

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАНСИЙСКОЙ ШКОЛЫ

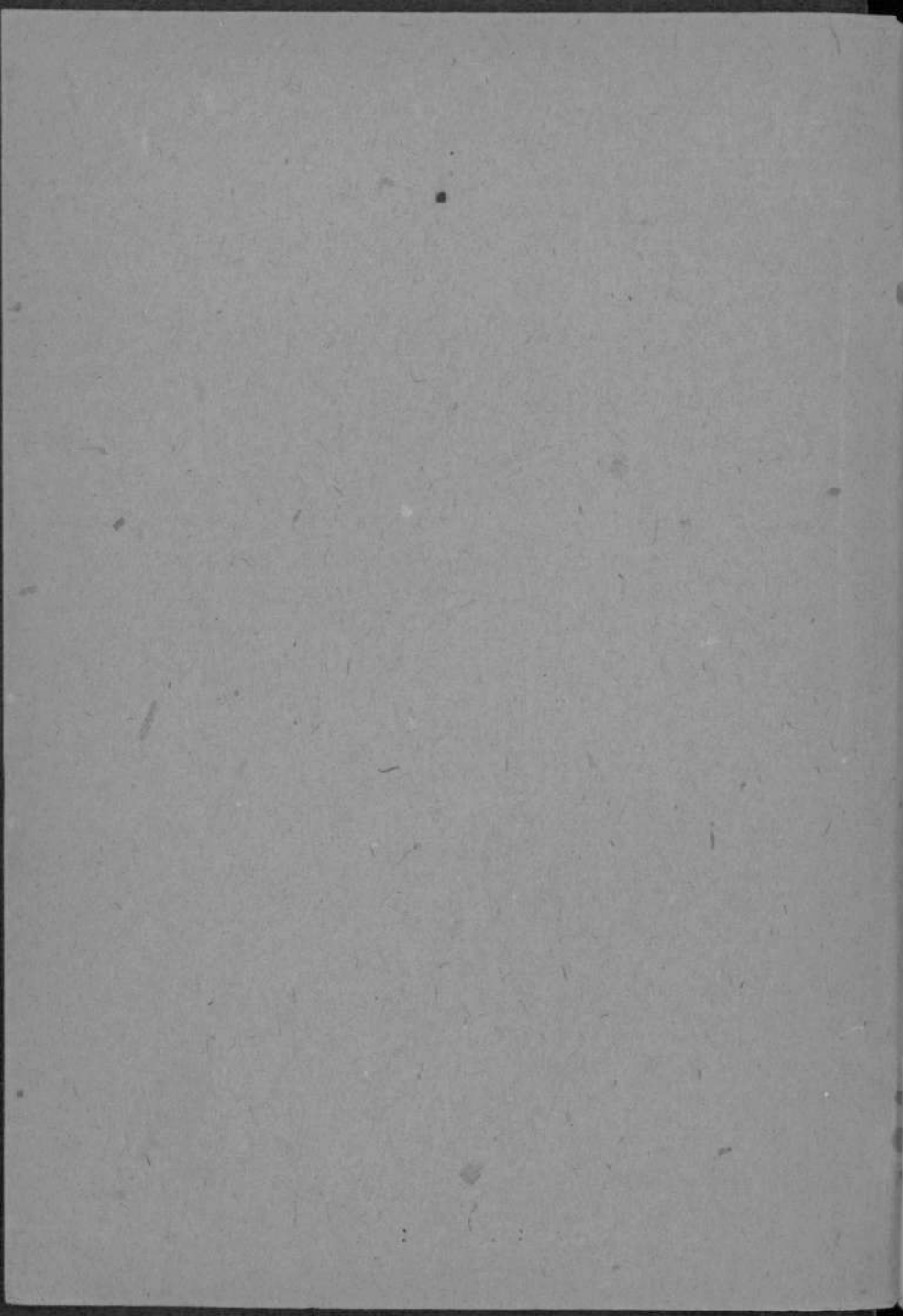
И. Я. ЧЕРНЕЦОВА

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Перевод
с мансийского языка

УЧПЕДГИЗ · 1938



38-17
246-1

И. Я. ЧЕРНЕЦОВА

И

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

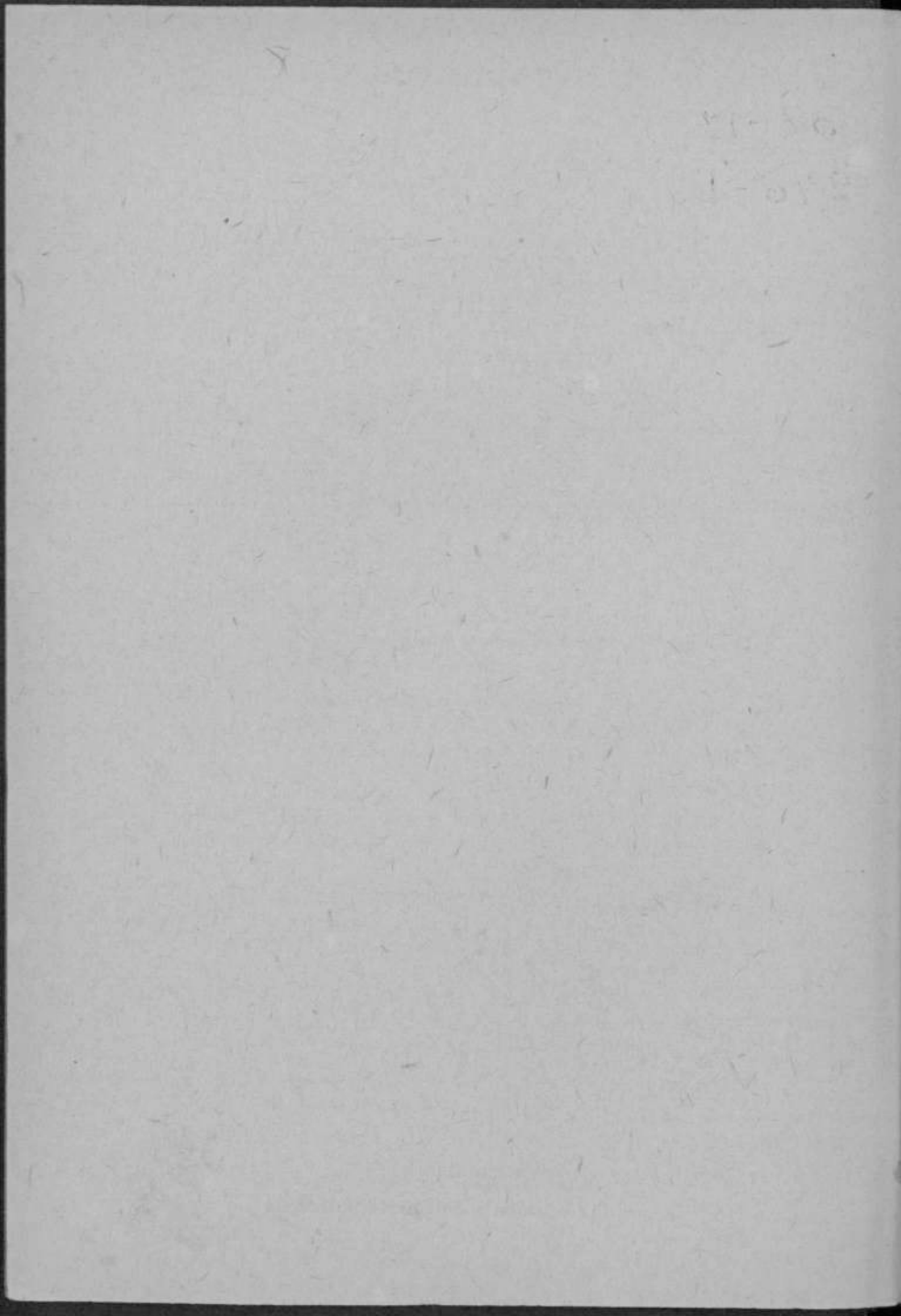
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА
НАЧАЛЬНОЙ МАНСИЙСКОЙ ШКОЛЫ

Перевод
с мансийского языка



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАРКОМПРОСА РСФСР · ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
· ЛЕНИНГРАД · 1938



Рано встаешь, рано ложишься.

(Пер. А. Баландина.)

Рано

встанешь,

рано

ляжешь,

Завтра

в школе

зевать не будешь.

Умываясь, воды

ты не бойся,

этой водой

ты умывайся.

Рядом

дети становитесь,

физкультурой вместе

Хорошенько занимайтесь.

Вместе работать легко.

Таня по воду пошла. Ведро тяжелое было. Таня устала. Катя к ней подошла, ведро нести помогла. Вдвоем нести легко стало.

Старик Петр сказал:

— Вот так хорошо! Вместе работать легко.

Книга.

Миша книгу читает. Маленький брат его, Сано, просит:

— Дай мне эту книжку. Я тоже читаю.

Миша дал брату свою книгу.

Сано на картинки смотрит. Читать он еще не умеет.

— Дай другую книгу,—говорит он,—эту книгу я не могу читать.

Миша засмеялся.

— Вот начнешь ходить в школу,—сказал он,—тогда научишься. Всякую книгу читать сможешь.

Твоя работа в школе.

К председателю колхоза пришла девочка.

— Таня, а ты почему не в школе?—спрашивает председатель.

— Мама моя заболела. Я пришла вместо мамы, чтобы доить коров,—ответила девочка.

— Иди в школу,—сказал председатель.—Вместо мамы я пошлю другую работницу. А твоя работа в школе.

Не кури!

Дети в школу приехали. На школьном дворе собрались, играть стали. Петя Монин не играет. Он трубку курит.

Пионер Костя к нему подошел.

— Не надо трубку курить,—сказал он,—заболеешь! Ты октябренокм стать хочешь?

— Хочу!—говорит Петя.

— А октябрюта табак не курят!

И другие ребята закричали Пете:

— Слушай-ка, бросай трубку, иди играть!

Домашние животные.

У нас в колхозе много разного домашнего скота и птицы. Много коров и лошадей, много свиней, овец.

На птичьем дворе живут куры, утки, гуси, индюки.

В колхозе животных хорошо содержат, хорошо кормят.

Осень настала.

Осень настала. Вчера выпал снег. Утки в теплые страны улетать стали.

В летнем поселке в берестяном чуме холодно стало жить.

Сегодня мы едем в зимний поселок. Из двух лодок плот сделали.

На этом плоту мы все едем. Собаки наши по берегу бегут.

К вечеру приехали в зимний поселок. Вещи в дом снесли.

После чая я вышел на улицу. Было ясно и очень холодно.

— Скоро зима настанет,—сказал отец.

Ханси помог.

Оля и Сано возвращались из школы. Поднялся сильный ветер. Снег в глаза бьет. Кругом ничего не видно. Дети дальше идти не могут.

— Пойдем скорей!—говорит Оля.

— Как пойдем? Заблудимся!—говорит Сано.

Вдруг вблизи собака залаяла. Оля обрадовалась, звать стала:

— Ханси, Ханси!

Ханси к детям прибежал. Сано пояс свой снял, Ханси за шею привязал.

Ханси пошел обратно. Дети следом за ним пришли домой.

Четыре человечка.

(Сказка.)

Четыре человечка живут. Одного зовут Соломинка. Другого зовут Тонкая игла. Третьего зовут Бородатый дед. Четвертого зовут Глухариный зоб.

— Бородатый дед, разведи-ка огонь,—Соломинка сказала.

Бородатый дед огонь разжигать стал. Огонь плохо горит. Бородатый дед на огонь дуть стал. Когда дул, борода его загорелась. Соломинка бороду его тушить прибежал и сам сгорел.

Глухариный зоб смеяться стал. Смеясь, на еловую иглу наткнулся. Дыхание из него вышло, так погиб!

Тонкая игла смеяться стал. Так уж смеялся, смеясь упал, в хвое затерялся. Четыре человечка все пропали.

В тундре.

Снег волнами (подобно волнам) лежит. Вдали горы виднеются. Ветра нет. Совсем тихо.

В такой день по тундре ехать хорошо.

Буран начался. Снегом в лицо бьет. Кругом ничего не видно.

Собаки нарту везти не могут. Человек с собачьей нарткой до кустарника доехал. В кустарнике снег мягкий. Собаки в снег легли. Человек тоже лег. Ждет, когда ветер утихнет.

Лисица.

Весной и летом лисице жить хорошо. Из гнезд утят таскает, яйца съедает. Летом линных уток, дичь ловит.

Зимой жить ей плохо становится. Пищу добывать трудно. Целыми ночами лисица бегаёт, еду ищет. Слушает, нет ли под снегом мыши или куропатки.

Ничего не найдя, в другое место бежит. На берегу реки ищет, не попадет ли тут рыба.

Лисица—умный зверь. Когда найдет что-нибудь, сначала посмотрит, нет ли здесь ловушки.

Росомаха.

Илья дикого оленя убил. Мясо с собой унести не мог. Он в лесу чамью поставил.

Думает: „Я на нарте приеду, мясо с собой увезу“.

На другой день Илья приехал. Смотрит—чамья сломана, мяса нет.

Старик Степан капкан поставил. В капкан лисица попала. На другой день пришел Степан капкан посмотреть, а в капкане одна нога осталась. Лисица съедена.

Мясо, лисицу кто же съел?

Росомаха съела.

Росомаха живет в лесу и в тундре. Она в стадах оленей и телят убивает. Из чамьи мясо ворует. В капкан попавшего зверя шкуру рвет.

Росомаха вредный зверь.

Пожарная собака.

В одном месте загорелся дом. Приехали пожарные. Одна женщина закричала:

— Девочка моя! Девочка там осталась!

Пожарные послали в дом собаку Боба. Боб вбежал по лестнице и скрылся в дыму.

Вскоре Боб вернулся. Он нес в зубах маленькую девочку. Мать радуется, чуть не плачет.

А Боб снова побежал в дом, что-то неся, обратно выскочил.

Когда люди увидели, что он несет, все расхохотались. Боб нес большую куклу.

Кошка.

(Стих.)

Ушки мои — листочки,
Рот мой — развилка.
Язык мой — напильник.
Глаза мои — плошки.

Нос мой — трут.
Ноги мои — сошки.
Лапки мои — совочки.
Хвост мой — прутик.
Спина моя — таган.

Вагляп.

Весной старший брат принес маленького щенка. Он еще не мог хорошо держаться на ногах. Потом вырос, сильный стал.

Теперь Вагляп работать хорошо умеет. Брат белку промыслить идет, Вагляп с ним бежит. Вагляп белку искать хорошо умеет, соболя выслеживать умеет.

Зимой Вагляпа в нарточку запрягают. Вагляп воду возит, дрова возит.

Когда работы нет, Вагляп по поселку бегает, с ребятами играет. Дети любят Вагляпа.

Брат тоже любит Вагляпа.

Он говорит:

— Вагляп у меня самая лучшая собака. Он очень умный.

Два товарища.

Два товарища лесом шли. У одного было ружье. Внезапно они встретились с медведем.

Человек с ружьем бросился в сторону и на дерево взобрался.

Другой остался на месте. Куда деваться?

Он вспомнил, что говорят, будто бы медведь мертвых не трогает.

Он лег на землю ничком, дышать перестал.

Медведь подошел, обнюхал его, фыркнул. Потом повернулся и ушел.

После его ухода человек с ружьем с дерева слез.

Он смеяться стал.

— Слушай-ка, что тебе медведь шептал? — спрашивает.

— Он мне сказал, — товарищ отвечает, — что тот человек плохой, который товарища в опасности оставляет.

Коньки.

Павел вернулся из города. Он привез сыну Косте коньки. Костя обрадовался, хотел сейчас же бежать на речку.

— Подожди, сынок,—сказал отец.—Лед только еще замерзать стал. На коньках бегать еще нельзя.

На другой день Костя пошел к реке.

— Я,—думает,—около берега побегаю. Далеко не пойду.

Костя коньки к подошвам нярок привязал и побежал по льду. Вдруг лед под ним затрещал.

Костя испугался, побежал к берегу, но лед под ним проломился. Костя очутился в воде.

В это время по берегу проходил пионер Миша. Он схватил длинную палку и протянул Косте конец палки. Костя схватил палку руками, выбрался на лед и вышел на берег.

— Скорей беги домой,—сказал Миша,—надень сухое платье.

Сказка про ворону.

Ворона на верхушке ели сидела. Во рту кусок мяса держала.

В это время лиса, мимо пробегаая, мясо заметила.

Лиса под деревом похаживая, вороне так говорит:
— Сестричка, как ты мила, как ты хороша! Носик у тебя красивый, перья твои как золотые. Я так думаю, что ты и петь очень хорошо умеешь. Сделай такую милость, спой хоть немножко!

Ворона, такую речь услышав, очень обрадовалась. Открыла рот, чтобы запеть. Мясо из рта вниз упало.

Лисица взяла мясо и убежала.

Скворец.

В южных краях есть птица скворец. Эта птица может научиться разговаривать.

В одном месте старик жил. Он скворца имел.

Скворец этот научен был; когда спрашивает старик:

— Скворушка, ты где?

Скворец ему отвечает:

— Я здесь!

Однажды старика дома не было. В это время внучек его пришел. Задумал он украсть скворца. Он схватил птицу и спрятал в карман. Тут вошел старик.

Войдя, спросил:

— Скворушка, ты где?

— Я здесь!—закричал скворец из кармана мальчика.

Как живут зимой в колхозе.

Зимой в колхозе много работы. Колхозники рубят лес, чинят сельскохозяйственные машины. Женщины кормят и доят коров, за домашней птицей ухаживают (содержат ее).

Каждый свою работу делает.

Дети тоже делают свою работу: они учатся в школе.

Настанет вечер. Колхозники идут в свой клуб. Они слушают лекции, читают газеты, смотрят кино.

Два колхозника.

Егор и Петр работают в колхозе.

Егор целыми днями работает. А Петр—день поработает, два дня отдыхает.

Осень настала. Кто сколько трудодней заработал, колхозники подсчитывать начали.

У Егора трудодней очень много. У Петра совсем мало.

Петр рассердился:

— Почему это Егор больше меня заработал?—спрашивает.

Председатель колхоза ответил:

— Кто больше работает, тот больше и получает.

Новый дом.

Отец мой в колхозе работает. Председатель колхоза однажды к нам в дом зашел.

— Ну, Егор Петрович,—сказал он отцу,—дом у тебя ветхий, плохой. Ты хороший работник, мы тебе новый дом выстроим.

Летом мы в летнем поселке жили. Настала осень. Мы в зимний поселок вернулись. Смотрим, вместо старого дома новый хороший дом построен. Уж так мы обрадовались!

В новый дом вошли. В доме все чисто, красиво.

Вечером к нам колхозники собрались. Председатель колхоза тоже пришел. Мать пирогов напекла. Пили чай, потом пели, танцевали. Все радовались, всем было весело.

Если.

У Дарьи трое детей. Маша и Вася в школе учатся, а Петя еще мал, он дома остается с матерью.

Однажды Дарья в лавку пошла. Домой вернулась, смотрит—Петя из очага золу выгребает. Руки, лицо,

волосы—все вымазал золой. В другой раз один остался, стекло разбил, руку себе порезал.

— Носи мальчика в ясли,—сказала тетка Анна,—там за ребятами хорошо смотрят.

На другой день Дарья с сыном пошла в ясли.

Петя заплакал, он в яслях остаться боялся.

Вечером Дарья пришла в ясли. Смотрит—сын с другими ребятами играет, из разноцветных кубиков большой дом строит.

— Ну, сынок, идем домой!—позвала Дарья.

— Не пойду!—закричал Петя,—мы еще пароход будем строить.

Баня.

— В поселке построили новый дом. Окра спросила мать:

— Для кого этот дом построен?

— Для всех людей,—ответила мать.

Окра удивилась.

А у нас свой дом есть,—сказала она, разве нам этот дом нужен?

— Нужен,—сказала мать.—Завтра мы с тобой туда пойдем.

На другой день Окра с матерью вошли в новый дом. Смотрит Окра: уж так-то чисто!

— Это баня,—говорит мать.—В этой комнате надо раздеваться.

Окра вошла в баню.—Как жарко,—говорит,—как в печке!

Окра с матерью хорошо вымылись. Дома Окра сказала:

— Мама, ты правду-сказала: такой дом всем нужен. Учительница нам говорила: чисто жить если будете, болеть не будете.

Теперь купцов нет.

Иван лисицу добыл.—Завтра в магазин поеду,—сказал он,—лисицу свезу.

— Папа, возьми и меня!—сказал Алеша.

На другой день Иван с сыном в город отправились. В городе они в магазин Госторга пошли. Иван за лисицу три метра сукна, десять метров ситца и много разных продуктов получил. Алеше он взял большой мячик и

коробку цветных карандашей. На обратном пути Иван рассказывал:

— В царское время я вот такую же хорошую лисицу купцу продал. Купец мне за ту лисицу только на одну рубашку ситцу дал. В прежнее время мы всегда бедно жили. Кулаки, купцы нас всегда обманывали. Гляди-ка, сколько товару теперь мы домой везем! Теперь купцов нет. Мы пушнину государству сдаем. Государство нам хорошую цену дает.

Завод.

В наших краях построили завод. На этом заводе олени шкуры выделывают, замшу делают.

Прежде мы замшу руками мяли. Руками разминать трудно.

На заводе машины есть. Там шкуры машинами выделывают. Машины работают очень быстро, много шкур сразу выделывать могут. И мы теперь шкуры на завод выделывать отдаем.

Как Яков смотрел завод.

Яков на завод пришел.

— Какой большой дом!—он сказал.—Здесь что делают?

— Иди, посмотри,—сказал один рабочий.

Яков внутрь завода вошел, испугался. Сильно шумит что-то, а что шумит, он не знает.

— Не бойся,—сказал рабочий,—это машины так шумят.

Смотрит Яков, на завод рыбу привезли. Рыбы очень много. Удивился Яков.

— Так много рыбы кто может засолить? Испортится. Рабочие засмеялись.

— Мы можем! Смотри хорошенько.

Рыбу положили в машину. Машина отрезала рыбы головы и хвосты. От одной машины к другой такая железная полоска—конвейер идет. Эта железная полоска сама движется. Конвейер рыбу от одной машины к другой сам несет. Рабочие чищеную рыбу пополам режут, в банки кладут, солят. Потом рыбу в большой печи варят. Яков готовую рыбу попробовал:

— Верно, хорошая рыба, вкусная!

Мамлакат.

Мамлакат—имя маленькой таджикской девочки.

На родине Мамлакат выращивают хлопок.

Во время сбора хлопка Мамлакат работала лучше всех колхозников, больше всех хлопка собрала.

За это Мамлакат наградили самым почетным (большим) орденом—орденом Ленина. А товарищ Сталин подарил ей золотые часы.

Мамлакат хорошо учится. Она отличница.

— Я учиться люблю,—говорит она,—хлопок собирать тоже люблю.

Андрей и Ахмет.

Андрей и Ахмет живут в СССР.

Андрей живет в Москве. Он работает на ткацкой (материю делающей) фабрике.

Ахмет живет далеко, в Туркмении. Он работает на хлопковом поле.

Каждый из них в своей земле живет, на своем языке говорит.

Андрей от Ахмета хоть и далеко живет, а оба они одно дело делают, оба ситец делают.

Ахмет в Туркмении, в колхозе, хлопок выращивает. Андрей в Москве на фабрике из этого хлопка ситец делает.

Самолет.

Мы учиться кончили. Из школы вышли, в мячик играть стали. Вдруг Вася закричал:

— Смотрите! Самолет летит!

Мы все вверх посмотрели. Верно! Подобно громадной птице самолет летел. Самолет к нам приближался. Он опустился на снег.

Мы побежали к нему. Из самолета двое людей вышли. Учитель наш к ним подошел, с летчиками говорить стал. Летчик нам крикнул:

— Идите сюда, ребята!

Мы подошли ближе. Летчик показал нам самолет. Мы заходили внутрь самолета. Потом из самолета ящики и мешки выносить стали.

Учитель сказал:

— Это для нашей школы книги и разные учебные вещи.

Летчик сказал:

— Мы еще привезли для школы радио и разные игры.

Самолет.

Вверху, что-то слышится,
Что-то шумит.
То ли птица движется,
Сюда приближается.
То ли орел парит,
Сюда приближается.
Крылья его как лед,
Так блестят.
Сам он как серебро,
так и сверкает.
Это самолет—издалека
сюда идет.
Выше идущих облаков
там летает.
Выше бегущих облаков
Там летает.
Куда ни повернет—
Там дорога ему!
Через земли, через моря
Все идет!

Парашют.

Комсомолка Таня сказала младшему брату:

— Завтра я прыгаю с парашютом.

— Возьми меня с собой,—просит Петя,—мне посмотреть
очень хочется.

Таня согласилась взять Петю.

На другой день они поехали на аэродром.

Таня села с летчиком на самолет. Самолет взлетел.

Петя вверх смотрит. Вот самолет уже высоко. Вдруг
с крыла его, что-то маленькое, черное упало.

— Таня прыгнула!—думает Петя. Сердце его заби-
лось.

Над черным предметом большой белый парашют
раскрылся. Он тихо спустился вниз.

Вскоре Таня опустилась на землю. Петя радостно
побежал к ней.

Большой город.

Илья в город учиться приехал. Он из вагона вышел.
Смотрит—на платформе товарищ его Петр Кукин его
ждет. Они из вокзала вышли. Илья вокруг смотреть

стал. Перед вокзалом большая площадь. Трамваи, автобусы, троллейбусы взад-вперед бегают. Людей очень много.

— Ну, пойдем,—сказал Петр,—надо сесть в трамвай.

Друзья сели в трамвай. Илья из окна смотреть стал.

— Это что за высокие трубы?—спрашивает.

— Это трубы фабрик и заводов. В городе много фабрик и заводов.

В одном месте трамвай остановился.

— Выйдем,—сказал Петр.

Они вышли, к большому дому подошли.

— Это наш институт,—сказал Петр,—ты здесь будешь учиться.

Герб нашей страны.

Это герб нашей страны. Наша страна называется Союзом Советских Социалистических Республик.

На гербе есть серп и молот. Серпом и молотом показывают дружбу рабочих и крестьян. На гербе есть красная лента. На ней написано:

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“.

Эти слова написаны на одиннадцати языках. Советский Союз объединяет одиннадцать республик.

В Советском Союзе живет много разных народов. Они между собой хорошо, дружно живут. Товарищ Сталин ведет все народы к хорошей, счастливой жизни.

В нашей стране теперь много фабрик и заводов. Наша страна сильна и богата. В нашей стране люди живут свободно и счастливо.

Владимир Ильич Ленин.

В доме, на стене, висит портрет.

Вася отцу говорит:

— Расскажи мне про него.

— А ты знаешь, кто это?—спросил отец.

— Знаю. Это Ленин.

— Верно,—сказал отец,—это Владимир Ильич Ленин, наш лучший друг, наш великий вожь. Ну, слушай.

В то время, когда молодым я был, рабочим жить очень тяжело было. Работа наша была очень тяжела. Мы рано утром работать начинали, до поздней ночи работали. Как ни работали, а все бедно жили, часто голодными бывали. На этом заводе много нас работающих было.

Того завода, на котором я работал, хозяином был капиталист Данилов. Данилов сам хоть не работал, а очень богат был. Как он богатым стал? Мы на Данилова работали. Он нам мало платил за работу. На нашем труде он наживался. У него были завод, машины, деньги. У нас ничего не было, кроме наших рук. Потому мы и работали у Данилова.

Так было и на всех других заводах и фабриках. Крестьяне в то время тоже очень плохо жили. Своей земли мало имели. У помещиков было земли много. Крестьяне работали на помещиков. Помещики жили богато. Крестьяне жили всегда в нужде.

Помещики и капиталисты все на один лад жили. Среди них самым крупным помещиком был царь. Он был хозяином над всем народом. Такие порядки установил, чтобы только помещикам, капиталистам жилось хорошо.

Рабочим и крестьянам от этих порядков жить было очень тяжело.

Ленин был лучшим другом рабочих. Он хотел весь порядок изменить. Он хотел сделать так, чтобы все, кто работает, стали хорошо жить. Ленин боролся за дело рабочих. Он стал объединять борющихся за рабочее дело людей. Партия рабочих—коммунистическая партия—росла и крепла. Партия знала, что пока трудящиеся не прогонят капиталистов и помещиков, им не будет легче жить. Рабочие всего мира тоже стали это понимать.

Рабочие любили Ленина. Помещики и капиталисты его ненавидели. Царская полиция много раз сажала Ленина в тюрьму, отправляла в сибирскую далекую деревню. Полиция хотела посадить Ленина в тюрьму на всю жизнь. Ленин уехал за границу. Издалека он писал рабочим, что им надо делать. Потом он вернулся и снова руководил (вел вперед) борьбой.

В феврале 1917 года рабочие вместе с солдатами—тогда война была—прогнали царя. Потом, 7 ноября 1917 года, прогнали помещиков и капиталистов. Они сначала отобрали у них землю, потом заводы, фабрики, по-своему жизнь устраивать начали. Рабочие и крестьяне сами свои дела в советах решать (устраивать) стали.

Это дело для них было новое. Ленин и его партия указывали рабочим, как надо строить новую, хорошую жизнь.

Ленину пришлось очень много работать. Много думать пришлось. Он заболел. В 1924 году 21 января Владимир

Ильич умер. Очень мы горевали, Вася. Но хотя и умер Ленин, мы по его заветам живем, по его учению новую, счастливую жизнь строим.

Тебе в школе про Ленина подробно расскажут. Я тоже тебе еще много раз о Ленине говорить буду, о нем очень много рассказать можно.

21 января 1924 года.

Владимир Ильич Ленин умер недалеко от Москвы в деревне Горки 21 января 1924 года. Его хоронили в Москве.

Был в то время сильный мороз. Все трудящиеся пришли посмотреть в последний раз на своего великого вождя. Когда хоронили Ленина, по всей стране гудели гудки фабрик и заводов. Слыша эти гудки, по всей стране люди знали, что в этот момент хоронят Ленина.

Иосиф Виссарионович Сталин.

Кто не знает товарища Сталина? Рабочие, колхозники, все трудящиеся, старые и молодые, русские и нерусские, знают и любят товарища Сталина.

Сталин, сын рабочего, грузин. Он родился на Кавказе, в Грузии. С малых лет он видел, как царь, помещики и капиталисты притесняли рабочих и крестьян. С юных лет он стал бороться за дело трудящихся. Сталин вместе с Лениным, с товарищами, с рабочими боролся против царя и капиталистов. Он был бесстрашен. В царское время Сталина много раз сажали в тюрьму, ссылали в очень далекие края. Он убегал из ссылки и снова принимался за свою революционную работу. Сталин очень много сделал (очень большую работу) для подготовки Великой Октябрьской социалистической революции.

В октябре рабочие помещиков и капиталистов прогнали, свою Советскую власть организовали (создали). Но помещики и капиталисты не скоро сдались. Они пытались повернуть все на прежний лад, и против Ленина, большевиков, рабочих и крестьян бороться стали. Несколько лет воевали. Наконец, Советская власть под руководством Ленина и Сталина победила.

Сталин с Лениным и другими товарищами стали устраивать жизнь по-новому.

Ленин умер. Коммунистическая партия продолжает его работу. Сталин непрерывно работает. Сталин Ленина

дело продолжает. Усилиями партии, вождя партии Сталина и всех трудящихся очень много сделано большой работы. Построено много новых фабрик и заводов. На заводах и фабриках работа улучшилась. Крестьяне, жившие в прежнее время бедно, работавшие на помещика и кулака, теперь живут в колхозах, сообща работают, зажиточными становятся.

Детям тоже лучше живется.

Для детей много яслей, очагов устроено. Все дети учатся. Скоро неграмотных совсем не будет.

Взрослые люди тоже учатся. Теперь много есть клубов, читален, театров, кино-театров радио, библиотек.

В нашей стране все народы: русские, украинцы, татары, эвенки, ханты, маньси и другие в дружбе живут.

Рабочие других стран смотрят на нас и радуются нашей хорошей жизни. Помещики и капиталисты других стран хотят погубить нашу Советскую власть, но не могут.

У нас есть хорошая, мощная Красная Армия, она охраняет нашу страну. У нас много самолетов. Сами мы воевать не хотим, но в свою страну врагов не пустим.

Трудящиеся нашей страны радуются своей счастливой жизни. Они товарищу Сталину слова благодарности шлют.

И мы, учащиеся дети, товарищу Сталину свое детское спасибо шлем.

Дети-герои.

Это было близ границы СССР.

Володя и Маша возвращались из школы.

Они шли вдоль железнодорожного пути. Смотрят, впереди на железнодорожном пути какой-то незнакомый человек делает что-то с рельсами.

Дети подошли ближе. Незнакомец поднялся, заметил детей, быстро сошел с пути и скрылся в лесу.

Смотрит Володя: рельс сломан. Что делать?

Мальчик знал, что скоро пройдет поезд. До сломанного места дойдет, плохо будет. Людей много тут погибнет.

— Скорей, Маша, беги на заставу! — говорит Володя сестре. — Зови людей! Иди, беги скорей!

Маша побежала. В это время послышался гудок паровоза. Сейчас придет поезд!

Мальчик побежал навстречу поезду. Он сорвал с себя красный пионерский галстук. Показался поезд. Володя стал на рельсы и начал махать красным галстуком.

Поезд подошел совсем близко. Машинист заметил сигнал, остановил поезд. Из вагонов начали высаживаться люди.

В это время пришли два пограничника. Машинист показал им поломку и рассказал, как Володя остановил поезд.

— Да ты герой, мальчик! — сказал один пограничник.

— А тот человек? — сказал Володя. — Надо поймать того человека!

— Его уже пошли искать, — сказал пограничник. — Он от нас не уйдет. А теперь пойдем к нам на заставу, там тебя сестра ждет.

Володя итти хотел, да не смог. От волнения совсем обессилел. Один из пограничников посадил мальчика на плечи и понес.

Так они пришли к заставе. Смотрит Володя, пограничники собрались и Маша тут же стоит. Командир обнял Володю.

— Спасибо сынок, — сказал он. — Вы оба маленькие герои. Товарищи! — крикнул он пограничникам, — в честь наших ребят, ура!

Все пограничники закричали:

— Да здравствуют Володя и Маша! Ура!

Красная Армия.

Наша Красная Армия — армия рабочих и крестьян.

Мы строим колхозы и совхозы.

Мы строим фабрики и заводы.

Мы строим много новых школ, мы все по-новому живем, по-новому работаем.

В других странах хозяйничают капиталисты. Они стремятся воевать с нами. Они хотят, чтобы мы снова жили по-старому.

Мы сами воевать не хотим, но и своей земли ни одного шага никому не отдадим.

Красная Армия охраняет нашу страну, наш труд.

Климент Ефремович Ворошилов — Нарком обороны СССР, вождь Красной Армии.

Товарищ Ворошилов у пулемета.

Это было в 1918 году на станции Воропоново. Дело было во время войны.

Белые стремились до Волги дойти. Они хотели взять город Царицын. Теперь этот город называется Сталинградом.

Ночью на станции Воропоново собралось много товарных поездов. В одних вагонах находились раненые, в других вагонах были беженцы.

Эти люди бежали из своих домов при приходе белых. Там были женщины, старики и дети. Их охраняли красноармейцы.

Командующий фронтом Клим Ворошилов приехал на станцию. Он со своими командирами обсуждал план предстоящих боев. Вдруг послышались крики:

— Казаки!.. Казаки идут!

Ворошилов с командирами выскочили из вагона.

Беженцы в испуге бегали взад и вперед, не зная куда скрыться.

Очень много казаков на конях приближалось к станции. Что делать?

— Надо отступать,—сказал кто-то.

К Ворошилову подвели его коня. Но напрасно. У Ворошилова не было мысли об отступлении.

— По врагу стрелять!—крикнул он.

Маленький отряд Красной Армии приготовился сражаться.

В это мгновение Ворошилов заметил у стены дома оставленный пулемет. На заправку патронной ленты понадобилось две-три секунды.

Клим Ворошилов направил пулемет на врага.

Та-та-та-та!—затрещало.

Враги посыпались с седел на землю.

От острого глаза, от крепкой руки Ворошилова ушли немногие.

Вот почему лучших стрелков в нашей стране называют именем Ворошилова—ворошиловскими стрелками.

Маленький машинист.

Отец Коли работал машинистом на паровозе. Он часто брал сынишку с собой. Коля знал работу отца, знал как воду набирать, как паровоз вести.

Это было во время гражданской войны. Однажды утром отец разбудил Колю:

— Вставай, сынок! На скором поезде поедem!

Они быстро собрались, пошли на паровоз.

Паровоз вел только четыре вагона. В окнах вагонов Коля увидел красноармейцев с винтовками.

Отправились. К вечеру поезд остановился на большой станции. Коля сошел с паровоза, пошел на вокзал.

Вдруг послышались выстрелы. Затрещал пулемет. На станции народ закричал:

— Белые, белые! Бегите, спасайтесь!

Коля живо вскочил на паровоз. Белогвардейцы начали обстреливать поезд. Пуля попала в машиниста. Он, падая, крикнул Коле:

— Поверни кран! Скорей пускай паровоз!

Коля повернул кран. Паровоз рванулся вперед и быстро поехал. Отец лежал, рубашка его была вся в крови.

Он сказал Коле:

— Теперь тише поезжай. Скоро приедем на станцию.

На станции Коля остановил поезд.

Начальник поезда и красноармейцы прибежали на паровоз. Смотрят, машинист чуть живой лежит.

— А кто же наш паровоз вел?—спрашивает начальник.

— Я вел,—сказал Коля.

— Ты? Да за такое дело тебе орден надо дать! Пойдем-ка я тебя командиру армии покажу.

Начальник взял Колю на руки и понес в вагон.

Рассказ красноармейца.

Во время боя я был ранен в правую руку и правую ногу. На землю упал. Кровь сильно текла. Совсем я обессилел.

До вечера так пролежал. Вдруг слышу, где-то вблизи лай собаки. Обрадовался я!

Думаю: найдет меня или нет?

Наконец, меня нашла наша санитарная собака Белка. Радует, что нашла, руки, лицо мне языком лизнула.

— Ну, дружок, товарищ дорогой, нашел-таки!

Как ее не назвать товарищем? Ведь не нашла бы меня, погиб бы я!

У Белки на спине сумка привязана. В этой сумке есть разные лекарства. Я достал из сумки иод, раны свои смазал. Потом чистым бинтом перевязал. В это время Белка уже бежала к санитарам. Она их ко мне привела.

Так собака мне жизнь спасла.

Ненцы.

В направлении нижнего Урала на берегу северного моря живут ненцы. Ненцы в тундре с оленями кочуют. Летом на берегу моря, в тундре живут. Зима наступает— в лесистую местность идут.

Зимой в тундре очень холодно, очень буранно. В это время на берегу моря лишь промышленники остаются. Они для промысла морских зверей и песка остаются.

В том краю зимой в течение двух месяцев солнце не показывается. Тогда на промысел морского зверя не ездят—слишком темно.

С наступлением весны лед ветром ломает. Тогда ненцы едут в море промыслять моржей. Иногда по два-три дня в море бывают.

В прежнее время ненцы неграмотными жили, своих школ не имели. Теперь в их краях много школ построено. Дети все учатся.

Ледокол.

По Ледовитому морю идет пароход. Этот пароход лед ломает.

Ледокол, лед ломая, вперед идет. Следом за ним идет еще много пароходов. Эти пароходы везут на север товары.

Ледокол вошел в очень толстый лед. Дальше идти не может.

Как другую дорогу найти?

На ледоколе есть самолет. Люди отправились на самолете искать дорогу.

Когда нашли, ледокол снова вперед двинулся, опять лед ломать начал.

На Северном полюсе.

Папанина, Кренкеля, Ширшова и Федорова знает весь мир. Это бесстрашные люди. По заданию партии и правительства они отправились на самолетах в такое место, где никогда еще никто не жил, на самое дальнее северное место—Северный полюс. Они поехали туда для изучения погоды, движения морского льда и жизни животных.

Они жили на плавающей льдине в доме из непроницающей воду материи и шкур.

Люди всего мира с интересом следили, как привезли на Полюс четырех советских ученых, как партия и правительство заботились (смотрели за ними), чтобы не случилось с ними ничего плохого. Каждый день товарищ Кренкель рассказывал по радио о их жизни и работе. Весь мир с интересом слушал его сообщения.

Так жили эти четыре человека с собакой „Веселым“ на огромной льдине. Вокруг них не было никого.

В продолжение 274 дней папанинцы не видели никого, кроме чаек, зайцев и белого медведя.

Но хоть и не было там никого, они знали, что с ними вся Советская страна, что товарищ Сталин, партия и правительство СССР постоянно думают о них.

Они ничего не боялись, много работали, слушая радио, знали о том, как живет народ в СССР и во всем мире.

Однажды их льдина раскололась.

Они не испугались, зная, что им не дадут погибнуть.

Весной бот „Мурманец“ и пароходы „Мурман“ и „Таймыр“ вышли в море, чтобы привезти обратно папанинцев. На пароходах были самолеты, чтобы приблизиться к папанинцам, если лед был бы слишком плотным.

„Мурман“ и „Таймыр“ подошли к льдине совсем близко. Дом, радиостанцию, вещи погрузили на пароходы. Товарищи Папанин, Кренкель, Ширшов и Федоров вошли на пароход. Пес „Веселый“ был с ними. В Ленинграде и Москве народ радостно встретил папанинцев. Во всей Советской стране люди радовались их возвращению.

Папанинцы—Герои Советского Союза.

За сделанную огромную работу и храбрость они награждены орденами.

Жаркие страны.

Далеко, далеко за южными морями есть жаркие страны. В этих странах не бывает зимы, там всегда лето.

Люди, живущие в жарких странах, не знают снега, не знают холода. Солнце там очень жарко печет.

В жарких странах много лесов. В этих лесах много разных деревьев.

Одно дерево такое большое, что под его ветвями можно построить целый поселок. У другого дерева совсем нет сучьев. Только на самой верхушке растут листья. Листья эти очень узкие, очень длинные. Само дерево очень высокое, выше лиственницы. Это дерево называется пальмой. На пальме растут, подобно шишкам, шары величиной с детскую голову. Внутри этих шаров есть белая жидкость, похожая на молоко. На другой пальме растут сладкие ягоды.

В жарких странах, в лесу, живет много разных зверей и птиц, там водятся очень большие змеи.

Пустыня.

В жарких странах есть такие места. Весь год там не бывает дождя. Земля там очень сухая. В такой земле ни-какое дерево не растет.

Ветер когда дует, сухой горячий песок как снег поднимается.

Прежде люди ездили по такой земле на верблюдах. Верблюд может долго жить без питья.

Теперь люди в пустыне на автомобилях ездят.

Слон.

В жарких странах живет очень большой зверь. Этот зверь называется слоном.

Люди ловят слонов.

Слон с человеком жить быстро привыкает. Он делает много разной работы. На спине тяжелый груз носит, хоботом из земли деревья вырывает, большие бревна переносит. Слон человеку помощник.

Верблюд.

В пустыне совсем мало воды. Корм найти там очень трудно. У верблюда на спине два горба. В этих горбах содержится жир. Этот жир служит верблюду запасом.

Верблюд может целую неделю жить без еды и питья. За это время горбы его уменьшаются—становятся как пустые мешки.

Люди на верблюдах ездят. Товары на верблюдах возят.

Лев.

Лев очень большой и сильный зверь. Он лапой убивает быка. Кроме мяса лев ничего не ест.

Днем лев спит. Когда настает ночь, он выходит на промысел.

Лев хорошо видит в темноте.

Тигр.

Тигр на большую кошку похож. Шкура у него полосатая. В кустарнике или высокой траве тигра незаметно.

В жарких странах, на берегах рек и озер, трава очень высокая. В такой траве тигр прячется, поджидает.

Олени на водопой приходят. В тот же миг тигр прыгает на оленя и убивает его лапой.

Зоопарк.

Вчера мы в зоопарк на экскурсию ходили.

Сначала мы северных зверей: белых медведей, моржей, тюленей, песцов смотрели. Потом пошли смотреть зверей жарких стран. Долго мы стояли перед клеткой слона.

Ну и огромный зверь!

— Он, наверно, очень злой?—спросил Толя Орлов.

— Нет,—сказал учитель,—это добрый и умный зверь.

Вот тигр, леопард, лев—те другое дело—они, действительно, очень злые.

Лед тронулся.

Утром на реке что-то загрохотало.

Вася из дома вышел, на берег побежал.

По реке лед тронулся. Большая льдина уперлась в берег. Другие льдины на нее громоздиться стали. Сразу затор образовался. Вода стала подниматься. Потом вода начала разливаться на берег. Вася побежал вверх по берегу. С берега на реку посмотрел. Река стала подобной озеру.

Старший брат Васи подошел к нему.

Он сказал:

— Ну, лед пошел. Теперь надо лодки готовить.

Весна настала.

Ночи стали короткие. На нарте ехать уже плохо. Дни стали теплые. Снег таять начал, уже кочки показались. Перелетные птицы из теплых стран прилетать начали. Дети на берег бегут, на перелетных птиц смотрят. Дети кричат, на перелетных птиц показывают. Они радуются. Скоро весна настанет. Скоро тепло будет.

Прилет птиц.

Ночью первые стаи уток и гусей прилетели. За ними другие стаи летят. Шелест крыльев, крик птиц вверху слышен. Утки на лужи садятся, по проталинам ходят.

Лед поломался, черный стал. Ходить по льду нельзя стало. Однажды ночью лед треснул, пошел. Вода поднялась, старицы и лес водой залило.

Мышь, крот, заяц водой настигнуты. Они, от воды спасаясь, куда попало бегут. Заяц на тальник взобрался, там сидит. Заяц боится как бы орел или филин не схватили его. От страха дрожит.

Крота в норе водой залило. Из норы еле выбрался до сухого места вплавь добрался, чуть не погиб.

В конце мая куличок прилетел. Куличок по песчаному берегу бегают, покрикивает:—Полнари, plenaри, plenaри! Лето наступает. Холодов больше не будет.

Дождь.

Большая черная туча идет,

Первая капля дождя упала.

— Скорее, бежим домой.

Совсем промокнем!

— Ну, не бойся, какой дождь!

Только облачко показалось.

Что за радость бежать домой,

Давай поиграем!

Только начали играть,

Вдруг дождь полил.

С криком домой побежали:

— Скорей, скорей бегите!

Домой пришли совсем мокрые,

С платья вода течет.

Мать сердится; в такую погоду

Зачем на улице остались?

Медведица.

Из-под корней упавшего дерева, большая черная голова показалась. Это медведица из берлоги поднялась. Всю зиму проспала с медвежатами под снегом. Весной в берлоге сыро стало. Она проснулась, фыркнула, в лес пошла. Медвежата за ней бегут.

Всю зиму без пищи пролежала, похудела.

Шерсть свалилась, облысела.

Теперь медведица по лесу ходит. Что найдет, все ест. Сначала муравьев есть идет. Потом траву, клюкву ест. Медвежата молоко сосут.

Лисята.

Лисица в земле нору имеет. В норе у нее лисята сидят. Они мать свою поджидают.

Мать вернулась, утку принесла.

Лисята утку есть стали, между собой дерутся.

Потом из норы вылезли, играть стали. Мать их вблизи сидит, на детей смотрит.

Зайчата.

Весной родились зайчата. Зайчиха для них гнездышко устроила. Сначала зайчата в гнездышке сидели. Потом подросли, стали из гнезда выходить.

Однажды зайчиха ушла куда-то.

Скучно стало зайчатам в гнезде. Они выскочили, в лес побежали. Вернулась зайчиха, смотрит, детей нет. Испугалась она, бросилась искать. А зайчата поблизости были, далеко уйти они боялись.

Храбрый заяц.

(Сказка.)

Однажды жил заяц. Вечно хвастался.

— Никого не боюсь! — на весь лес кричит. — Совсем никого не боюсь, вот и все!

— Слушай, — другие зайцы спрашивают, — ты и волка не боишься?

— Волка не боюсь, лисицы не боюсь, медведя не боюсь, совсем никого не боюсь!

— Какой смешной заяц! — говорят другие зайцы. — Вечно он хвастает!

Зайцы о волке разговаривают, а в это время и волк подкрался. Совсем близко к зайцам подошел. А зайцы ничего не замечают, ничего не слышат. Смеются, забавляются.

Храбрый заяц на пень взобрался, кричит:

— Слушайте, трусы! Я ничего не боюсь! Я вам сейчас покажу! Я, я...

В этот миг хвастливый заяц волка заметил. Язык его прилип. Пошелохнуться не может. Вдруг подскочил, и как побежит!

Долго ли, коротко ли бежал, наконец из сил выбился. Дальше бежать не может. В кусты повалился. Долго ли, коротко ли лежал, видит, нет волка. В это время и другие зайцы пришли. Уж так смеялись!

— Не боишься? — спрашивают.

А храбрый заяц и говорить не может. От страха еле дышит.

Смерть комара.

Комар вокруг озера летает, поет:

Пан-панрись, пан-пан...

Я комар.

Крылышки узкие,

Ноги длинные,
Язык острый.
Я никого не боюсь.
Я людей кровь пью.
Все меня боятся!
Зверей кровь пью!
Людей кровь пью!
Сам я быстрый,
Никто не поймает,
Никто не убьет!

Стрекоза комара слушала.

— Не хвастайся, — говорит, — что ты быстрый. Быстрее тебя найдутся. В лесном болоте лягушка-квакушка живет!

— Э, меня не поймает! — сказал комар.

Поднялся, полетел. Летит и поет:

— Пан-панрись, пан-пан...

Я быстрый комар.

Я кровь пью...

К озерку подлетел, опустил, на листок сел, ногу вытянул.

Не заметил комар: под листом зеленая лягушка сидела.

Лягушка потихоньку голову протянула, язык высунула, хвастливого комара схватила.

Съела. Так и погиб комар. А лягушка на том озерке и сейчас живет, других комаров поджидает.

Бабушка.

- Бабушка, бабушка,
- Мешочек твой где?
- Собакой унесен.
- Собачка где?
- В лес ушла.
- Лес где?
- Огонь съел.
- Огонь где?
- Дождь загасил.
- Дождь где?
- В землю ушел.
- Земля где?
- Мамонт проглотил.
- Мамонт где?
- Два человечка с луками и стрелами
- Мамонта убили.

- Два человечка с луками и стрелами где?
- Под лед провалились,
- Лед где?
- Солнце растопило.
- Солнце где?
- За облако спряталось.
- Облако где?
- Ветер облако за Урал унес.

Странный цыпленок.

Старуха Дарья для курицы гнездо устроила, тринадцать яиц туда положила. Старушка не заметила: одно яйцо было большое, зеленоватое.

Курица три недели в гнезде сидела. Наконец, яйца трескаться стали. Цыплята из них появились. Последним зеленоватое яйцо треснуло. Что за странный птенчик? Желтым пушком покрыт, ноги короткие, нос плоский. Удивилась курица: что за сынок у нее появился?

Через несколько дней курица повела цыплят к пруду. Коротконогий птенчик, воду заведя, прямо в воду бросился. Курица кричит, крыльями машет. Дети ее по краям лужи бегают, пищат. Цыплята матери говорят:

— Иди, иди сюда, братец наш в воду попал, утонет!

Братец не тонет. Воду лапами загребает, плавает. Так ему весело!

Старая Дарья, крик курицы услышав, из дома вышла.

— Э,—говорит,—когда яйца я клала, сослепу вместо куриного, утиное яйцо положила!

Авка.

Медведь убил важенку. Остался пестрый теленочек без матери.

— Бедняжка, сироткой остался! — сказал пастух. — Как же тебе жить одному?

Пастух взял пестренького теленочка и принес домой.

— Медведь убил его мать, — сказал он детям. — Он один жить не может, мал еще. Пусть в авках растет.

Дети стали растить теленочка. Он привык жить в доме. Потом, когда вырос, далеко от дома не отходил. Всегда еды просить домой прибегал. Когда дети идут куда-нибудь, он, как собака, за ними бежит.

Гусенок.

Петр весной гусенка нашел. Петр взял его, домой принес. Сынишка Петра, Костя, увидел гусенка. Говорит:

— Папа, дай мне гусёнка!

— Возьми, расти, — сказал отец.

Костя гусёнка растить стал. Гусёнок скоро вырос, в гуся превратился. Он в доме жить привык, костин голос узнавать стал. Костя позовет его: — Гусь, кой, кой, кой! — он сейчас же, с ноги на ногу переваливаясь, к нему бежит.

Однажды костины родители собрались ехать на Урал.

— Папа, — говорит Костя, — я своего гуся возьму.

— Бери, бери, — сказал отец.

Утром все в лодку сели, поехали. Мать на носу лодки гребет. Отец рулем правит. Костя с гусенком посередине сидят.

Вечером к берегу причалили. Отец шалаш сделал. Мать чай сварила.

Сели чай пить. Гусёнок возле Кости сел. Костя ему хлеба дал. Гусёнок из костиных рук хлеб ест, разговаривает: кой, кой, кой.

После чая легли спать. Гусёнок у костиной головы сел. Комар Косте на лицо сесть собрался. Гусёнок комара склевал. Еще комар подлетел, и того склевал. Ни одного комара к костиному лицу не допустил.

Моторная лодка.

У нас в колхозе праздник устроили.

К нам на праздник приехали из города рабочие.

Они взяли большую лодку. Долго что-то там устроивали. Они поставили в лодку мотор. Наконец, сказали нам:

— Ну, готово! Теперь смотрите-ка, как пойдёт! И весел не надо.

В лодку сели пять человек. Один рабочий пустил мотор. Лодка понеслась. Хоть по течению, хоть против течения, все быстро идет.

— Вот такие лодки нам нужны! — говорили колхозники. Теперь и мы такие лодки строить будем.

Лодка.

То ли гагаренок
Вверху показался.
То ли утенок
Вверху появился.
Крылья по воде
Задевают,

Крыльями хлопая,
Сюда приближается.
Вперед погляди-ка:
То не гагаренок,
То не утенок
Там показался,
С верха реки
Маленькая лодочка
Сюда приближается.
В лодке два человека
Там гребут,
Мокрые весла
Только поблескивают.
С двумя людьми лодочка
Вперед бежит.
Как ветром несомый листок,
Вперед скользящая лодочка
Сюда приближается.

Первое мая.

Наступил день Первого мая. Ваня встал рано, поспешно оделся и умылся. Мама приколола ему на грудь красный шелковый бант.

Ваня побежал в школу. На школьном дворе собралось много ребят. Учителя раздали им красные знамена и флаги. Послышались звуки оркестра. Дети рядами вышли на улицу.

Какой хороший день! На улицах столько народа. Все несут красные знамена. Все время играет музыка. Все радуются, поют.

Дети тоже поют. Ваня несет красное знамя, на знамени написано:

„Да здравствует Первое мая!“

„Да здравствует наш великий вожь товарищ Сталин!“

Школьные товарищи.

(Пер. А. Баландина.)

В весенний ясный день,
В весенний веселый день
Из школы возвращаемся
Я и ты.
Воротники расстегнуты,
Шапки на затылке,

В весенний теплый день
Так мы шли.
Куда придется
шли.

Прямо
И кругом.
Прыгая,
Бегая,
Обратно
Идем.

Так ходили
Ты и я.
Вечером весело
Домой шли.
Нам не скучно было.
Завтра и всегда
Мы будем встречаться.

Сэм.

Этого мальчика зовут Сэм. Сэм живет в Америке. Отец его бедный сапожник. Он не может заработать столько, чтобы прокормить детей. Сэм работает у хозяина лавки. С утра до поздней ночи он работает. Сэм моет полы, моет посуду, готовит хозяину пищу, чистит ему обувь и разносит по домам покупки. Хозяин очень злой. Он часто пьет вино и, когда напивается, колотит Сэма.

Однажды Сэм разбил чашку. Хозяин избил мальчика и выгнал его на улицу. Сэм, плача, пришел к отцу.

— Бедняжка мой,—говорит отец,—знаю, тебе тяжело, да не могу помочь.

— Папа,—спрашивает Сэм,—неужели во всем мире трудящиеся так живут? Одни работают и ничего не имеют, а другие, ничего не делая, богатеют?

— Нет,—отвечает отец.—Есть такая страна, где сами трудящиеся хозяева. Эта страна Советским Союзом называется. В этой стране нет бедняков, люди там сообща работают. Там детям не надо работать, они все учатся в школах, живут хорошо. В этой стране есть великий вождь. Этот вождь всю жизнь борется за дело трудящихся. Трудящиеся всего мира знают: если как учит Сталин жить будем, бороться будем—и у нас Советская власть будет. Тогда и мы отдохнем, хорошо будем жить.

Сэм больше не плачет. Он говорит:

— Когда вырасту, и я буду бороться за Советскую власть. Богачей прогоню, чтобы и у нас трудящиеся хозяевами стали.

Тиб-пионер.

Грузчик Рами сказал Тибу:

— Ты величиной с каплю воды. Если ночью капля воды покатится по улице, заметит ее кто-нибудь?

— Никто не заметит,—ответил Тиб.

— Так проскользни, как капля, на фабрику и приклей на двери эту бумагу.

Рами дал Тибу большой лист бумаги.

На другой день много людей собралось у дверей фабрики.

Высокий рабочий Аман читает:

— Мы голодаем. Довольно терпеть! Капиталистов прогоните! Трудящиеся всего мира пусть борются с капиталистами!

Вдруг появились люди с дубинками и ружьями. Они разогнали рабочих, схватили Амана, посадили его в автомобиль и увезли. Ночью Тиб нашел Рами.

— Рами,—сказал он,—я каждую ночь буду наклеивать твои бумаги. Пусть они кричат всем:

— Довольно терпеть! Долой капиталистов!

Так Тиб стал маленьким пионером.

Испанский мальчик.

В Испании, в городе Мадриде, жил вместе с матерью мальчик Педро. Отец его был на фронте, он воевал с фашистами.

Однажды отец прислал письмо.

Отец писал:

— Мы хорошо боремся. Не дадим фашистам войти в Мадрид. Я здоров. Еды у нас достаточно, только табак весь кончился, нам нечего курить.

Педро сказал матери:

— Мама, дай мне денег. Я куплю табаку, отнесу отцу.

— Фронт далеко,—сказала мать,—фашисты навстречу попадутся, плохо тебе будет.

— Я не боюсь,—сказал Педро,—я понесу табак нашим бойцам.

Педро купил табаку и отправился на фронт.

По дороге в лесу он увидел два фашистских броневика. Мальчик побежал скорее.

Вскоре он дошел до места, где был отряд отца.

Бойцы обрадовались.

— Вот бесстрашный мальчик!—говорили они.—Спасибо тебе, сынок, за табак.

Педро сказал отцу:

— Папа, недалеко отсюда стоят фашистские броневики.

Отец спросил:

— Если мы с тобой полетим на самолете, ты сумеешь показать мне это место?

— Сумею.

Они сели на самолет. Педро рукой указывал дорогу.

Скоро внизу показалась роща, там стояли броневики. Отец сбросил вниз две бомбы.

Бомбы взорвались. Кверху поднялся столб огня. Броневики загорелись.

Аэроплан полетел обратно.

Журнал.

В Ломбовож катер пришел. Он почту привез. Почтальон к Ивану Монину в дом пришел.

— Где Митя Монин?—спрашивает.—Я ему журнал принес. Митя очень удивился. Он взял журнал, стал смотреть картинки и читать.

— Папа,—спрашивает,—кто же мне этот журнал прислал?

— Не знаю, сынок,—сказал отец.

Митя смотрит, на последней странице журнала написано: „Ленинград“.

— Теперь знаю!—воскликнул он.—Это брат прислал. Старший брат Мити в Ленинграде учится.

И верно он!—сказал отец. Теперь ты ему письмо пошли, поблагодари его.

Утро.

Заря забрезжила
Вверху звезды гаснут,
Появляющегося солнца золотые лучи
Вверх поднялись.
Кедровка, кедровка,
Крик (ее) слышен.
Смотри, день наступил.
Дети, поднимайтесь!
Ведро по улице звенят,

Девушки по воду идут,
Разговор их слышен:
„Какой хороший день!“
Рыбаки наши
Только что вернулись.
Рыбы много привезли.
Скорей, поднимайтесь!

В пионерском лагере.

Летом мы жили в пионерском лагере. Мы купались в реке, ходили в лес за ягодами и грибами. Вечером мы разжигали костер и, сидя у костра, пели, рассказывали сказки и рассказы.

Хорошо, весело было у нас в лагере!

Помогли.

Мы к поселку Ханглас приближались. Становилось облачно. Мы начали торопиться, чтобы дождь нас не застал.

Смотрим, за рекой старик работает, сено сгребает. Торопясь работает, чтобы сено до дождя убрать. Мы к нему причадили.

— Дедушка, мы тебе поможем,—говорим.

Начали мы сено сгребать. Спешно работали. До первых капель дождя все сено сгребли.

— Ну, спасибо вам, дети,—говорит старик.—Если бы вы не помогли, мое сено намокло бы. Вы хорошие ребята. Пионеры все такими и должны быть.

На Урале.

Лето наступило. Месяц листьев (июнь) кончился. Устин с оленями на Урал пришел. Здесь всегда ветренно, комаров мало. В полдень, когда жарко, олени на ледники идут. Там спят до вечера. На ледниках прохладно, олени спокойны, их никто не тревожит. Вечер настанет, они на пастбище идут.

У одного края ледника большая трещина есть. Трещина такая глубокая, что вниз когда смотришь, дна не видно.

Однажды ночью, важенька, идя, поскользнулась, в трещину упала.

Утром пастух важеньку искать пошел. Вниз посмотрел увидел, важенька в трещину попала. До дна трещины не скатилась, вблизи застряла.

Устин людей позвал. Товарищи его пришли, на аркане одного человека вниз спустили. Он важенку к концу аркана привязал. Сам поднялся. С товарищами важенку наверх вытащили.

Медведь.

Голубика поспела. Тима и Дуня пошли в бор собирать ягоды. Бор на берегу реки был.

Посмотрел Тима на реку. Смотрит, у берега медведь стоит, глядит в воду.

Тима и Дуня испугались, спрятались. А медведь рыбу поймал. Съел рыбу и пошел прочь.

Ребята побежали домой. Дома сказали отцу:

— Папа, мы на Ворье (река) медведя видели. Такой большущий!

Грибы.

Дети в лес пошли. В лесу разных грибов набрали. Пионервожатый Костя говорит:

— Мухоморов не собирайте! Петя, покажи-ка свои грибы? Ты хороших грибов набрал. А у тебя, Лиза, плохой гриб есть, его надо выбросить.

— У меня чуман уже полон! — говорит Таня.

Ребята костер разожгли, стали жарить грибы.

Старик Иван мимо шел.

— Вы что делаете? — говорит. — Разве можно есть грибы? Никто грибов не ест.

— Грибы очень вкусны, — сказал Костя. — Я знаю, какие грибы можно есть.

Пионеры стали есть грибы.

— Как вкусно! — воскликнула Таня.

— Верно, очень хороши! — сказал Вася.

Старик смотрел, смотрел, потом говорит:

— Дайте и мне немножко. Я тоже попробую!

Пароход пришел.

— Пароход пришел! — закричали ребята.

Мы все побежали на берег. Пароход подошел к берегу.

— Это пароход Рыбтреста! — воскликнул Ваня. — Мой старший брат на этом пароходе лоцманом работает. Смотрим, и верно ванин брат Семен на носу парохода стоит, нам рукой машет.

— Пойдем к нему, — сказал мне Ваня.

Мы пошли на пароход. Семен нам пароход показывал.

— Мы поедem до Саран-пауля, — сказал он, — потом вернемся. Тогда настанет время ехать в школу. Я вас (обоих) в школу на пароходе отвезу.

Как работают летом в колхозе.

Летом колхозники усиленно работают. Сначала косят сено. Целый день слышится шум косилки. Косилка — это машина, срезающая траву. Колхозники срезанную траву сушат, ворошат и сметывают в большие стога.

Теперь пора жать хлеба. В поле работает жнейка и молотилка. Жнейка срезает колосья. Молотилка выбивает из колосьев хлебные зерна.

Огород.

Прежде в наших краях овощей не растили. Теперь наши колхозники большой огород устроили. В огороде много разных овощей растет. Осенью колхозники овощи собрали. Репа, огурцы, морковь очень крупными выросли. Капусты, картофеля много собрали. Половину овощей в кооператив продали. Другую половину на зиму оставили. Всю зиму мы едим овощи.

Ягодные деревья.

В наших краях разные ягодные деревья (кусты) есть: черная смородина, красная смородина, черемуха, рябина, малина.

В южных землях люди разводят ягоды в поселках.

Там, кроме смородины и малины, выращивают много других ягод. Место, где сажают деревья, называется садом. В саду растут фрукты: яблоки, вишни, сливы и груши.

Коллекция.

Раннее утро. Солнце из-за леса появилось. Птички зачирикали. Лес пробудился. Вдруг горна звуки, барабана дробь послышались.

Это что? Кто это идет сюда?

На лесную полянку дети пришли.

Круглый год они в городе живут.

Многие дети леса хорошо не знают.

Летом, чтобы лес узнать, пионеры с вожатым приходят из города в лес.

Ребята пришли в лес. Вожатый говорит:

— Отряд, стой! Мы на место пришли. Палатки (матерчатые дома) ставить надо.

Скоро на лужайке белые палатки появились.

Дети разбрелись по лесу.

Для них в лесу каждое дерево, каждый зверек, каждый листок — новая вещь. Слышатся крики детей.

— Сколько мошек! — Где ты мошек увидел? Это же муравьи.

— Смотрите, какой толстый червяк! — Я такого большого жука нашел!

Вожатый говорит им:

— Ребята, коллекцию собирать будем. Разных листьев, разных трав соберем, высушим их, на бумагу потом наклеим. Разных жучков, бабочек также соберем. Когда придем в город, коллекции наши школе подарим. Зимой, во время учения, школьники пусть смотрят, какие растения, какие насекомые в лесу есть.

— Верно, верно, Саша, ты хорошо придумал!

Дети за работу взялись.

Все лето собирали. Хорошо узнали, какой зверь в каком месте живет, какая трава где растет. Каждой травки, каждого животного имя узнали. Теперь никто больше муравья мошкой не назовет.

Ц. 1938 г.

Акт № 152

Вкладн. л.

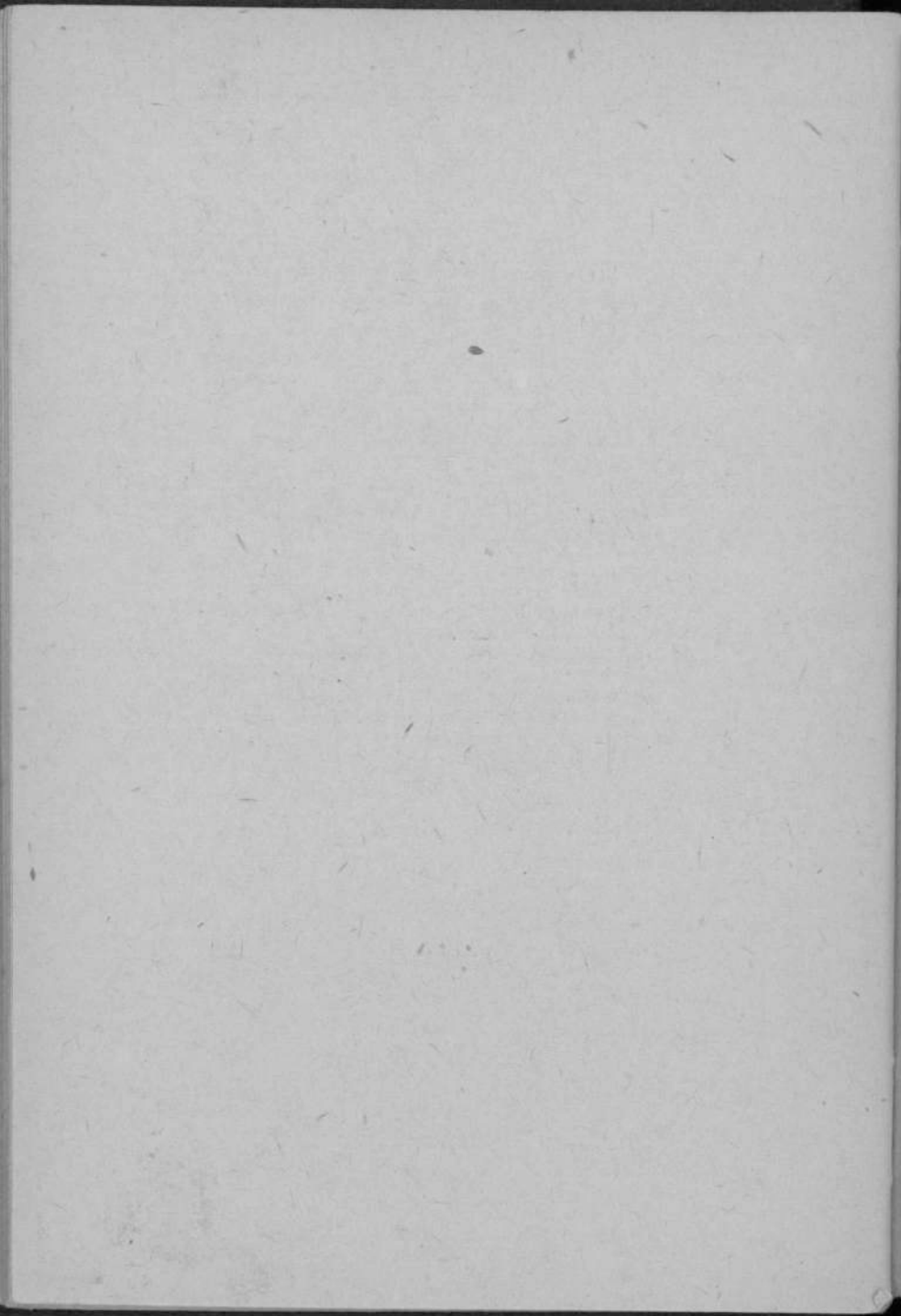
СОДЕРЖАНИЕ.

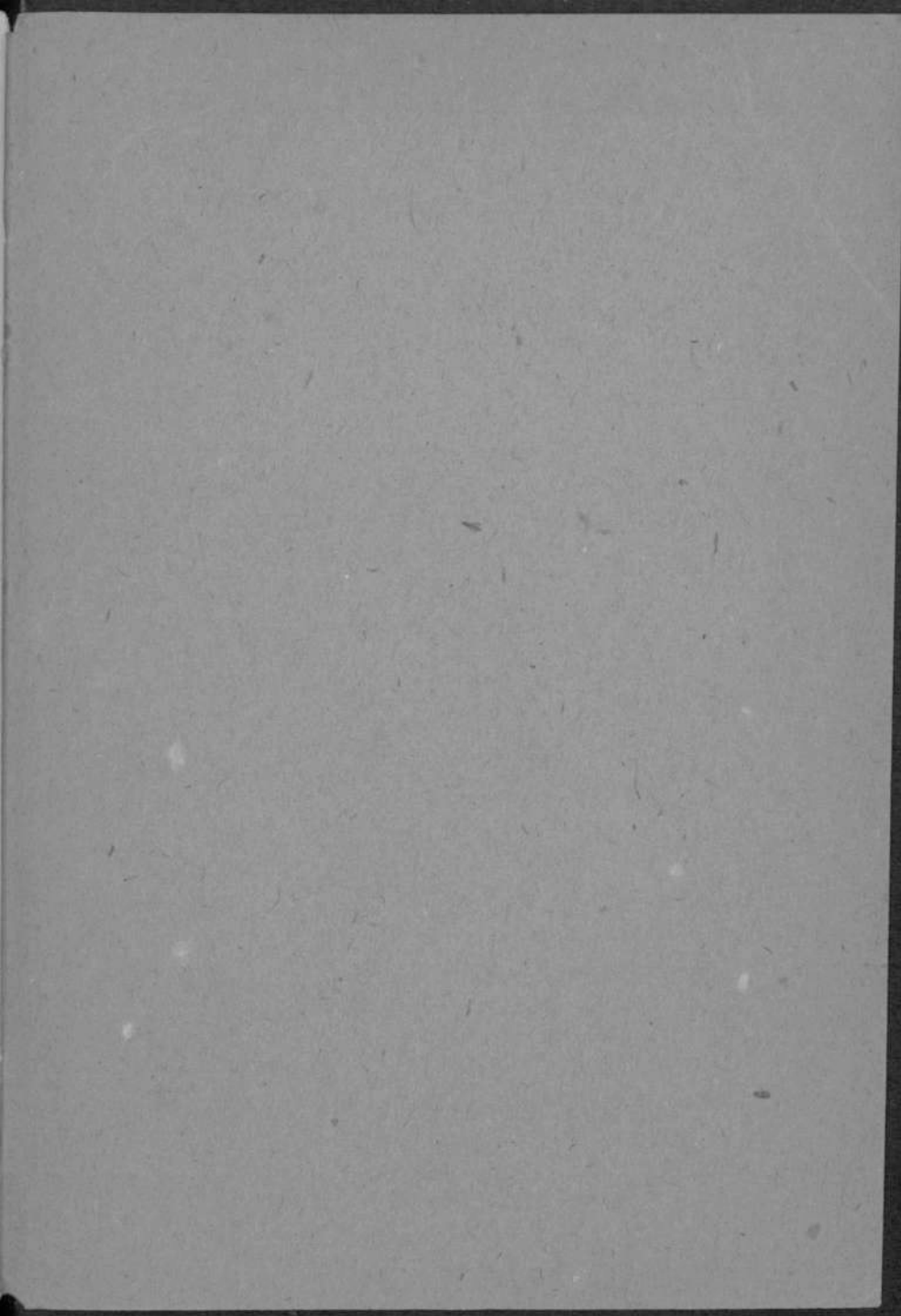
Стр.	Стр.
Рано встаешь, рано ложишься . . . 3	Ненцы 20
Вместе работать легко . . . —	Ледокол 21
Книга —	На Северном полюсе . . . —
Твоя работа в школе . . . 4	Жаркие страны 22
Не кури —	Пустыня 23
Домашние животные . . . —	Слон —
Осень настала —	Верблюд —
Ханси помог 5	Лев —
Четыре человечка —	Тигр —
В тундре —	Зоопарк 24
Лисица —	Лед тронулся —
Росомаха 6	Весна настала —
Пожарная собака —	Прилет птиц —
Кошка —	Дождь 25
Вагляп 7	Медведица —
Два товарища —	Лисята —
Коньки —	Зайчата 26
Сказка про ворону 8	Храбрый заяц —
Скворец —	Смерть комара —
Как живут зимой в колхозе 9	Бабушка 27
Два колхозника —	Станный цыпленок . . . 28
Новый дом —	Авка —
Ясли —	Гусенок —
Баня 10	Моторная лодка 29
Теперь купцов нет —	Лодка —
Завод 11	Первое мая 30
Как Яков смотрел завод . . . —	Школьные товарищи . . . —
Мамлакат —	Сэм 31
Андрей и Ахмет 12	Тиб-пионер 32
Самолет —	Испанский мальчик —
Самолет 13	Журнал 33
Парашют —	Утро —
Большой город —	В пионерском лагере . . . 34
Герб нашей страны 14	Помогли —
Владимир Ильич Ленин . . . —	На Урале —
21 января 1924 года 16	Медведь 35
Иосиф Виссарионович Сталин —	Грибы —
Дети-герои 17	Пароход пришел —
Красная Армия 18	Как работают летом в колхозе 36
Товарищ Ворошилов у пуле- мета —	Огород —
Маленький машинист 19	Ягодные деревья —
Рассказ красноармейца . . . 20	Коллекция —

Ответств. редакт. *С. М. Лазуко.*
Технич. ред. *И. С. Абрамовская.*
Корректор *К. Д. Евстифеев.*

Сдано в набор 16/VIII 1938 г.
Подписано к печати 20/IX 1938 г.
Бумага 84 × 108. Объем 3½ печ.
листа. Уч.-авторск. лист. 1,95.
(152640 тип. знак. в 1 бум.
листе). Учпедгиз 10369. У-7.
Леноблагорлит № 3765. Цена 30 к.
Тираж 700 экз. Заказ № 3374.

1-я тип. Гизлегпрома. Ленинград.
улица 3-го Июля д. 55.





6265/9
1958

Цена 30 коп.

8781

38-17

246-1