

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАНСИЙСКОЙ ШКОЛЫ

---

И. Я. ЧЕРНЕЦОВА

# КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ДЛЯ 2-го КЛАССА МАНСИЙСКОЙ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Перевод  
с мансийского языка

УЧПЕДГИЗ \* 1939



Электр. Б-ка

38-17

246-2<sub>а</sub>

И. Я. ЧЕРНЕЦОВА

# КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ДЛЯ 2-го КЛАССА МАНСИЙСКОЙ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Перевод  
с мансийского языка



По техническим причинам некоторые абзацы, имеющиеся в национальном тексте, выделены в контрпереводе вертикальными параллельными черточками ( || )

Отв. редактор *В. Н. Чернецов.* Техн. редактор *И. С. Абрамовская.*  
Корректор *К. Д. Евстифеев.*

---

Сдано в набор 25/II 1939 г. Подписано к печати 11/IV 1939 г. Учпедгиз № 10419. У—7. Заказ № 754. Леноблгортлит № 971. Формат бумаги 84×108. Бумага Окуловской фабрики. Тираж 600 экз. Печатных листов 4<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Бум. листов 1<sup>3</sup>/<sub>16</sub>. Уч.-авт. листов 4,09.

---

Типография „Коминтерн“, Ленинград, Красная ул., 1.

### В школу.

Из многих поселков мы пришли,  
Из многих мест приехали.  
К первому дню сентября  
В школу мы собрались.

Пешком,  
В лодках —  
Шли,  
Бежали,

Чтобы не опоздать.

Сегодня в каждом селе,  
Сегодня в каждом городе  
Много детей в школу  
В первый раз пришли.

На трамвае,  
На нарте,  
Пешком,  
В лодках —  
Спешили,  
Бежали,

Чтобы не опоздать.

### Все вместе пришли.

Митя и Шура встали очень рано. Торопясь пили чай.

— Куда вы так спешите, — сказала мама. — Еще рано.  
В школе, наверное, никого нет.

— Вот и хорошо, мама, мы хотим притти в школу первыми!

Они побежали. На улице еще мальчика увидели. Мальчик тоже торопясь идет.

— Это Костя! — воскликнул Митя. — Он тоже спешит в школу!

Они догнали Костю.

— Здравствуй, Костя! Ты чего так рано бежишь в школу?

— Я хочу притти в школу первым, — сказал Костя.

— И мы, и мы! — закричали ребята.

— Пойдем вместе!

По дороге они нагнали других детей. Все спешили в школу.

Во дворе школы уже было много ребят.

Каждый из них хотел первым притти в школу.

#### Вопросы.

1. Почему мальчики рано встали?
2. Что сказал Костя Мите и Шура? Найдите и прочтите сказанное им.
3. Что увидели Митя, Шура и Костя во дворе школы?

### 5

#### Чему учит книга.

— Папа, ты все знаешь, — говорили дети, — ты, наверное, самый умный в мире!

— Нет, ребята, — ответил отец, — конечно, я не самый умный. У меня есть хороший учитель, поэтому я многое знаю. Этот учитель сам все знает и меня учит.

— Где же твой учитель? — спросили дети.

— А вот он, — ответил отец и указал детям на книги.

— Книги меня учат. Вот эта книга рассказала мне про далекие страны. Эта книга рассказала о том, как жили в прежние времена. Эта книга рассказала о том, как добывают из земли железо и что делают из этого железа. А вот это — мои очень любимые книги. Их написал Владимир Ильич Ленин. Читая эти книги, я стараюсь жить и работать так, как учил нас Ленин.

Дети посмотрели на книги. Это были все одинаковые красные книги. На каждой из них стояло одно слово: Ленин.

#### Вопросы.

1. Что рассказал папа о книгах?
2. Кто написал любимые книги папы?
3. Какое слово было написано на любимых книгах папы?

### 6

#### Мы обещаем.

Школа наша

лучшей школой будет,  
первой школой будет —

Мы обещаем!

Никто

лениться не будет,  
одного дня не пропустит —  
Мы обещаем!

Тетради наши

чистыми будут,  
целыми будут —  
Мы обещаем!

Дети

уроки чтоб знали,  
отличниками чтобы стали —  
Мы обещаем!

### Как мы провели лето.

Кончилось лето. Из разных поселков съехались в школу ребята.

Сегодня — первый день ученья.

— Ну, ребята, — говорит учительница, — рассказывайте, кто как провел лето. Кто будет рассказывать?

— Я, я, я! — закричали все ребята.

— Не все сразу! — засмеялась учительница. — Ну, Миша Алпин, рассказывай!

7 — Я летом был дома, — сказал Миша, — || помогал отцу. Мы ездили с артелью на промысел рыбы. Наша артель добыла очень много рыбы, сверх плана еще две тонны наловили. Во время отдыха я читал рыбакам книги и газеты.

— Ты хорошо провел лето, — сказала учительница. — Теперь пусть рассказывает Таня Таратова.

— Я летом была в пионерлагере, — рассказывала Таня. — Мы жили в палатках на берегу реки. Ходили в лес, собирали ягоды, пели песни, купались в реке. Я научилась плавать. Очень весело было у нас в лагере!

— Ты тоже хорошо провела лето, — сказала учительница. — А теперь пусть рассказывает наш отличник, Петя Кукин.

— Я ездил с экскурсией отличников в Омск, — сказал Петя. — Мы видели трамваи, автомобили, железную дорогу. Ходили в музей, смотрели в кино фильм о Ленине. Омские пионеры ходили с нами всюду, все нам показывали. А когда мы уезжали, они подарили нам много книг и большой глобус.

— Ты очень хорошо провел лето, — сказала учительница. Потом и другие ребята рассказали, как провели лето.

8 — А теперь, ребята, — || сказала учительница, — начнем учиться. Как мы будем учиться в этом году?

— Отлично, отлично! — закричали все ребята. — Мы все хотим стать отличниками!

— Вот хорошо, — сказала учительница. — А вы знаете, что нужно делать, чтобы стать отличниками?

— Знаем, — сказал пионер Костя Сетов. — Чтобы стать отличником, нужно внимательно слушать в классе, хорошо готовить уроки, не опаздывать на занятия. Верно?

— Верно, — сказала учительница. — Если будете так делать, отличниками станете.

Расскажите, как вы жили летом.

### Дети играют.

Дети в шарик играют. Битку бросают. Который (мальчик) в шарик попадает, тот мальчик меряет, на какое расстояние шарик отлетел.

— Слушай, бросай! — Вася Семену крикнул.

Семен битку схватил, нацелился, бросил.

— Вот сильно попал! Очень далеко упал! — Дети кричат.

Сеня с Васей побежали мерить...

— На расстояние двух по семи и еще трех луков унесло (шарик)! — они, назад вернувшись, крикнули.

9 После того другие дети метали. || Нет, кроме Сени, никто так сильно ударить шарик не мог. Васин шарик за семь и еще шесть луков улетел. Алексей на расстояние семи и еще двух луков попал. Костя как следует ударить не может: рука его слаба. Все близко попадает. Когда у Сени семь-семь (49) очков сделано, Костя два-семь (14) очков только имеет.

### Глухарята.

Два молодых глухаря подрались. На шее, на спине перья взъерошили, крылья растопырили. В начале драки они совсем маленькими глухариками были, а когда перья свои взъерошили, прямо громадными глухарями стали. Даже страшно.

Всякая птица, если испугается или рассердится, сейчас же перья растопырит и больше становится. Так она врага обманывает. Будто говорит:

— Я очень большая, очень сильная!

Иной на маленькую птичку и напал бы, а на большую не нападет — побойтся.

### Загадка.

В дремучем лесу из-за корня конец лука выглядывает.

(Глухаринный нос.)

### Трус.

Вася и Сеня в лес пошли. Дорогой Вася говорит:

— Послушай, ты волка не боишься?

10

|| Сеня хвалиться стал:

— Ну, зачем бояться? Навстречу если попадетя, по голове палкой ударю, сразу убью.

Они вошли в лес. Между деревьев стало темно. Солнца не видно. Сухие сучки под ногами хрустят. Слышно, как шелестят деревья. Сеня все назад оглядывается, за Васю хватается.

Вася говорит:

— Или боишься?

Сене правду сказать стыдно:

— А чего бояться буду, маленький что ли?

В это время Вася нарочно крикнул:

— Волк идет!

Сеня так испугался, на землю сел.

— Мама! — кричит.

Вася стал смеяться.

— Ну, верно, ты не трусишь!

### Вопросы.

1. О чем спросил Вася Сеню?
2. Что ответил Сеня?
3. Как Вася испугал Сеню?
4. Почему смеялся Вася?

### Медвежонок.

Вечером возвратились из леса охотники. Они привезли с собой убитую медведицу. У нее осталось двое медвежат. Охотники взяли медвежат. Один из них жил у нас в доме.

11

|| Он был совсем еще маленький. Мы кормили его коровьим молоком.

Скоро наш медвежонок привык жить в доме. Он был очень веселый и смешной. Целый день Васька (мы назвали его Васькой) бегал по дому, играл с нашими собаками.

Потом Васька стал большим и сильным.

Весной пришел пароход. Отец продал Ваську капитану. Капитан отвез его в город.

Теперь Васька вместе с другими зверями живет в зоопарке.

#### Вопросы.

1. Как жил Васька в доме?
2. Что сделали с Васькой, когда он вырос?

#### Волк и журавль.

Однажды волк мясо ел. Долго он голодным был, с такой жадностью ел, что костью подавился. Кашляет волк, лапой горло скребет, ничего не помогает: кость все в горле сидит.

- 12 Стал уже совсем задыхаться волк. || Вдруг видит, журавль мимо идет.

— Послушай-ка! — кричит ему волк, — сделай милость, вытащи у меня из горла кость! Я тебе хорошо заплачу!

Журавль на помощь пришел. Волк пасть раскрыл. Журавль засунул свой длинный нос в пасть волку и вытащил кость.

— Ну, — говорит, — я кость вытащил, теперь ты мне заплати.

— Да ты с ума сошел, что ли? — говорит волк. — За что я тебе платить буду? Ты еще спасибо скажи, что я тебе голову не откусил. Иди, иди дальше!

#### Вопросы.

1. Что случилось с волком, когда он ел мясо?
2. Кого волк позвал на помощь?
3. Что ответил волк журавлю, когда журавль попросил плату?

- 13 **Рассказ по картинкам.**

#### Задания.

1. Расскажите, что нарисовано на каждой картинке.
2. Составьте рассказ по картинкам.
3. Придумайте заглавие для всего рассказа.

- 14 **Кошка.**

Пламя охватило весь дом. Начали падать бревна. Огонь уже показался на крыше.

По крыше дома бегала кошка. Она не знала, куда прыгнуть. Кошка жалобно мяукала. Вокруг стояли и смотрели люди. Мальчики смеялись над кошкой.

Приехали пожарные. Они начали тушить огонь. Один из пожарных сказал детям:

— Вы чего смеетесь? Живое существо погибает, а вам смешно!

Он взял лестницу, приставил ее к стене и полез за кошкой на крышу. Кошка бросилась к пожарному и уцепилась за его руку. Пожарный спустился вниз. В руках он нес спасенную кошку.

#### Вопросы.

1. Где была кошка во время пожара?
2. Кто смеялся над кошкой?
3. Кто спас кошку?
4. Что сказал пожарный мальчишкам?

#### Котенок.

Жили брат и сестра, Вася и Катя. У них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее повсюду и не могли найти.

Однажды дети играли возле амбара. Вдруг наверху что-то замыкало. Вася влез на лестницу и стал смотреть под крышей амбара. А Катя стояла внизу и все время спрашивала:

— Нашел или нет?

Наконец Вася закричал Кате:

— Нашел, нашел! Это наша кошка! У нее котята. Иди, погляди!

Катя побежала домой, взяла молока и принесла кошке.

У кошки было пять котят. Когда котята подросли, дети четырех котят роздали, а одного оставили себе. Дети кормили котенка, играли с ним и клали с собой спать.

16 Однажды дети пошли в поле и || взяли с собой котенка. На дороге котенок играл с соломинками, а дети смотрели на него и радовались.

Вдруг послышался лай собак. Дети увидели, что к ним приближался охотник на лошади. Перед ним бежали две собаки.

Собаки увидели котенка и бросились к нему. Но Вася кинулся к котенку, упал на него животом и закрыл от собак.

Охотник подъехал и отогнал собак. Вася принес котенка домой и больше уже никогда не брал его с собой в поле.

#### Вопросы.

1. Где Вася нашел свою кошку?
2. Что Катя принесла кошке?
3. Что дети сделали с котятами?

4. Куда однажды дети пошли с котенком?
5. Кого дети встретили в поле?
6. Как Вася спас котенка?
7. Какую картинку можно нарисовать к этому рассказу. Придумай, расскажи.

### Лисица и журавль.

Однажды лисица позвала журавля:

- Послушай, куманек, приходи ко мне в гости!
- 17 Обрадовался журавль. Приходит к лисице. || Лисица рыбьей ухи наварила, уху на мелкую тарелку вылила.

— Кушай, — говорит, — куманек!

Журавль длинным своим носом долбит по тарелке, а ухватить ничего не может.

Так голодным домой ушел.

На другой день стал журавль лисицу звать:

— Кумушка, приходи ко мне в гости!

- 18 Пришла лисица. || Журавль мясного супу сварил, в высокий кувшин налил.

Как ни старается лисица, а суп есть не может: горлышко у кувшина узкое. Так голодной домой ушла.

#### Вопросы.

1. Почему журавль ничего не съел у лисицы?

2. Как угощал журавль лисицу?

Найдите в сказке описание первой картинке. Потом найдите описание второй картинке.

### Гроза.

Это было давно. Я в то время еще маленький был. Однажды мы со старшей сестрой в лес пошли. В лесу брусники очень много было. В том месте брусника крупная была, величиной с клюкву. Мы сразу полные пайвы набрали, домой идти решили.

Вдруг пошел дождь. Очень сильно пошел. Около нас большая, высокая ель была. Старшая сестра говорит:

— Под еловой веткой сядем. Под елью сидя, не вымокнем.

Под ель сели. Под еловыми ветвями совсем сухо. Дождь нас не задевал.

- 19 Дождь сильнее полил. Молния сверкать стала. Гром когда гремел, земля дрожала. || Мы очень испугались. Друг к другу прижавшись, под елью сидели.

Вдруг сверкнула молния. Гром ее, как многих ружей выстрел, был. Вершина ели со свистом вниз упала, около

нас свалилась. Мы вскочили, испугались. Чуть не убило нас, смотрим: ель разбита, совсем, как уголь, черная стала. Тогда поняли, что молния в ель попала.

Мы домой побежали. Бежали, об валежник спотыкались, падали, потом вскакивали. Лица наши совсем исцарапаны были, все вперед бежали. Так сильно испугались.

20 || Домой прибежали, сказали:

— Молнией чуть не убило нас!

Отец говорит:

— Во время грозы под дерево не становитесь: убить может.

**Вопросы.**

1. Бывали ли вы в лесу во время грозы?
2. Куда нельзя прятаться во время грозы?

### Волки.

Мой дедушка рассказывал. Дело было зимой. Однажды он из города домой шел. Вечерело. Облачно стало. Вдруг дедушка услышал вой волков. В то время в нашем месте много волков было. Он быстро пошел, вой все ближе слышится.

Дедушка по дороге чуть не бежит. Назад когда оглядывался, светлые глаза совсем близко виднелись. Волчьих зубов лязганье стало слышно.

Дедушка к большой елке побежал, на дерево взобрался. Волки, это увидя, остановились. Некоторые у дерева на задние лапы поднялись, другие, морды кверху подняв, сидят. Дедушка повыше поднялся.

21 Волки воют, кору грызут. Давно стемнело, а волки нигде не идут. || Дедушка понял: всю ночь здесь сидеть придется. Еще повыше взобрался, на сук сел.

Ветер подул. Ветки качаться стали, шапка его упала. Волки под деревом сидят, задрав морды кверху, воют. Ель ветром раскачивается. Дедушка за сук крепче схватился, вниз чтобы не упасть.

Так всю ночь просидел. Утро настало, волки куда-то скрылись. Дедушка с дерева спустился, домой пошел.

22 — Ты в какую беду попал? || Что-нибудь худое случилось? — бабушка его спросила.

— Волки на меня напали, всю ночь на дереве сидел, — дедушка сказал.

Он на лавку свалился и заснул.

**Вопросы.**

1. Кто гнался за дедушкой?
2. Как дедушка спасся от волков?

## Как волки своих детей учат.

Я по дороге шел. Сзади меня крик послышался. Это мальчик-пастух кричал. Он через луговину, что-то рукой показывая, бежал. Я туда взглянул.

Смотрю: два волка через ту же луговину бегут. Один — большой старый зверь, другой — этим летом родившийся.

Меньшой ягненка, держа за ногу зубами, на спине нес. Сзади его старый зверь бежал.

Я зверей заметил и вместе с мальчиком погнался. Мы кричать начали. Люди крик наш услышали, с собаками прибежали.

23 Старый зверь людей и собак заметил и к волчонку подошел. Овцу от него взял и к себе на спину закинул. Потом звери быстрее побежали и скрылись. || После того подпасок говорит, как было дело.

— Большой волк из оврага прыгнул, ягненка схватил, убил, унес. Навстречу волку волчонок шел. Старый зверь ягненка нести детенышу дал. Сам налегке побежал. В беду попали — старый зверь сам ягненка нести стал.

### Вопросы.

1. Почему кричал мальчик-пастух?
2. Что сделал старый волк, когда увидел людей?
3. Расскажите, что вы знаете про волка.

## Сказка про двух собак.

Две собаки жили. Зима настала, морозно стало. Хозяин им костей сварил. Поели они, да от костей разве сыт будешь?

Замерзли, друг к другу прижались.

— Слушай-ка, — говорит одна собака, — лето придет, давай на шук запор поставим?

— И правда, конечно, поставим!

Пришло лето. Хозяева рыбу промышлять стали. Рыбу полными лодками возят. Везде рыба валяется, собаки все едят. Так разжирели, спины, как доски, широкие стали.

24 || — Ну, что же, запор будем делать?

— Ну, и так хватает, зачем запор делать. Мы и так, своим жиром, зиму проживем.

Зима пришла. Опять голодают, опять друг к другу жмутся.

— Вот, говорила я, надо было запор ставить. Теперь уж лето придет, непременно на шук запор поставим.

Весна наступила. Хозяева рыбу промышляют. Рыбу полными лодками привозят. Собаки все время едят. Опять разжирили.

— Ну, что ж, запор будем ставить?

25 || — Вот еще, кто в такую жару запор делает!

Зима пришла. Морозно стало. Собаки опять голодают, опять друг к другу жмутся.

#### Задание.

Прочтите эту сказку так: один пусть читает за автора, один за первую собаку и один за вторую собаку.

#### Загадка.

Под водой домик.

(Морда.)

### На рыболовном запоре.

Настала зима. Охотники в лес пошли. В этом году белки очень много. Вчера Кирилл и Никола за белкой пошли. Маленький Вася остался дома. Он еще мал, лесовать не может. Вася про себя думает:

— Скоро я вырасту, лесовать пойду. Отец вчера сказал, что ружье для меня весной купит.

В дом вошла мать Васи. Она сказала бабушке Васи:

— Свекровь, я запор смотреть пойду.

— Мама, я тоже с тобой пойду, а? — просил Вася.

— Ну, пойдем, — отвечала ему мать.

26 — Я мешок твой понесу, — сказал Вася. || Он схватил мешок и выбежал наружу. Мать трех собак в нарту запрягла, поехали. День был ясный. До запора два плеса итти надо было. Скоро они добрались до запора. Мать топор взяла и долбить лед стала. Лед продолбила, льдины черпаком вынула и вытащила из воды морду. В морде налимы ворочаются.

— Как много! — кричит Вася.

Стал он налимов считать. Десять налимов да еще окунь.

— Мама, смотри сюда, один окунь попался!

Налимы замерзли. Мать налимов в мешок положила. Мешок с налимами на собачью нарту взвалила.

27 — Пр!.. пр!.. — крикнула она на собак. Нарта примерзла, собаки ее сдвинуть с места не могут. Мать нарту сдвинула, собаки ее подхватили. Вася около нарты, как большой, шел.

### Вопросы.

1. Почему Васю не взяли на охоту?
2. Куда пошли Вася с матерью?
3. Что они привезли домой?

### Загадка.

Семь ящиков сразу закрываются, сразу открываются.  
(Замерзание и вскрытие рек.)

### Как болото осушили.

Дети лошадь искать пошли. Вдоль опушки идут. Смотрят, дед сидит. Отдыхает.

— Дедушка, здравствуй. Лошадь нашу не видал?

Дедушка шутит:

— Лошадь ваша в болоте по уши завязла.

— В каком болоте?

— А как же вы думаете, это место всегда сухое было? В старое время, при царе, здесь болото было. Прямо, трясына. Овцы в эту трясику завязали, жеребята тоже попадали. Однажды корова едва не увязла.

28 || — Она как туда попала?

— Бродила, бродила, затем до самых рогов завязла. Едва вытащили.

— Дедушка, потом болото куда девалось?

— Болотную воду в реку спустили. Это дело советской властью устроено. Люди из города пришли, осмотрели болото, потом сказали:

— Это болото осушить надо.

Теперь это место сухой землей стало. Теперь здесь хлебное поле.

Дети попрощались, через старое болото побежали. Дед поднялся, повод в руки взял, подернул.

— Ну, ну, пошла! — крикнул он лошади. Затем тут же  
29 хлебное поле пахать начал.

### Вопросы.

1. Кого ребята встретили на опушке леса?
2. Что им рассказал дед про болото?
3. Когда осушили болото?
4. Что стало на том месте, где было болото?

### Электростанция.

После того три года прошло.

На этом же хлебном поле землю трактором пахать стали. Трактор впереди идет, плуг за собой тащит. За ним вспаханная земля черной полосой остается.

За лесом слышен визг пил и стук топоров. Там, на берегу торфяника, электростанцию строят.

Двое мальчиков из лесу вышли. Им навстречу дед.

— Дедушка, здравствуй!

— Откуда бежите?

— На электростанцию ходили.

— Там скоро готово будет, я слышал. Готово как будет, электричеством каждый колхоз, каждый дом осветят.

Я в вашем возрасте такого дела ушами не слыхивал, во сне не видывал. Маленьким был — хлебное поле из дерева сделанным плугом пахали. Затем железные плуги появились.

30 || Ими работать привыкнуть долго не могли. Теперь землю тракторами пахнут. Каждый год что-нибудь новое появляется.

#### Вопросы.

1. Как работали в поле в старое время?

2. Как стали работать теперь?

3. Что строили за лесом?

#### Электричество.

В наш поселок электричество провели. В нашем доме также две лампочки повесили. Бабушка рассердилась:

— Вы, — говорит, — зачем это? Эти глухаринуму зобу подобные стекляшки разве зажгутся?

Когда вешали электрические лампочки, я тоже не верил. Лампа без керосина, без спичек загореться как может? Я того понять не мог.

Электричество пустили, обе лампочки зажглись. Мы очень обрадовались. Отец сказал:

— Ну, дети, смотрите, человек что придумать может! Уже как светло, а копоти совсем нет. Электричеством много разных дел делать можно; пищу варить можно, землю пахать тоже можно.

31 || Все из дому вышли, я один остался. Все на лампу смотрю. Внутри лампочки горящая нить жжется или нет — мне узнать хочется. В верхнем конце лампочки черный патрон есть, на патроне маленькая ручка есть. Я эту ручку направо повернул — огонь загорелся. Еще раз повернул — темно стало. — Вот хитрость какая!

Потом я лампу из патрона вывернул. Огонь погас. Внутри патрона пальцем щупать стал. Только лишь начал, палец мой обожгло. Очень испугался, закричал.

— Это что жжется?

Второй раз пощупал — опять обожгло. Я опять вскрикнул.

В это время отец в дом зашел, спросил:

— Ты что кричишь?

— Палец мой чем-то обожгло, — я отцу сказал.

Отец говорит:

— Ты лампу вывернул, перед тем электричество не выключил. В лампе электричество есть. Руку тебе им обожгло. Электрическую лампу без меня больше не вывертывай. Беда случится. Электрический ток сразу убить может.

#### Вопросы.

1. Что случилось с мальчиком, когда он вывернул лампу?
2. Что сказал ему отец? Прочтите его слова.

### Инкубатор.

Однажды ребята стали спрашивать Максима:

— Как это электричеством цыплят выводят?

— А вот вы мне скажите, под вашу курицу сколько яиц положить можно? — спросил Максим.

— Пятнадцать яиц! — крикнул Митя.

— Ишь ты! А вот моя электрическая наседка сразу по несколько сотен цыплят выводит!

Ребята удивились.

— А ваша курица, — опять спрашивает Максим, — в какое время года на гнездо садится?

— Летом, — сказали ребята.

— А моя электрическая наседка круглый год греет яйца.

— А твоя наседка тоже лапы и крылья имеет? — спросили ребята.

— Ну, нет, — сказал Максим. — У нее ни лап, ни крыльев нет. Моя наседка называется инкубатором. Инкубатор — это большой ящик. Внутри этого ящика лежат 33 яйца. || Под инкубатором горит много электрических ламп. Этими лампами согреваются яйца.

— А вдруг яйца в ящике сварятся? — сказал Митя. — Из вареного яйца цыпленок не вылупится!

— Умный ты мальчик, — засмеялся Максим, — да только тот, кто придумал инкубатор, был, видно, еще умнее тебя! Если в ящике сделается слишком жарко, одна или две лампочки погаснут.

— А сколько же времени твоя наседка сидит на яйцах?

— Так же, как и ваша, двадцать один день.

Как только цыплята вылупятся, их сейчас же переносят в сушилку, там их электричеством обогревают и обсушивают.

Из сушилки цыплят переводят в особое помещение. Там их кормят. За цыплятами хорошо ухаживают.

### Вопросы.

1. Для чего служит инкубатор?
2. Сколько яиц можно положить под курицу?
3. Сколько яиц сразу можно положить в инкубатор?
4. Чем нагреваются яйца в инкубаторе?
5. Что еще можно делать с помощью электричества?

### Загадка.

Из дальнего места принесено, рук не имеет, головы не имеет.  
(Яйцо.)

34

### Сказка про зайца.

Заяц осоку ел. Во время еды губу себе порезал.

Рассердился заяц, побежал к огню.

— Огонь, огонечек, сожги осоку!

— А что плохого осока сделала?

— Я себе губу об нее порезал.

— Это твоя жадность виновата.

Заяц к воде побежал.

— Водичка, залей огонь!

— А что огонь плохого сделал? — спросила вода.

— Осоку не сжег.

— А осока что плохого сделала?

— Губу я об нее порезал.

— Это твоя жадность виновата.

Заяц к мамонтам побежал.

— Воду выпейте!

— А что вода плохого сделала?

— Огонь не залила.

— А огонь что плохого сделал?

— Осоку не сжег.

— А осока что плохого сделала?

— Губу мне порезала.

— Ну, это твоя жадность виновата, — сказали мамонты.

Заяц к двум мальчикам со стрелами и луками побежал.

35

Пришел, говорит:

— Мамонтов, старика со старухой, застрелите!

— Мамонты что плохого сделали?

— Воду не выпили.

— Вода что плохого сделала?

— Огонь не залила.

— Огонь что плохого сделал?

— Осоку не сжег.

- А что осока плохого сделала?
- Губу мне порезала.
- Это твоя жадность виновата, — сказали мальчики с луками и стрелами.

Заяц к лесному кроту и водяному кроту побежал. Говорит им:

— Кротики, кротики, у двух мальчиков зарубки на стрелах отгрызите.

Лесной крот и водяной крот зарубки на стрелах грызть стали. Тогда мальчики с луками и стрелами в мамонтов, старика со старухой, стрелы пускать стали. Мамонты испугались, воду пить стали. Вода испугалась, огонь заливать кинулась. Огонь испугался, на осоку бросился. Осока загорелась и зайцу лапу обожгла.

#### Вопросы.

1. Отчего рассердился заяц?
2. О чем просил заяц у огня? у воды? у мамонтов? у мальчиков?
- 36 у кротов?
3. Кто исполнил просьбу зайца?
4. Что случилось с зайцем, когда загорелась осока?

Прочтите эту сказку так: пусть один читает за зайца, а другие за огонь, воду, мамонтов и мальчиков.

#### Мы едем в школу.

Ясный осенний день,  
Теплый день настал.  
Марья, Вася, Сантро,  
Маленький Миша и я  
Утром рано встали,  
В лодку нашу сели,  
Мы в школу едем.

37

|| Большая зырянская лодка,  
Моторная лодка скользит.  
От быстрого бега ее  
Под носом (лодки) вода журчит.  
Вода в обе стороны разбегается,  
Волны на берег плещут.

До Сонья мыса доехали,  
Еще один мыс остался,  
Еще одно плесо осталось, —  
Вот покажется наша школа!

## Самый большой праздник.

— Какой у людей самый большой праздник? — спросили ребята.

— Так нельзя спрашивать, — сказала учительница. — Праздники бывают разные. Вот как вы думаете, у трудящихся и капиталистов могут быть одни и те же праздники?

— Нет! — закричали все ребята разом. — Капиталисты нам не товарищи!

— Верно! у них свои праздники, а у нас свои. У нас какие праздники?

— Рабоче-крестьянские, — сказали дети.

— А какой же у нас самый большой праздник? — снова спросили они.

38 Учительница повела их в другую комнату. Там старшие ученики писали большой плакат.

— Читайте! — сказала учительница.

На плакате было написано:

«Да здравствует Великий Октябрь!»

«В Октябре рабочие и крестьяне победили богачей.»

«Октябрь — наш величайший праздник!».

### Вопросы.

1. Почему день Октября — самый большой праздник у трудящихся? Прочтите, что написали ученики на плакате.

2. Какой большой праздник бывает у трудящихся всего мира весной?

## Татьяна Ивановна.

В царское время Татьяна Ивановна с малых лет работала в доме кулака. С раннего утра до поздней ночи она только и слышала:

— Танька, принеси воды! Танька, затопи печь! Танька, возьми ребенка!

До поздней ночи работала Таня! За работу кулак платил ей только три рубля в месяц. Ни пищи, ни одежды хорошей не давал. Таня сколько ни работала, всегда оборванной ходила.

39 После революции Таня вступила в комсомол. Она стала работать в совете, стала учиться грамоте.

Теперь Татьяна Ивановна председатель совета, она организовала в селе ясли, детский очаг, швейную мастерскую. Весь народ в селе любит Татьяну Ивановну.

### Вопросы.

1. У кого работала Татьяна Ивановна до революции?

2. Как ей жилось у кулака?

3. Как изменилась ее жизнь после революции?

## Женщина-орденоносец.

Колина мама пришла в школу. Она сняла пальто. Дети увидели у нее на груди орден Красного знамени.

— Откуда же это у тетеньки орден, — удивленно сказал Клима, — разве бывают у женщин военные ордена?

— Сам видишь! Наверное, за какое-нибудь хорошее дело получила его!

— За что тебе дали орден? Расскажи нам! — стали просить ребята.

Колина мама улыбнулась и стала рассказывать:

40 || Это было в 1920 году. Тяжелое это было время. Генералы и офицеры окружили со всех сторон нашу Советскую республику. С нашей фабрики все рабочие ушли на фронт, с ними и я ушла.

Однажды мы стояли на опушке леса. Внезапно из леса выскочили казаки. Наши красноармейцы под натиском стали отступать. Не выдержала я, крикнула: «Товарищи, не сдавайтесь!» И сама с винтовкой в руках бросилась на казаков. Все красноармейцы бросились за мной. Враг был отбит. Вот за какое дело я получила орден Красного знамени.

— Вопросы.

1. Что увидели дети на груди у Колиной мамы?

2. О чем они попросили ее?

3. Что рассказала им Колина мама?

Придумайте картинку к этому рассказу.

## Елка.

### 1. Как срубили елку.

Приближались зимние каникулы.

Однажды учительница Елена Петровна позвала старших учеников, пионеров Митю и Ваню.

— Слушайте, ребята, — сказала она, — берите топор, пойдете в лес. Надо елку срубить.

41 || Мальчики обрадовались, живо оделись, взяли топор. Отправились.

В лесу они выбрали красивую елочку, срубили ее. Елку принесли в школу тайком, чтобы маленькие ребята не заметили.

Вечером елку поставили в зал, двери заперли, никого не пускают.

Елена Петровна принесла два больших ящика игрушек и вместе с мальчиками стала убирать елку.

Когда все сделали, вышли из комнаты, двери заперли и разошлись спать.

### Вопросы.

1. Куда позвала учительница Ваню и Митю?
2. Что они делали в лесу?
3. Что сделали с елкой?

### II. Праздник в школе.

На другой день младшие школьники все спрашивают:

— Почему нас в зал не пускают? Мы там бегать, играть хотим!

— Вот вечер придет, пустим, тогда и поиграете, — отвечают, смеясь, Митя и Ваня.

- 42 Настал вечер. После обеда // Елена Петровна собрала всех ребят. Двери зала открыли.

Ребята вошли. Смотрят, посреди зала большая, красиво украшенная елка стоит. На елке много игрушек, блестящих шариков, флажков. Горит много свечей. Так и сверкает елка!

Ребята все бросились к елке, вокруг бегают, кричат:

— Вот хорошо! Вот красиво!

— Смотрите! Вон аэроплан!

— А тут автомобиль!

— Погляди, Вася, какой хороший пароход!

Тут патефон заиграл. Дети играли, танцевали, долго веселились.

- 43 Потом Елена Петровна дала всем подарки. // Каждый ребенок получил игрушку, пряники, конфеты.

### Вопросы.

1. Что говорили ребята, когда увидели елку?
2. Какие они получили подарки?

### III. Гости.

А на другой день в школу приехали отцы и матери школьников. Они привезли с собой маленьких ребят.

В школе снова зажгли елку. Маленьким гостям роздали гостинцы. Они тоже слушали патефон, играли и танцевали вместе со школьниками. А отцы и матери, радуясь, смотрели на них.

Отец Мити, колхозник Петр Оманов, сказал ребятам:

— Не так мы жили в детстве. Нам не строили школ, не делали праздников, не дарили игрушек. С малых лет мы работали ради куска хлеба.

Советская власть, товарищ Сталин, сделали ваше детство радостным и счастливым.

### Вопросы.

1. Кто приехал в гости к ребятам?
2. Прочтите, что сказал школьникам колхозник Оманов.

Петр Михайлов в Красную Армию призван. В Красную Армию время ухода пришло. Мать его расплакалась.

— Ну, довольно, — брат ее, заводской рабочий, Егор сказал.

Красной Армии если не будет, враги на нас нападут. Нашу землю, наши заводы, наши поля отнимут. Капиталисты того хотят, (чтобы) трудящиеся власти в своих руках не имели бы. Красная Армия нас хорошо охраняет. Плакать не надо. Радоваться надо. Сын твой идет свой самый великий долг исполнять.

— Егор верно говорит, — Петра отец сказал, — без армии государство жить не может.

Стал отец Петра вспоминать свою жизнь в царской армии.

— В старое время, при царе, было плохо солдатам. Помню, однажды по улице иду. Мне навстречу офицер идет. Я приближения его не заметил. Он рассердился, приблизился, так крикнул:

— Со мной почему не поздоровался?

Затем по уху кулаком ударил. Я вытянувшись стою.

— Виноват, ваше благородие, — говорю.

За это дело я на три дня в тюрьму был посажен.

Брат матери сказал:

- 45 — Это дело в царское время было. || В Красной Армии так не делают. Теперь красноармеец большим человеком считается. Красной Армии начальники тоже иные. В прежнее время буржуи командирами были. Теперь командиры из рабочих и крестьян.

### Письмо красноармейца.

Мать и отец, здравствуйте! В Красной Армии живя, вам привет посылаю!

- 46 Ваше письмо только что прочитал. Обо мне не беспокойтесь. || Я призван в Красную Армию Советскую землю охранять вооруженной рукой. Я радуюсь тому, что я боец Красной Армии.

Вы спрашиваете, как мы живем? Утром, в шесть часов мы встаем, умываемся. Затем, чтобы сильными быть, физкультурой занимаемся. Затем в столовую идем, там чай пьем, едим. Каждый из отдельной тарелки ест. В день три раза кормят. Еда очень хорошая. Мы все хорошо одеты, хорошо обуты. В казарме очень чисто.

В течение дня восемь часов занимаемся, работаем. Винтовку, пулемет, противогаз изучаем.

В Красной Армии живя, я много книг прочел. Газеты читаю.

В свободное от работы время в шахматы и в другие игры играем. Часто спектакли устраиваем.

Наш начальник с нами также играет. В рабочее время или учебное время он наш начальник. Мы его слушаемся. Во время отдыха он — нам хороший товарищ.

Ваш сын Петр Михайлов.

#### Вопросы.

1. Как проводят день красноармейцы?
2. Что они делают во время отдыха?
3. Что пишет Петр Михайлов о своем начальнике?

47

#### Климент Ефремович Ворошилов.

Климент Ефремович Ворошилов родился в бедной семье. С семи лет ему уже пришлось работать в шахте. За работу он получал десять копеек в день. Десяти лет он пас коров в помещичьем стаде, потом работал у кулака.

Только двенадцатилетним мальчиком Климент Ефремович попал в школу. В школе он пробыл лишь два года. Но грамоте он научился и дальше уже сам продолжал учиться.

- 48 Став взрослым, Ворошилов начал работать на заводе. Однажды на этом заводе || рабочие устроили забастовку. Товарищ Ворошилов был руководителем этой забастовки. За это хозяин уволил его.

Три года Ворошилов был безработным. Потом он снова поступил на завод. И на этом заводе началась забастовка, и тут тоже Ворошилов руководил ею.

Его схватили, избили, долго продержали в тюрьме и, наконец, отправили в ссылку на далекий север.

Товарищ Ворошилов вступил в партию большевиков до Октябрьской революции. Во время войны с Германией он был послан на фронт.

Он стал вести работу среди солдат, чтобы они были за большевиков.

После революции советский народ воевал с белыми. Товарищ Ворошилов командовал отрядом красных.

Скоро он стал командовать целой армией и везде побеждал врагов.

Теперь товарищ Ворошилов первый маршал и Народный Комиссар Обороны Советского Союза.

### Вопросы.

1. С каких лет К. Е. Ворошилов стал работать в шахте?  
2. Сколько ему платили за день работы?  
49 || 3. Где работал потом тов. Ворошилов?  
4. За что его отправили в ссылку?  
5. Где был тов. Ворошилов во время войны с Германией?  
6. Какую работу он вел на фронте?  
7. Кем стал тов. Ворошилов после революции?

### На границе.

Границы СССР охраняют красноармейцы-пограничники. Они зорко всматриваются вдаль, чтобы враг не перешел на нашу землю.

Из-за границы к нам постоянно стремятся проникнуть враги. Они подсылают на нашу границу своих солдат и шпионов. Шпионы пробираются к нам, чтобы принести вред нашей стране. Но напрасно стараются.

День и ночь стерегут пограничники нашу родину. Мы спокойно живем и работаем, строим заводы, обрабатываем поля, учимся.

Красная Армия охраняет всех нас, весь наш Советский Союз.

### Работа пограничников.

Когда Михайлов пришел на заставу, к нему подвели черную собаку. Командир сказал:

— Береги собаку, она будет тебе помощником.

- 50 Собаку звали Соловей. Михайлов научил собаку выполнять его приказание. Соловей стал его лучшим другом. Однажды, темной ночью, Михайлов с собакой тихо шел по лесу. По дороге им часто попадались болотца.

Вдруг Соловей с силой натянул поводок. Лаять ему не разрешалось, и поэтому он только рвался вперед. Михайлов пустил собаку вперед и сам пошел за ней.

На опушке леса крался человек.

— Стой! — крикнул Михайлов.

- 51 Человек побежал. Граница была недалеко, он мог скрыться. || Михайлов спустил собаку с поводка.

Соловей нагнал бегущего, прыгнул ему на спину и впился в него зубами. Человек закричал и выхватил нож. Но умный пес вцепился ему в руку.

В это время подоспел Михайлов. Он связал нарушителя и привел его на заставу. Человек оказался шпионом.

С помощью Соловья Михайлов задержал еще одиннадцать шпионов.

### Вопросы.

1. Кого дали Михайлову в помощники?
2. Как Соловей задержал шпиона?

### Случай на границе.

Дело было зимой. Был сильный мороз. Ночью на заставу прибежал десятилетний мальчик. Он был без шубы, с красным пионерским галстуком на шее.

Постовой пограничник удивился.

— Что тебе, сынок?

— Мне командира надо, — сказал мальчик.

Пограничник позвал дежурного.

— Тут какой-то мальчик пришел, — сказал он, — замерз совсем! Отведи его к командиру.

Маленького пионера привели в кабинет командира.

- 52 Мальчик так замерз, что не мог говорить. || Командир позвал врача. Мальчика уложили на диван, закутали теплым одеялом. Доктор смазал ему уши и щеки вазелином.

— Мальчик сильно прозяб, — сказал врач.

Командир велел принести горячего чая.

Мальчик выпил чай и немного согрелся.

— Мне командира надо, — сказал он.

— А зачем тебе командир?

— Меня отец послал.

— Я и есть командир. А зачем тебя отец без шубы послал?

— Я шубы потому не надел, что она на печке сушилась.

А взять нельзя было.

— Почему нельзя?

— Какие-то чужие люди к нам в дом пришли. С револьверами, с бомбами. Отцу говорят: «Проведи нас лесом». Отец меня потихоньку к вам послал.

— Сколько людей пришло, не заметил? — спросил командир.

— Человек семь или восемь.

— С бомбами, говоришь?

— Да. Сам я видел. И револьверы видел.

— Ты давно оттуда?

— В двенадцать часов вышел.

Командир посмотрел на часы.

— Надо торопиться, — сказал он.

53 Он позвал дежурного.

— В доме лесника вооруженная банда. Едем туда!  
Пограничники быстро собрались. Командир надел шинель, проверил револьвер.

— Ну, до свиданья, герой! — сказал он пионеру. — Ты побудь здесь. Завтра увидимся, поговорим.

#### Вопросы.

1. Кто послал мальчика на заставу?
2. Почему мальчик не мог надеть шубу?
3. Как назвал командир мальчика? Прочтите его последние слова.
4. Куда поехали пограничники?

#### Наша родина.

Наша страна очень большая. Больше других стран. Когда на южном конце лето, на северном конце еще зима, еще холодно.

Если спросить людей, живущих в разных концах СССР:

— Какова ваша земля?

Люди с северного конца скажут:

— В нашем месте много лесов. На берегу Ледовитого моря тундра. В северном краю лесного зверя и рыбу промышляют. Оленей разводят.

В южной стране живущие люди скажут:

— В нашей стране лесов мало, все открытое место. У нас хлеб выращивают.

54 Иного места люди скажут:

— У нас хлеба много.

Другого места люди скажут:

— У нас железной руды много есть.

В третьем месте скажут:

— У нас каменный уголь есть.

В четвертом месте скажут:

— У нас нефть есть.

На севере рыбы много, пушнины много, леса много. Рыбу, пушнину, лес оттуда на юг везут.

На юге хлеба, овощей много, хлопка много. Хлеб, овощи, хлопок оттуда на север везут. Для перевозки перевозочные средства нужны: пароходы, паровозы надо. На простой лодке, на лошади товару много разве привезешь? Пароход, поезд сразу много товару привезти могут.

#### Вопросы.

1. Какие богатства есть в нашей стране?
2. Какие богатства есть в вашем крае?
3. Что вывозят от вас?
4. Что привозят к вам?

## Как прогнали японцев.

Далеко, далеко, на берегу Тихого океана есть маленький кусочек нашей земли. Этот кусочек лежит на самой границе нашей страны, между озером Хасан и японской границей. || От того кусочка земли до нашей земли через озеро итти надо.

Японцы издавна точили зубы на этот клочок земли. Стремались забрать его себе.

Они думали, что Советский Союз не станет очень защищать этот пустынный каменистый клочок. Но если земля эта не годная, для чего же японцам она понадобилась?

А вот почему понадобилась: там, среди болот, возвышаются большие каменные сопки. С этих сопки видна далеко наша земля. Виден наш берег Тихого океана, дорога на Владивосток, видны наши корабли.

Если бы японцы поставили на этих сопках свои пушки, они могли бы наделать нам много хлопот.

28 июля 1938 года японцы тайком привели целую роту солдат и спрятали ее на своей границе.

У нас на сопке Безымянной находился в то время только пограничный отряд из одиннадцати человек.

29 июля японцы в первый раз перешли через нашу границу. Против каждого нашего красноармейца оказалось двадцать-тридцать врагов.

Одиннадцать большевиков, одиннадцать героев-пограничников не дрогнули.

Они стали стрелять во врагов из винтовок и пулеметов. Стали штыками их колоть.

56 Японцев было слишком много. || Из одиннадцати наших бойцов пять было убито, остальные ранены. Отбиваясь от врагов, раненые отошли назад.

С ближайшей заставы нашей люди, услышав перестрелку, поспешили на помощь. Они стали биться с японцами, и к вечеру наши бойцы вытеснили врагов с Безымянной сопки.

1 августа враги вторично напали на нас. Теперь они пришли уже с целой дивизией и заняли весь этот кусочек нашей земли.

Так прошло несколько дней. Красная Армия подвела к месту битвы нужное количество войск. Передовые бойцы построили земляные заграждения у самых сопки. 6 августа наши люди услышали приближение наших самолетов. Они очень обрадовались. Самолеты подлетели к Заозерной сопке и стали сбрасывать на японцев бомбы. За самолетами пошли

танки, ломая проволочные заграждения. Затем наши бойцы вперед бросились. Японцы стали подаваться.

Японцы испугались. Иные оружие бросают, иные прочь бегут. Через несколько часов наши бойцы победили.

На сопке Заозерной снова был поставлен наш красный флаг.

## I.

Великой Октябрьской социалистической революции день празднования приблизился. Учительница детям во время учения рассказывать стала, как Владимир Ильич повел трудящихся бороться против капиталистов. Во время рассказа учительница спросила:

— Вы дома про Ленина что-нибудь слышали?

Оля руку вверх подняла, сказала:

— Отец мой про Ленина мне много раз рассказывал, он сам Ленина видел.

— Ну, что слыхала, нам Расскажи.

58 Оля рассказывать стала, хорошенько сказать не может. Еще маленькая, не умеет.

Учительница сказала:

— Мы отца твоего позовем, к нам в Октябрьские дни пусть придет. Он нам пусть расскажет. Как ты думаешь, он придет или нет?

— Почему не придет, придет! — Оля сказала.

В назначенный день Олин отец пришел. Это был пожилой, с проседью рабочий. Ему было лет пятьдесят. Он в кожаную куртку одет был.

Он перед детьми встал, говорить начал.

— Ну, Советской республики молодой народ, слушать если хотите, слушайте.

Это давно было. Лет тридцать с лишком тому назад. Я в то время еще юношей был. На машиностроительном заводе работал. В то время отца не имел, он на заводе машиной убит был. Со мною мать, сестра и еще маленький братишка жили.

Наше жилище очень тесное было. Мы все в подвальном этаже жили. Стены всегда сырые были, окна маленькие. В нашу комнату луч солнца никогда не заглядывал. Наша комната темная была, дышать тяжело.

59 Каждый день рано, перед рассветом, крик гудка звучал. Это рабочих на завод звали. || Мы все вскакивали, глаза

протирали. Мать уже встала, самовар ставит, горшки в печь ставит. Мы с черным хлебом без сахара чай пили, затем работать отпраивлялись.

Работать очень трудно было. В течение дня десять часов работали. Хозяин нам мало платил, сам большой барыш брал.

## II.

Однажды рабочие на нашем заводе волноваться стали. Плату чтобы прибавили, они просить начали. Нет, хозяин слушать не хотел.

Мы на заводском дворе собрались. Один рабочий вперед вышел, говорит:

— Плату нам если не прибавят, работать не будем. — Мы все слушаем. Верно говорит. Правильно говорит.

Вдруг закричали:

— Казаки, казаки идут!

Конные казаки прискакали, нас кнутами бить начали. Меня тоже по спине кнутом два раза ударили. С такой силой ударили, рубашку рассекло. Спину до крови рассекло. Люди куда ни попало разбежались. Человек (рабочих) двадцать казаками пойманы были, в тюрьму посажены были.

Так мы жили.

## III.

60 Однажды меня старший товарищ позвал:

— Вечером ко мне приходи, — говорит.

Я к нему пошел. Туда пришел, у него человек пятнадцать собрались. Все больше рабочие. Между ними с большим лбом, с острым взглядом человек сидит. Он нам говорить начал:

— Вы бедны. Вы потому бедны, что капиталисты от вашей работы богатеют. Капиталистов прочь если не прогоните, ваша жизнь легче не станет. Капиталистов прогнать надо. Вы для себя работайте. Вместе, сообща дружно работайте.

Мы ему говорим:

— Хоть верно говоришь, капиталистов как прогоним? Полиция им помогает. Они с царем в дружбе живут.

Он нам говорит:

— Сначала царя прогнать надо. Для этого рабочим вместе соединиться надо, свою партию сделать надо. Рабочий народ весь если восстанет, царь с ним не справится.

Я слушаю, про себя думаю:

— Правильно говорит.

После того узнал, это сам Ленин был. Так я первый раз Ленина видел.

#### IV.

- 61 После того лет десять прошло, с Германией воевать начали. Много людей воевать посланы были. Когда домой возвращались, иной человек без руки идет, иной человек без ноги идет. Много людей совсем не вернулось.

Я в то время тоже в солдаты взят был.

За кого тогда воевали? За царя, за помещиков, фабрикантов воевали.

Однажды между нами листовки появляться начали. В этих листовках так написано было: «Воевать кончайте», «Против капиталистов боритесь».

Эти листовки от Ленина шли. Он в то время в другой стране жил, оттуда весть нам посылал. Он рабочим, солдатам и крестьянам писал.

#### V.

- 62 В течение трех лет || воевали, затем дольше воевать больше не могли. Рабочие, солдаты — все восстали. Ленин нас как учил, так сделали.

Царя хоть прогнали, власть трудящимся сразу не досталась. В то время Временное правительство появилось. От него трудящимся никакого добра не было. Временное правительство с капиталистами сговорилось. Люди тогда между собой спорить начали. Иные говорят — Временное правительство хорошее, иные говорят — Временное правительство плохое. Вижу я, рабочие все одинаково думать, одинаково действовать если не будут, никакого добра не получится.

Я в партию большевиков записался. В партии работы много было. Мы в то время на каждой фабрике, на каждом заводе собрания устраивали, рабочим говорили:

— Товарищи! Вместе соединяйтесь. При рабочей партии собирайтесь. Наша война только еще начинается.

#### VI.

Однажды слышим:

— Ленин из другой страны возвращается.

Мы его к вокзалу встречать пошли. Перед вокзалом на площади рабочие, солдаты собрались. Ждем, сердца сильно бьются.

Наконец поезд пришел. Народ шуметь начал.

Смотрю, кто-то на броневой автомобиль взобрался.

Вокруг стоящий народ в ладоши бить начал. Смотрю, это Ленин.

Хоть и много времени прошло, я его сейчас же узнал.  
63 На автомобиле стоя, он нам говорить начал:

— Временному правительству не верьте. Оно за богачей старается. В свои руки власть возьмите.

Власть Советам пусть будет. С Германией воевать не нужно. С капиталистами, с помещиками, с буржуями воевать надо.

Я про себя думаю: «Ну, теперь мы верх возьмем. Наш вождь теперь с нами».

Так стало. Несколько месяцев после того Временное правительство рабочими прогнано было. Землю от помещиков отобрали. Заводы и земля перешли во власть Советского государства. Капиталисты с заводов прогнаны были.

Мы новую власть строить Лениным научены были. С того времени трудящиеся в Советах все дела устраивают.

С того времени мы на хозяев не работаем. Теперь никто другого человека не эксплуатирует (другого человека силой не живет). Каждый человек для общей пользы работает.

Который человек работать не хочет, тому человеку у нас нет места.

— Ленин это все как один сделал? — дети спросили.

— Ленин это все не один делал, — рабочий сказал, — он  
64 это все с партией сделал. || Партия рабочий класс и всех трудящихся с собой вела. Ленин дорогу указывал.

Ленин партию объединил и укрепил. Наши глаза открыл. Он нас учил, еще вам маленьким детям сказал: «Учиться, учиться и учиться». Вы вырастете, вместо нас работать будете.

### Как Ленин скрывался от врагов.

#### I.

В 1917 году, в феврале, свергли царя. Остались хозяйничать в стране капиталисты и помещики.

Владимир Ильич Ленин учил рабочих прогнать богачей. За это капиталисты начали преследовать Ленина. Ленину пришлось скрываться от капиталистов и их шпионов.

Он поселился за городом у одного рабочего большевика. Ленин оделся в одежду рабочего, остриг волосы и сбрил бороду. Трудно было в то время его узнать.

Живя в доме рабочего, Ильич много работал. Он читал

книги, газеты и сам писал свою большую книгу. К нему приходили товарищи, Ленин указывал им, как вести борьбу  
65 против богачей.

Но и здесь Ленина могли разыскать. Однажды хозяин, старый рабочий, сказал:

— Надо отвезти Владимира Ильича на сенокос. Он будет жить там под видом косаря.

Сенокос был далеко, за озером. Для Ильича построили там шалаш из ветвей.

Поздно вечером Ленин пришел на озеро. Он нес удочки и косу. Одет он был, как косарь. Никто бы не узнал его. На сенокосе сыновья хозяина косили траву. Они ворошили сено и собирали его в стога.

Вечером разводили костер, кипятили чай, варили кашу. Владимир Ильич читал, работал, писал книгу.

## II.

Наступила осень. Начались дожди. В шалаше уже нельзя жить. Становилось сыро и темно.

Нужно было переправить Ильича в другое место.

Товарищи решили отправить его по железной дороге в Финляндию. Трудное это было дело. На каждой станции были шпионы. Один машинист-большевик предложил провезти Ленина на паровозе под видом кочегара.

66 Ночью Ленин с товарищем пришел на маленькую станцию. Ильич сейчас же поднялся на паровоз и стал у топки. Поезд тронулся. Машинист смотрел из окна на дорогу. Ильич подбрасывал в топку дрова.

Поезд подходил к последней станции. Эта станция была близко от границы. Полиция и шпионы бросились в вагоны. Они закрыли все двери и не выпускали никого из вагонов. Они искали среди пассажиров Ленина.

В это время машинист отцепил паровоз и вместе с Лениным поехал набирать воду. Они нарочно долго набирали воду. Только после третьего звонка они вернулись обратно. Машинист быстро прицепил паровоз к вагонам. Поезд рванулся вперед, полицейские и шпионы прыгали из вагонов уже на ходу. Им так и не удалось найти Владимира Ильича.

А Ильич все стоял у топки и спокойно подбрасывал дрова. Никто бы не подумал, что этот кочегар был наш великий Ленин!

Через несколько минут поезд пришел в Финляндию. Здесь Владимир Ильич был в безопасности.

## I.

В Закавказье, в Грузии, на берегу реки Куры есть городок Гори.

В 1879 году здесь в семье рабочего Виссариона Джугашвили родился сын Иосиф — будущий вождь коммунистической партии, рабочего класса и трудящихся всего мира. Теперь его называют товарищем Сталиным.

С 18 лет он стал бороться за освобождение трудящихся. Он стал революционером. Он стал объединять рабочих, собирал их тайком. Он указывал, как надо бороться против царя и капиталистов. Часто он сам руководил забастовками рабочих. || Он много раз менял фамилии, чтобы лучше скрываться от царской полиции. Одно время его называли «товарищ Дэвид», в другое время «товарищ Коба». Станет полиция искать товарища Дэвида, а он уже работает под именем товарища Чижикова. Найдет полиция след Чижикова, а он уже работает и выступает как товарищ Коба. Последнее его имя стало Сталин. Под этим именем он и стал известен всему миру.

Случалось ему попадаться и в руки полиции не один раз. Он подолгу сидел в тюрьме, его ссылали в холодную Сибирь, ссылали и в другие далекие и глухие места. Из ссылки он убегал, под новым именем вел работу. Несколько раз удавалось ему бежать из ссылки. Царским жандармам он доставлял много хлопот.

## II.

Сталин вместе с Лениным подготовлял Великую Октябрьскую социалистическую революцию. Много сил он положил на борьбу с помещиками и капиталистами.

Весной 1917 года трудящиеся восстали и свергли царя. Но тогда капиталисты захватили власть в свои руки.

Из-за границы возвратился Ленин. Возвратился и товарищ Сталин из последней своей ссылки в Сибири. || Они крепко взялись за дело последней борьбы с капиталистами.

В октябре 1917 года восстали рабочие и солдаты. Товарищ Сталин вместе с Лениным руководил восстанием. Рабочие под руководством большевиков победили и установили советскую власть.

Помещики и капиталисты почувствовали, что приходится им погибать. Они собрали последние силы и хотели повернуть жизнь по-старому: против советской власти, против большевиков, рабочих и крестьян воевать с ними.

Несколько лет рабочие и крестьяне с капиталистами жестоко воевали.

Во время этих тяжелых лет гражданской войны товарищ Сталин все время был на фронте. Товарищ Сталин был там, где положение Красной Армии было трудным. Своим острым умом он находил всегда выход из тяжелого положения. Он разрабатывал военные планы уничтожения врагов. Он указывал красным командирам, как надо воевать. Его приезд всегда был великой радостью для красных бойцов. С приездом товарища Сталина бойцы энергичнее начинали воевать, начинали побеждать врага. Бойцы шли в бой и побеждали.

### III.

70 Ленин умер. У гроба любимого трудящимися всего мира вождя товарищ Сталин и вся коммунистическая партия поклонились, не жалея сил, выполнить начатое Лениным дело до конца.

Теперь Сталин не покладая рук, заглядывая в каждую мелочь, ведет вперед коммунистическую партию и рабочий класс, умело и крепко руководит борьбой за дело социализма.

Под руководством товарища Сталина и по его указаниям тысячи новых заводов и фабрик выстроены, строятся новые города. На заводах делают множество аэропланов, машин, тракторов и автомобилей.

Крестьяне до того в одиночку работали, а теперь объединились под руководством своего любимого вождя в колхозы для общей дружной работы. Новые машины стали работать на колхозных полях.

И колхозники и рабочие составляют ударные бригады. Они для общей пользы вместе усердно работают.

Трудящиеся всех народов в нашем Союзе имеют одинаковые права. Они друг другу помогают. Они скорей стараются построить жизнь по-новому.

71 Трудящиеся с каждым днем становятся зажиточнее. Их жизнь стала лучше и веселее. Положение всей страны улучшилось и еще больше улучшается. В самых далеких местах появилось электричество, радио, кино.

Наша страна стала страной, имеющей самое большое количество грамотных людей в мире.

### IV.

По указанию товарища Сталина в стране нашей открыто множество школ и других учебных заведений. В школах учатся все дети нашей страны.

Под руководством товарища Сталина самые угнетенные и отсталые при царе народности получили в Стране Советов школы на родном языке, свои газеты и книги.

Все рабочие и колхозники в нашей стране сердечно любят своего великого вождя. Ненавидят и боятся имени Сталина наши враги. Но велика к нему любовь трудящихся всех стран.

Под руководством товарища Сталина составлен новый закон Советского государства. Этот закон говорит о том, как должны жить и работать трудящиеся нашей страны и что должно давать трудящимся государство. Народ называет этот закон Сталинской Конституцией.

## 72 Как работал до революции товарищ Сталин.

С юных лет товарищ Сталин принялся за революционную работу. Уже в 23 года он был вождем рабочих большого города. Однажды рабочие устроили тайное собрание. Товарищ Сталин сказал им:

— Чтобы солнце всегда светило для рабочего народа, нам нужно много трудиться, много перетерпеть.

Все бывшие на собрании дали клятву бороться за рабочее дело. Товарищ Сталин выполнил свою клятву. Теперь он ведет вперед всю нашу страну.

Однажды на заводе устроили забастовку.

Полиция начала стрелять в рабочих. Несколько рабочих убили, многие были ранены.

Товарищ Сталин собрал своих товарищей. Он сказал:

— Надо напечатать листовки о расстреле рабочих.

Ночью в тайной типографии закипела работа. Все двери и окна были закрыты. Товарищ Сталин, сидя у стола, писал листовки. Другие товарищи собирали и печатали их.

73 К утру тысячи листовок были напечатаны. Их разослали по деревням, городам и заводам.

Полиция и жандармы узнали про эти листовки. Целый месяц они, как собаки, выслеживали товарища Сталина. Однажды ночью его нашли, арестовали и посадили в тюрьму.

Товарищ Сталин просидел в этой тюрьме год с лишним. Камера у него была тесная и холодная. Его крепко стерегли.

Товарищи Сталина решили встретиться с ним. Они устроили это дело таким образом. На тюремный двор возили дрова. Товарищи Сталина нанялись возить дрова и складывать их во дворе. Туда товарищ Сталин выходил на прогулку. Гуляя, он видел товарищей, говорил с ними.

Однажды он передал им статью, тайно написанную в тюрьме. Товарищи взяли эту статью и напечатали ее.

Так, даже сидя в тюрьме, товарищ Сталин продолжал вести революционную работу.

### Челюскин.

74 По Ледовитому морю ледокол «Челюскин» шел. Этот пароход много разных товаров имел. На пароходе много людей было. || Эти люди на север на постоянное житье ехали. Поэтому мужчины с женами и детьми были.

Много дней и ночей ледокол вперед шел. Однажды в такое место пришел, где лед очень толстый. В такой лед зашел, дальше идти не может.

Большие льдины вокруг собрались. Пройденная дорога тоже льдом сдавлена. Назад идти нельзя. Ледяные торосы вокруг, как горы, стоят.

Пароход льдом сжало. Борта его хоть и толстые — сломаны были. Пароход в воду опускаться стал.

Люди с парохода с вещами на лед вышли. Пищу и дрова тоже на лед принесли.

Пароход в воду скрылся. Люди на льду остались. Они дом поставили, жить там стали. Жить хоть и трудно было, люди не пугались. Радио устроили. В Москву по радио сказали:

— Нам помогите!

В Москве это слово услышано было. Много самолетов из Москвы в Ледовитое море послано было. По приказу партии и правительства самолеты живущим на льду людям помогать пошли. Они этих людей нашли.

Вначале женщин и детей на землю увезли. Затем мужчин увозить стали. Иной день буранно было, иной день туманно было. Самолетам ходить очень тяжело было. Дорогу тяжело находить было.

Самолеты каждый день взад и вперед ходили. Наконец всех людей на берег моря отвезли. В поселке оставили.

75 Бесстрашные летчики Молоков, Леваневский, Водопьянов, Доронин и другие спасли всех челюскинцев. На льду было семь собак. Летчики и их посадили на самолеты и отвезли на берег.

В это же время товарищ Сталин, партия и правительство внимательно следили за спасением челюскинцев.

При приезде челюскинцев в Москву все трудящиеся радостно их встречали. Все радовались тому, что челюскинцы вернулись живыми и невредимыми.

### Вопросы.

1. Почему погиб «Челюскин»?
2. Как жили люди на льду?
3. Кто послал самолеты на помощь людям?
4. Кто спас всех челюскинцев?

### Три бесстрашные девушки.

В сентябре 1938 года из Москвы на Дальний восток вылетел самолет «Родина».

Он должен был пролететь длинный путь в несколько тысяч километров без посадки.

На этом самолете летели три девушки, три бесстрашные дочери нашей родины, Валентина Гризодубова, Марина Раскова и Полина Осипенко.

Они пролетели этот путь за 26 часов 29 минут. Им не хватило бензина и они снизились, немного не долетев до поселка Керби.

Одна из девушек, Марина Раскова, перед посадкой самолета спустилась на парашюте. В поисках места посадки самолета она пробыла в тайге 10 дней. У нее не было с собой никакой еды, кроме кусочка шоколада. Она ела ягоды рябины и грибы, которые находила в лесу. || Во время ходьбы по лесу одежда ее изорвалась, один сапог она потеряла в болоте.

Две другие девушки спустились на болото. Они пробыли 10 дней в тайге. Лесные звери много раз подходили к самолету. Девушки прогоняли их, стреляя из револьвера.

В это время по приказу правительства много самолетов вылетело на поиски «Родины».

3 октября летчик Сахаров, пролетая над тайгой, увидел среди болота самолет. На крыльях его стояли двое людей и махали белыми полотнищами.

Сахаров не мог делать посадку на болоте. Он полетел в Комсомольск и оттуда сообщил в Москву о том, что самолет «Родина» найден.

4 октября Сахаров привел к месту посадки «Родины» пять самолетов. Девушкам сбросили много продуктов и теплой одежды.

Раскову нашел летчик Деркунский. Он сбросил ей продукты и указал путь к самолету «Родина». До самолета было 10 километров.

Гризодубова и Осипенко, увидя Раскову, сильно обрадовались, бросились к ней, обняли.

Из поселка Керби к девушкам пришли люди.

78 Все три девушки вернулись в Москву здоровыми. Народ радостно приветствовал их. Все радовались тому, что у нас есть такие бесстрашные женщины, которые могут совершать большие подвиги.

Правительство наградило их орденами. Все трое получили звание героев Советского Союза.

#### Вопросы.

1. Сколько девушек было на самолете „Родина“?
2. Почему девушкам пришлось сделать посадку на болоте?
3. Как прожила 10 дней в лесу Марина Раскова? Прочтите эту часть рассказа.
4. Почему эти девушки получили звание героев?

### Советский человек.

#### I.

За все лето не выпало ни капли дождя.

Озера и реки пересохли. На перекатах не могла бы проскользнуть даже легкая, пустая лодка.

По болотам, где прошлым летом увяз бы лесной зверь, теперь можно было хоть на лошади с телегой проехать.

Земля высохла и потрескалась. Трава, осыпавшиеся листья и хвоя высохли, как порох. Искорке достаточно было упасть, чтобы все загорелось.

В лесах, несмотря на усиленную охрану лесных сторожей, то в одном, то в другом месте вспыхивали пожары.

#### II.

79 Однажды, встав утром, жители поселка Тосам-я увидели, что поселок весь заволокло дымом. Сквозь дым еле-еле проглядывало солнце.

Люди испугались: «Огонь идет!» Подул горячий ветер. Внезапно на поселок стали падать принесенные ветром искры.

Сразу в нескольких местах начался пожар. Дома вспыхивали, как стога сухой травы.

Одни, таща с собой малых ребят, кинулись к реке, стали бросаться в воду, чтобы уйти от огня. Другие стали вытаскивать из домов свое имущество.

#### III.

Загорелся Дом совета. Языки пламени показались над крышей. Начали лопаться оконные стекла.

Увидя это, Яким Иванович, председатель сельсовета, кинулся бежать к Дому совета. «Бумаги и деньги совета — все там осталось, — подумал он, — если не вытащить, все сгорит!»

Он уже был близко от сельсовета, как внезапно оглянулся и испугался: загорелся его собственный дом.

Яким остановился. Что делать? Если из совета бумаги итти вытаскивать, собственное его добро сгорит. Одежда, 80 малица, пимы — все там! || Купленное весной ружье, такое хорошее, верное ружье, тоже там, в доме. Надо бежать туда!

Яким повернулся уже, чтобы бежать домой. Два-три шага прошел, остановился. «Послушай, — сказал он себе, — неладно ты поступаешь. Что ж, что твое добро сгорит? Одного человека дело, это не так важно. Народное имущество, народное дело важнее!»

Накрывшись курткой, Яким Иванович вбежал в дом сельсовета. О вещах, горевших в его собственном доме, он уже забыл. Одна лишь мысль осталась: «Вытащить из огня железный сундук совета».

В доме, когда он вошел, уже горели висевшие на стенах плакаты, загорелись стол и стулья. Сундук раскалился, железные кольца обжигали руки. Яким Иванович напруг все силы и стал вытаскивать тяжелый сундук на улицу. Лицо его и руки обжигало пламя, но как ни тяжело было, он вытащил дорогой груз. До реки дотацил, тогда только остановился. Сюда уж огонь не дойдет!

Уже вечерело, когда Яким Иванович пошел к своему дому. Все сгорело. Кроме углей и обожженных кусков железа, ничего не осталось.

Но Яким Ивановичу не жалко было своего добра. Народное имущество осталось цело, вот что важнее всего!

81 Яким Иванович, как настоящий советский человек, для спасения народного имущества не пожалел своего добра. Ради народного имущества он не побоялся пойти в горящий дом.

Об его героическом поступке написали в газете «Известия».

#### Вопросы.

1. Кто заметил пожар дома сельсовета?
2. Зачем Яким Иванович пошел в горящий дом?
3. Что он увидел на месте своего дома?
4. Почему Яким Иванович не горевал о своем имуществе?

#### Рулевой.

По морю идет пароход. На пароходе едет много людей. Пристань уже близко.

Наверху стоит рулевой. Вдруг на палубу приходит капитан. Он зовет матроса и говорит:

— Снизу идет дым. Пойди, посмотри, что там происходит.

Матрос сбежал.

— Там начался пожар, — доложил он.

Огонь не заметили вовремя. Уже горел весь низ парохода. Подул ветер, огонь стал разгораться еще сильнее. Пароход еще быстрее пошел к берегу.

82 Рулевой попрежнему стоял у руля, вел пароход к пристани. Самый сильный огонь был под ним и люди боялись, что вот-вот загорится то место, где он стоял.

Огонь разгорался все сильнее, берег становился все ближе. С берега на помощь спешили лодки.

— Рулевой! — позвал капитан.

— Что угодно? — спрашивает рулевой.

— Можешь ты продержаться еще пять минут?

— Я постараюсь, капитан!

Рулевой стоит на месте. Огонь все разгорается. Сквозь дым рулевой слышит, как говорит капитан:

— Женщины и дети, в лодки! Остальные бросайтесь вплавать!

83 — Теперь спасены! — думает рулевой.

Он бросается в воду и плывет.

#### Вопросы.

1. Что случилось на пароходе?
2. Что делал рулевой во время пожара?
3. Как мы называем таких людей, как рулевой?
4. Назовите имена героев нашей страны, которые вы знаете.

#### Девочки и грибы.

Две девочки возвращались с грибами из леса. Им нужно было переходить железную дорогу.

Они думали, что поезд еще далеко, и стали переходить путь.

Вдруг показался поезд.

Старшая девочка побежала назад, а меньшая перебежала через рельсы. Старшая девочка стала кричать сестренке:

— Не иди назад!

А маленькая девочка не расслышала: поезд был уже близко и сильно шумел. Она подумала, что сестра велит ей вернуться.

Она побежала обратно, споткнулась, рассыпала грибы и стала их собирать.

Старшая сестра закричала:

— Брось грибы!

А меньшая девочка подумала, что ей велят подобрать 84 грибы. || Она ползала между рельс и собирала их.

Машинист не смог во-время остановить машину. Поезд наехал на девочку.

Старшая сестра кричала и плакала. Поезд остановился. Машинист спрыгнул с паровоза и побежал посмотреть, что стало с девочкой. Из всех вагонов бежали люди.

Девочка лежала ничком между рельс. Потом она подняла голову и вскочила на ноги. Она собрала свои грибы и побежала к старшей сестре.

### Сигнал.

Железнодорожный сторож Семен дорогу смотреть пошел. Вдоль леса идет. Вечереть стало. Солнце за лес скрываться стало. Совсем тихо. Скоро к железной дороге придет.

Внезапно звон железа послышался. Семен остановился, слушает: верно, железа о железо удары слышны.

На опушку поднялся. Теперь железная дорога видна. Смотрит, на дороге на короточках человека видно. Что-то там делает. Семен тихонько туда подкрался, думает:

— Этот человек, наверное, железные болты воровать пришел.

85 Туда приблизился. Неизвестный человек поднялся. Лом в руке держит. Человек лом под рельсу засунул, рельсу отгибает.

Семен это заметил, так испугался, чуть не упал. Крикнуть старается — не может.

Он туда побежал. Неизвестный человек в то время тоже прочь убежал. Семен туда пришел. Смотрит, железнодорожная рельса сломана. Теперь что делать? Поезд скоро придет. До места поломки дойдет — худо будет. Много людей покалечится. Он поезд остановить не может. Красного флага с собой не имеет. Голой рукой железную дорогу починить тоже не может.

86 На фабрике гудок прокричал. Шесть часов стало. Две минуты спустя поезд придет.

Семен поезду навстречу бросился. Изо всех сил бежал. Паровозный свисток послышался. Рельсы немного дрожать начали. Поезд показался.

Семен остановился. Дальше бежать больше не может. Внезапно придумал, что ему нужно сделать.

В шапке платок. Семен сорвал шапку, платок из шапки выхватил. Затем нож вытащил, левую руку выше локтя

разрезал. Горячая кровь струей итти стала. Семен платок кровью намочил, потом расправил, к концу палки привязал. Такой красный флаг выставил. Кровяным флагом помахивать стал.

Поезд близко подошел. Кровь его все идет. Семен рану сбоку прижимает, чтобы кровь не шла. Не может остановиться, все течет. Думает:

— Сила моя кончается. Силы если не хватит, флаг уроню.

Глаза его темные стали, упал. Сознание потерял, но машинист его с флагом заметил. Поезд остановил.

87 || Люди из вагонов вышли, собрались. Смотрят, человек лежит, а рядом с ним на конце палки привязанный кровавый кусок материи.

#### Вопросы.

1. Что увидел Семен на железнодорожном пути?
2. Что он сделал, чтобы спасти поезд?
3. Можно ли назвать Семена героем?
4. Почему его можно так назвать?

#### Метро.

Москва — самый большой город Советского Союза. Это столица нашей родины.

В Москве много фабрик, заводов и разных учреждений. Много разных школ для детей и взрослых.

88 Очень много народу живет в Москве. Всем нужно каждый день ездить на службу или на учебу. || Для этого в Москве много трамваев, автобусов, троллейбусов. А недавно в Москве построили подземную железную дорогу — метро.

Тысячи рабочих, сотни инженеров работали на постройке метро. Работой руководил верный товарищ и помощник Сталина — Лазарь Моисеевич Каганович. Поэтому Московское метро — самое удобное и красивое в мире — называется его именем.

#### Вопросы.

1. Как называется наша столица?
2. Как называется московская подземная дорога?
3. Много ли людей строили метро?
4. Кто руководил постройкой метро?

#### Сторожа.

89 Воронин один жил. Он часто очень далеко из дому уходил. Уходя, дом он никогда не запирает. Не запирает потому, что у него две большие ученые собаки сторожами были.

Однажды он домой пришел, смотрит: два вора на стульях сидят. Против них его собаки лежат.

— Приятели, сидите? — Воронин их спросил.

— Слушай, сидим. Три часа сидим, пошевелиться не пускают. Вошли не лаяли. Теперь кисета из кармана вытащить не дают. Хочешь руку сунуть в карман, рычат, укусы собираются. Будь добрый, скажи, чтобы покурить разрешили.

— Довольно, потом в милиции покурите. Вперед идите. Убежать не думайте, загрызут. Руку в карман сунуть не дадут. (Кто знает, может, в кармане какое оружие имеете.) Бежать тоже не пустят. Они так выучены.

— Ты здесь будь, — Воронин одной собаке сказал, — ты со мной иди, — другой собаке сказал. Он одну собаку с собой для помощи взял. Так воров в милицию отвел.

90

#### Вопросы.

1. Почему Воронин не запер двери, когда уходил?
2. Почему воров не могли убежать?
3. Кто помог Воронину отвести воров в милицию?
4. Что делала в это время другая собака?

#### Загадка.

Лежит — баранка, встанет — скамейка.

(Собака.)

#### Спасла.

##### I.

Пакин лесоватый собрался. С собою взятые вещи на собачью нарту погрузил, привязал. В нарту двух собак запряг. Сам тоже тащит.

День такой хороший был. Тепло. Южный ветер чуть дует. Пакин согрелся. Он кафтан снял, на нарту положил. Чтобы не упал, веревкой привязал.

По пути, впереди, что-то заметил.

Справа от дороги меж деревьев что-то мелькнуло. Остановился, взглянул. Смотрит, росомаха идет. Совсем близко подошла. Она ничего не видела, запаха не услышала, приближающейся нарты не заметила. Собаки росомаху тоже не почуяли, спокойно прилегли отдыхать.

Пакин ляжку положил, тихонько к нарте подошел, ружье вытаскивать начал. Ружье под суконым кафтаном было. Пакин, глядя на росомаху, ружье за дульный конец взял, потянул. || Когда потянул, курок за что-то зацепился, ружье внезапно выстрелило. Пакина левое бедро, прямо как огнем, обожгло, он упал.

91

— Ранило меня, пуля в бедро попала! — Вокруг ноги весь снег кровавым стал.

Пакин подняться попробовал: нет, не может. Ноги не чувствует, пошевелить ею не может.

— Подняться не могу, как домой попаду? Собаки меня отвезли бы, да нарта очень тяжелая. Разгрузить не могу.

Собаки нарту повернули, кровь понюхали. Ворсик скулить начал. Хозяина лицо лижет, лапой его царапает, на него смотрит. Прямо, что-то сказать хочет.

Пакин внезапно вспомнил. Нож вытащил, собачью лямку разрезал. Потом от рубашки кусок материи оторвал, кровью  
92 намочил. || Кусок материи Ворсику на шею привязал.

— Домой беги! Скорей, скорей! Кого-нибудь зови! Иди, иди!

Ворсик понял. Он хозяина еще раз лизнул и побежал.

Пакин с другой собакой остался. Он брюки ножом разрезал, на рану снегу положил. Потом от рубахи полосу материи отрезал, бедро забинтовал. Крови очень много шло. Пакин совсем обессилел. Сознание потерял (неизвестно куда ушел).

#### Вопросы.

1. Кого увидел Пакин по дороге?
2. Что случилось, когда он брал ружье?
3. Кого Пакин послал домой за помощью?

#### II.

Темнеть стало. Ворсик в поселок прибежал. В сени дома Пакина вскочил. Дверь царапает, лает.

Пакина жена дверь открыла. Ворсик внутрь заскочил. Женщина смотрит: на шее кровавая тряпка привязана. Ворсик за полу ягушки ртом схватил, ее тащит.

Она на улицу вышла — никого нет. Испугалась. К старшему брату в дом побежала.

— Зять твой в беду попал. Посмотри сюда. Ворсика шея кровавой тряпкой обвязана.

Брат ее, эти слова услышав, вскочил, оделся.

— В доме Якова приезжий фельдшер есть. Там запряженная оленья нарта стоит. Туда бежим!

93 Побежали. Вошли. || В доме Якова народу много собралось. Между собой разговаривают.

— Зять мой в беду попал, — Пакина шурин сказал. — Его собака с кровавой тряпкой домой прибежала. Скорей итти надо. Фельдшера зови, пусть идет.

Фельдшер из-за стола вскочил.

— Оленью нарту разгрузите. Сейчас готов буду!

Он нужное лекарство взял, оделся, наружу вышел. Люди две нарты приготовили. Яков, Пакина шурин, фельдшер на нарту сели, поехали. Все гонят, все гонят. Ворсик впереди бежит, дорогу показывает.

К Пакину пришли. Оленей остановили. Пакин без сознания лежит. Фельдшер рану его осмотрел.

— Кость цела, — он сказал, — мясо лишь задело. Очень много крови ушло, потому обессилел.

Он рану лекарством смазал, бинтами хорошенько завернул. Пакина на нарту положили, домой отвезли. Фельдшер его лечить принялся. Наконец Пакин в себя пришел, глаза его посветлели. Ему, все дело как было, рассказали.

— Ну, — он сказал, — если бы Ворсик мне не помог, погиб! Такая умная собака!

Ворсик около него стоит, хвостом машет.

#### Вопросы.

1. Как Ворсик звал жену Пакина?
2. Кто поехал на помощь Пакину?
3. Кто указывал дорогу?
4. Что сказал Пакин, когда очнулся?

#### Ястреб.

Я по берегу реки шел. Вечереть начинало. Внезапно где-то впереди я услышал птичий крик. Я туда побежал. Смотрю, ворона ястребом настигнута. Так-то дерутся.

Ястреб силы много имеет, когти его большие. Он ворону все бьет. Над ними еще одна ворона, крича, вьется. Она к ним приближалась, затем снова уходила. В драку вступить, вероятно, боялась.

Немного в стороне много разных птиц собралось. Крича, вокруг летают.

Ястреб с вороной так долго дрались. Наконец ястреб ворону с силой зацепил, сразу убил. Потом вместе с нею в воду упал. Когти ястреба очень глубоко в ворону вошли, он выдернуть их не мог. Взлететь не может, на воде только бьется.

95 Другая ворона спустилась и ястреба клювом ударить стремится. Ястреб то показывался на поверхности, то погружался в воду. Наконец он когти высвободил. Крылья его так намокли, что он едва || мог взлететь. Взлетел, полетел на берег, на ветви ели сел. Там он долго высушивал свои перья, а потом только поднялся вверх и дальше полетел.

Все птицы, крича, за ним погнались и скоро скрылись.

Назад возвращаясь, я на реку посмотрел. Убитая ворона вниз уносилась.

### Сказка про сову и ястреба.

Сова на суку сидела. Прилетел ястреб, на тот же сук сел.

— Живешь, сова?

— Живу, внучек.

— Ох, бабушка, и холодно же!

— Ну, внучек, какой это холод! В прежние времена не такой холод бывал.

— Бабушка, а у тебя клюв-то маленький, что таким клювом убьешь!

— Ничего, внучек, что маленький! И с таким живу. Что клонет, не выпустит!

— У тебя, бабушка, и когти малы! Что такими когтями ухватишь!

— Ничего, что малы, внучек, что ухватят, того уже не выпустят!

96 — Ну, ну! — Ястреб говорит.

Полетел, думает: «И верно, сильна!»

К глухарю полетел. Глухарь на суку сидит, и ястреб рядом сел.

— Дедушка, — говорит, — очень холодно!

— Правда, внучек, очень холодно. Еле-еле живу. Совсем замерзаю.

— Дедушка, а клюв-то у тебя большой!

— Да что ж, что большой, внучек, в такой мороз я ничего и клевать не могу!

— Дедушка, а когти у тебя какие огромные!

— Что ж, внучек, хоть и огромные! В такой мороз я и схватить ими ничего не могу!

Ястреб сейчас же на глухаря бросился, убил его.

Обратно к сове полетел. Рядом сел, говорит ей:

— Бабушка, у кого из нас глаза зорче? Посмотрим давай, кто из нас раньше восход солнца заметит? Кто раньше заметит, тот другого уьет.

— Что ж, попробуем, внучек!

Ястреб взлетел на высокое дерево. К востоку обернулся.

Сова, на том же месте сидя, к горе лицом повернулась. К месту восхода солнца спиной села.

Ястреб думает:

— Вот, дуря! К востоку спиной села! Я раньше ее солнце увижу!

Сидят.

Вдруг сова заметила: солнце гору осветило.

— Ну, внучек, солнце взошло!

— Ты не выдумывай, — говорит ястреб. — Какое там солнце!

— Не веришь, давай на гору взлетим!

Взлетели. Видят, и вправду солнце взошло.

Тогда сова ястреба убила.

**Вопрос.**

Кто в этой сказке был умнее всех?

### Орел.

Орел — из птиц самый большой и сильный. Крылья его два метра с лишним в ширину имеют. Нос у орла крючковатый, когти большие. Что когтями схватит — не выпустит.

В мае месяце орлица яйца кладет. Через 25 дней из яиц птенцы вылупляются. Птенцы светлым пухом покрыты. Пока орлята в гнезде сидят, орел и орлица за 20—30 километров за добычей летают. Много зверей и птиц в это время они убивают. Около одного орлиного гнезда нашли 98 кости от 40 зайцев. Это они столько съели. || Кроме птиц и животных орлы еще рыбу ловят, едят.

Орел очень долговечный. У одного человека был орел, который жил 100 с лишним лет. Если орленка еще из гнезда взять, он скоро к людям привыкает. Если хозяин далеко уезжает, орленок без него скучает.

Другие птицы орла боятся. Если крик орла слышится, птицы и маленькие звери скорей прячутся.

Однажды такое дело было. Орел проголодался. Он напал на свинью и сел к ней на спину. Свинья завизжала. На крик прибежал человек и прогнал орла. Орел взлетел, потом схватил кошку и сел на забор. Раненая свинья визжит, окровавленная кошка орет. Прибежал человек с ружьем. Орел его заметил, бросил кошку и когтями в человека вцепился.

Теперь все трое кричать стали: свинья, кошка и человек. 99 || Прибежали люди. Они схватили орла и связали.

**Вопросы.**

1. Расскажите про орла, какой он?

2. Как орлы добывают пищу птенцам?

3. Сколько лет может прожить орел?

4. Почему птицы и мелкие животные боятся орла?

Расскажите, как орел напал на свинью, кошку и человека.

Дятел (сказка).

Старик со старухой жили. Жена по дрова пошла. По стволу дерева стукнула — дятел выглянул.

Говорит дятел:

— Что надо?

Женщина домой пошла. Пришла, мужу говорит:

— Я по стволу стукнула, дятел выглянул. Выглянул, «Что надо?» — спрашивает.

Муж ее говорит:

— Иди, дятлу скажи, средней руки купцами пусть мы сделаемся.

Жена пошла. К стволу пришла, постучала.

Дятел наружу выглянул:

— Что надо?

Жена говорит:

— Средней руки купцами чтобы мы стали.

— Иди, сделаетесь.

На другой день встали, верно, сделались.

Муж говорит:

— Иди, скажи опять, царя помощниками пусть сделаемся.

Жена пошла. К стволу пришла, постучала.

Дятел наружу выглянул:

— Что надо?

Женщина говорит:

100 — Муж мой так сказал: «Пусть помощниками царя сделаемся».

Дятел говорит:

— Иди, сделаетесь.

Ушла, назавтра встали, помощниками царя сделались.

Опять жене говорит:

— Этак жить плохо. Пусть я царем стану.

Жена пошла.

К стволу подошла, постучала. Дятел выглянул, говорит:

— Что надо?

Женщина говорит:

— Муж мой сказал: «Помощником царя жить худо. Царем пусть сделаюсь. Народ весь пусть у меня в руках будет».

Дятел спрятался, ничего не сказал.

Женщина домой пошла. К мужу пришла.

Муж говорит:

101 — Дятел что сказал?

Жена отвечает:

— Не слышала (не слышался).

Назавтра встали, опять хуже прежнего бедны, хуже прежнего нужду несут (терпят).

Прочтите так эту сказку: один пусть читает за автора, один за дядя, один за старика и один за старуху.

### Продажа детей.

Давно, в царское время так было. В городе различные мастеровые жили. Им для помощи дети нужны были. Для этого детей из деревень в города привозили. Скупщик детей в деревню придет, зайдет к беднякам и говорить станет:

— Если детей в город работать отдадите, они многому научатся, много денег зарабатывать начнут. Вам помогать станут.

Так скупщик обманывал людей. Бедняки детей отдавали, потому что сами детей прокормить не могли.

Скупщик собранных детей в город привозил и там продавал их мастерам: шапочникам, слесарям, сапожникам. За мальчика или девочку 10 рублей брал.

102 Потом скупщик опять в деревню едет, опять детей ищет. Иногда какой-нибудь мастер скупщика спрашивал:

— Ты этого ребенка мне продаешь, у него, может быть, отец или мать есть?

— Не беспокойся, — отвечал скупщик, — никого у него нет, он совсем один. Только на тебя работать будет.

#### Вопросы.

1. Почему родители отдавали детей скупщикам?

2. Куда скупщик увозил детей?

### В рыбной лавке.

Однажды утром дядя разбудил Илью.

— Хорошенько умойся, да живо.

— Куда-нибудь пойдем? — спросил Илья.

— На место. В рыбной лавке работать будешь.

Илья с дядей пошел по улице. Подошли к лавке, вошли туда. В лавке за прилавком стоял высокий человек с большим животом.

— Голову наклони, поздоровайся, — дядя Илье шепнул.

Толстый человек громким голосом спросил:

— Как зовут?

— Илья, — отвечал Петр.

103 — Ну, Илья, у меня теперь работать будешь, работай хорошо, смотри. || Кроме меня, у тебя теперь никого нет,

ни родни, ни знакомых. Я тебе /теперь вместо отца и матери буду. Понял?

Приказчик велел Илье уснувшую рыбу из бочек вытаскивать. Илья засучил рукава, стал рыбу вытаскивать. Рыбу как попало хватает.

— Дурак, за голову бери! — закричал приказчик на Илью.

Иногда Илья ошибался, как попало рыбу брал, и она у него из рук вырывалась.

104 — Поживей шевелись, скорей работай! — кричал на него тогда приказчик. Как-то Илья наколол палец плавником окуня. Палец в рот сунул.

— Палец изо рта вынь, — сердито закричал на него хозяин.

Потом мальчику дали большой топор и велели спуститься в погреб. Там надо было лед разравнять. Илья начал разбивать лед. Ледяные осколки попадали ему в лицо, за ворот. В погребе было очень холодно и темно. Через некоторое время Илья, весь мокрый, вылез из погреба и сказал хозяину:

— Я там какую-то стеклянную банку разбил.

Хозяин на него посмотрел:

— Для первого раза прощаю, потому что ты сам сказал об этом. Но если еще раз так случится, уши нарву.

**Вопросы.**

1. Зачем дядя привел Илью к купцу?

2. Что делал Илья в лавке?

3. Что случилось с ним в погребе?

4. Что сказал тогда хозяин?

105

### Ванька Жуков.

Ваньке Жукову было девять лет. Он был отдан в ученье к сапожнику.

Однажды, когда хозяин и мастера ушли из дому, он достал из хозяйского шкафа пузырек с чернилами и ручку с заржавленным пером. Он положил перед собой лист бумаги и стал писать.

Прежде чем написать первую букву, Ванька со страхом оглянулся на дверь и окна. Бумага лежала на скамейке, а сам он стоял перед скамейкой на коленях.

«Милый дедушка Константин Макарыч, — писал Ванька, — я пишу тебе письмо. Отца и матери у меня нет, ты один у меня остался».

Ванька вздохнул, обмокнул перо в чернила и снова стал писать.

«Вчера я качал ребенка в люльке и сам заснул. За это меня били. Мастера надо мной насмеваются, а хозяин бьет и кормит очень плохо. Утром дает хлеба, || в полдень каши и вечером опять хлеба. Сплю я в сених, а когда ребенок плачет, я совсем не сплю, качаю люльку.

Дедушка, сделай доброе дело, возьми меня отсюда. Я здесь жить больше не могу. Если не увезешь меня отсюда, я умру».

Ванька всхлипнул и вытер глаза своим черным кулаком.

«Приезжай, дедушка, — писал Ванька дальше. — Пожалей меня, несчастного сироту, возьми отсюда. Все меня бьют, и я всегда голодный, всегда скучаю и плачу. Твой внук Иван Жуков. Милый дедушка, приезжай».

Ванька сложил бумагу и положил ее в конверт, купленный за копейку. Потом написал на конверте адрес:

«В деревню дедушке». Потом подумал немного и добавил:

«Константину Макарычу».

#### Вопросы.

1. Как жилось Ваньке Жукову у сапожника? Найдите и прочитайте об этом в письме Ваньки.
2. О чем просил Ванька дедушку?
3. Какое детство было у Ваньки?
4. Какое детство у советских детей?

#### Из прежней жизни.

Еще мальчиком был. Однажды отец мой заболел. Мы с матерью шамана позвали. Шаман пришел, ворожил. Потом говорит:

— Двух оленей в жертву принесите.

Оленей убили. Отец не выздоровел. Шаман говорит:

— Лошадь убейте.

Мы лошади не имели, очень бедно жили. Мать ягушку свою продала, трех оленей продала. Больше оленей не осталось. Лошадь купили, убили.

На другой день отец умер. После похорон мать говорит:

— Как жить станем? Дома есть нечего. К купцу иди батрачить. Я к купцу пошел. Нанялся. Купец так сказал:

— Первый год за пищу, за одежду будешь работать. За второй год, кроме того, десять рублей заплачу.

Я два года у купца прожил. Работа тяжелая была. Пищу и одежду я очень плохую получал. После второго года я заработанные деньги попросил.

Купец очень рассердился.

— Я тебе пищу, одежду давал, а ты еще денег просишь. Уходи, убирайся прочь.

Я в суд пошел.

108 Судья спрашивает:

— Вы с купцом бумагу писали?

— Нет, — говорю.

— Ну, бумаги если нет, чего ж ты ищешь? Деньги тебе платили, нет ли, кто знает?

Я домой пошел. Два года проработал, одежды не заработал. Совсем оборванцем домой вернулся.

Три года спустя советская власть настала. Я в комсомол вступил. С шаманами, с кулаками бороться стал. Кулаки, шаманы народ как обманывают, я это очень хорошо знаю.

#### Вопросы.

1. Как лечил шаман отца мальчика?
2. Почему после смерти отца мальчик нанялся к купцу?
3. Что сделал купец, когда мальчик попросил плату?
4. Что сказали мальчику в суде?
5. Что произошло через три года?
6. С кем стал бороться мальчик после революции?
7. Почему он хорошо знал, как обманывают народ шаманы и кулаки?

### Детство Максима Горького.

Максим Горький — наш великий писатель. С ранних лет Горький остался сиротой. Он рос в доме деда. Жилось ему 109 очень тяжело. || Он брался за всевозможную работу, был и грузчиком, и пекарем, и железнодорожным рабочим. Горький много читал, потом сам стал писать книги. Писал он о жизни трудящегося народа и бедняков. Книги его знает весь мир. Книги Горького есть в каждой библиотеке.

Фамилия Алексея Максимовича была Пешков, а именем Максима Горького он подписывал книги.

Алеше Пешкову исполнилось одиннадцать лет. Дед начал часто говорить, что пора Алеше и за работу браться. Однажды дед пришел из города. Говорит внуку:

— Ну, собирайся! Завтра начнешь работать.

— Куда ведешь его? — спросила бабка.

— Я его в мастерскую отдам.

— Нехорошо это ты, дед, делаешь, — сказала бабка.

110 — Ты, старая, не болтай, — сказал дед, — он там на мастера выучится.

Так Алешу отдали в мастерскую.

В тесной мастерской мастера, сидя за столами, писали красками. Алеше дали другую работу. Он ставил самовар,

мыл посуду, подметал пол и растирал краски на каменной доске. От этой работы у Алеши болели руки и спина.

Алешу часто дразнили, били его. Однажды он нес готовую картину и уронил ее на пол. Сырая краска размазалась. Хозяин схватил Алешу за волосы и швырнул его с силой на пол. Алеша выбежал из дома и бежал до самой реки. Больше Алеша не пошел в мастерскую. Он жил на берегу Волги и работал, где приходилось.

### Вопросы.

1. Куда дед отдал Алешу?
2. Какую работу делает Алеша в мастерской?
3. Почему Алеша убежал от хозяина?

Какие вы еще читали рассказы о тяжелой жизни детей до революции?

111

### Кыс Мария.

Кыс — по-якутски значит девочка.

Кыс Мария живет в низеньком домике, среди лесов и гор. Домик этот называется юртой, а страна — Якутией.

Все люди в ее поселке занимаются охотой, имеют коров и лошадей. Они живут в охотничьем колхозе.

Охотники убивают разных зверей и сдают пушнину в кооператив.

С осени Кыс Мария ходит в школу.

Она сидит в классе вместе с другими детьми. Учительница рассказывает детям про наш Советский Союз и про народы, живущие в Союзе. Она рассказывает, что в Советском Союзе на юге всегда тепло. Круглый год дети там ходят без шуб.

Кыс Мария слушает и смотрит большими глазами на учительницу. Она очень удивлена. В Якутии всю долгую зиму дети ходят в шубах и меховых чулках.

Кыс Мария хочет все понять, всему научиться. Она приходит домой из школы и читает. Потом берет ручку и начинает писать:

Будь готов!

112

### Вопросы.

1. Что значит по-якутски слово „Кыс“?
2. Где живет Кыс Мария?
3. Что делает Кыс Мария, придя домой?
4. Кто дал возможность Кыс Марии и другим детям нашей страны учиться?

## Пионер Барасби.

Пионер Барасби живет на юге СССР, в животноводческом колхозе. В этом колхозе есть школа и Дом пионера. Дети все учатся в школе. В Доме пионера они играют, смотрят кинофильмы, устраивают спектакли.

Барасби очень хорошо учится. В Доме пионера он лучший танцор и затейник.

Весной в колхозе родилось много телят и жеребят. Пионеры помогали колхозникам ухаживать за ними.

113 Барасби взялся вырастить жеребенка Костика. Костик был слабый и болезненный.

Барасби хорошо кормил, поил жеребенка.

Костик вырос, стал сильным, красивым и быстрым.

Однажды в той местности устроили состязания на конях. Барасби решил поехать с Костиком на состязания. Люди все над ним смеялись:

— Куда ты на этом жеребенке доскачешь?

Но Барасби поехал с Костиком на состязания. И Костик обогнал всех состязавшихся лошадей. Он взял первый приз. А Барасби за то, что он вырастил такого коня, наградили орденом «Знак почета».

### Вопросы.

1. Где живет и учится Барасби?
2. Как помогали пионеры колхозникам весной?
3. За что наградили Барасби?
4. Придумайте, как еще можно назвать этот рассказ.

## Наш колхоз.

Прежде в нашем поселке каждый человек одиночкой жил, сам рыбу промыслял. Бедняк хорошего невода иметь не мог, хорошо промыслять не мог.

114 Теперь народ наш колхоз устроил. Наш колхоз «Красный путь» называется. || Колхоз наш семьдесят коров имеет, двадцать лошадей имеет. Оленье стадо его очень большое.

Прежде манси огород делать не умели. В нашем колхозе большой огород сделали. Всю зиму картофель, репу, капусту едим.

В колхозе бригадами работают. Одна бригада рыбу промысляет, другая сено косит, третья лес рубит. Женщины в огороде работают, коров доят, одежду шьют.

Для маленьких детей ясли устроили. В течение дня дети там находятся, хорошо там содержатся.

Колхозный народ хорошо работает. Лодырей нам не надо. С лентяями новую хорошую жизнь сделать разве удастся?

За лето мы много рыбы добыли. Добытую рыбу в кооператив продавали, на зиму солили. Картофеля, капусты много собрали. Жить нам легко, хорошо стало.

115

#### Задание.

Найдите в рассказе следующие части:

1. Как жили у нас в старое время бедняки.
2. Наш колхоз.
3. Огород.
4. Как работают бригадами.
5. Ясли.
6. Что сделали за лето.

#### Не вышло.

Колхоз новую кобылицу купил. Лошади имя «Рыжка» было. Шерсть ее рыжая была, совсем как огонь. Жеребята ее всегда быстрые, умные, красивые были.

Колхозники все Рыжку любили. Дети тоже Рыжку любили. Рыжка в теплой конюшне жила. В конюшне она свое стойло имела.

Один кулак, по имени Долгунов, сильно завидовать стал: такая хорошая кобылица в колхозе есть. Колхоза дела хорошо идут, а у него плохо. Он Рыжку украсть задумал.

Долгунов во двор к лошадям часто заходить стал. Колхозных собак к себе приучать стал: то хлеба кусок им даст, то кость даст. Собаки привыкли: его когда заметят, не лают.

116 Однажды Долгунов темную ночь выбрал, к конюшне пришел. Замок сломал, к стойлу Рыжки подкрался. || Только на Рыжку уздечку надеть приготовился, Рыжка копытом по полу стала бить. Жеребенок в соседнем стойле был, матери стук услышал, обрадовался, тоже заржал.

Конюх (лошадей охраняющий человек) ржание их услышал, туда пришел. Смотрит, дверь конюшни настежь открыта. Он народ звать стал. Колхозники прибежали, фонарь зажгли. Смотрят, в темном углу кулак Долгунов спрятался.

— Ты что тут делаешь?

Долгунов, что говорить, не знает:

— Я Рыжку посмотреть пришел.

— В ночное время лошадей не смотрят, замков не ломают...

Кулака Долгунова взяли, в милицию отправили.

### Вопросы.

1. Зачем Долгунов приручал собак?
2. Почему ему не удалось украсть лошадь?

### Огород.

Однажды учитель нам сказал:

— Весна наступила. Снег таять уже стал. Огороды делать пора настала.

117 Кирилл сказал:

— Еще холодно. Ледохода месяц еще только начался. Никакая трава расти еще не может.

— Хоть и холодно, — учитель сказал, — мы овощи сначала в доме выращивать будем.

Учитель ящики сделать велел. Мы ящики сделали. Ящики землей наполнили. Потом в эту землю разные овощные семена посадили. Ящики с семенами на подоконники расставили. Землю в ящиках каждый день водой поливали.

118 Дней через пять в ящиках трава показалась. В то время мы позади школы || огород устраивать начали. Землю лопатами вскопали, затем хорошенько размягчили. Тепло стало, мы только что выросшие в ящиках маленькие растения на огород высадили. Затем также картофель посадили. Летом на огороде нашем различные овощи росли: картофель, капуста, морковь, огурцы, редиска, лук выросли.

В течение лета мы много раз сорную траву выдергивали. Если сорную траву не выдергивать, то овощи хорошо расти не будут.

Осень пришла. Овощи в огороде хорошо выросли.

Настало время сбора овощей.

Прежде всего стали собирать лук. Собранный лук пучками вязали. Пучки около печки повесили, пусть высохнут. Лук, хорошо если не высохнет, сгниет. Репу, морковь из земли дергать стали. Ботву отрезали. Репу, морковь на пол сушить разложили. Потом под пол в яму положили, зимой чтобы не замерзла. Репу, морковь сухим песком пересыпали.

После того картофель копать стали. Картофеля очень много было. Картофель также просушивать надо, чтобы не гнил. Картофель также в яму сложили. В яме он не замерзнет. Мороженный картофель плохим делается. Для еды непригодным становится.

119 Картофель убирать кончили, капусту резать стали. Капусту двумя способами готовили. Одну половину на мелкие кусочки изрубили, посолили и положили в бочку. Такое же количество цельной оставили. Капустные кочаны в яме под полки повесили. Так подвешенная капуста в течение всей зимы свежей сохраняется.

Зима наступила. Мы в школе разные овощи едим. То картофель нам жарят, то репу, капусту в суп кладут. Мясной суп с капустой также очень хорошо варить.

#### Вопросы.

1. Что сделали дети весной?
2. Куда они высадили растения из ящиков?
3. Какие овощи выросли осенью?
4. Как заготавливали овощи на зиму?

#### Картофель.

В прежнее время у нас никто не сажал картофеля. Никто картофеля не видывал.

Однажды один человек про картофель услышал: далеко, далеко в другой стране такой овощ будто бы есть — очень вкусный, совсем как пшеничный хлеб. Тот человек послал деньги и письмо, чтобы ему прислали семян картофеля.

120 Просимое пришло. Он картофель в землю посадил. Лето настало, картофель вырос. Ботва его высокая сделалась. Очень густая вышла. В середине лета на верхушках ботвы цветы появились. Затем цветы опали. На верхушках ботвы маленькие зелененькие шарики выросли. Те шарики собрали и в масле жарили.

Человек товарищей позвал, новую пищу пробовать. Гости пришли. Стол накрыли, новой едой обносить стали. Гости новую пищу пробовать стали, никто одного куска съесть не мог. Все люди морщатся. Потом сам хозяин попробовал, выплюнул. Уж так-то невкусно. Есть совершенно нельзя. Гости все смеяться начали:

— Ну вот. Какую хорошую пищу за такие деньги купил!

Хозяин рассердился, работника позвал, работнику сказал:

— Эту траву с корнями вырви. Всю выбрось! — Работник пошел, траву выдергивать начал. Смотрит, на корнях 121 картофельной ботвы комки выросли. || Эти комки совсем другого вида — большие, белые. Работник думает: «Полжди, я это попробую».

Сварил, попробовал. Уж так-то вкусно, как пшеничный хлеб. К хозяину пошел, говорит:

— Этого попробуй-ка!

Хозяин тоже попробовал.

— Верно, хорошо, очень вкусно, — сказал. — Я дурак был. Это есть надо было, я не понял. Я с верхушки травяшки жарил. Сначала хорошенько бы попробовал, людям надо мной не смеялись бы.

### Вопросы.

1. Почему гости смеялись над хозяином?

2. Кто догадался, что нужно было есть в картофеле?

### Загадка.

Верхнюю часть скот ест, нижнюю часть люди едят.

(Картофель.)

### Печеночка.

Печеночка жила. На солнце лежала, живот ей высушило. Она солнце спросила:

— Почему ты живот мой высушило?

Солнце ответило:

— Я ведь сильное очень. Все высушиваю.

122 А печеночка говорит ему:

— Если ты так сильно, почему же облако тебя закрывает?

— Я сильно. Я как ни сильно, а облако сильнее, — говорит солнце.

Печеночка к облаку пошла. К облаку пришла, спрашивает:

— Облако, ты, верно, самое сильное?

— Ну, конечно, а как же не сильное? Я дождь делаю.

— А почему же тебя ветром уносит?

— Ну, как же! Я хоть и сильно, а ветер, конечно, сильнее меня!

Печеночка к северному ветру отправилась.

— Ветер, ты, правда, сильный?

— Я сильный. Я ветер делаю, землю разрушаю!

— А если ты так силен, большую скалу не берегу Оби сломай-ка!

— Ну, нет, скала тяжелая, она сильнее меня!

Пошла печеночка к большой скале. Спрашивает ее:

— Большая скала! Ты, правда, очень сильна?

— Конечно, сильна! Кто же сильнее меня?

— А почему же змея сквозь тебя проходит?

— Ну, — говорит, — змея-то сильнее меня!

123 Печеночка к змее пошла. Спрашивает змею:

— Змея, правда, что ты сильна?

— Конечно, я сильна!

— А почему же тебя собака перекусить может?

— Ну, собака-то сильная. Как ей меня не перегрызть?

Печеночка к собаке пошла.

— Собака, правда, что ты сильная?

— А как же нет? Конечно, я сильная.

— А если ты сильная, почему хозяйки боишься?

— Хозяйка-то сильнее, — говорит собака.

Печеночка к женщине пошла, спрашивает:

— Правда, что ты сильная?

— Ну, а как же нет!

— А если ты сильная, почему от огня убегаешь?

— Огонь сильнее меня!

Пошла печеночка к огню, спрашивает:

— Огонь, ты, верно, сильный?

— А то как же? Конечно, я сильный!

— А если ты такой сильный, почему же ты от воды гаснешь?

— Вода сильнее меня!

124 Печеночка к воде пошла. Спрашивает:

— Вода, ты, правда, сильная?

— Конечно, я сильная!

Тогда печеночка говорит воде:

— Если ты сильная, испарись!

Вода испаряться стала. Печеночка назад попятилась и в собачью яму попала, там и осталась.

### Конец зимы.

Прилетела ворона. Еще холодно. Только в полдень тепло бывает.

Южный ветер подул. Вода показалась. Ручьи потекли. Их журчанье под снегом слышно. Деревья, стены домов почернели. Снег посерел.

125 Вдруг опять северный ветер подул, опять холодно стало. Такой крепкий наст стал, что куда хочешь идти по нему можно.

Люди разошлись в разные стороны. Кто для лодки дерево рубить пошел, кто к рыболовным местам направился; запоры prepares.

Апрель кончился. Югозападный ветер подул. Опять тепло стало. Ночью еще холодно, вода застывает, а в полдень очень сильно тает. С каждым днем все теплее становится.

Вот и май пришел. Как-то ночью лебедь прилетел. Громкий крик его в небе слышен.

В лесу синицы чирикают, по веткам попрыгивают. Весна идет.

### Рождение лягушки.

Пришла весна. Проснулись лягушки. Из воды поднялись, головы на поверхность воды выставили. Одна большая лягушка на берег вышла, у края воды как следует уселась и квакать начала.

— Вок, вок!..

Другие лягушки с нею квакать также начали. По всему озеру лягушки орут. Во время квакания у лягушки по углам рта два светлых мешка надуваются. || Благодаря этим мешкам она квакать очень громко может.

Лягушки икру мечут. Икра у них черная. Вокруг каждой икринки есть светлое мягкое вещество.

Тепло стало. Трава выросла. Лягушачья икра кверху поднялась. Солнце прогревает икру. Икринки быстро растут. Однажды в икринках что-то шевелиться стало. Икринки начали лопаться и из икринок маленькие большеголовые черные существа появляться стали.

Головастики (большоголовые черные существа) тонкие длинные хвостики имеют. По бокам головы у головастиков жабры.

Сначала головастики ничего не могут есть и они слепы, глаза их ничего не видят. Подрастут немного — и есть начинают и зрячими становятся.

Головастики в воде живут, водорослями (водяной травой) питаются. || Через несколько дней у них вырастают задние ноги, а еще через неделю появляются и передние лапки. Жабры у головастиков пропадают, внутри вместо них легкие появляются.

Теперь для дыхания они часто на поверхности воды появляются. Хвост у головастиков начинает уменьшаться, и, наконец, от хвоста остается только лишь маленький кусочек.

Маленькие лягушки на берег выходят, на земле жить начинают. Только иногда они в воду прыгают и там плавают. Теперь лягушка водорослей больше не ест, она мух и комаров ловит и их ест.

### Вопросы.

1. В какое время года лягушки мечут икру?
2. Что выходит из икры?
3. Что едят головастики?
4. Что едят взрослые лягушки?
5. Где живут лягушки?

## Лавина.

Устин с оленями к краю Урала подошел. Наступил май месяц. У оленей стали рождаться телята. Дни были теплые. Новорожденные телята все здоровы.

Круглые сутки Устин с другими колхозниками оленей караулят, чтобы олени не разбегались, чтобы телят росомаха не поймала.

128 Пастбище все вытравлено. В другое место откочевать надо. Колхозники оленей собрали, связали чум, запрягли анасы. Пошли.

Устин на другую сторону реки перекочевать задумал. Хорошие моховища там есть. Подошли к реке. Река еще не вскрылась, лед еще цел. Спустились на лед.

Противоположный берег реки очень высок и крут. Тогда вдоль реки пошли. Дошли до отлогого места и на берег подыматься стали.

Когда два последних анаса на берег взбираться стали, вдруг сверху что-то прогрохотало. Грохот напоминал пушечный выстрел.

— Лавина покатилась!—Устин закричал.—Скорей вверх поднимайтесь!

Петр погнал оленей и стал выбираться вверх. Михаил за ним следовал. Лавина, грохоча, приближалась. Шум становился все громче.

Когда Михаил уже выбирался на берег, лавина налетела, зацепила последнюю нарту и вдребезги ее разломала. Олени рванулись вперед и порвали постромки. Анас едва не снесло, постромки лопнули и это спасло анас.

129 Устин сказал:

— Хоть и жаль нарту, но все живы остались, это хорошо.

### Вопросы.

1. Где Устин пас оленей?
2. Почему он решил уйти на другое место?
3. Что случилось во время перехода?
4. Почему оленей не снесло лавиной?

### Бодливая корова.

У нас корова была. Была она очень бодливая. Однажды, пробираясь к теленку, она рогами изломала хлев.

Отец много раз собирался отпилить у нее рога, но так и не отпилил. Однажды летом мать подоила корову, выпустила теленка и сказала сестре:

— Феня, пойдика корову с теленком на берег выгони. Пусть там попасутся.

Феня взяла хворостину, выгнала корову с теленком на берег и там пустила пасться. Сама Феня под черемуху села. Вдруг слышит, среди черемухи что-то шумит. Посмотрела туда, а к черемухе что-то серое меж кустов крадется. Феня думает:

— Это собака наша, Серко.

Стала она звать:

— Серко, Серко, пойдисюда!

130 Смотрит, теленок бежит, а за ним корова несется. Так быстро бегут, прямо как зайцы, прыгают. || Феня тогда поняла, что волк пришел. Вскочила Феня, к черемухе спиной прислонилась, теленок к ней прижался. Корова их туловищем заслонила, голову опустила, мычит. Передним копытом землю роет, навстречу волку рога выставила.

Испугалась Феня. Хочет она крикнуть и не может.

Волк на корову прыгнул и назад отскочил. Он на рога напоролся. Стал волк на них набрасываться то с одной стороны, то с другой. То корову сбоку схватить старается, то теленка поймать старается. Но, куда ни кинется, ему навстречу все коровьи рога выставляются.

Тут Феня кричать стала, на помощь звать. Неподалеку люди работали. Они услышали крик девочки и на крик прибежали. Увидя приближение людей, волк еще раза два на корову бросился и убежал.

Отец потом долго радовался, что корове рога не отпилит.

#### Вопросы.

- 131
1. Почему отец хотел отпилить корове рога?
  2. Кто напал на корову с теленком?
  3. Как корова защитила теленка?
  4. Почему отец был рад, что не отпилит корове рога?
- Придумайте картинку к этому рассказу.

#### Битва.

Это дело в жаркой стране было. Как-то я шел с неграми. Вдруг вдали я заметил буйволицу. Буйволица, опустив голову, кружилась около тигра. Из бока у буйволицы текла кровь.

— Если хотите смотреть битву, — сказал один из негров, — влезайте на дерево.

Мы влезли на дерево, сели на ветки и стали смотреть.

Тигр приседал и ревел, а буйволица все около него кружилась. Вдруг буйволица на тигра бросилась и ткнула его

132 рогами. || Тигр на буйволицу прыгнул и впился в нее клыками, но быстро скатился вниз, меж травой только мелькает.

Скоро тигр вторично на буйволицу бросился. Буйволица согнула толстую шею, поддела тигра рогами и стала трясти головой. Поднятый тигр ее царапал и грыз. Немного буйволица тигра на рогах подержала, потом сбросила его на землю. Затем, согнув колени, своей тяжестью прижала тигра к земле. Тигр стал рычать. Буйволица головой трясет, тоже ревет. Рев тигра тише стал, потом затих. Буйволица продолжала его топтать.

Буйволица успокоилась и остановилась. От драки она вся дрожала. Потом опять призывно реветь стала.

— Она теленка зовет, — сказал негр, — посмотри туда.

Он указал на что-то маленькое и черное. Это был теленок. Буйволица к нему подошла. Теленок поднялся. Буйволица его лизать стала.

#### Вопросы.

1. Где это происходило?
2. С кем боролась буйволица?
3. Кого она стала звать, когда убила тигра?

133

#### Как летом звери в лесу живут.

Летом в лесу очень шумно. Птицы кричат, щебечут. Птицы гнезда вьют.

Летом лесные звери детей выращивают. У лесного оленя бывает один или два теленка. Теленок весной рождается. Важенка с детенышем на болоте живет. Маленький теленок плохо бегаёт. Мать зорко сторожит его от россомахи. Подрастет теленок и начинает бегать быстрее матери.

Летом лесной олень ест траву и листья. Теленок сначала только молоко ест, как только немного подрастет, тоже траву есть начинает. Шерсть у теленка летом тонкая и мягкая. К осени она становится толще. С такой шерстью зимой ему не страшен мороз. Он не замерзнет.

134 Волк промышлять пошел. Он далеко промышлять ходит, чтобы его жилья никто не знал. Волчата сидят, ждут, когда мать придет, еду принесет.

135 Лисица в норе живет. В норе лисята сидят, мать ждут. Они хотят есть. || Пришла лисица, принесла утку. Лисята утку есть принялись, между собой из-за еды дерутся.

У медведя два или три детеныша бывает. Медведица с медвежатами все ходит. Она муравьев ест, клюкву собирает, в гнездах птицу ловит, на реке рыбу промышляет.

Когда никого вблизи нет, медвежата между собой играют. Мать смотрит, чтобы никто близко не подошел.

- Весной зайчата появились. Мать для них гнездо сделала.
- 136 Сначала зайчата в гнезде живут, ходить хорошенько не умеют. В это время они только молоком питаются. Когда зайчата подрастут, они траву есть начинают.

Разделите этот рассказ на такие части:

1. Телята. 2. Волчата. 3. Лисята. 4. Медвежата. 5. Зайчата.

### Рыбный промысел.

— Язь идет! — люди говорят.

Устин на берег побежал. Люди неводить собираются. Погрузили в каюк невод, с берега в воду оттолкнулись, к краю песка поехали. Скоро из виду скрылись. Вечер настал.

- 137 Темнеть стало. || Кругом тишина. Только издалека слышно, как рыбаки гребут. Вдруг что-то плеснуло посреди реки. По бокам реки и посредине что-то заплескалось. Это язь идет.

На другой день Устин рано проснулся.

Вышел на улицу, видит, мать его с другими женщинами рыбу разделявают. Одни женщины рыбу чистят, другие пластают. Мужчины рыбу солят. Все торопятся работать, чтобы рыба не испортилась.

Через неделю из Рыбреста люди приехали, рыбу взвешивать стали. После взвешивания отец Устина домой пришел.

— Ну, вот, — говорит, — план выполнен, кроме того, еще три тонны рыбы осталось.

Вопросы.

1. Почему люди торопились засолить рыбу?
2. Что сказал отец Устина, когда взвесили рыбу?

### Сказка про кашу.

#### 1.

В одном поселке жили двое сирот: мальчик и девочка. Они были очень бедны, им даже нечего было есть.

Однажды девочка пошла в лес за ягодами. Видит, старушка несет вязанку хвороста. Тяжело ей нести.

- Бабушка, я помогу, — сказала девочка.
- 138 — Помоги, деточка, — сказала старушка.

Девочка помогла старушке донести вязанку до дому.

Старушка поблагодарила девочку и подарила ей маленький горшочек.

— Это не простой горшочек, — сказала старуха, — он умеет сам варить кашу. Поставь его на стол и скажи: «Горшочек, вари». Он сейчас же начнет варить, а когда будет уже полон каши, ты ему скажи: «Спасибо, горшочек, довольно». Он сейчас же перестанет варить. А вы будете есть кашу и больше уже не станете голодать.

Девочка обрадовалась, взяла горшочек и поскорее побежала домой.

С тех пор дети всегда были сыты. Как только захотят есть, горшочку скажут: «Горшочек, вари». И горшочек сейчас же сварит им каши.

#### Вопросы.

1. За что девочка получила горшочек?
2. Какой это был горшочек?

## II.

Однажды девочка пошла в лес и долго не возвращалась. Мальчику захотелось есть. Он сказал горшочку: «Горшочек, вари». || Горшочек начал варить. Скоро он наполнился кашей. Мальчик начал кричать:

— Хватит, хватит! Больше не надо!

Он забыл, что надо было сказать так: «Спасибо, горшочек, довольно».

Как он ни кричал, а горшочек все варил и варил. Каша потекла на стол, потом на пол, а горшочек все варит.

Скоро каша выползла из дома и стала заливать весь поселок. Люди испугались, не знают, что и делать.

В это время девочка вернулась из лесу. Она дошла до поселка, увидела, как его затопила каша. Девочка сразу все поняла и закричала: «Спасибо, горшочек, довольно!»

Горшочек сразу перестал варить.

140 Девочка еле-еле через кашу пробралась домой. || Смотрит, мальчик к дымовому отверстию взобрался, сидит, плачет.

Людям в поселке пришлось съесть очень много каши, чтобы избавиться от нее. А когда кому-нибудь приходилось ехать в город, он все время должен был есть кашу, чтобы освободить себе дорогу.

#### Вопросы.

1. Почему горшочек не слушался мальчика?
2. Кто остановил горшочек?

## Промысел налима.

Собаки залаяли. Иван из дома выбежал, на реку взглянул. Смотрит, лодка к пристани причалила. Старик со старухой, с девочкой на берег вышли.

Иван смотрит: ведь это тетка, дядя приехали. С ними двоюродная сестра Окра. Поздоровались, на берег пошли, в дом вошли. После чаю Иван двоюродную сестру играть позвал:

— Иди сюда, смотри, какие крючки я сделал.

Окра крючки смотреть стала.

— Корни если есть у тебя, крючки для налимов давай сделаем, — Окра сказала. — Налимов промыслять будем.

— Верно, сделаем, — Иван сказал. Он побежал, пучок 141 корней принес. || Дети снасть устраивать начали. Закончили. Иван у матери маленьких рыбок попросил. Крючки наживили, пошли. На берег побежали. Лодку на воду столкнули. Иван весло взял, гребет.

— Послушай, туда вот, в заливчик поплывем, — Окра в сторону залива показала, — там налимы, наверное, есть.

Иван лодку в заливчик направил. Верно, вода глубокая, течение тихое. В таком месте налимы, наверное, есть.

Крючки ставить стали. Сколько крючков имели, все поставили. Прежде всего к ранее поставленным крючкам 142 шли, смотрят: поводок качается. || Туда гребут. Окра поводок рукой схватила, подняла. Большой налим попался.

— Погляди, какой хороший налим! — Окра закричала.

## Лисица.

Лисица бежит,  
Вперед лисица смотрит,  
Толщиной в три пальца широкая стрела  
Вдали поставлена.  
Лесной лисицы зорким глазам  
Издаലെка видно.

— За три травинки  
Вокруг обегу,  
Как ниточка, тонких дорог  
Много сделаю.  
Извилистых лисьих дорог  
Много сделаю,  
Человеком поставленную  
Ниточку тонкую, насторожку  
Вокруг обойду.

## Как Вася лисицу увидел.

Мария, Вася ягоды собирать пошли. Вася еще маленький, пять лет только стало, Мария его немного больше. День ясный, теплый был. В лесу птички щебечут. Дети, идя, между собой разговаривают.

143 Ты живую лисицу видала ли? — Вася спросил.

— Как не видала, видала! — Мария сказала. — В прошлом году мы с матерью к тетке в гости ездили. Я там живую лисицу видала. Она на цепочку привязана была.

— Нет, я про то спрашиваю, ты лесную лисицу не встречала?

— Однажды видала. С матерью ягоды собирать пошли. В ту пору лисичку видала.

Так разговаривая, Мария вперед взглянула: меж кустов что-то красное мелькнуло.

— Послушай, лисица! — Мария Васю за руку схватила, — присядем.

144 Дети присели. Вперед смотрят. Подняться боятся, лисица их чтобы не заметила. || Из-за елки лисица показалась. На открытое место подалась, остановилась, нюхает. Детей, вероятно, почуяла; лисица вскочила меж кустов, скрылась.

После того как лисица скрылась, Вася еще долго тихо сидел, ждал, лисица опять назад вернется ли.

### Вопросы.

1. Кого увидели дети в лесу?
2. Почему лисица убежала?

## Росомаха.

Олени разбрелись по опушке леса. Важенка с маленьким теленком от оленей немного в стороне были. Теленку только 4 дня исполнилось. Он еще маленький. Ноги у него еще слабые. Он около матери ходит. Мать его оберегает.

Вдруг из лесу росомаха выскочила. Она теленка поймать думала. Теленок испугался, к матери бросился. Важенка навстречу росомахе кинулась, защищать теленка стала.

Важенка еще с рогами была. Рога у нее очень острые. Она росомаху рогами и копытами бить стала. Росомаха как ни сильна, рогами исколота, копытами избита была. Она куда ни кинется, важенка за ней бросается, теленка убить не дает.

145 Мычание теленка услышал пастух. Он заметил росомаху и схватил ружье. || Важенка так рассвирепела, что никак росомахе не отпускает.

Пастух застрелил росомаху.

Теленок очень устал. Если бы мать его не была такой отважной и если бы не прибежал пастух, росомаха убила бы теленка.

#### **Вопросы.**

1. Кто напал на теленка?
2. Как важенка защищала теленка?
3. Кто убил росомаху?

### **Обезьяны.**

В жарких странах, в лесу, на ветвях деревьев живут обезьяны.

У обезьяны очень длинные руки. Ноги ее похожи на руки человека. Обезьяны по деревьям вверх и вниз лазают, спускаются вниз, рвут и едят разные плоды.

Обезьяны бывают разных пород. Самые большие обезьяны — это гориллы. Они крупнее человека и гораздо сильнее, чем он.

Есть еще маленькие обезьяны, величиной с лисенка. Эти обезьяны называются мартышками.

#### **Вопросы.**

146

1. В каких странах живут обезьяны?
2. Что едят обезьяны?
3. Как называются самые большие обезьяны?
4. Как называются маленькие обезьяны?

### **Кенгуру.**

У самки кенгуру в коже живота есть карман. В этом кармане кенгуру держит новорожденных детенышей. Детеныши живут в кармане, сосут молоко.

Подрастут немного, начнут из кармана выскакивать, травки покушать или так просто попрыгать. Наиграются и обратно, в карман.

У кенгуру руки (передние лапы) короткие, ноги длинные. Хвост у него толстый, длинный, очень сильный. Он прыгает очень высоко, как птица, перелетает с места на место.

Передние лапы у кенгуру короткие и слабые. Этими лапами он только срывает и кладет в рот пищу.

#### **Вопросы.**

1. Где держит кенгуру своих детей?
2. Какие у кенгуру задние лапы?
3. Какие у кенгуру передние лапы?
4. Как кенгуру прыгает? Прочти это место.

У жирафа шея такая длинная, что он может срывать листья даже с высоких деревьев.

Когда жираф ест траву, он очень широко расставляет передние ноги, чтобы достать ртом до земли. Он делает это потому, что шея у него плохо сгибается.

Живут жирафы в жарких странах, где есть густые леса и поля, покрытые высокой травой.

У жирафа шкура пестрая, пятнистая, как тень от листьев. Между деревьями жирафа трудно заметить.

#### Вопросы.

1. Какая у жирафа шея?
2. Что едят жирафы?
3. В каких местах они живут?

В жарких странах, в реках, живет крокодил. Он похож на огромную ящерицу.

На берегу реки спокойно лежат большие бревна. По этим бревнам, в поисках пищи, бегают маленькие птички. Но когда мимо проходит пароход, такое бревно быстро прячется в воду. Это — крокодил.

Вечером звери, живущие на суше, приходят пить воду к реке. Пришедшее животное такое неподвижное бревно заметит. Не испугается, подойдет ближе. Вдруг бревно взмахнет хвостом, перебьет ему заднюю или переднюю ногу. Потом хватает в пасть и тащит в воду.

149 В реке, где живут крокодилы, нельзя купаться: крокодил, если поймает, убьет.

У крокодила очень толстая кожа. Из этой кожи делают обувь, сумки и еще много разных вещей.

#### Вопросы.

1. На какое животное похож крокодил?
2. Почему опасно купаться в реке, где есть крокодилы?
3. Какая кожа у крокодила?

### Сказка про мышонка.

#### 1.

Мышонок вместе с бабушкой своей жил. Однажды из дома ушел, из крапивных листочков лодочку сделал, весла сделал, в лодку сел, поехал.

В одном месте на берег вышел. Смотрит, олень стоит.

— Дедушка, ты что делаешь? — мышонок спрашивает.

- Внучек, я траву ем.
- Дедушка, давай в прятки играть?
- Внучек, мне не спрятаться! Я очень большой!
- Нет, — говорит, — дедушка, давай прятаться.
- Ну, как хочешь, — говорит олень. — Я спрячусь. Ты не смотри!

Мышонок на землю лег, а олень подальше отошел, среди травы спрятался.

— Мышонок поглядел, кричит ему:

- Дедушка, хвост твой торчит!
- 150 — Ведь я тебе говорил, внучек, || я очень большой, не спрячусь. Теперь ты прячься, — олень говорит.

— Дедушка, ты не смотри!

Олень на землю лег, не смотрит. Мышонок побежал, в стебелек крапивы влез, спрятался.

Олень искал, искал, не нашел.

— Хватит, — говорит. — Траву буду есть. Есть хочу! Стал есть. Вдруг в животе его кричит:

- Дедушка, ты меня проглотил!
- Внучек, через рот мой выйди!
- Нет, не пойду!
- Ну, через ноздри выйди!
- Нет, не хочу!

Потом мышонок говорит:

— Дедушка, я живот твой разрежу!

Ножиком живот оленю разрезал, вылез. Мясо оленя на лодку погрузил, в лодку сел. Гребет, распевает:

— Из крапивы лодочка моя.  
Хал, хал, хал!  
Как собачьи язычки,  
Весла мои.  
Пул, пул, пул!

## II.

Однажды к поселку приблизился. Дети с берега кричат:

— Дедушка, причаливай! Иди мяса поешь, котел поспел!

— Пах, пах, пах! Сам полную лодку оленьего мяса везу!

Дальше едет. Гребет, распевает.

Опять поселок показался. Дети с берега кричат:

— Дедушка, причаливай! Иди рыбы поешь, котел поспел!

— Пах, пах, пах! Сам полную лодку мяса везу!

151 Дальше едет, гребет, поет.

Снова поселок показался. Дети с берега кричат ему:

— Дедушка, причаливай! Икрыной суп доспел!  
— Ням, ням, ням! Это вкусная еда! Иду, иду!  
На берег вышел, икрыной суп есть стал. Ел, ел, наконец, кончил, посидел немножко, обратно к берегу пошел, в собаками вырытую яму упал, живот его поперек лопнул. Икрыной суп потек.

Дети кричат:

152 — Доску несите! Корни несите! Шило несите! Дедушка живот свой разорвал!

Принесли доску, корни, шило. Дети живот зашили. Мышонок в лодку сел, поехал. Гребёт, распевает:

— Заплатанный живот  
К бабушке своей  
С полной лодкой оленьего мяса гребет!

### Сказка по Эква-Пырися.

#### 1.

Однажды Эква-Пырись богача Усын-Отыра сыновей к себе в гости позвал. Перед их приходом он собаку свою накормил, на спину ей пайву привязал. В пайву двух соболей и горностаев положил. Собаку подальше отвел, к траве привязал, сам домой вернулся.

Скоро Усын-Отыра сыновья пришли, в передний угол сели. Их хмельной едой, медовой едой угощают.

Вдруг на улице что-то зашумело.

— Вот мой охотничек вернулся,— Эква-Пырись говорит. Эква-Пырись дверь открыл, собака с пайвой на спине вбежала.

Эква-Пырись из котомки двух соболей и горностаев вынул.

— Мало сегодня принес. Раньше больше носил.

Пришедшие люди меж собой говорят:

— Смотри-ка. Собака-то сама промышляет!

153 — Эква-Пырись, продай собачку!

— Ну, нет. Не продам. Ее если продам, как без нее буду жить?

Тут бабка говорит:

— Ну, внучек, продай. Что она тебе к рукам прилипла, что ли?

— Ладно,— говорит Эква-Пырись,— за трех лучших оленей продам.

Сыновья Усын-Отыра с радостью трех оленей дали, собаку взяли, домой пошли. Дома пайву взяли, на спину собаке привязали. Собаку в лес отвели.

— Пр-р, иди, соболиный лес вон там!

Собака, оглядываясь, побежала. Люди домой пошли.

Только вошли, слышат, на улице собаки загрызлись. Они выскочили, смотрят, со всего поселка собаки пайву в клочья изорвали, приготовленную еду всю съели.

— Эква-Пырьсь нас обманул! — братья кричат. — Пойдем, убьем его!

## II.

Эква-Пырьсь видел, что убить его придется.

А Эква-Пырьсь тем временем из чамьи жирного мяса принес, в котел положил, вариться повесил. Два полена отрубил, перед домом положил. Котел ключом кипит. Котел схватил, на поленья поставил.

154 Братья подошли, при входе, видят, котел кипит. В это время Эква-Пырьсь бабке своей говорит:

— Котел, наверно, поспел!

— Бабка сходила, котел принесла.

Пришедшие между собой говорят:

— Слушай, котел сам собой без огня варит. Котел не купим ли?

— Эква-Пырьсь, продай котел!

— Нет, не продам. Бабка стара, ей дрова рубить тяжело. Как она без котла будет жить?

А бабка Эква-Пыря говорит:

— Продай, продай, внучек. Что тебе котля к рукам прилип, что ли?

— Ну, ладно, — говорит Эква-Пырьсь. — Трех лучших важенок дадите, отдам котел.

— Отдадим, только продай.

Важенок привели, котел забрали. Домой пришли, жирного мяса из чамьи принесли. В котел жирного мяса навалили, на два полена у дверей поставили. Сами в дом ушли. Вдруг слышат, собаки грызутся. Выскочили, видят, собаки собрались, мясо из котла все съели.

Поняли братья, Эква-Пырьсь их опять обманул. Так рассердились, котел об землю ударили, разбили.

155

## Кабир.

Кабир—это имя маленького худого мальчика. Ему только семь лет. Живет Кабир в теплой земле.

Рано по утрам отец будит Кабира:

— Кабир, вставай, уже пора итти работать.

Кабир поднимается с жесткой постели. Он, вместо шта-

нов, кусок материи повязывает и надевает большую соломенную шляпу.

Он готов. Надевать больше нечего.

Весь день с чайных кустов Кабир должен собирать листья. Отец его копает землю и сажает чайные кусты. Кабир чайные листья для хозяина собирает, отец его чайные кусты для хозяина сажает. Хозяин им обоим за весь рабочий день платит только 12 копеек. Отец на эти деньги покупает 156 4 горсти рису. || Одну горсть съедает Кабир, 2 горсти ест отец Кабира, а еще одну горсть отец отдает Вигаме, младшей сестренке Кабира.

Кабир часто видит хозяина. Это большой, толстый человек. Он сам ничего не делает. Он только кричит на людей, чтобы они лучше работали.

Вечером Кабир с отцом возвращаются домой. Отец худой и высокий, похож на шест для подгонки оленей. Кабир маленький и тонкий, в своей большой шляпе похож на гриб.

Оба так устали от работы, что идут и пошатываются. Отец говорит Кабиру:

— Ты, Кабир, потерпи еще немного. Есть на земле такое место, где нет капиталистов-хозяев. Это место Советской землей называется. Когда и у нас так будет, ты работать больше не станешь, в школу грамоте учиться пойдешь.

#### Вопросы.

1. Сколько лет Кабиру?
2. Где работают Кабир и его отец?
3. Какой у Кабира хозяин?
4. Что говорил отец, когда они шли домой? Найдите и прочтите его слова.

Школьные двери все открываются и закрываются. Дети в школу вбегают. Смеются, как птички, щебечут. Снаружи точно так же шумно. Солнечные лучи в открытое окно падают. Школьная сторожиха Дарья с внуком Степой у окна стоит.

— Бабушка, ты опять плачешь? Мать и отца вспомнила? Расскажи!..

— Что же рассказывать, — отвечала бабушка. — Как вспомню, худо становится. Сын мой такой веселый был. Все песни пел. О народе, о свободе всегда пел. Однажды он говорит: — Наступило Первое мая — праздник всех трудящихся. — Смотри, отец твой с матерью за город итти

собираются. Мать твоя в то время тоже на фабрике работала.

Пришли товарищи сына, говорят: — Алексей, ты о Первом мае говори. — Он до того за такие разговоры много раз в тюрьме сидел. Я ему говорю: — Тише, много не говори. — Нет, не слушает. Только рассмеялся. Ушли они.

158 Тогда такой же ясный день был. На улице тихо было. Хозяева-капиталисты тогда трудящимся праздновать Первое мая не позволяли. Скоро ты проснулся, звать мать, плакать стал.

Я дома сижу. Еду приготовила, их прихода жду. На заходе солнца мать твоя пришла. Лица на ней нет, прямо смотреть страшно. — Алексей где? — кричу. Она говорить не может. Еле-еле поняла: рабочие за городом собрались, красные знамена подняли, песни петь стали. Отец твой на дерево взобрался и говорить стал: — Вас хозяева, начальники, царь угнетают. С царем бороться надо.

Народ вокруг стоит, слушает.

Вдруг казаки налетели. Стали людей нагайками бить и стрелять. Отец твой убит был.

Мать одна осталась. Жить без мужа безрадостно было. Кашлять стала. Дом у нас очень плохой был. Мать твоя болела, болела и умерла. Мы с тобой совсем одни остались.

— Бабушка, смотри, наши с красными флагами собрались! — говорит внук. || — Да, они тоже красное знамя имели, только теперь вот у нас за эти флаги никого не убивают.

Ученики в руках красные флаги держали. На флагах написано: «Да здравствует 1 Мая».

— Ну, бабушка, я теперь пойду, — сказал Степа и вышел наружу.

#### Вопросы.

1. Почему плакала бабушка?
2. За что убили отца Степы?

#### Первое мая.

160 Первого мая трудящиеся всего мира выходят на улицу. С красными знаменами идут рабочие, колхозники и все трудящиеся нашей страны.

Красные знамена Советского Союза говорят рабочим всего мира:

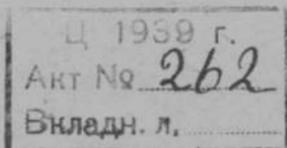
— Мы победили. Мы сильны. Идите с нами. Мы вас поддержим.

— Да здравствует Первое мая!

В этот же день бросают работу и идут на демонстрацию рабочие других стран. Там нет советской власти. Красные знамена зарубежных рабочих говорят капиталистам:

— Мы готовы к борьбе. Мы слышим, что говорят нам рабочие Страны Советов. Они нас поддержат. Мы победим.

— Да здравствует Первое мая!



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.		Стр.
В школу . . . . .	3	Три бесстрашные девушки . . . . .	37
Все вместе пришли . . . . .	—	Советский человек . . . . .	38
Чему учит книга . . . . .	4	Рулевой . . . . .	39
Мы обещаем . . . . .	—	Девочки и грибы . . . . .	40
Как мы провели лето . . . . .	5	Сигнал . . . . .	41
Дети играют . . . . .	6	Метро . . . . .	42
Глухарята . . . . .	—	Сторожа . . . . .	—
Трус . . . . .	7	Спасла . . . . .	43
Медвежонок . . . . .	—	Ястреб . . . . .	45
Волк и журавль . . . . .	8	Сказка про сову и ястреба . . . . .	46
Рассказ по картинкам . . . . .	—	Орел . . . . .	47
Кошка . . . . .	—	Дятел (сказка) . . . . .	48
Котенок . . . . .	9	Продажа детей . . . . .	49
Лисица и журавль . . . . .	10	В рыбной лавке . . . . .	—
Гроза . . . . .	—	Ванька Жуков . . . . .	50
Волки . . . . .	11	Из прежней жизни . . . . .	51
Как волки своих детей учат . . . . .	12	Детство Максима Горького . . . . .	52
Сказка про двух собак . . . . .	—	Кыс Мария . . . . .	53
На рыболовном запоре . . . . .	13	Пионер Барасби . . . . .	54
Как болото осушили . . . . .	14	Наш колхоз . . . . .	—
Электростанция . . . . .	—	Не вышло . . . . .	55
Электричество . . . . .	15	Огород . . . . .	56
Инкубатор . . . . .	16	Картофель . . . . .	57
Сказка про зайца . . . . .	17	Печеночка . . . . .	58
Мы едем в школу . . . . .	18	Конец зимы . . . . .	59
Самый большой праздник . . . . .	19	Рождение лягушки . . . . .	60
Татьяна Ивановна . . . . .	—	Лавина . . . . .	61
Женщина-орденоносец . . . . .	20	Бодливая корова . . . . .	—
Елка . . . . .	—	Битва . . . . .	62
Призван . . . . .	22	Как летом звери в лесу живут . . . . .	63
Письмо красноармейца . . . . .	—	Рыбный промысел . . . . .	64
Климент Ефремович . . . . .	—	Сказка про кашу . . . . .	—
Ворошилов . . . . .	23	Промысел налима . . . . .	66
На границе . . . . .	24	Лисица . . . . .	—
Работа пограничников . . . . .	—	Как Вася лисицу увидел . . . . .	67
Случай на границе . . . . .	25	Росомаха . . . . .	—
Наша родина . . . . .	26	Обезьяны . . . . .	68
Как прогнали японцев . . . . .	27	Кенгуру . . . . .	—
Владимир Ильич Ленин . . . . .	28	Жираф . . . . .	69
Как Ленин скрывался от врагов . . . . .	31	Крокодил . . . . .	—
Иосиф Виссарионович Сталин . . . . .	33	Сказка про мышонка . . . . .	71
Как работал до революции товарищ Сталин . . . . .	35	Сказка про Эква-Пырися . . . . .	72
Челюскин . . . . .	36	Кабир . . . . .	73
		Красное знамя . . . . .	73
		Первое мая . . . . .	74



86  
1953

Цена 60 коп.

15 793

38-17

246-23

Электр. Б-ка

262