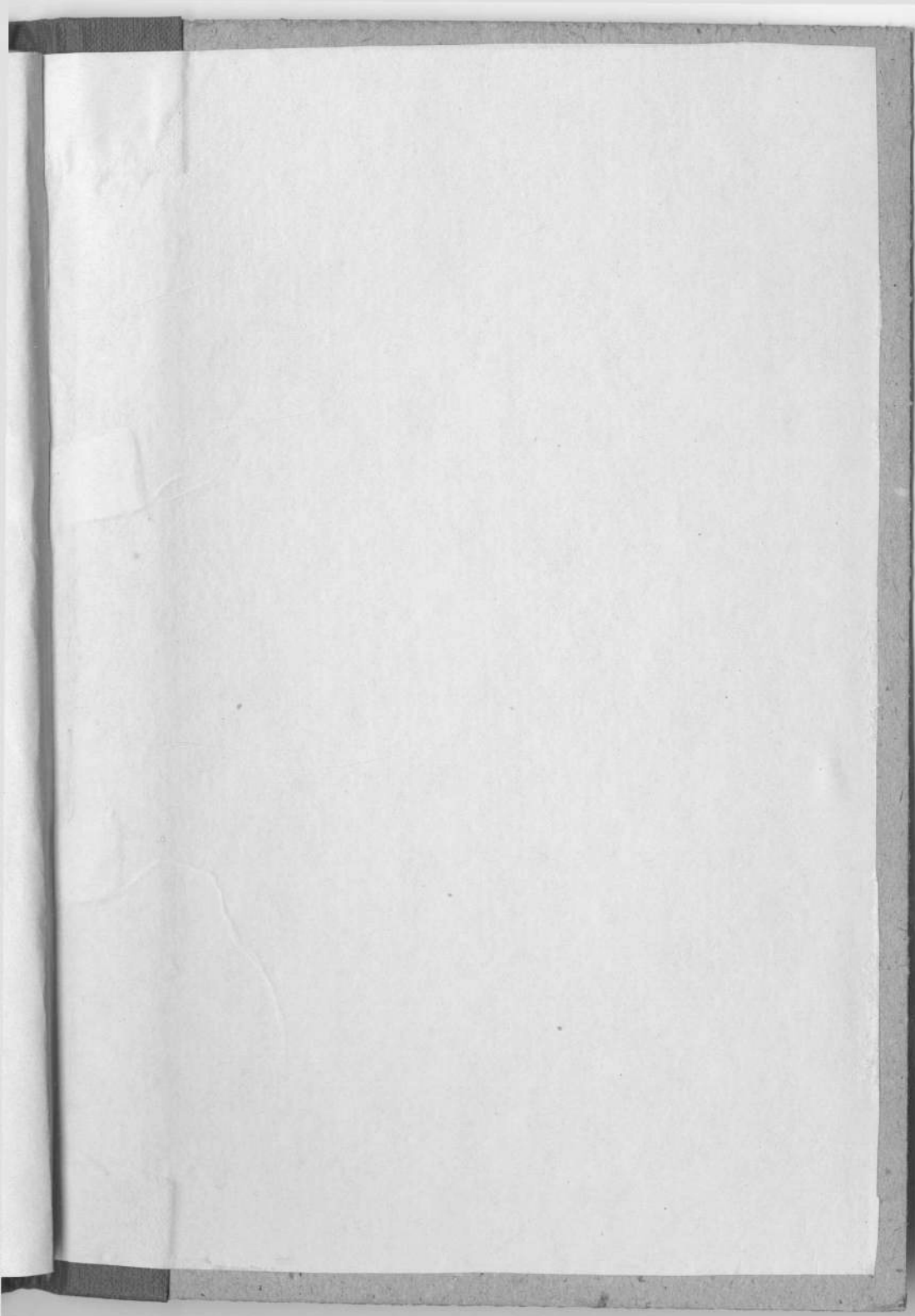
257 54186-1



7

-1





ГПБ Русский фонд

39-17

186-1