

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Б.Ф. Мазуров, Т.А. Литвиченко

**ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА XX ВЕК**

В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

Ханты-Мансийск
2010

ББК 74.266

М 13

Рекомендовано Научно-методическим советом
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
Протокол №6 от 22.12.2009г.

Рецензенты:

Ткачева Т.А. – доцент кафедры истории ЮГУ, к.и.н.
Лисютина И.Б. – специалист-эксперт Департамента образования и науки ХМАО-Югры,
к.п.н.

Общая редакция Е.Г. Мазуровой.

Мазуров Б.Ф., Литвиченко Т.А.

М 13 История Ханты-Мансийского автономного округа XX век: учебно-методическое пособие по региональной истории. / Б.Ф. Мазуров, Т.А. Литвиченко – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2010. – 104с.

ISBN 978-5-96411-090-7

В данном пособии представлена история XX века Ханты-Мансийского автономного округа в виде логических схем и таблиц. Отдельно представлен понятийный аппарат по истории ХМАО – Югры

Пособие предназначено для учителей, учащихся и студентов.

Изложенный материал в учебно-методическом пособии может активно применяться при выполнении олимпиадных заданий и может способствовать выработке у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности.

ББК 74.266

ISBN 978-5-96411-090-7

© Мазуров Б.Ф., Литвиченко Т.А., 2010

© АУ ДПО ХМАО Институт и развития образования, 2010

Гимн Югры

*Слова и музыка
A.A. Радченко*

Наш округ – седой богатырь.
Свой дух возродил величаво.
Опора России – Урал и Сибирь!
Гордимся Югрою по праву!

Югра многоликая.
Делами великая
Идет вдохновенно вперед!
Мы пишем историю
Любимой Югории
И славься Югорский народ!

Под небом сибирской земли
Богатства от края до края.
И крылья надежды мы здесь обрели,
Югру на века прославляя.

Югра многоликая.
Делами великая
Идет вдохновенно вперед!
Мы пишем историю
Любимой Югории
И славься Югорский народ!

Югра – ты прекрасный наш дом.
Здесь ценят всегда человека.
И нашим упорством и нашим трудом
Тебе процветать век от века!

Югра многоликая.
Делами великая
Идет вдохновенно вперед!
Мы пишем историю
Любимой Югории
И славься Югорский народ!

Уважаемые педагоги и учащиеся!

Вам представлено учебно-методическое пособие, проект которого задумывался в подобной форме давно. В последнее десятилетие стали популярными вопросники, задачники, тесты подготовительного характера. Схемы и таблицы – лишь один из множества возможных методических приемов по организации познавательной деятельности, направленной на изучение региональной истории. При этом основополагающим в учебной деятельности является текст учебника «История Ханты-Мансийского автономного округа с древнейших времен и до наших дней». В представленном учебно-методическом пособии «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры XX век в схемах и таблицах» изложена история автономного округа XX столетия.

Учебно-методическое пособие является приложением к учебнику «История Ханты-Мансийского автономного округа с древнейших времен и до наших дней». Проблемно-хронологический принцип построения учебно-методического пособия позволяет устанавливать преемственную взаимосвязь с историческими событиями как на региональном, так и на общероссийском уровне.

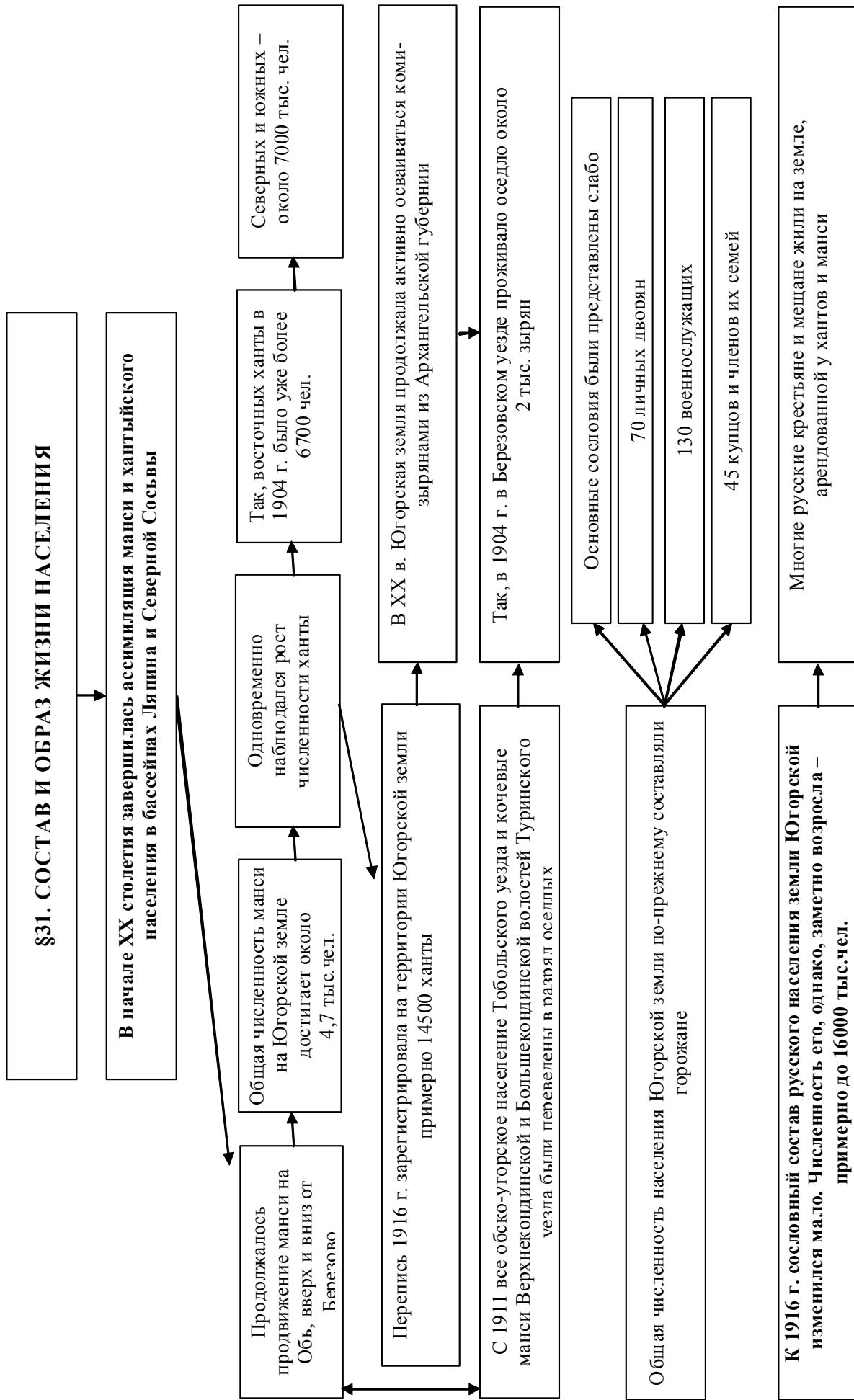
Отсюда свою задачу авторы пособия видели и видят в том, чтобы помочь учащимся, студентам и учителям, всем кто изучает и интересуется региональной историей, лучше узнать и понять ее. И ученик, и учитель, обращаясь к практической части изучения материала данного учебно-методического пособия, получают возможность одному самостоятельно изучать материал и корректировать собственные знания, другому – направлять исследовательскую деятельность учащихся на постижение нового.

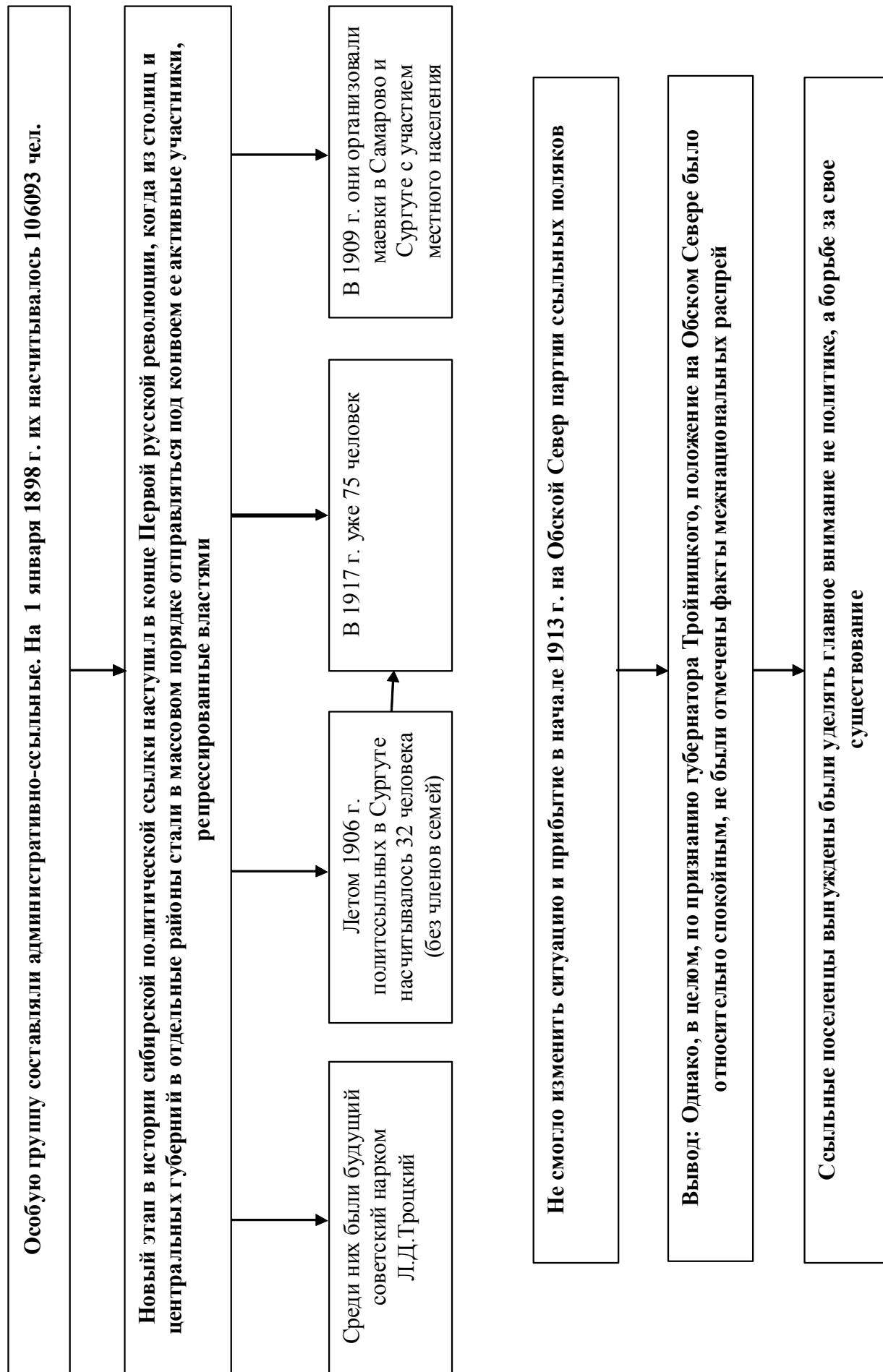
Построение учебно-методического пособия дается в единой нумерации. Содержание разбито на отдельные разделы (темы), каждый из которых соответствует главам учебника по «Истории Ханты-Мансийского автономного округа с древнейших времен и до наших дней». Пособие содержит шесть параграфов, глоссарий, хронологию основных исторических дат, приложения.

Авторы далеки от мысли о том, что историю как научное знание можно «загнать» в таблицы и схемы. Свою цель они видят в попытке переложить на емкий язык графики текст учебника «История Ханты-Мансийского автономного округа с древнейших времен и до наших дней», и представить таблицы и схемы, содержащие историю автономного округа за XX в., как более эффективный метод изучения исторического материала.

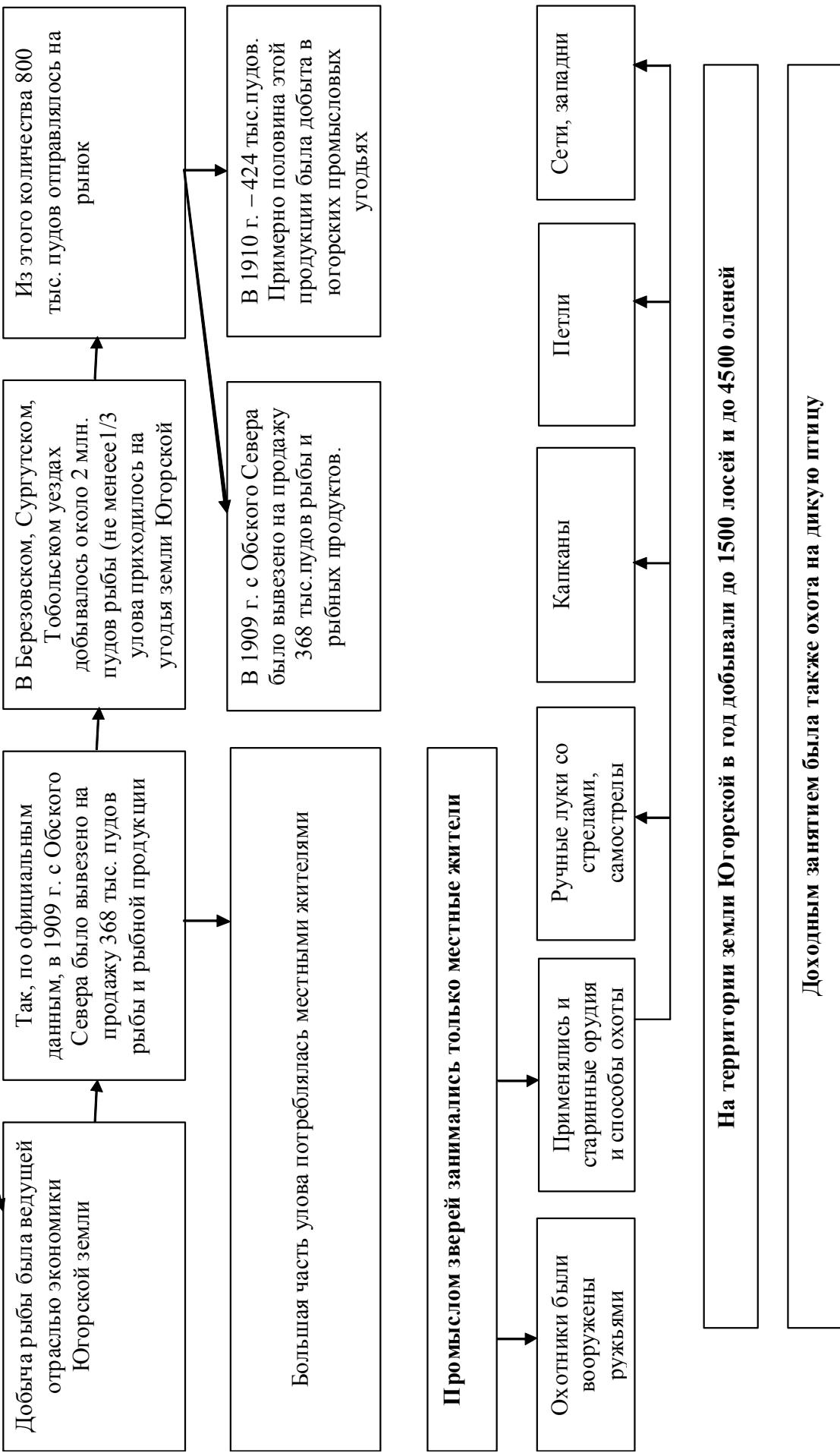
Авторский коллектив заранее благодарит всех заинтересованных лиц за участие в применении схем и таблиц в процессе изучения истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

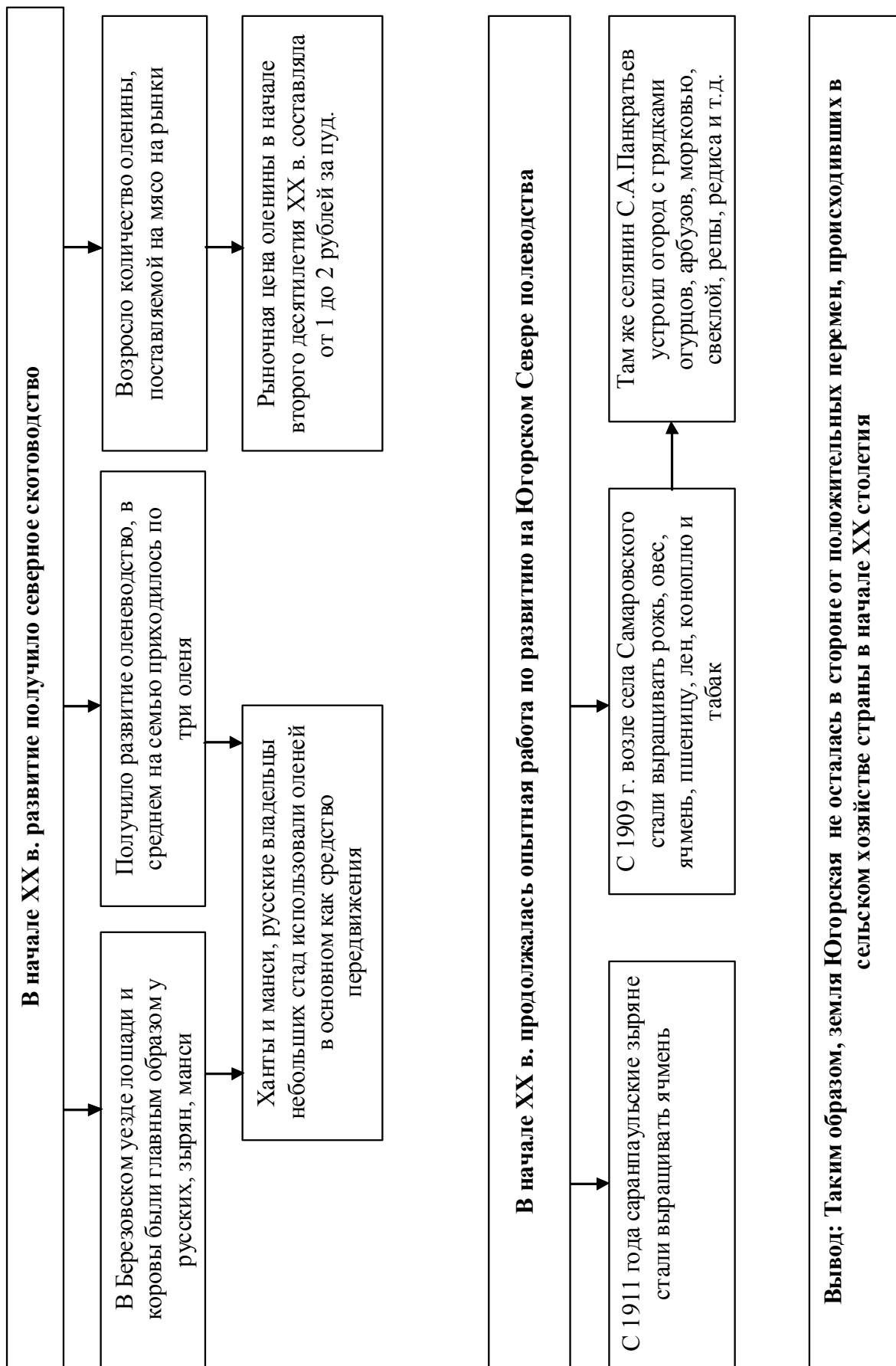
ГЛАВА 7. НА ПЕРЕЛОМНОМ ЭТАПЕ (КОНЕЦ XIX В. – 1921 Г.)

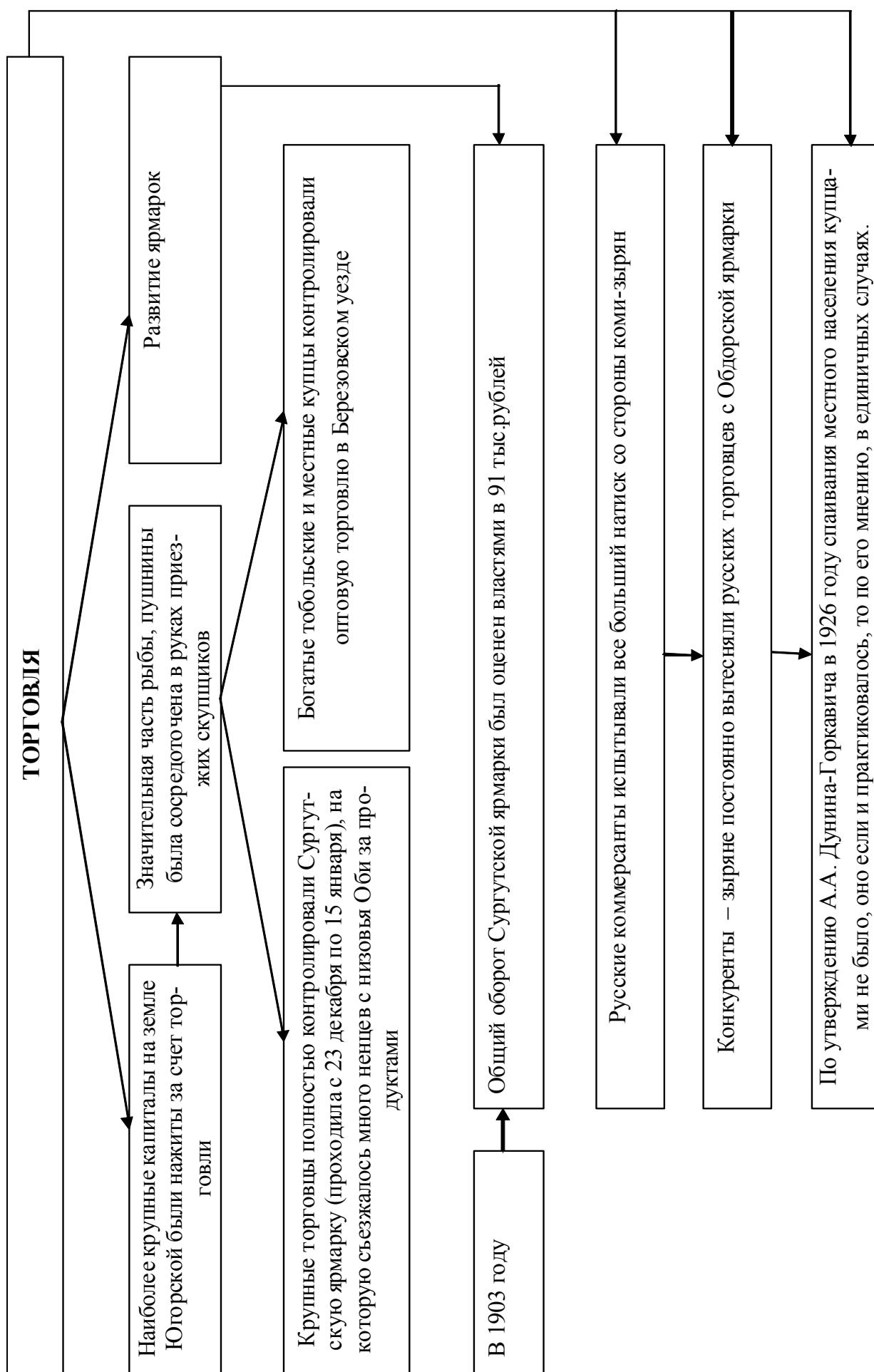


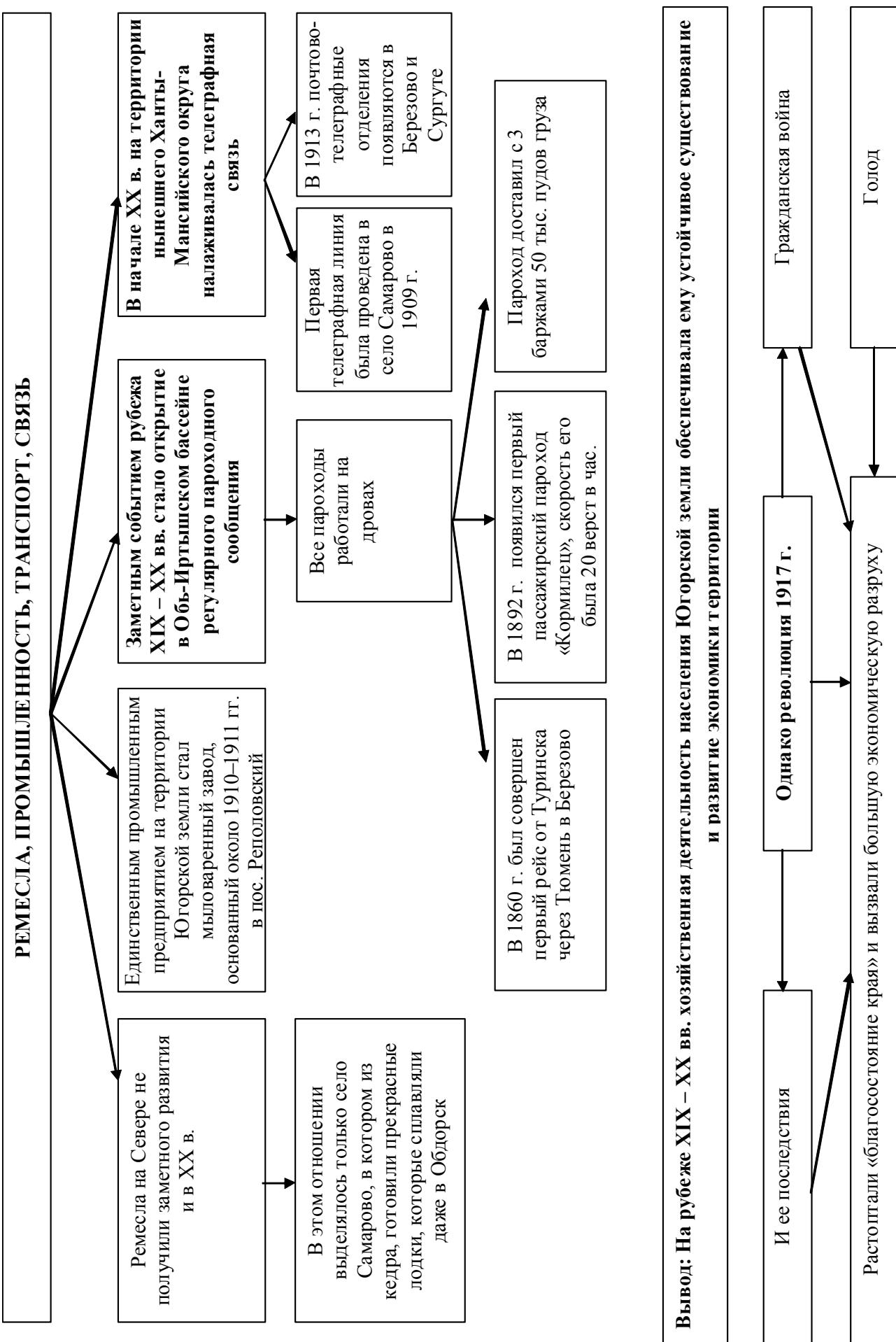


§ 32. ЭКОНОМИКА И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ОБЬ-ИРТЬШСКОГО СЕВЕРА



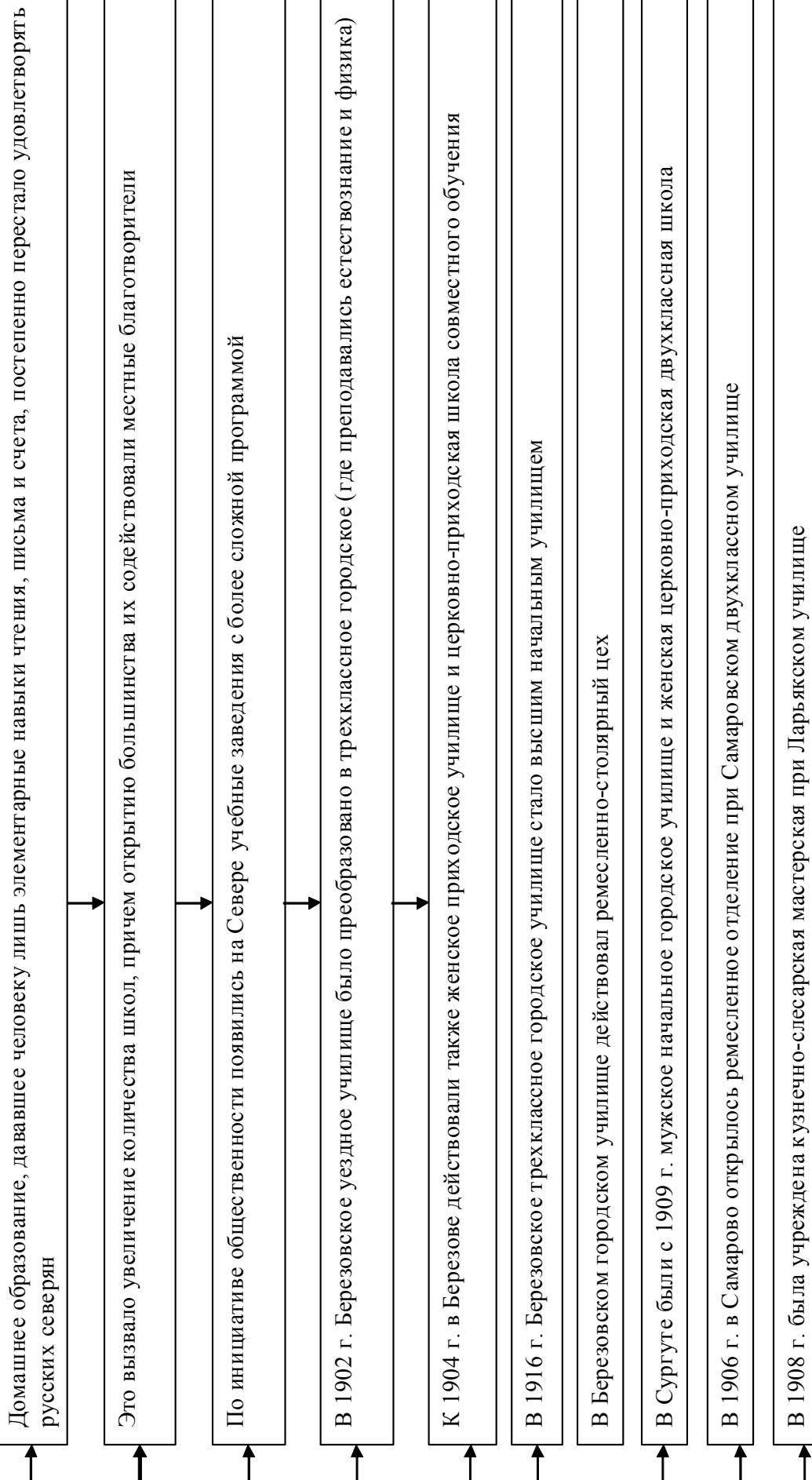




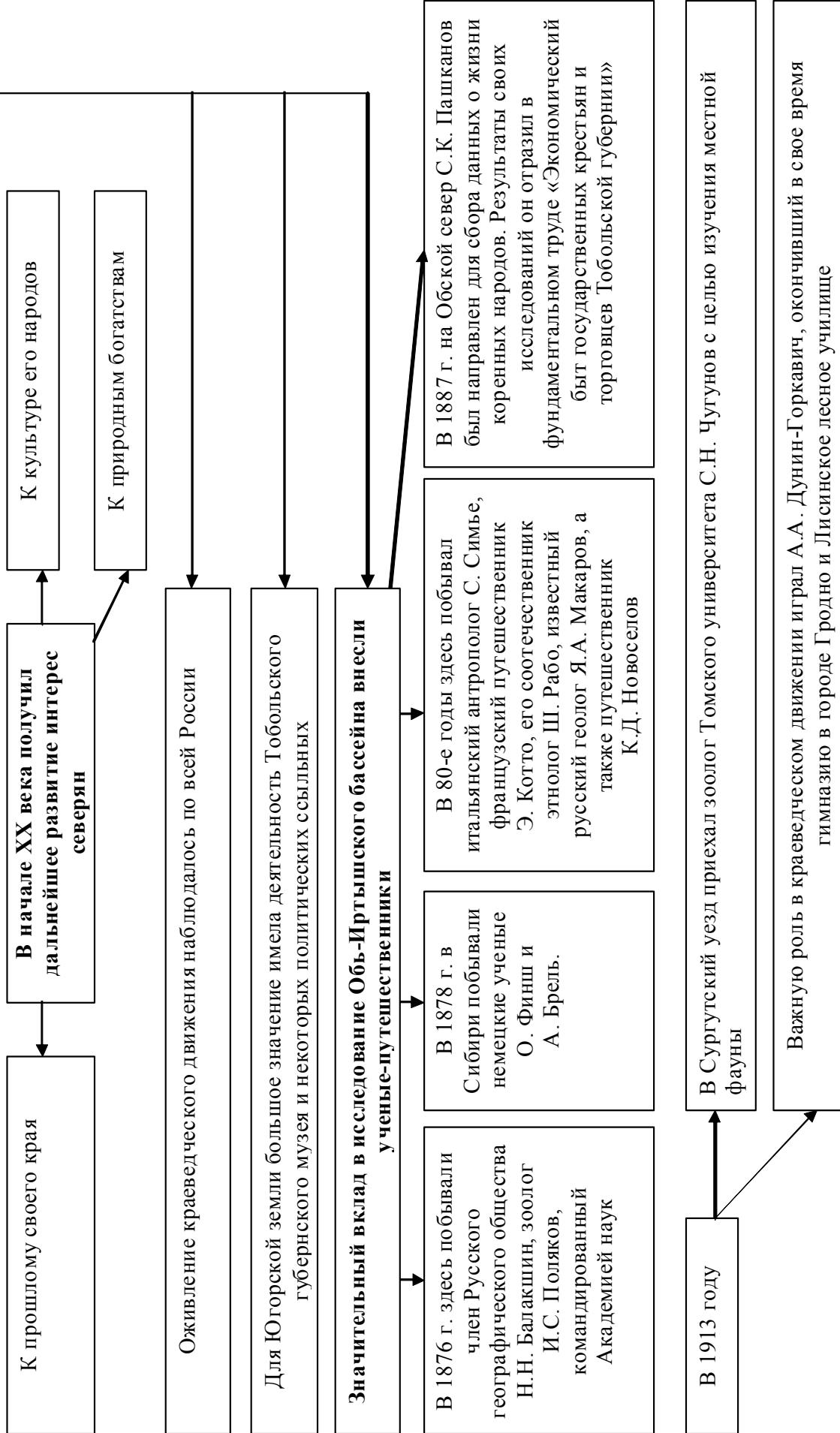


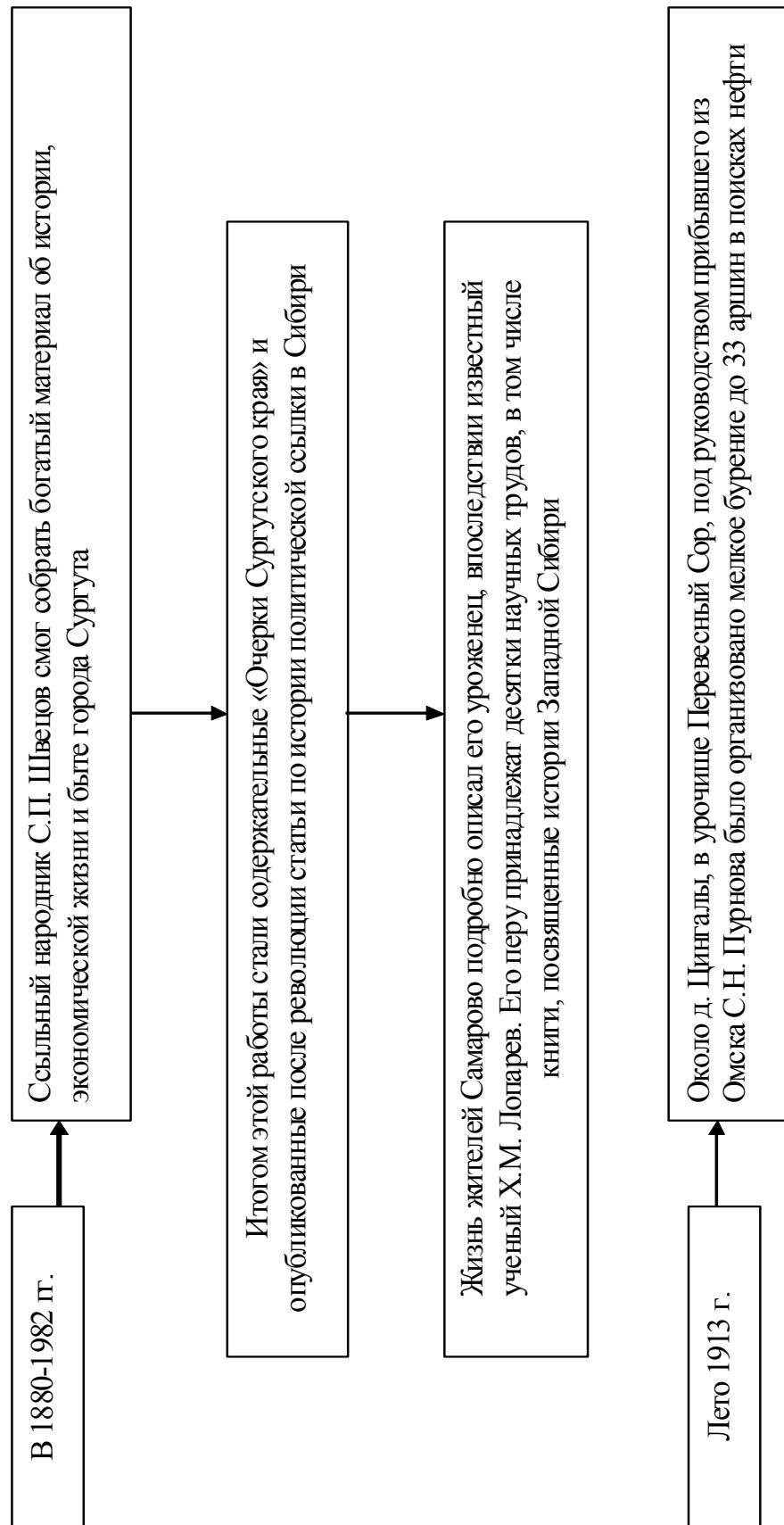
§ 33. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И НАУЧНАЯ СФЕРЫ

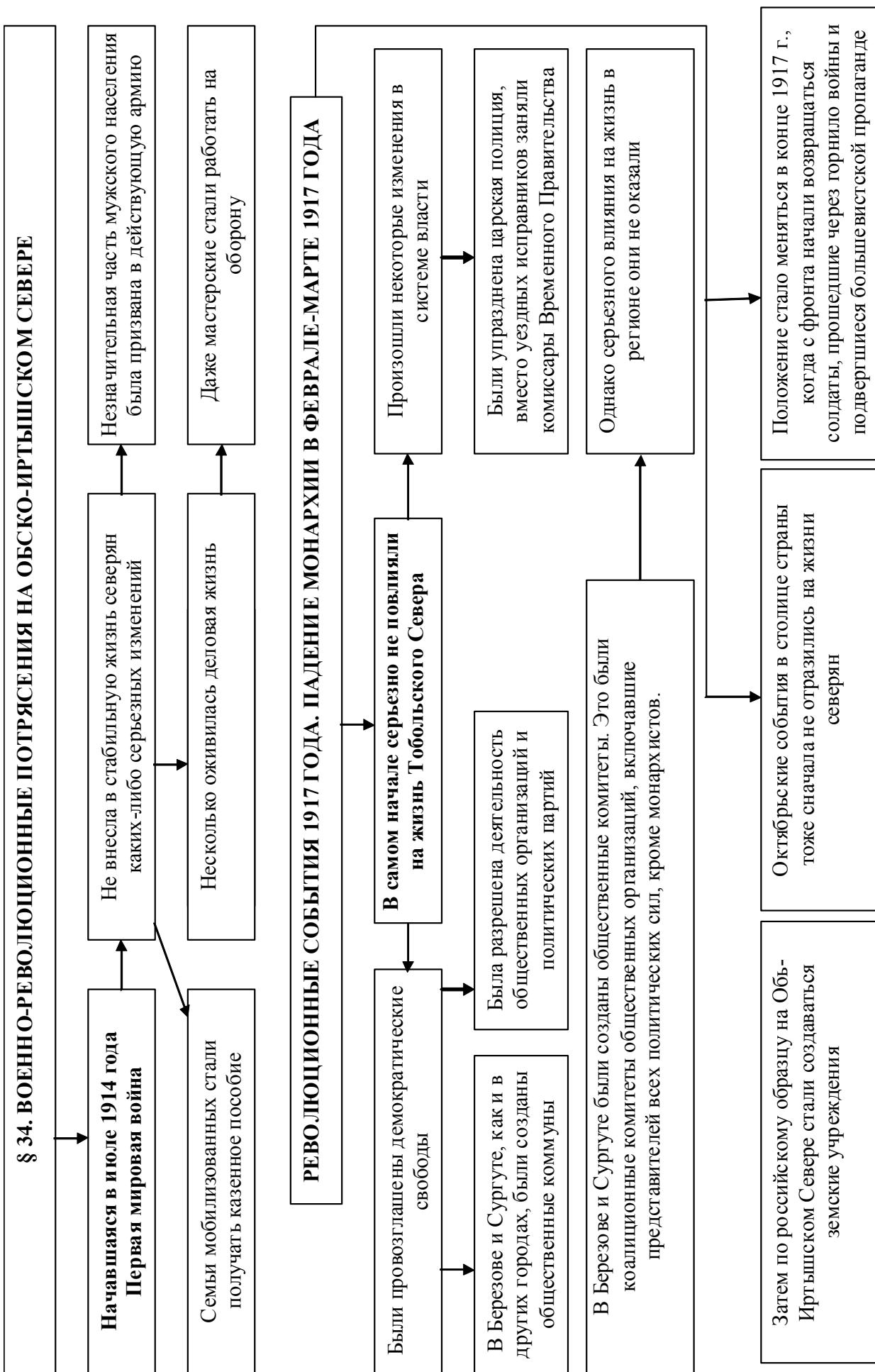
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

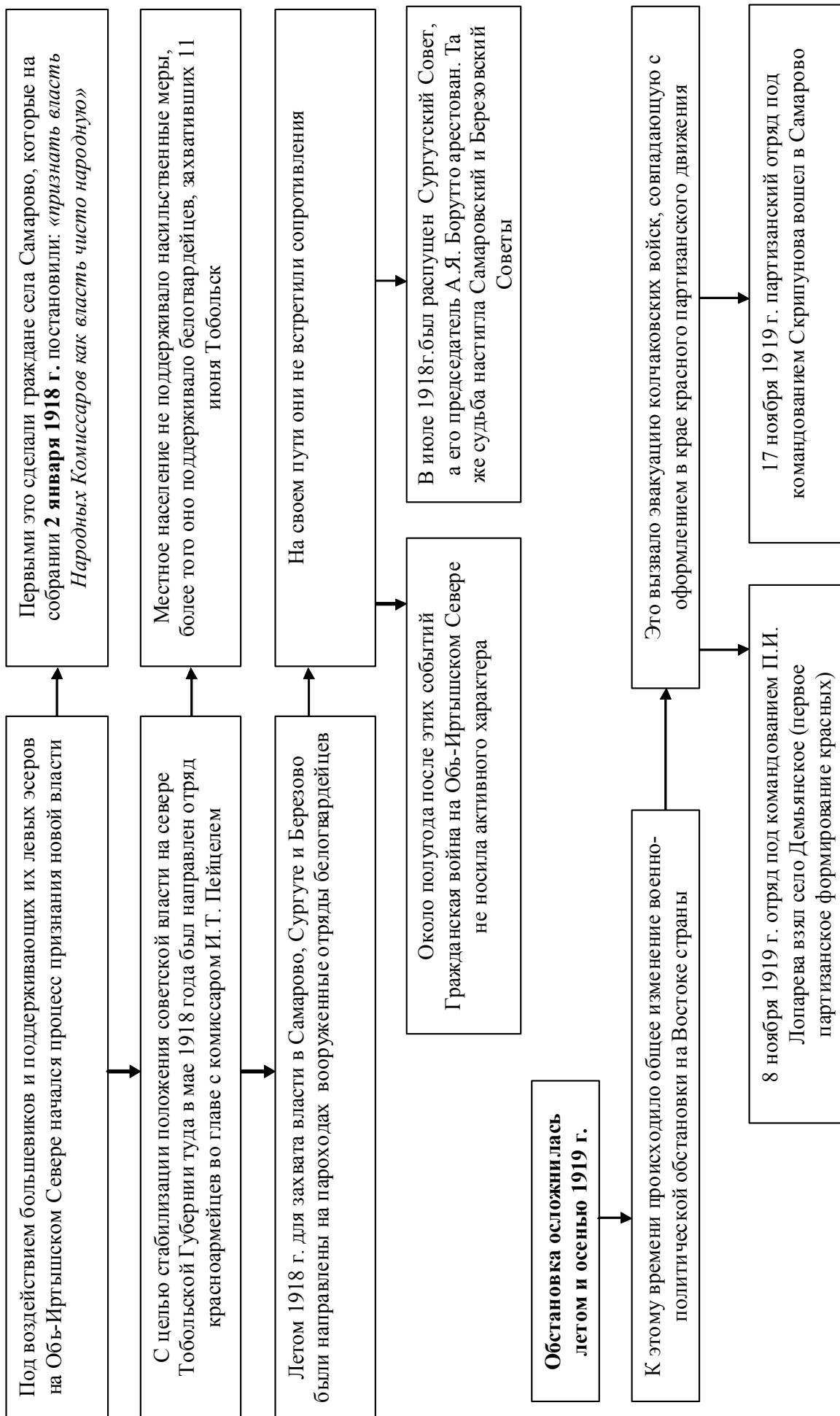


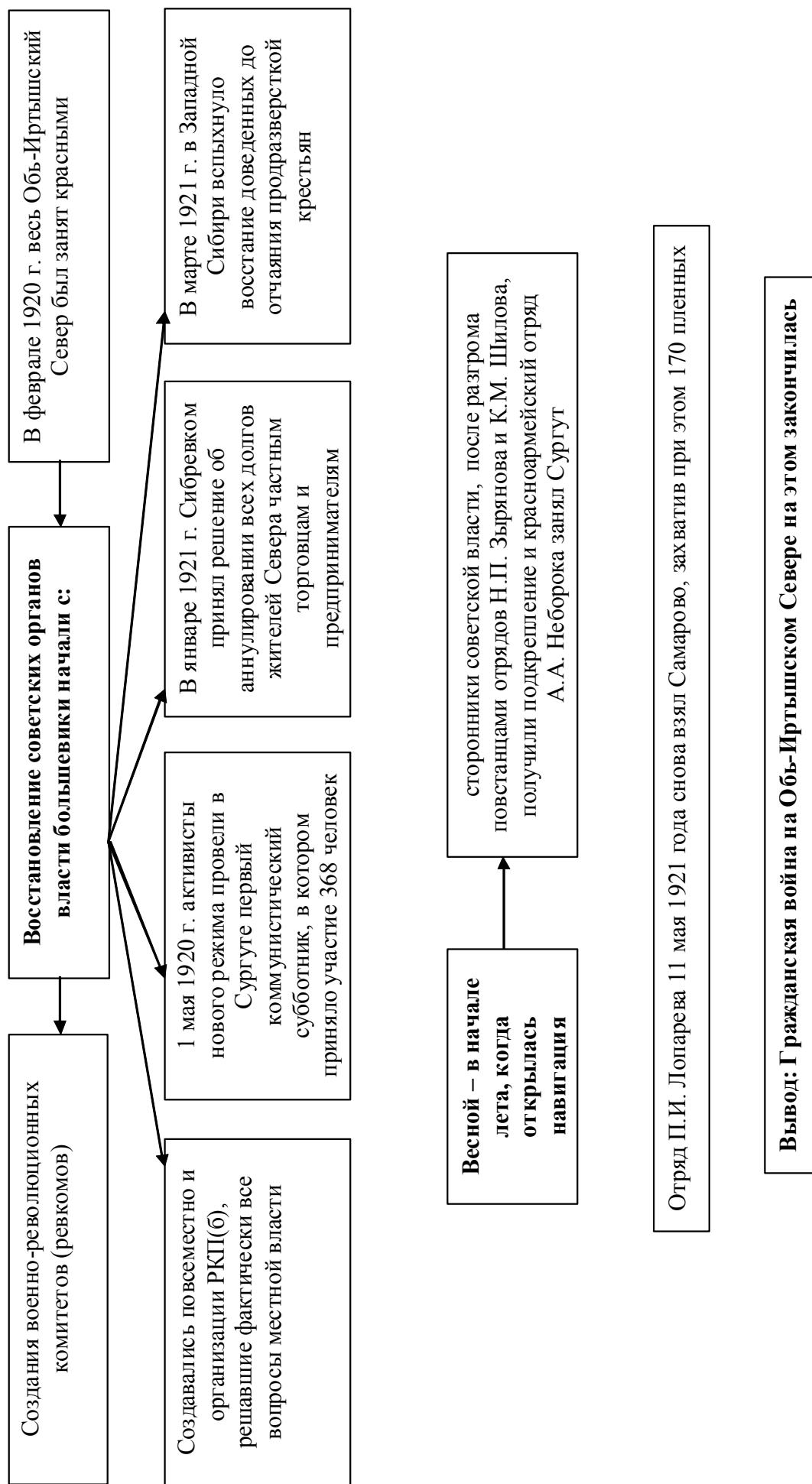
РАЗВИТИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ И НАУЧНЫХ ИЗЫСКАНИЙ В КРАЕ



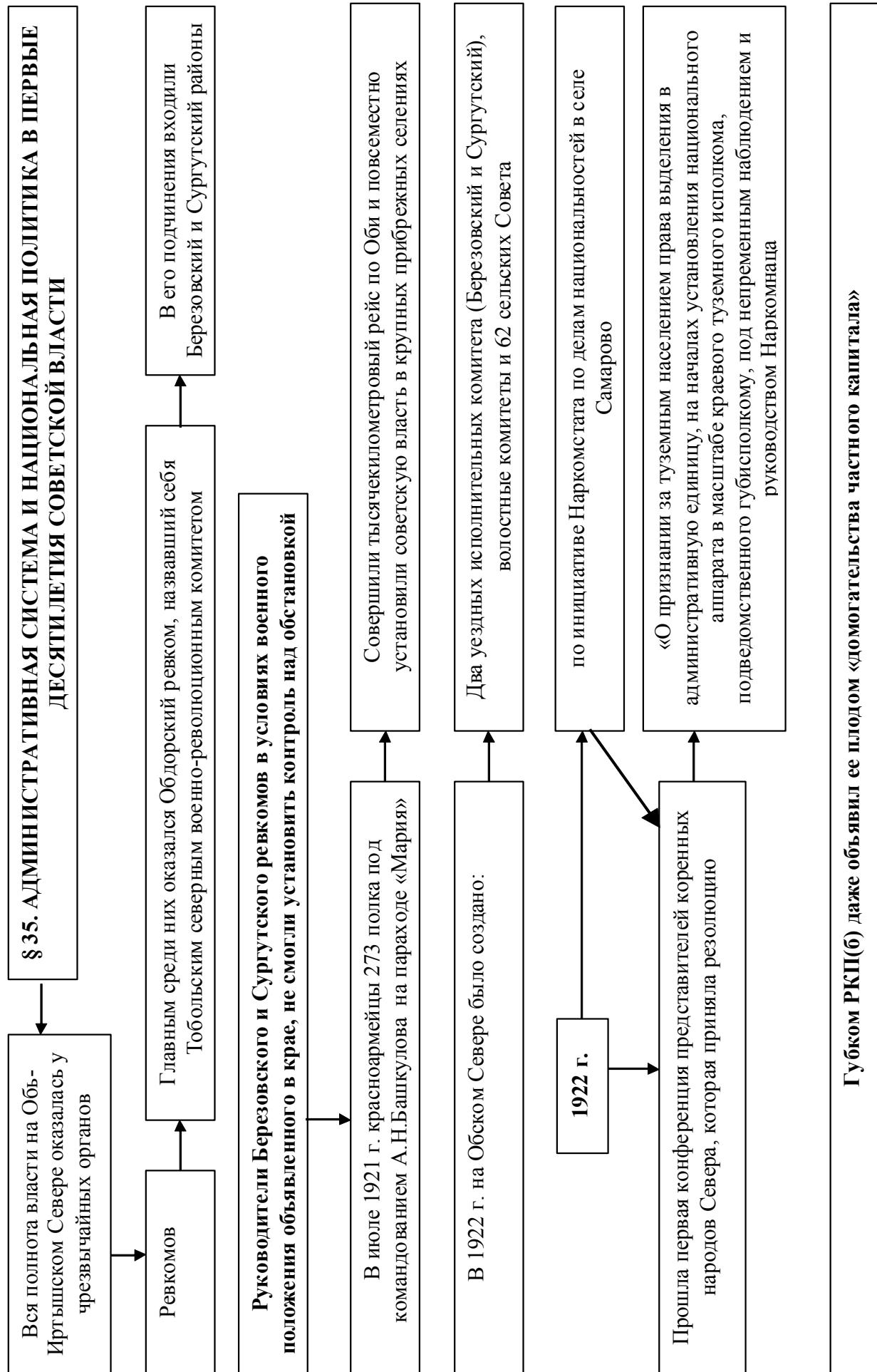


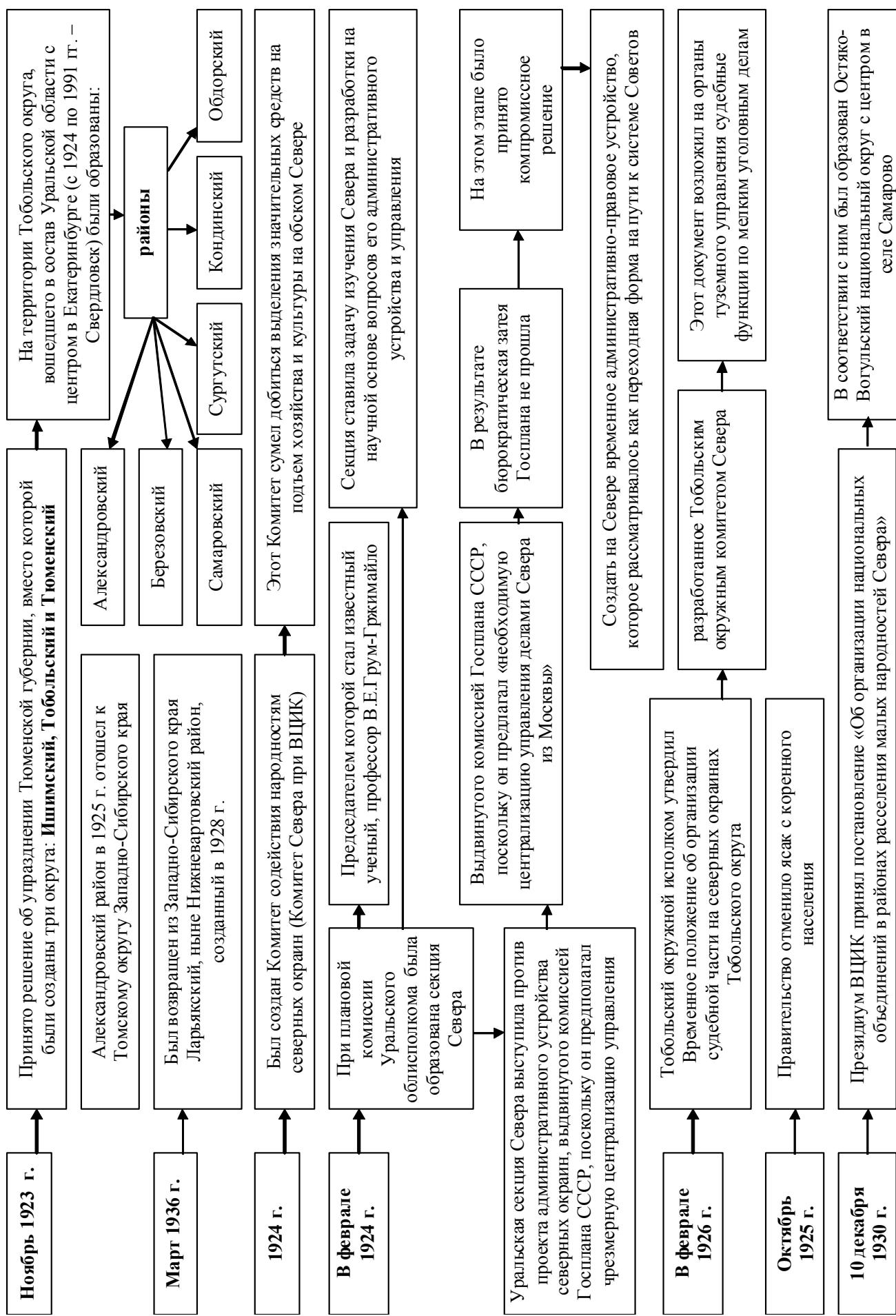


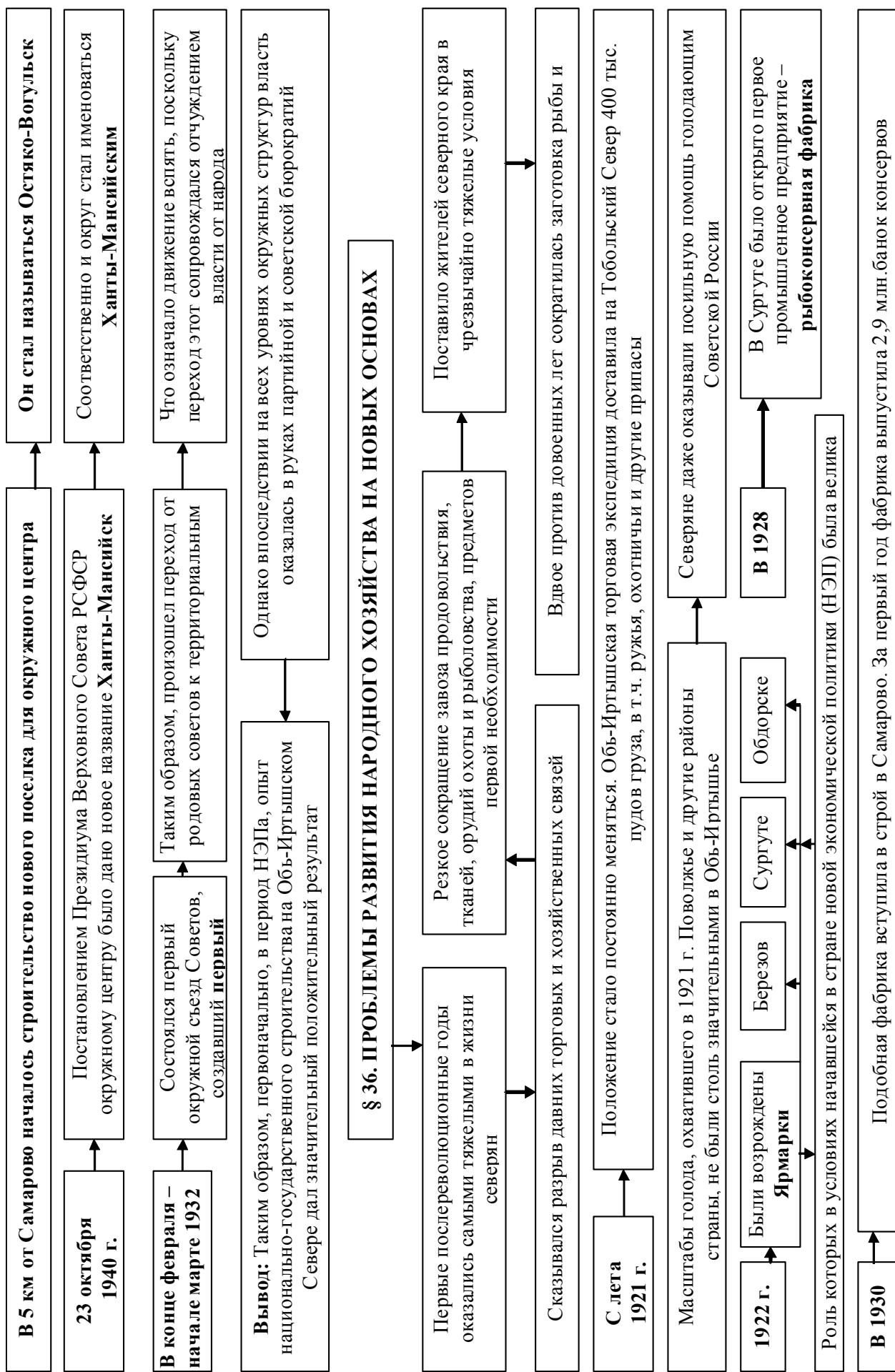


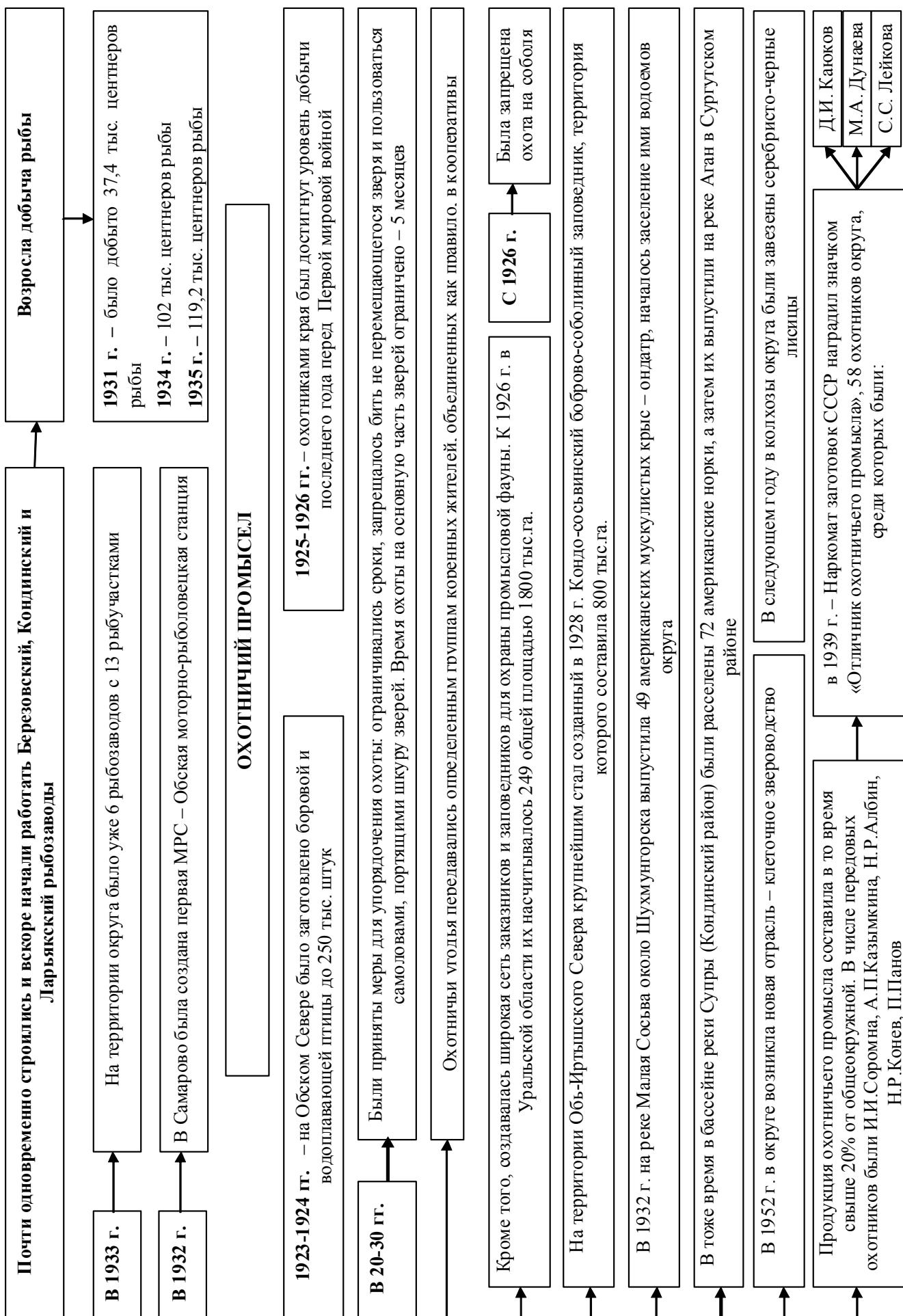


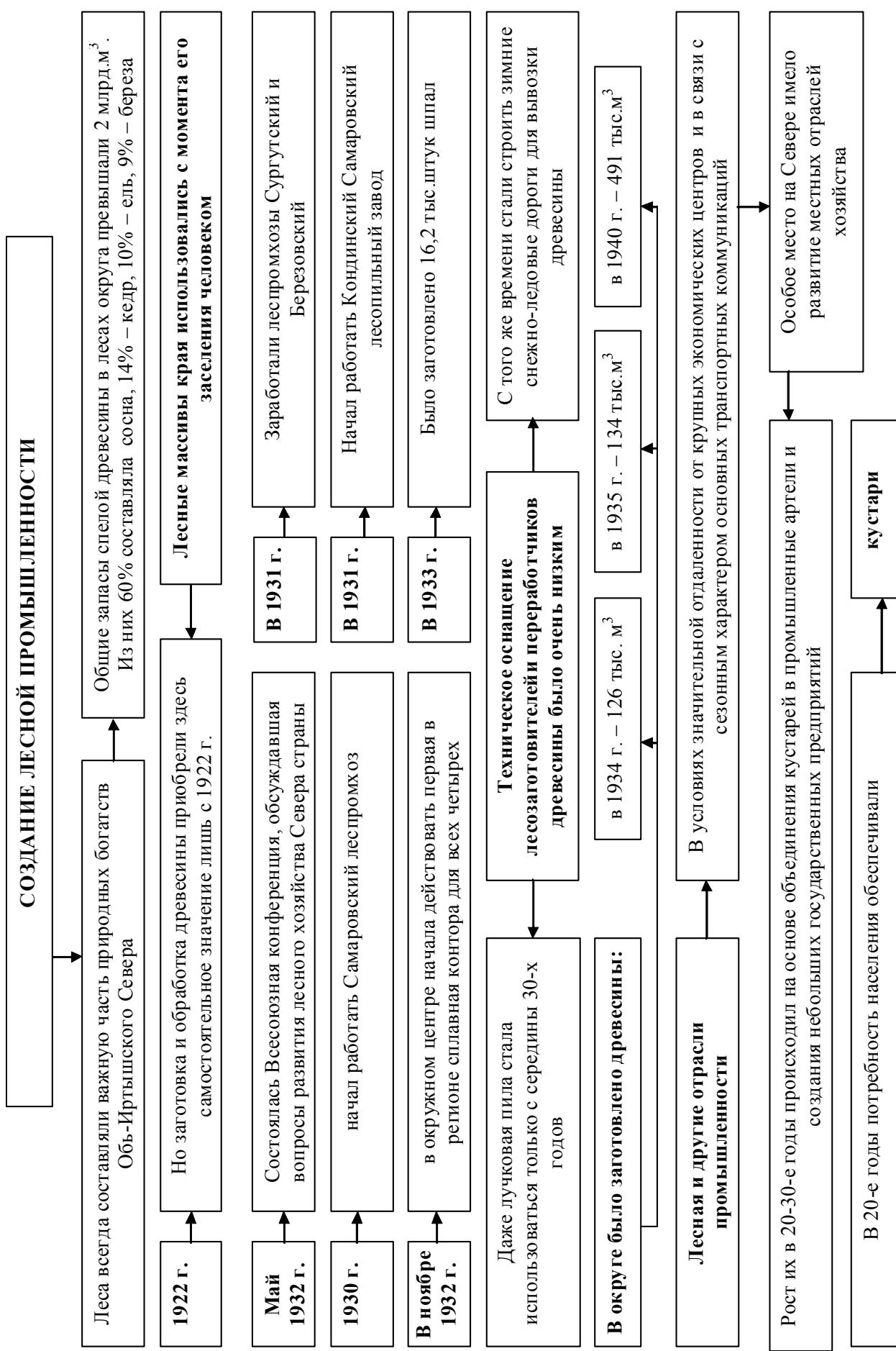
ГЛАВА 8. НАЧАЛО КОРЕННЫХ ПЕРЕМЕН (1920-1930 ГГ.)

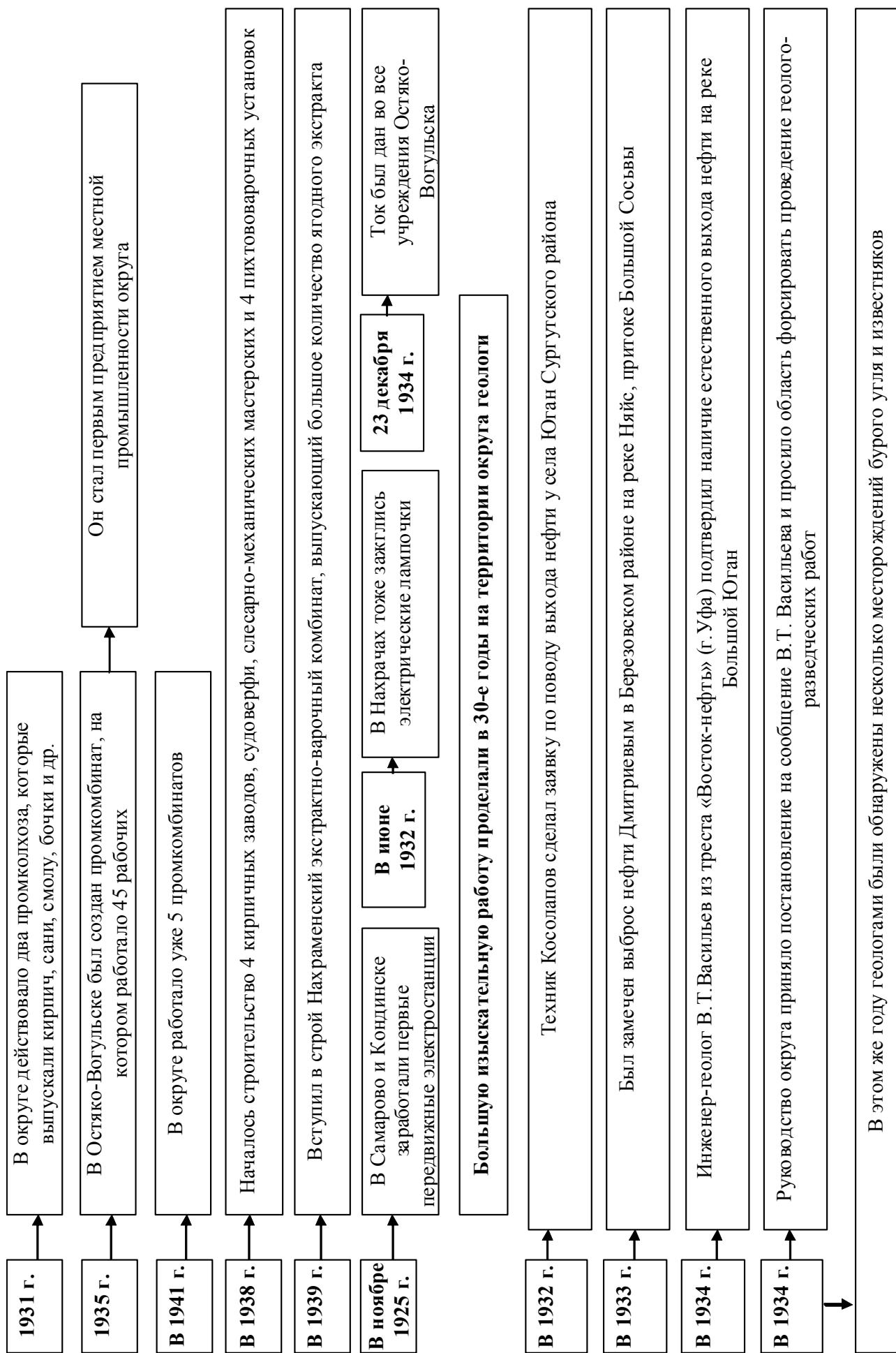


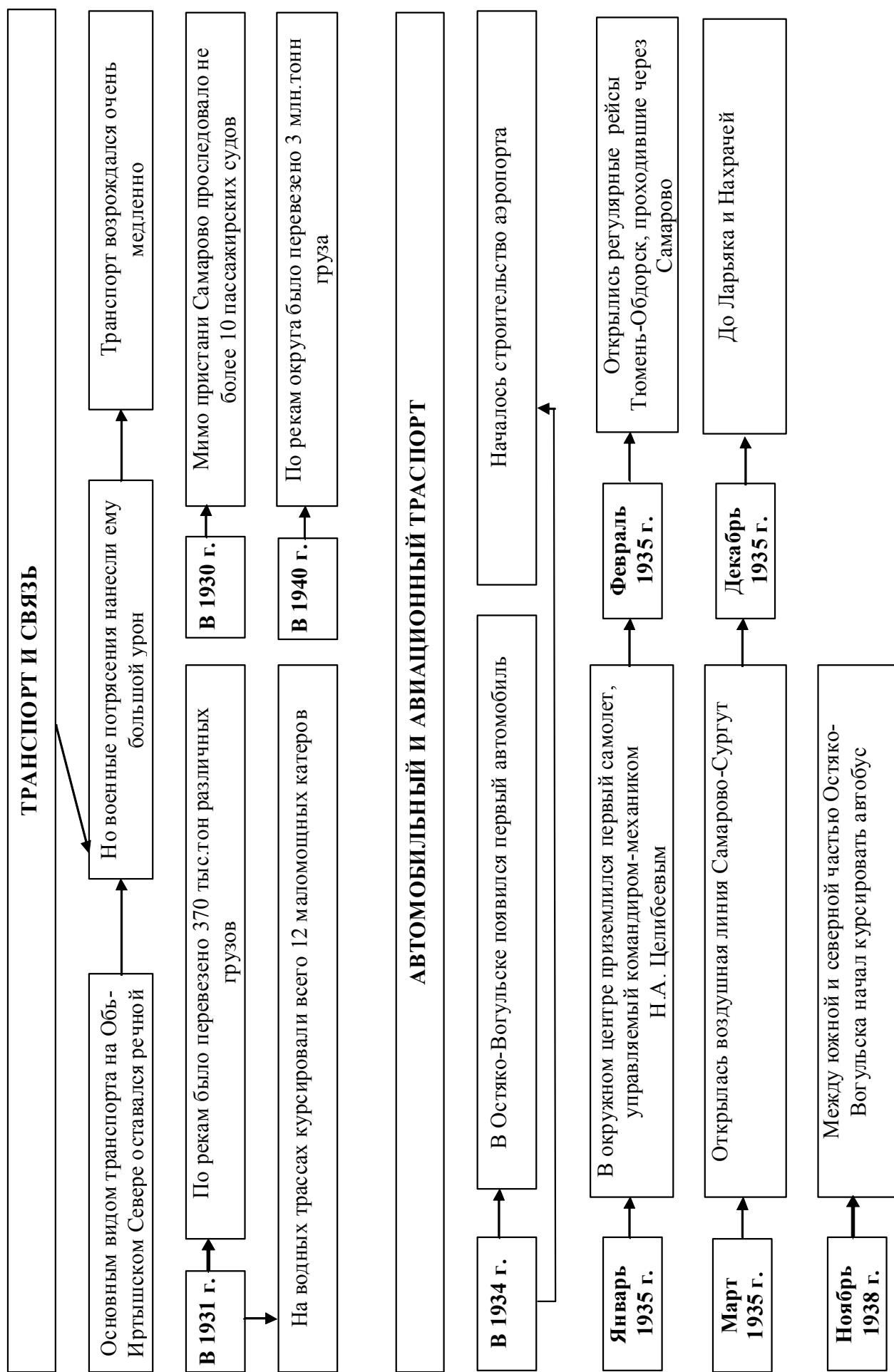


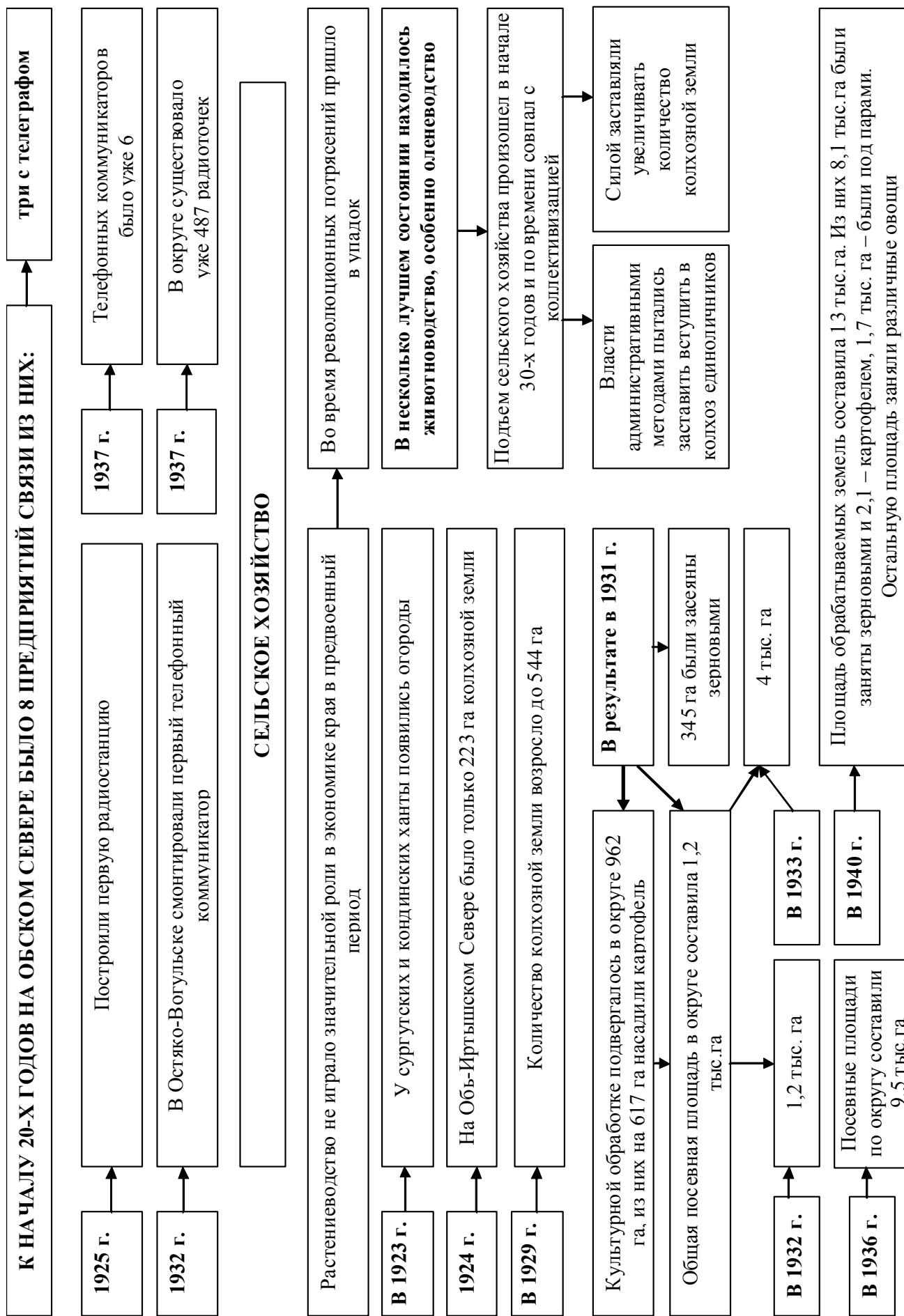


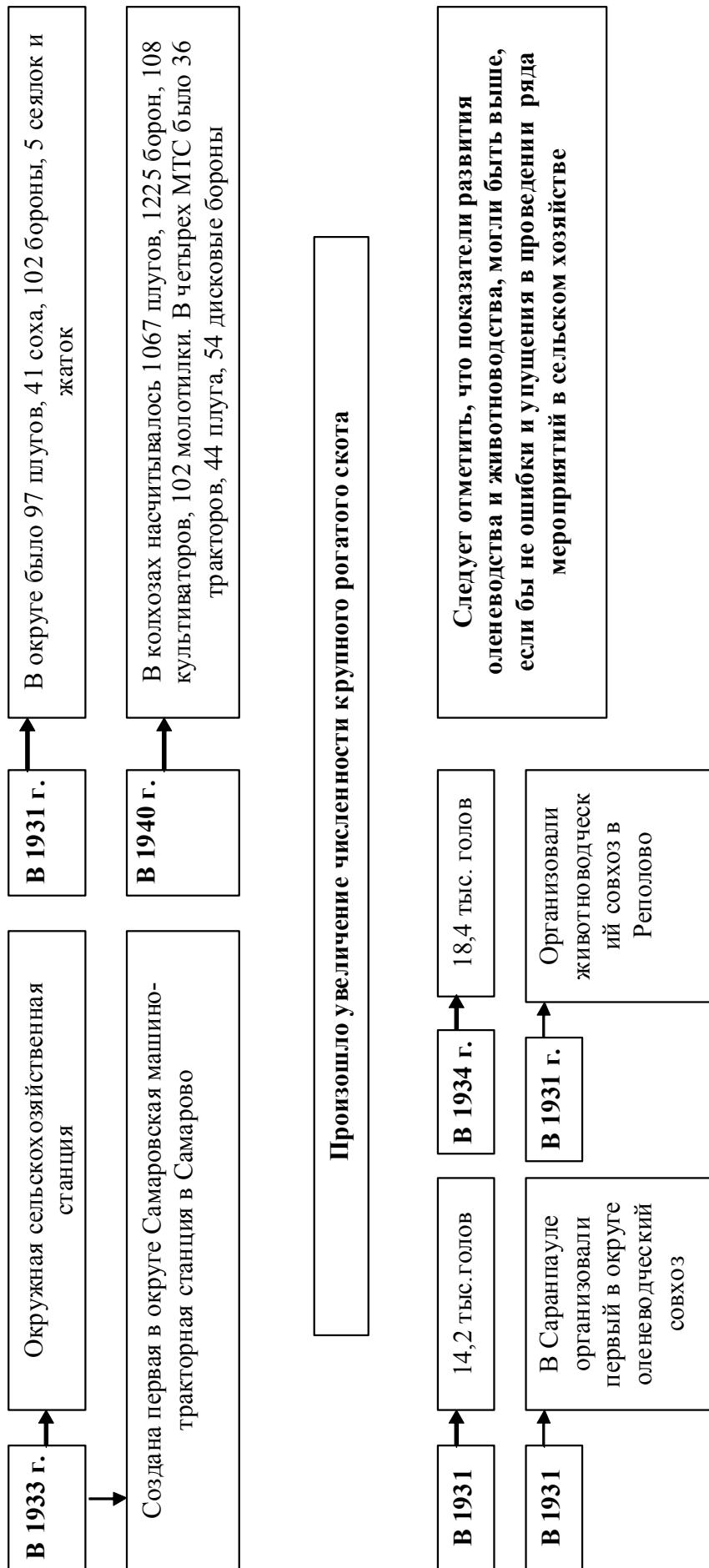


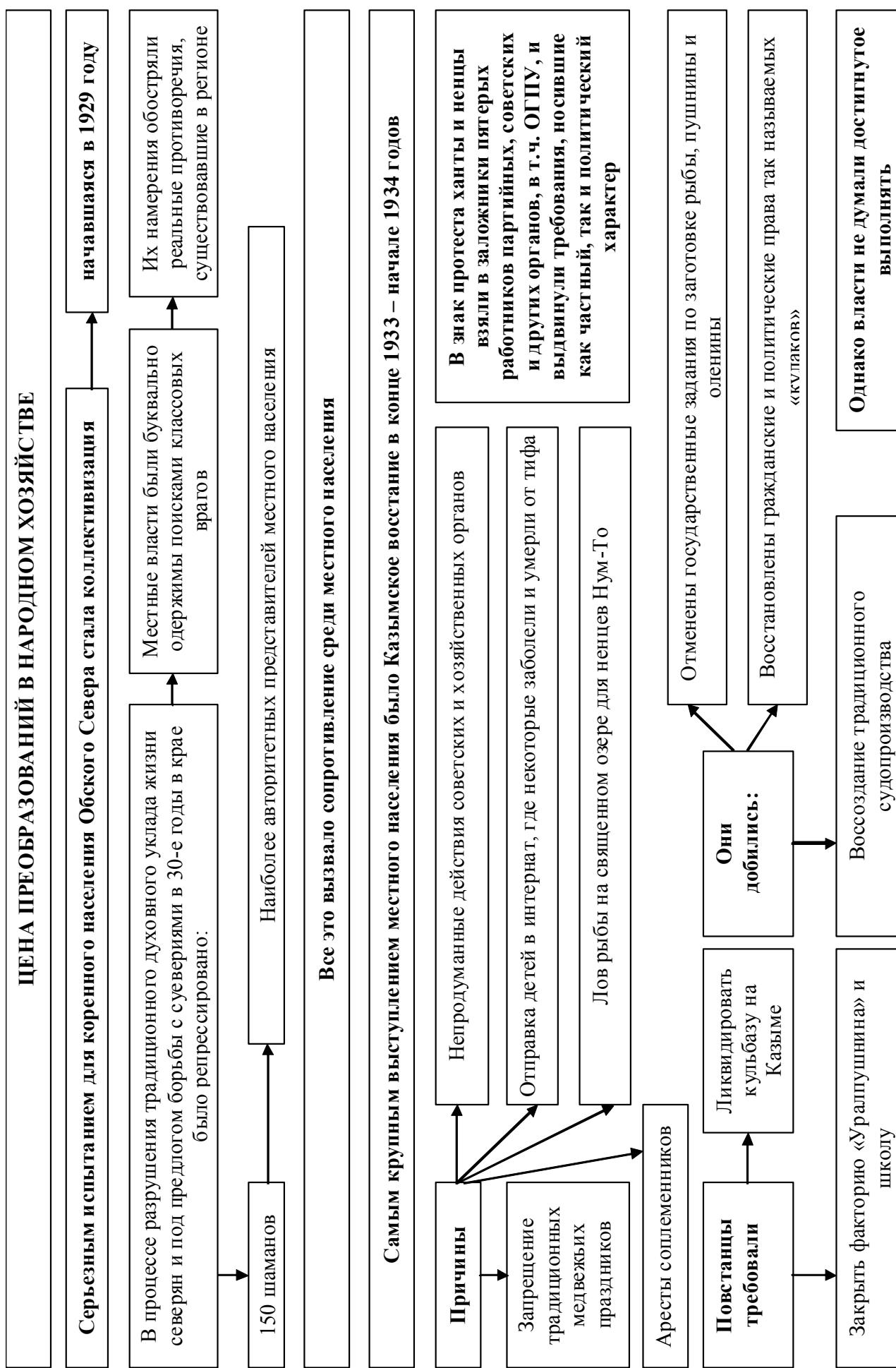


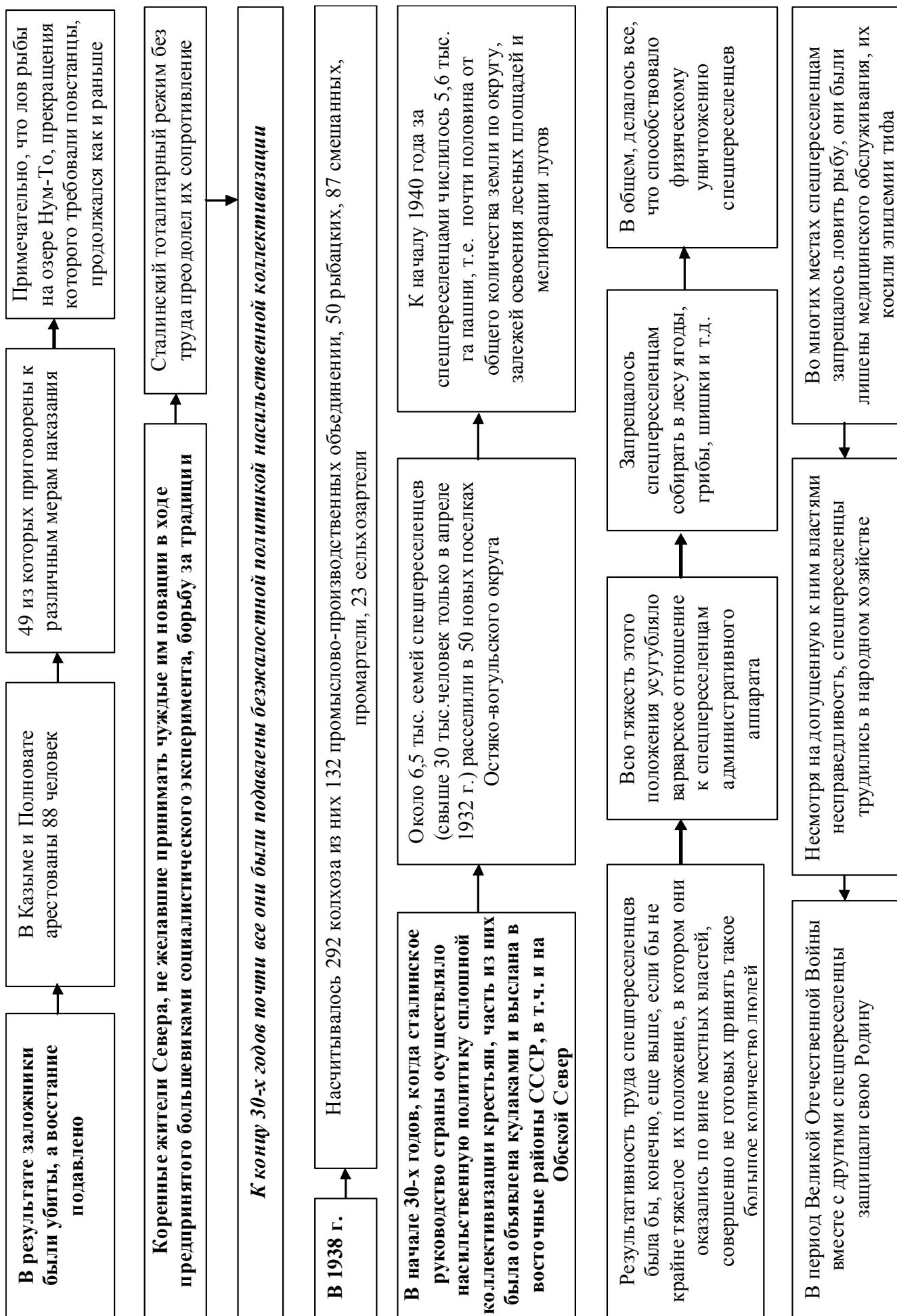




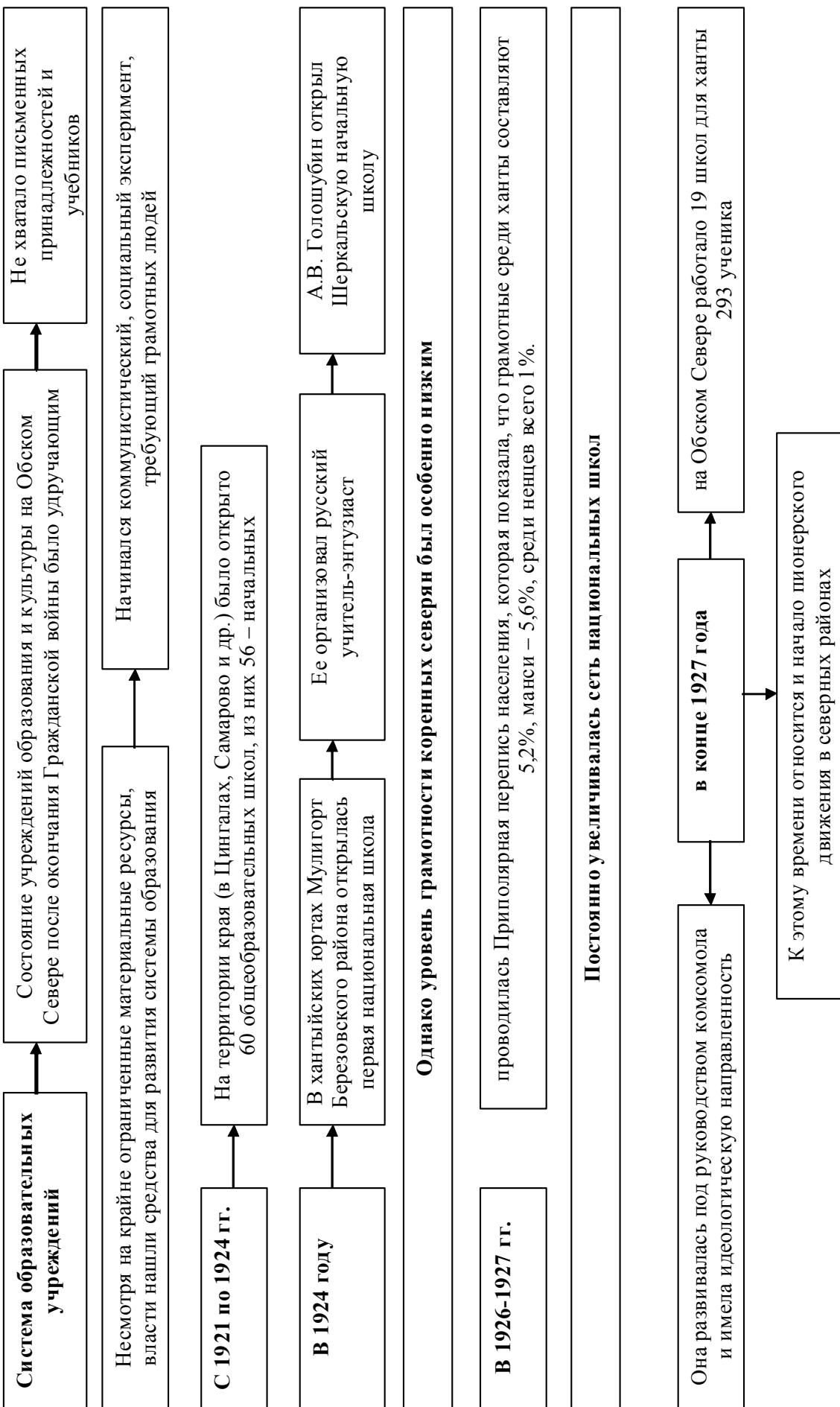


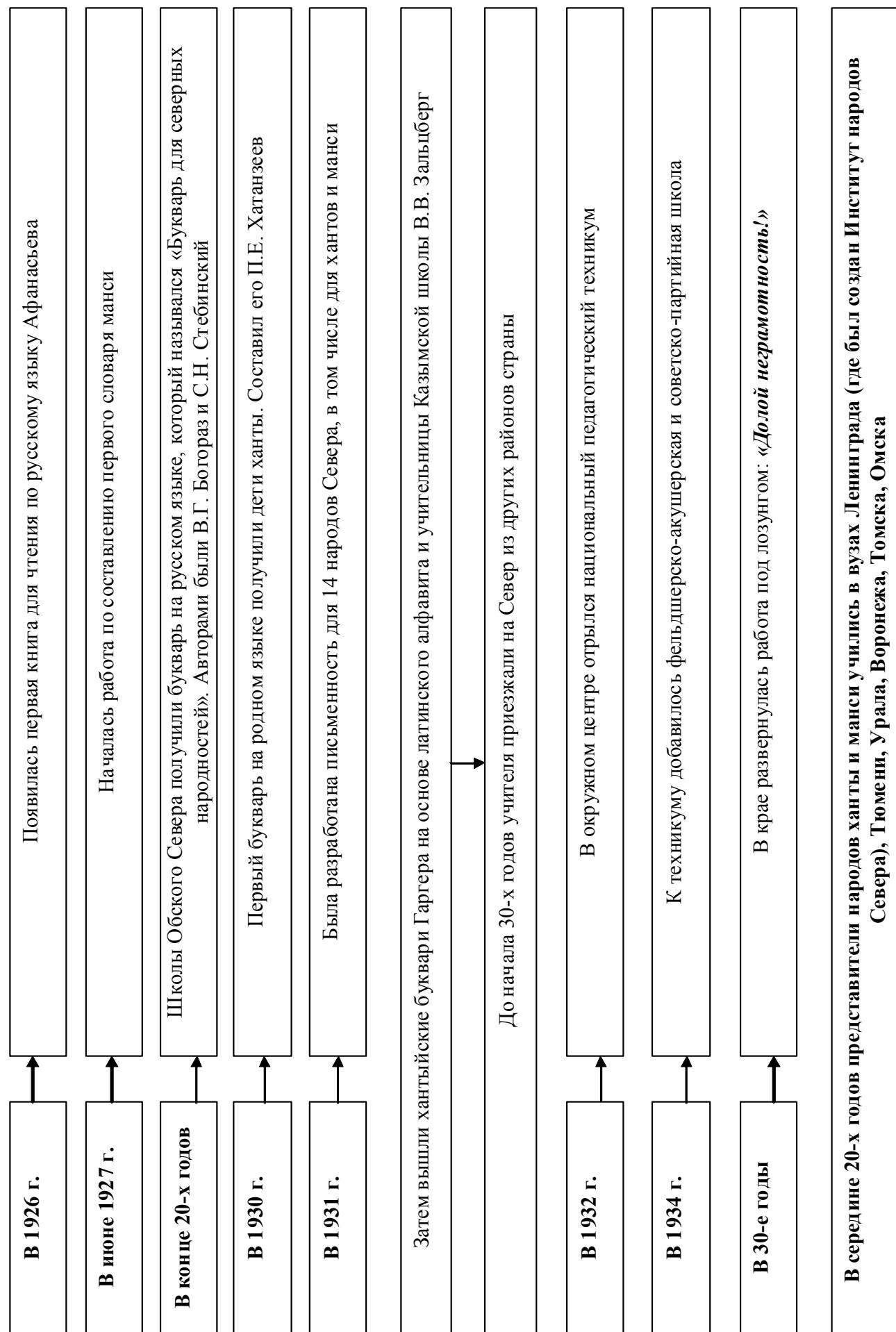


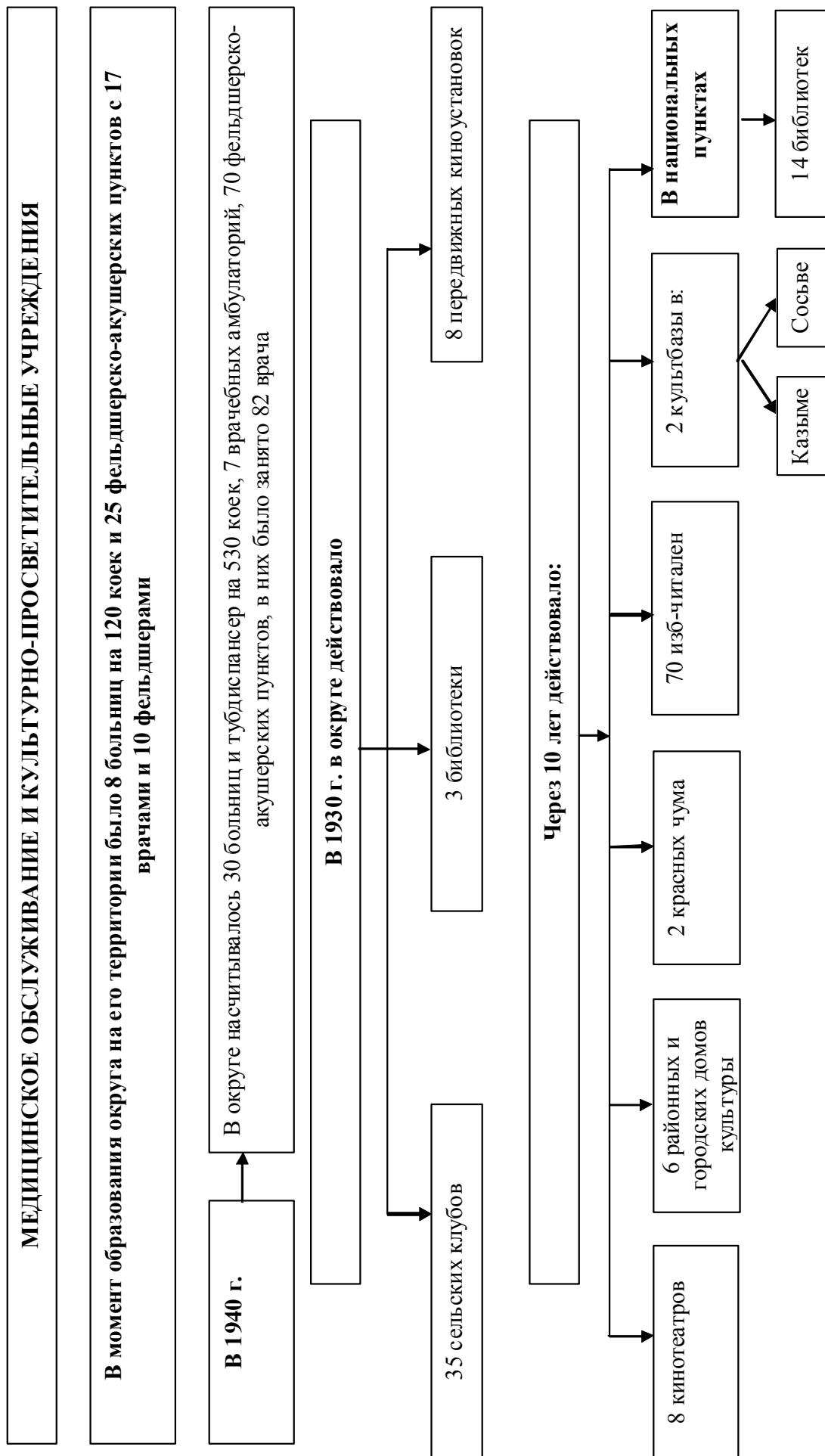




§ 37. КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НА ОБЬ-ИРТЫШСКОМ СЕВЕРЕ







СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

После создания Остяко-Вогульского национального округа в Самарове была открыта типография

7 июля 1931 г.

Вышел первый номер окружной газеты «Ханты Манчи шол шол (шой)

С 1935 г. она стала называться «Остяко-Вогульская правда»

В 1940 г.

В округе издавалось 6 районных газет на русском языке и языке ханты

В 30-е годы

Появились первые произведения литературы и искусства, авторами которых были представители коренных народов Севера

Первыми местными авторами рассказов и стихов стали ханты: Д. Дунаев, К. Посохов, Д. Тармин, Л. и Т. Вайветкины, Д. Тебегев

В 1937 г.

В окружной газете появились стихи Т. Лазарева – первого поэта ханты

В 1937 г. в Париже

Золотой медалью гран-при были отмечены картины северян К. Панкова и Н. Натускина

Б. Сургуте работала некоторое время первая в крае музыкальная школа

В 1920-1921 гг.

В Казыме состоялась первая олимпиада хантыйского национального искусства

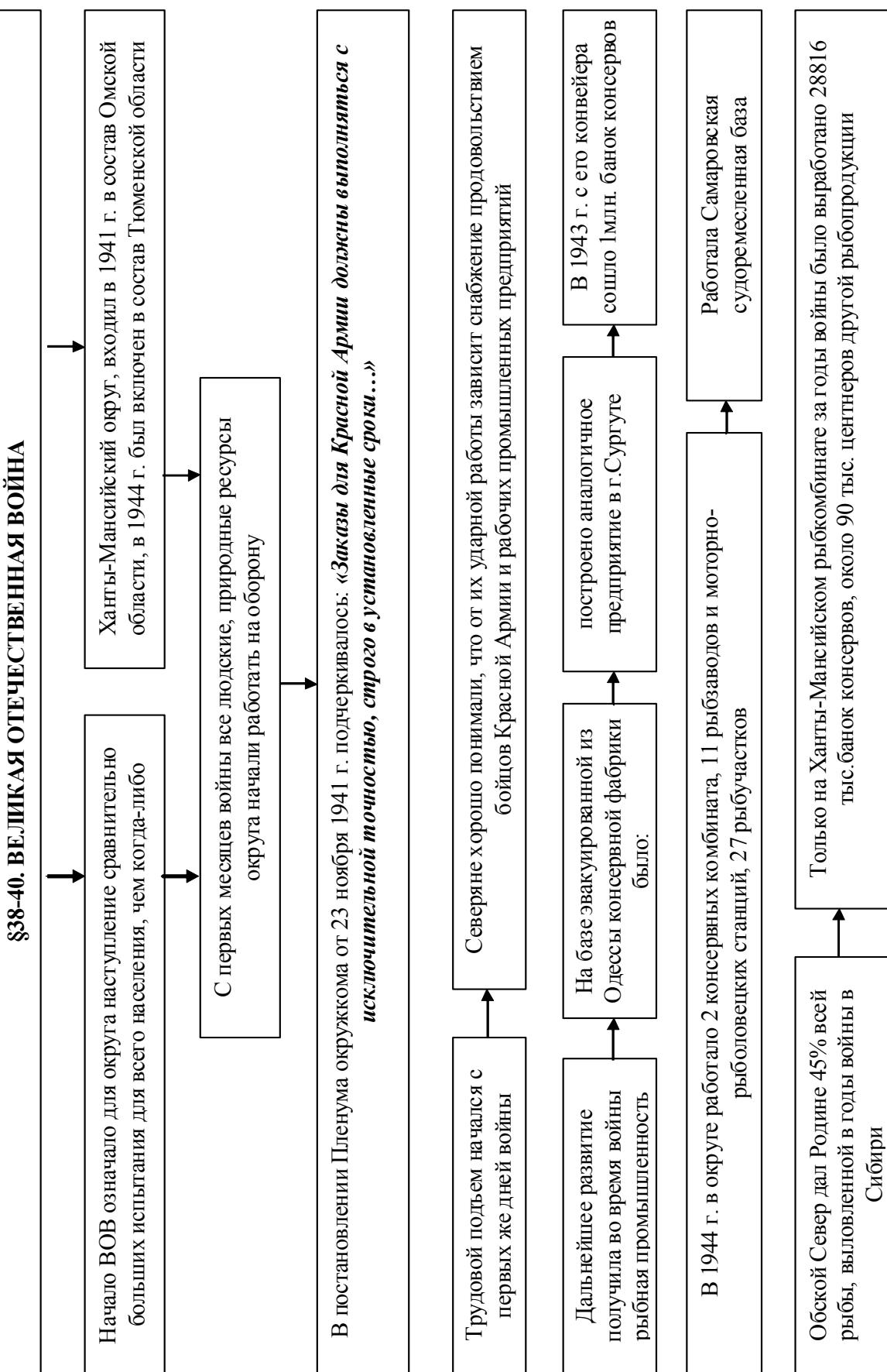
В 1936 г.

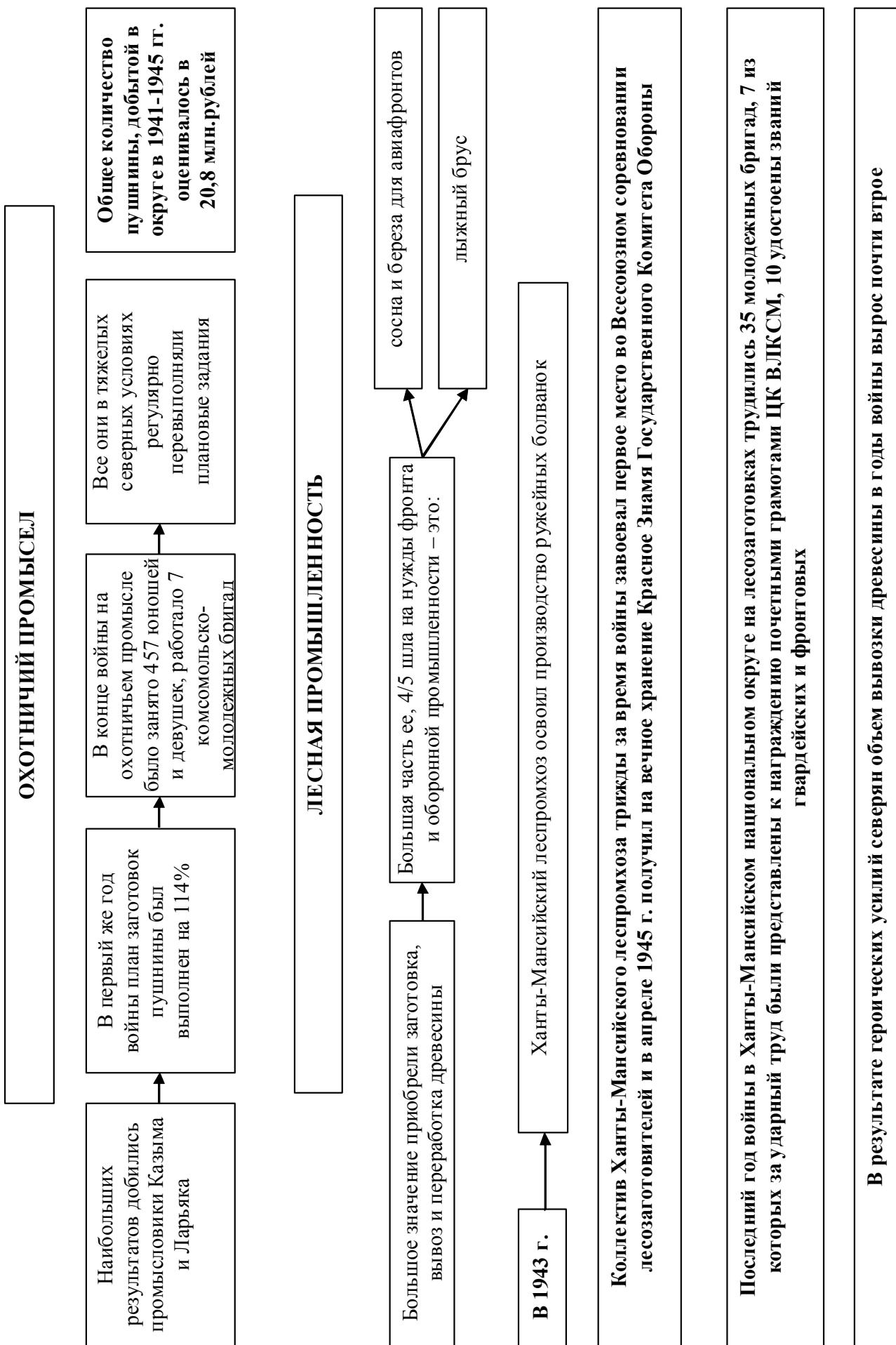
Таким образом, культурная жизнь жителей Обь-Иртышского Севера в 20-30 годы была достаточно разнообразной и насыщенной. Однако были в ней и темные стороны

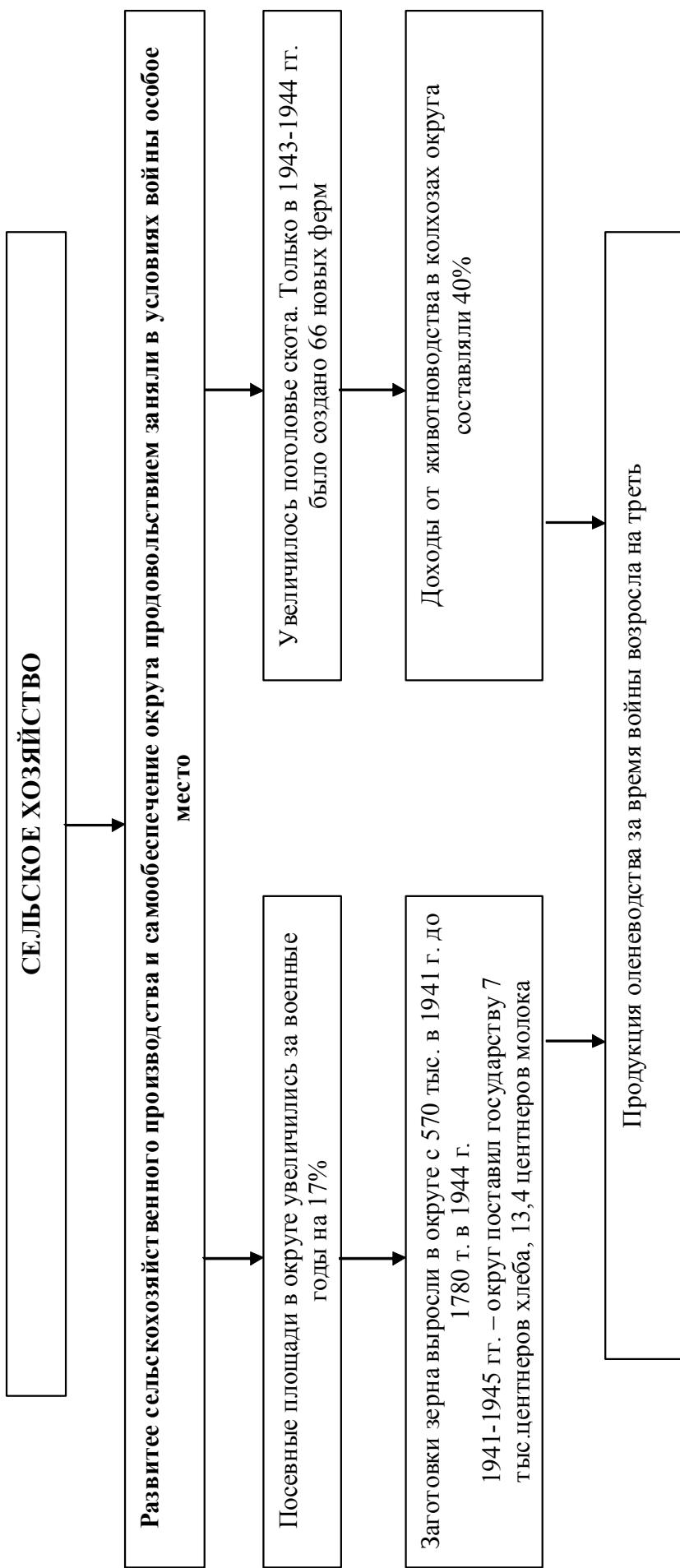
Запрет властей на культурные мероприятия специпереселенцев

Посещение церкви

ГЛАВА 9. ВЕЛИКАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ КРАЯ (1941-1945 ГГ.)







§ 39. УЧАСТИЕ СЕВЕРЯН В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ

Специфические обстоятельства жизни северян, их приспособленность к суровым гаежным и полевым условиям, выносливость, умение общаться с оружием, ходить на лыжах, переплавляться на лодках. Находчивость и смекалка в экстремальных ситуациях

Самые мужественные воины-северяне были удостоены высокого звания Героя Советского Союза

Н. Сирин, получивший это звание посмертно.

Сержант **А.Ф. Унжаков** за бой с танками противника. 23.12.1944 погиб Герой Советского Союза житель Березовского р-на **Г.Е. Собянин.**

Все это облегчило адаптацию северян к боевой ситуации и определило их места на войне

Битва под Москвой

Участие в битвах под Сталинградом

Участие в сражении на северных фронтах

Около 3 тысяч северян ушли добровольцами на фронт за первые два года войны

Манси М.П. Ендырев стал полным кавалером ордена Славы.
Манси А. Киприянов и ханты **А. Петрушин,** награжденных орденами Красного Знамени.

Около 9 тыс. из них за смелость и отвагу были награждены орденами и медалями
В их числе около 400 представителей коренных народов

Герои Советского союза, получившие звания за форсирование Днепра – **Корольков И.В.** (Сургутский р-он), сургутянин **Т. Ажимов** за форсирование Вислы, **Т.А. Бабичев** (Ханты-Мансийский р-н) за форсирование Дуная, **К.П. Механошин** (уроженец Кондинского р-на) за форсирование Одера, **И.З. Безносиков** (Ханты-Мансийск) – за героизм при форсировании Одера

§ 40. ПРЕОДОЛЕВАЯ ВОЕННЫЕ НЕВЗОДЫ

Помощь фронту

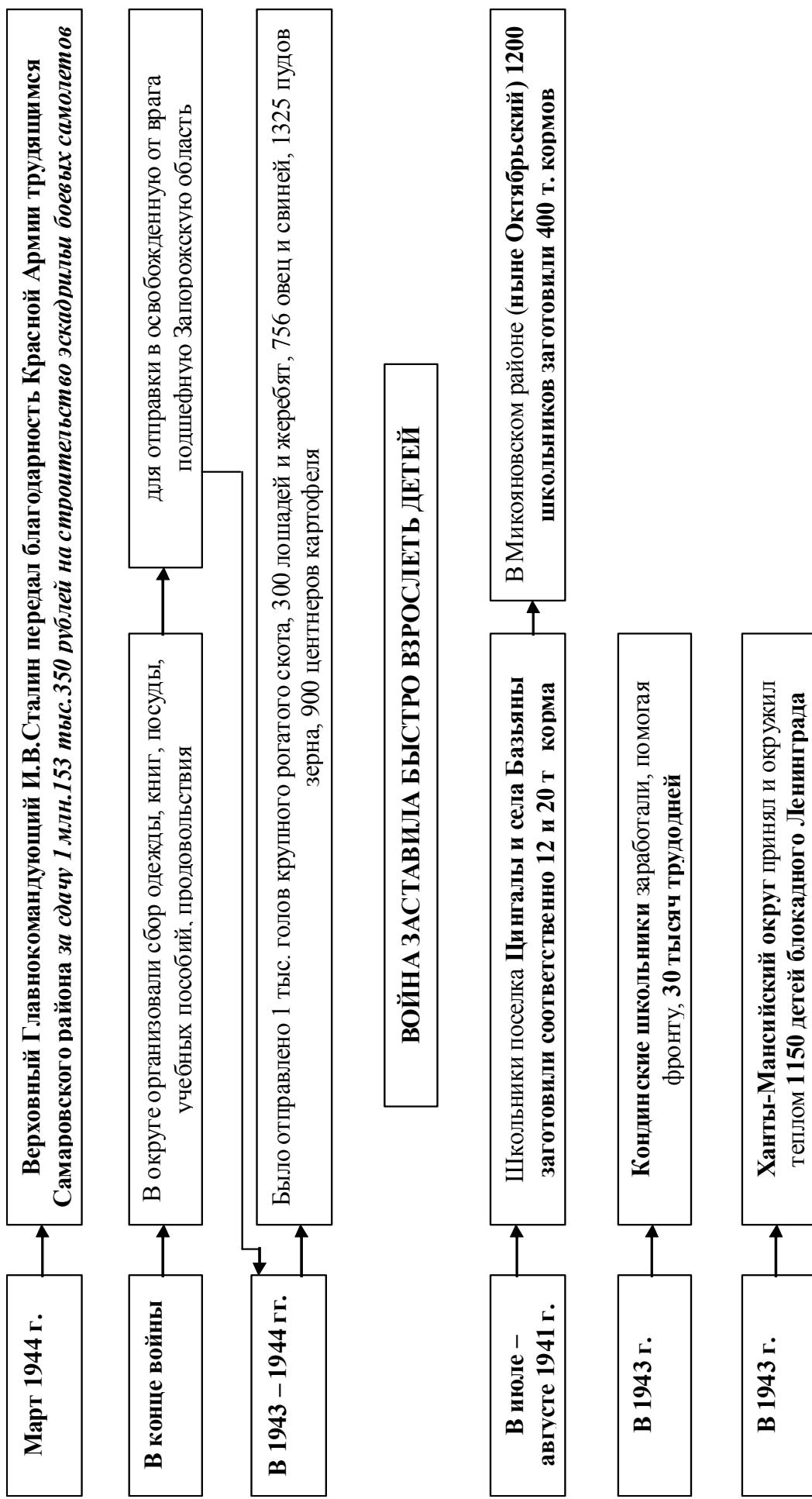
С первых дней войны северяне включились во всенародное движение помочь фронту

11 июля 1941 года

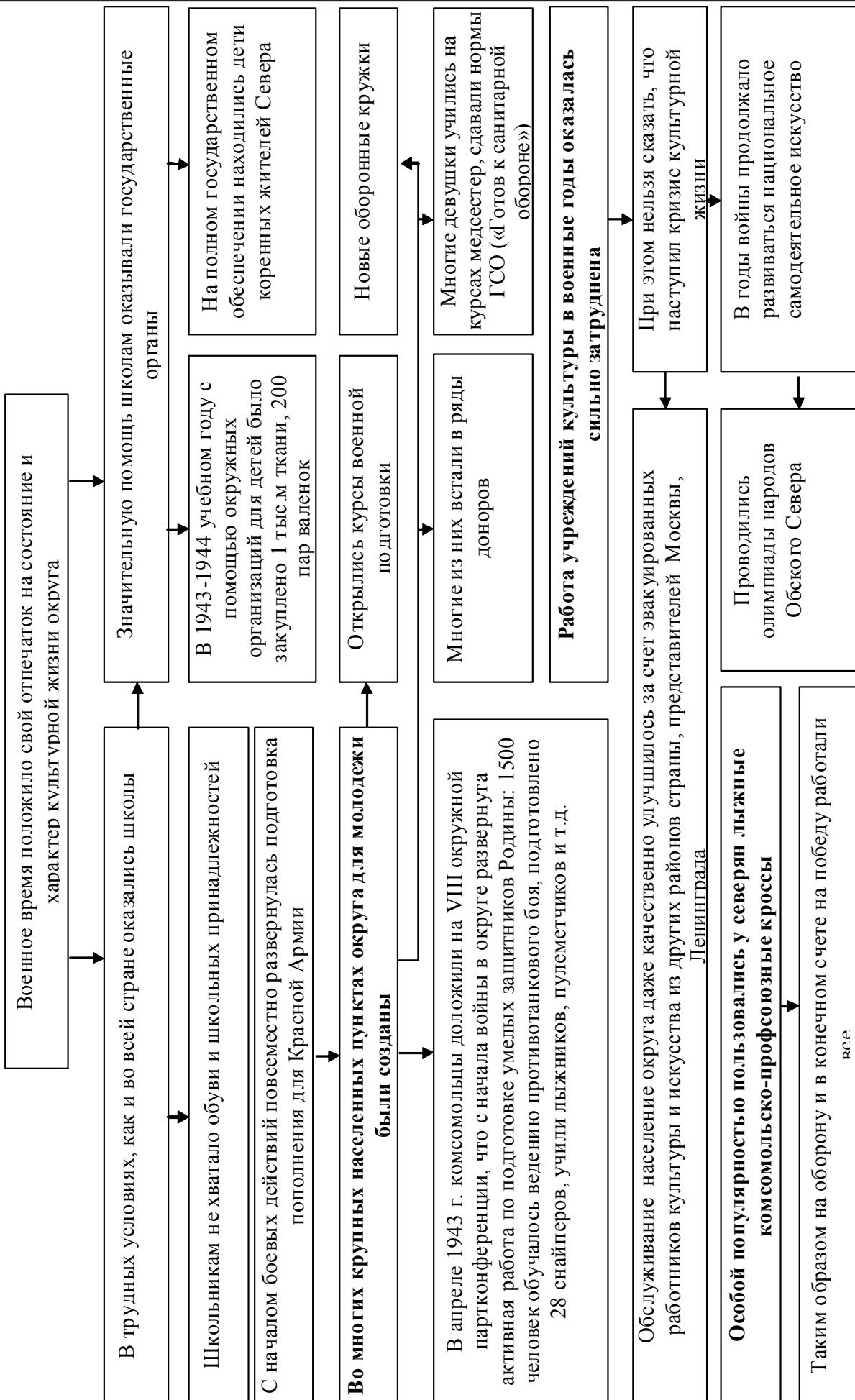
Так постановило орбщее собрание села Батово Ханты-Мансийского района.

Через полтора месяца такое же решение было принято коллективом Ханты-Мансийского леспромхоза

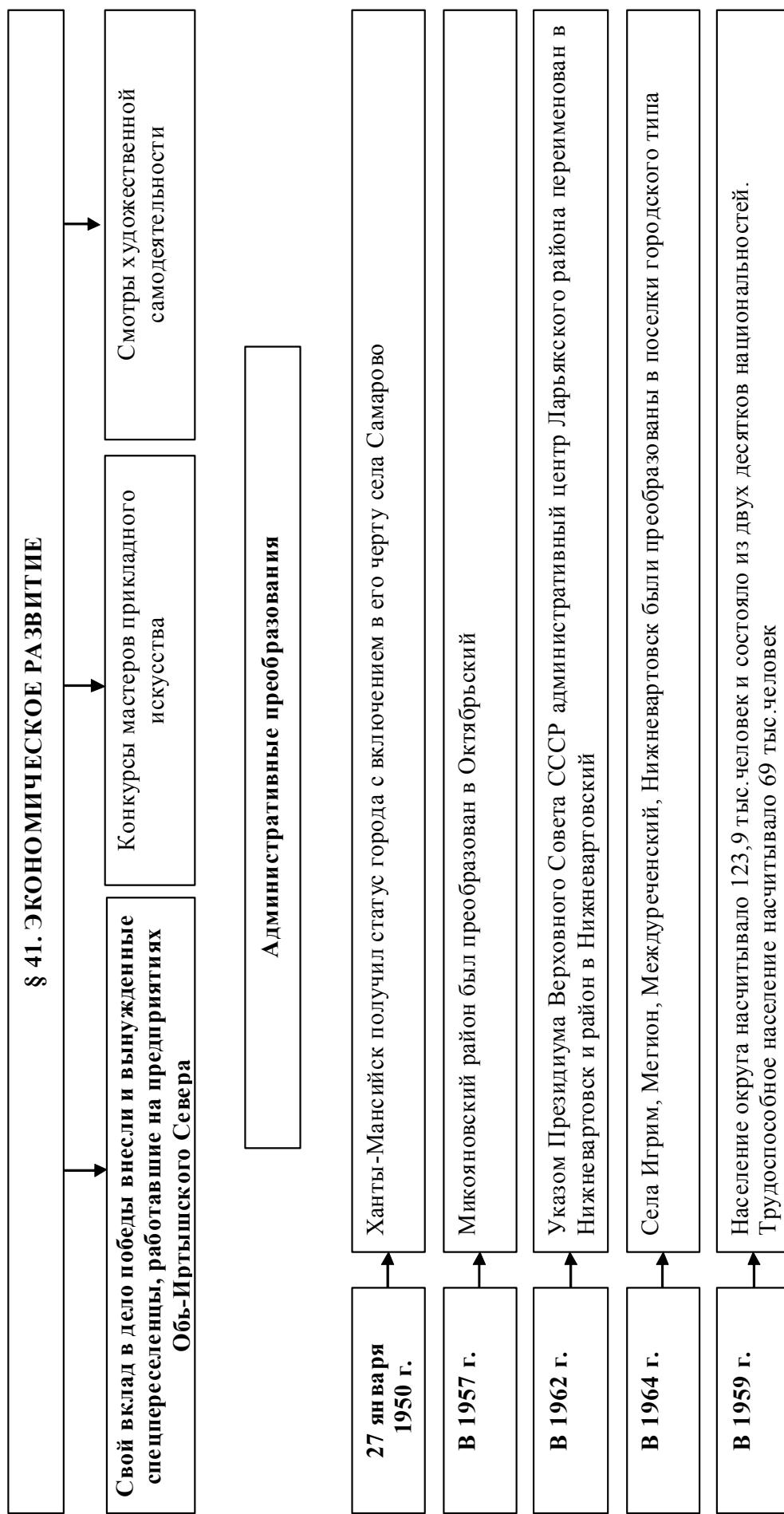
Всего за годы войны население Ханты-Мансийского округа сдало в Фонд обороны страны свыше 50 млн. рублей деньгами, облигациями, драгоценностями

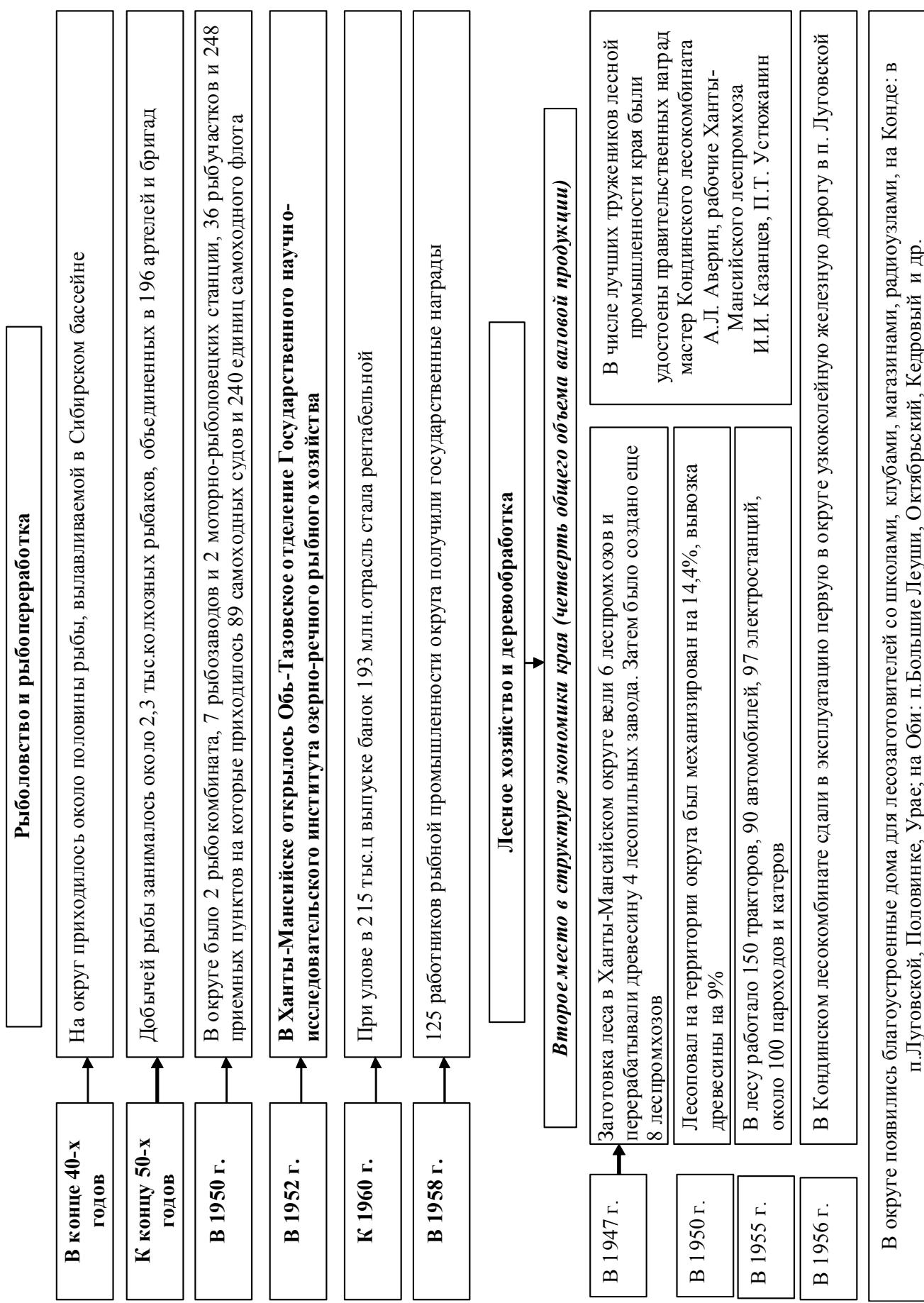


§ 40. ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА



ГЛАВА 10. ПОСЛЕВОЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ БУДНИ (1945 – середина 1960 гг.)





Нефтегазовая промышленность

21 сентября 1953 года Березовская скважина № 24 дала мощный газонефтяной фонгтан

Он возвестил о начале новой эпохи в развитии края, да и всей страны

Признаки нефти были обнаружены геологами в 1959 г. в скважинах около селения Малый Алтым Октябрьского района и рядом с поселком Мулымья Кондинского района, где была получена первая промышленная нефть

В 22 июня 1960 г.

Дала нефть скважина Р-6 близ Шама, пробуренная бригадой С.Н. Урусова

Сельское хозяйство

Главной его отраслью было молочное животноводство

Уровень жизни селян, особенно колхозных, оставался невысоким. Даже в процветающих хозяйствах, таких называемых колхозах – миллионах, показатели благосостояния тружеников выглядели более чем скромно

Общая площадь посевов в округе составляла в 1960 г. 8,5 тыс. га, что было почти вдвое меньше площади освоенной здесь до и во время войны

Значительную помощь земледельцам края оказывали научные сотрудники Ханты-Мансийского опорного пункта Института полярного земледелия (с 1950 г. – опытная станция)

инициаторами внедрения передовой агротехники в округе были агрономы В.Н.Осинцев, В.В.Демин, Ф.Ф.Рыков, землеустроитель Г.В.Ланкин и др.

1960 г.

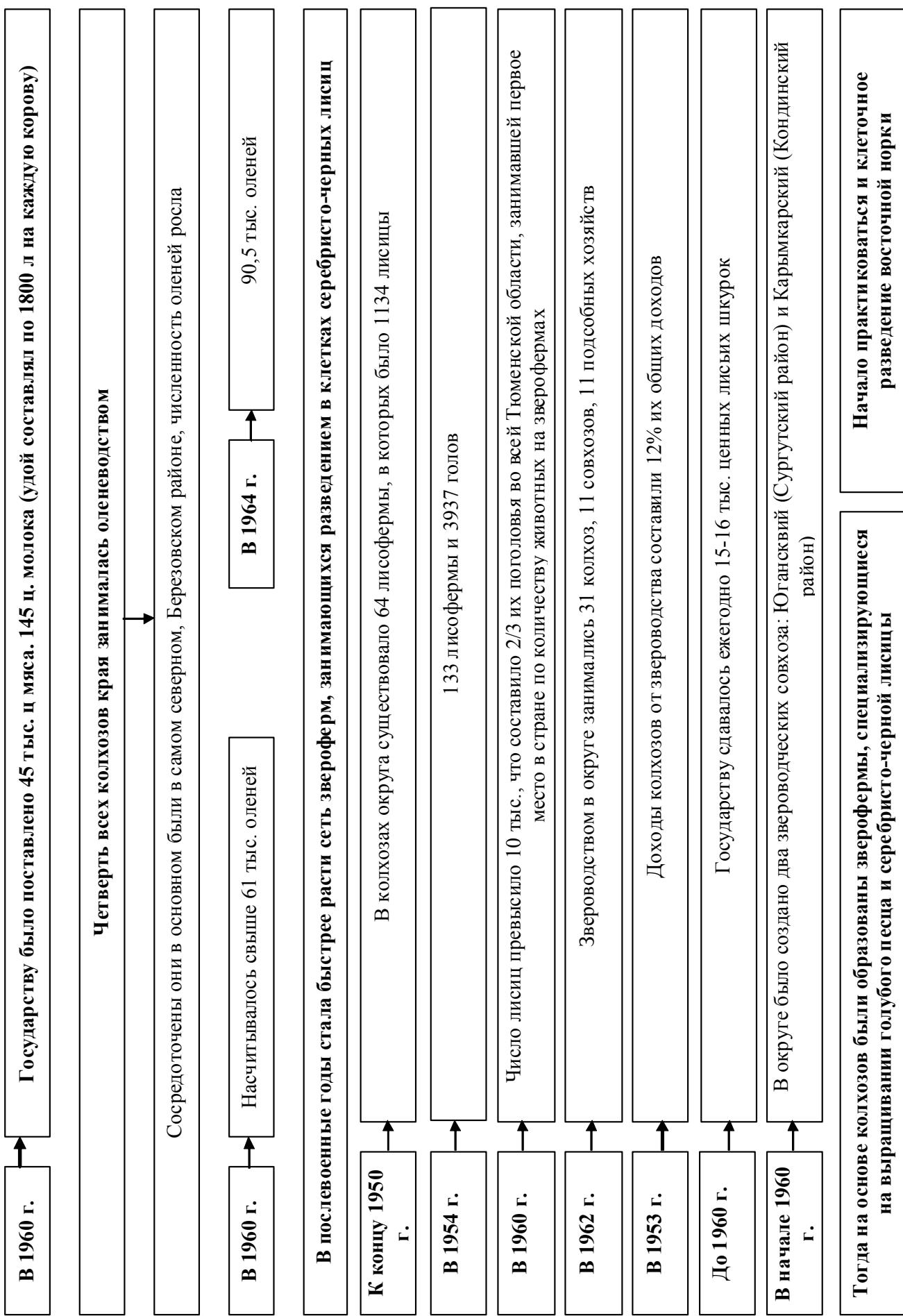
1960 г.

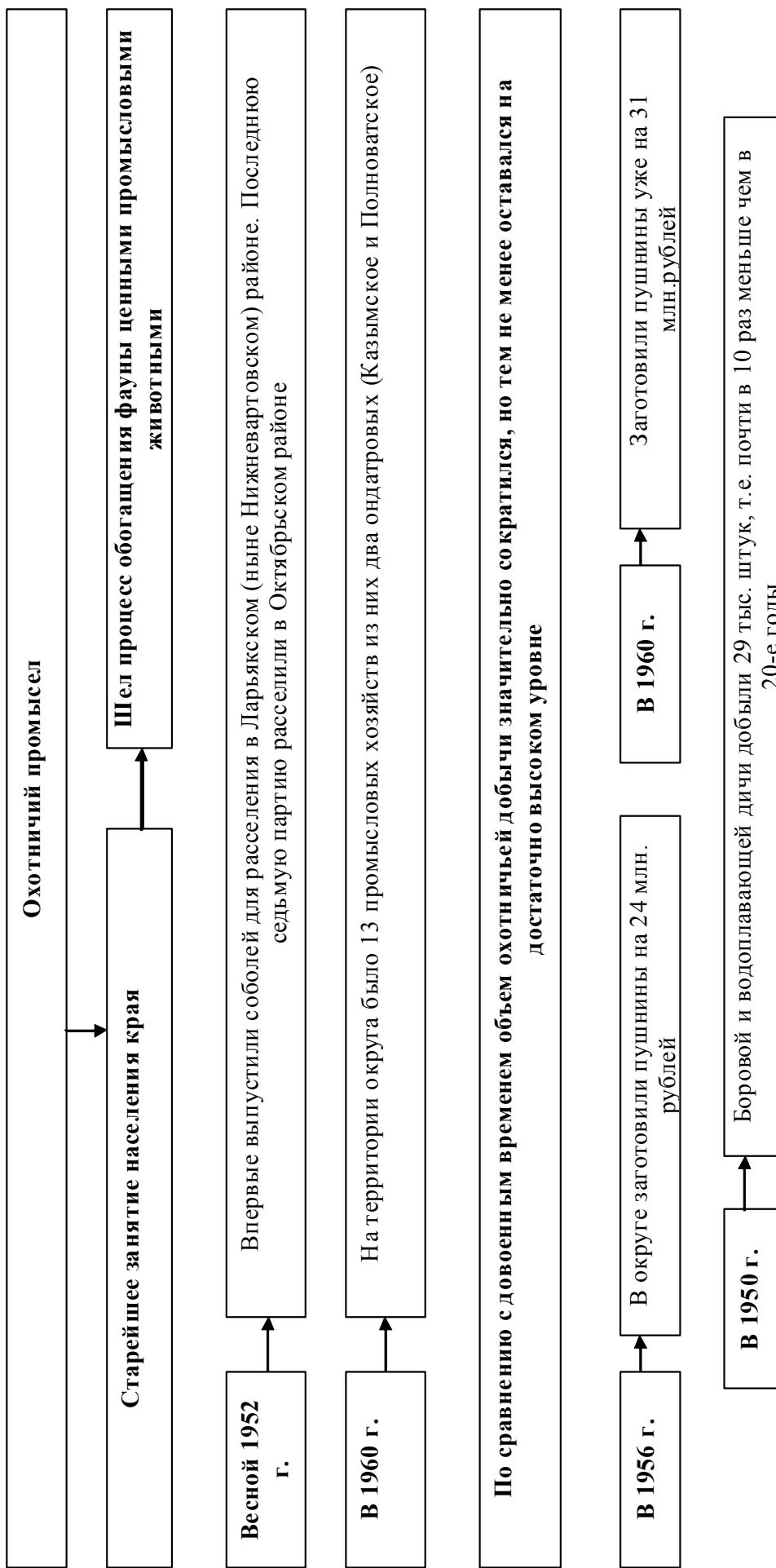
Развитию животноводства на Обь-Иртышском Севере благоприятствовало наличие здесь богатой естественной кормовой базы в виде заливных лугов в пойме рек

Преобладающее место в животноводческом комплексе занимало разведение крупного рогатого скота. Его поголовье увеличилось за послевоенное пятилетие на 12%, а к

Все колхозы в то время имели животноводческие фермы: продуктивность животноводства находилась на хорошем уровне

Его численность достигла 46 тыс. голов



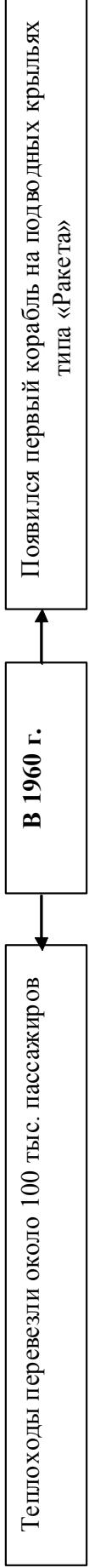


Транспорт и связь

Главным видом сообщения оставался речной транспорт, работающий сезонно

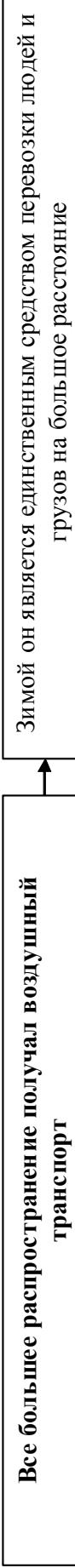
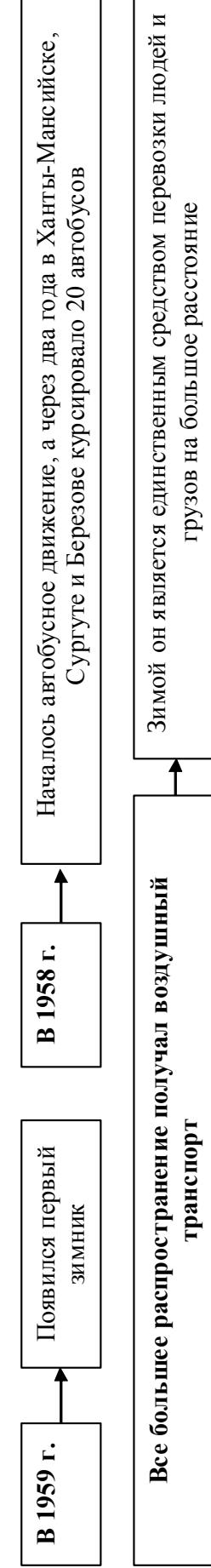


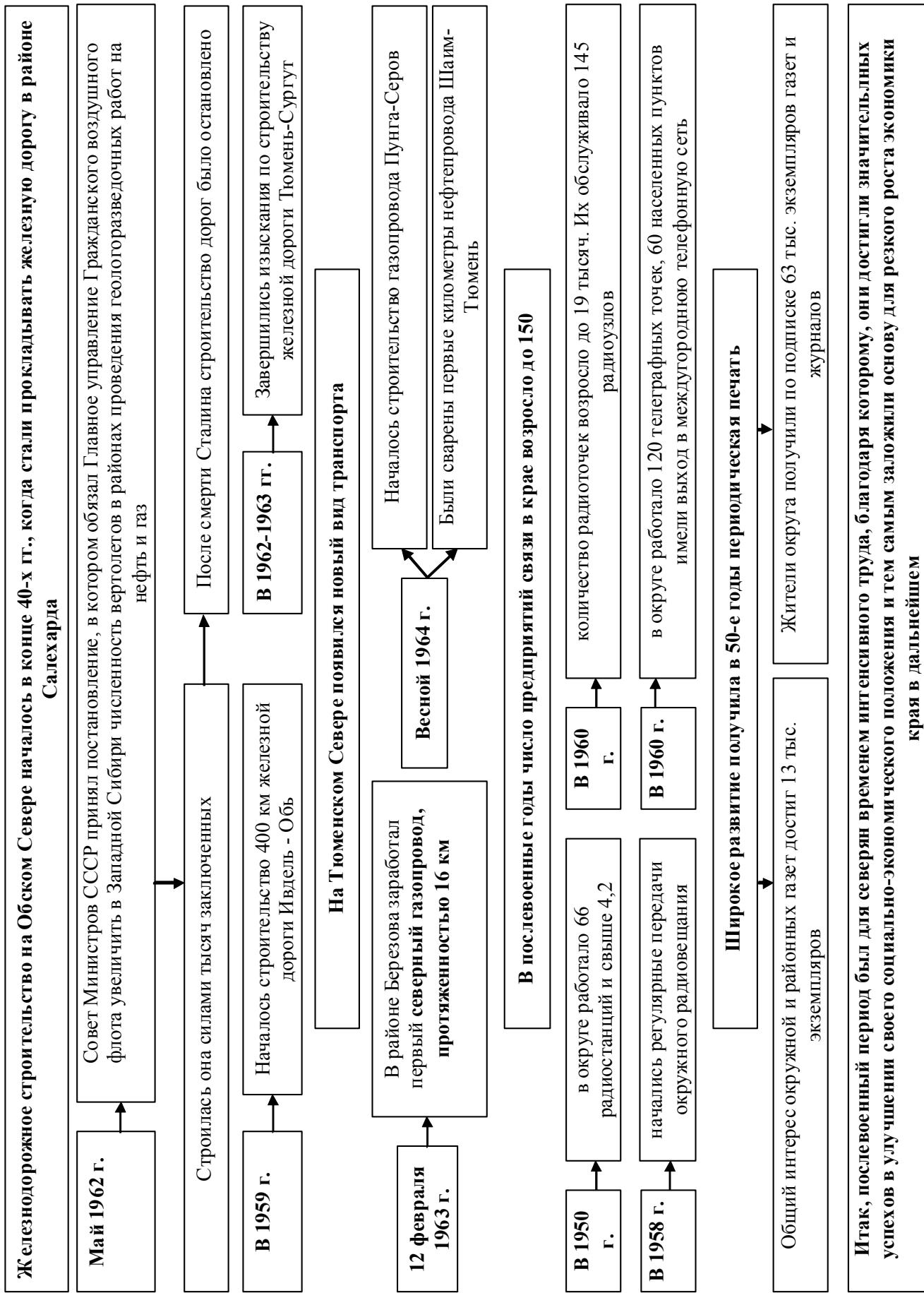
Основная часть вывозимых из округа грузов состояла из древесины и рыбной продукции



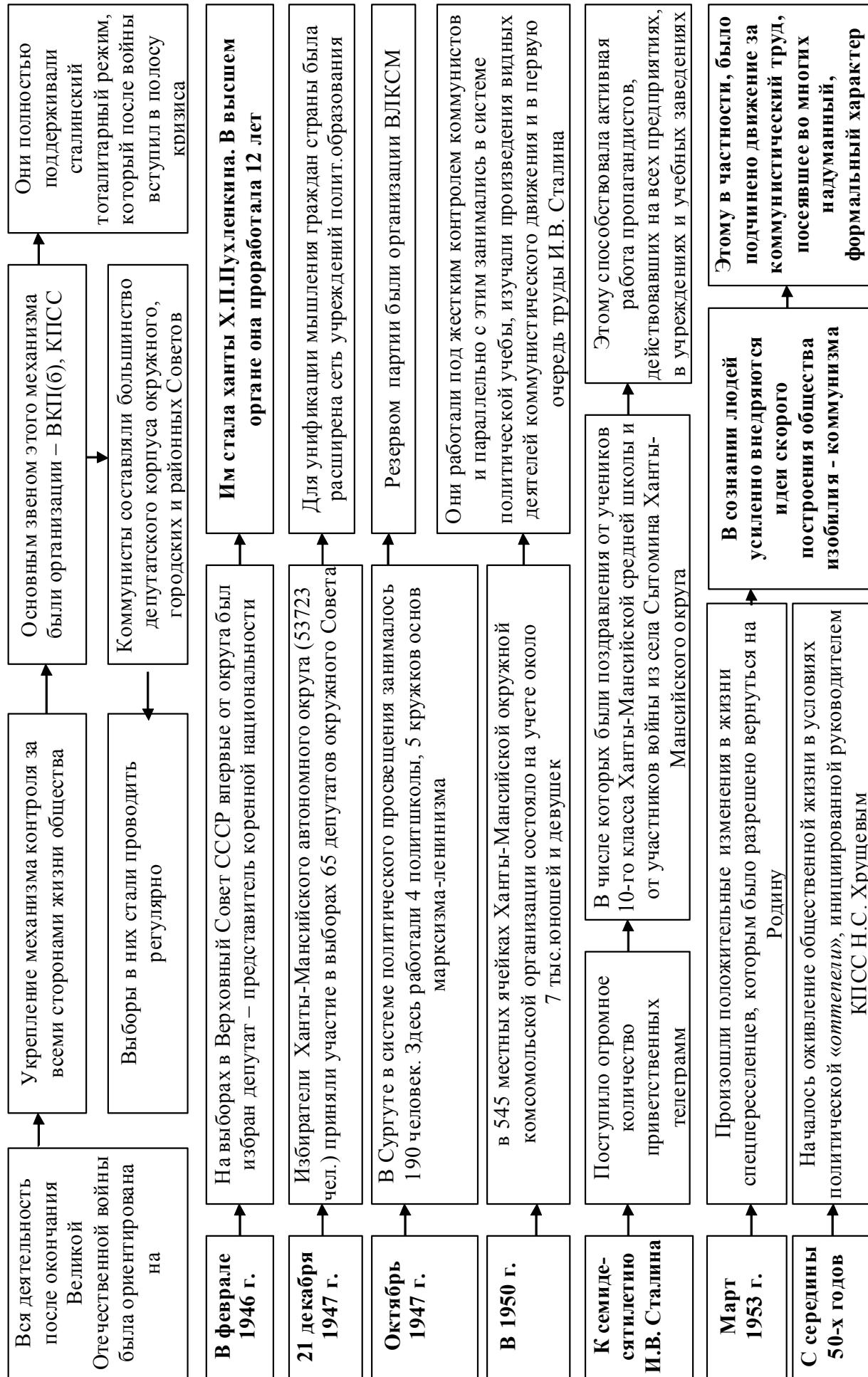
Были построены речные вокзалы на пристанях городов Ханты-Мансийска, Сургута, Нижневартовска, п. Октябрьского

Получил развитие в округе автомобильный транспорт

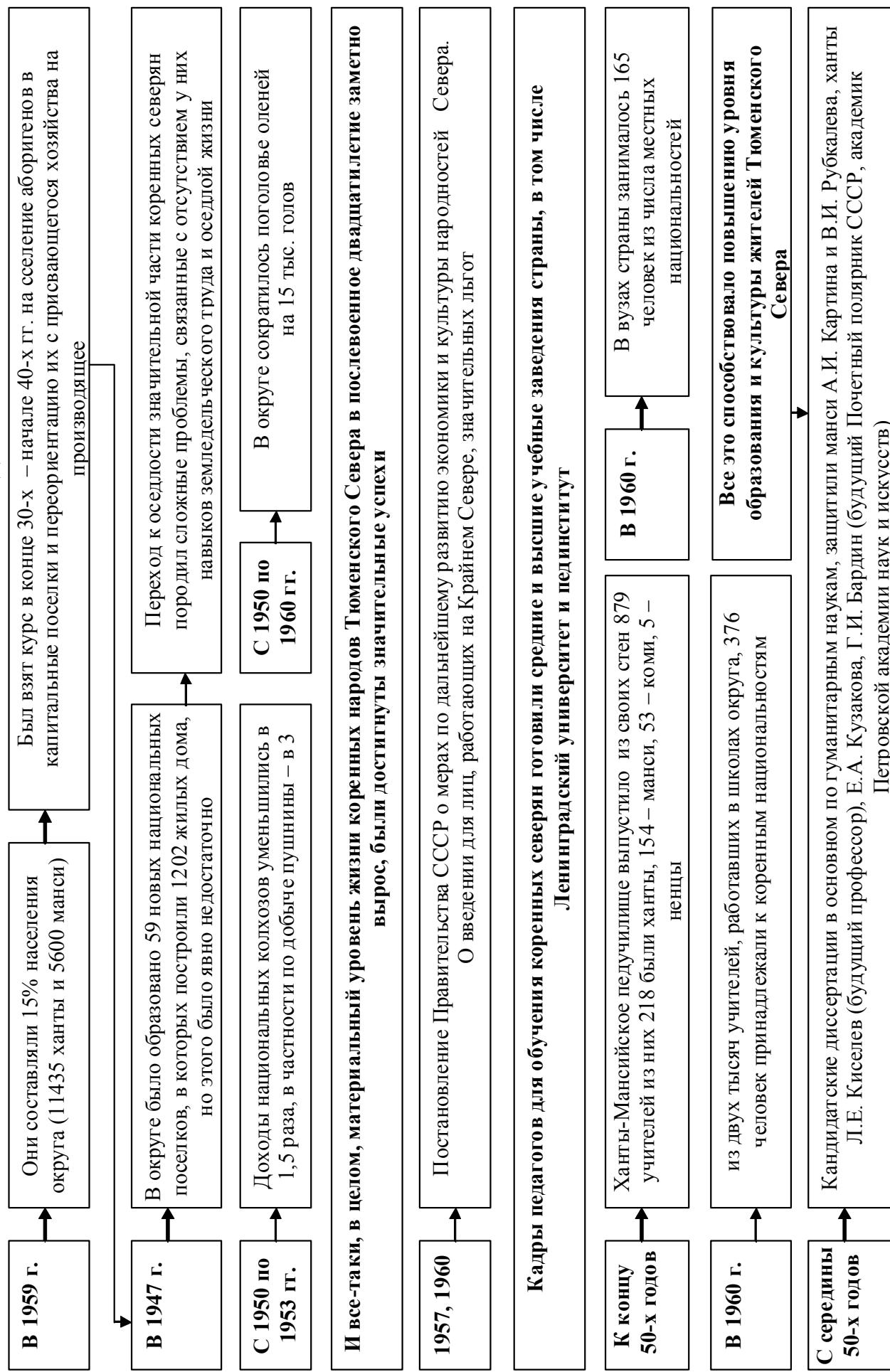




§ 42. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

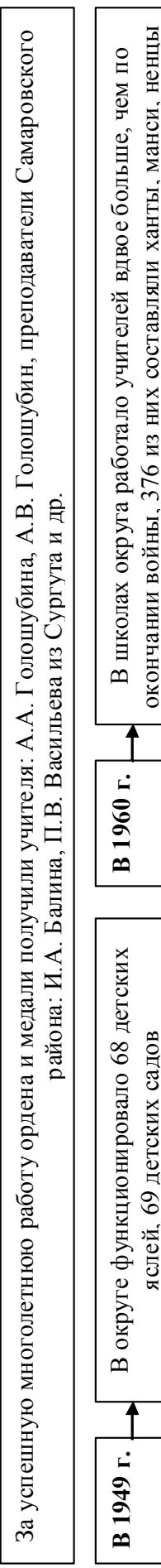
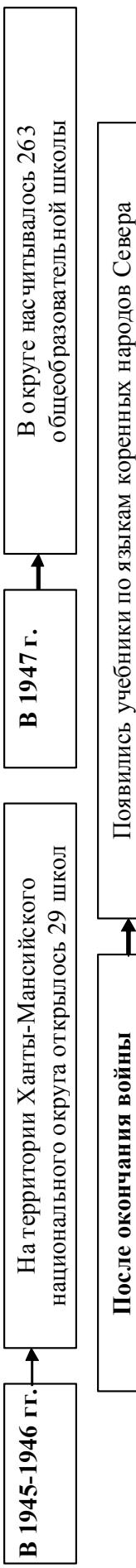


ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

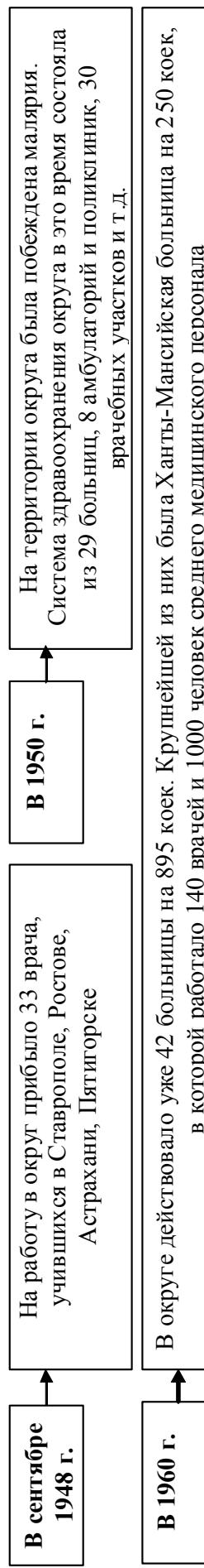


§ 43. ОБРАЗОВАНИЕ, МЕДИЦИНА, КУЛЬТУРА

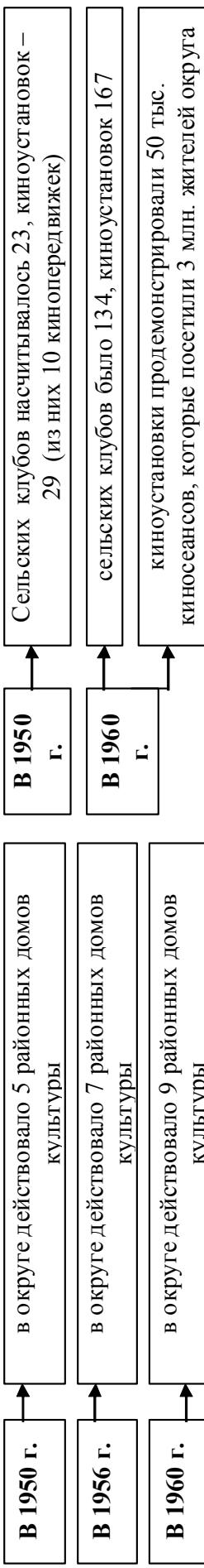
В послевоенный период увеличилось количество образовательных учреждений в округе и расширилась их материальная база

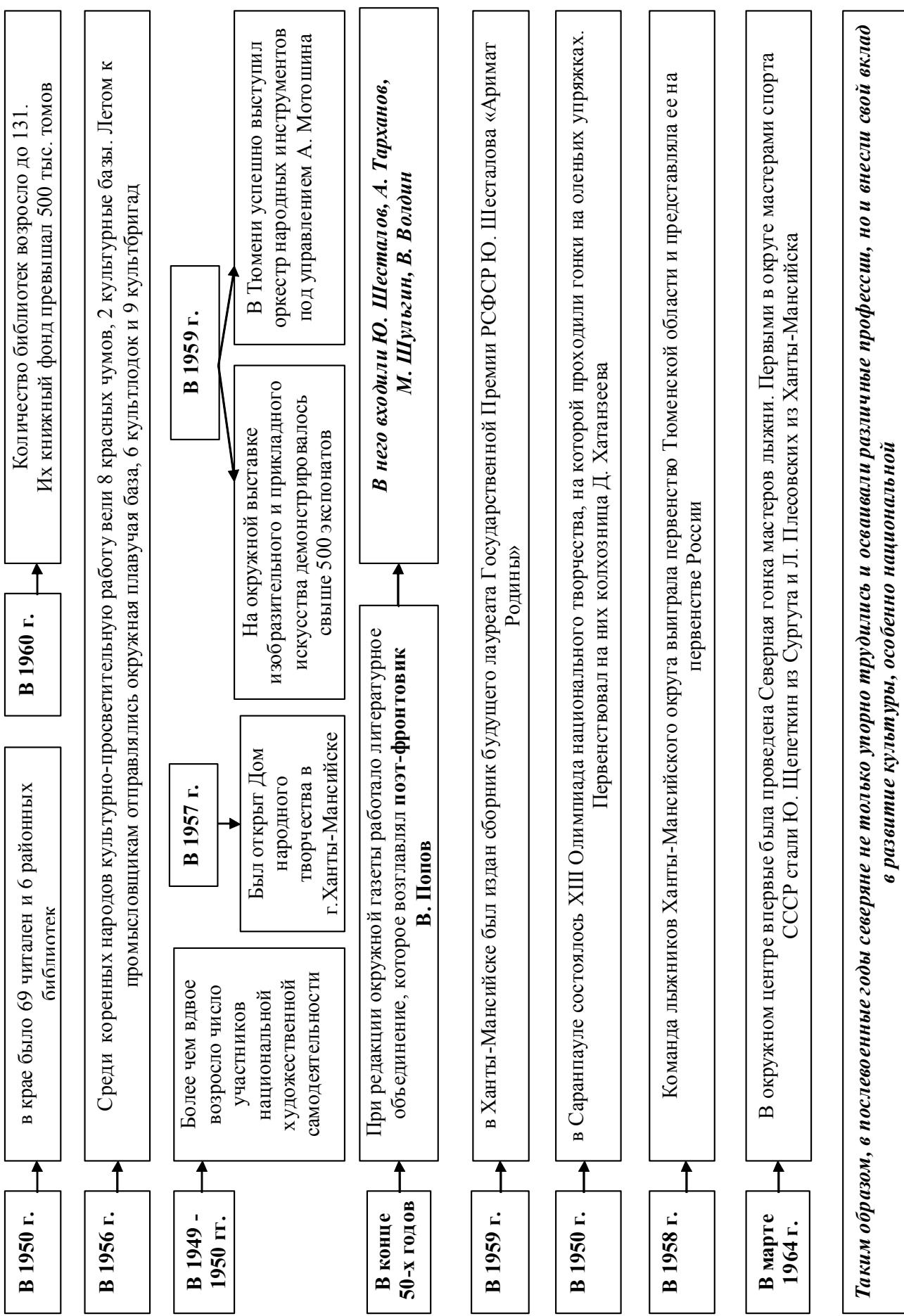


МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

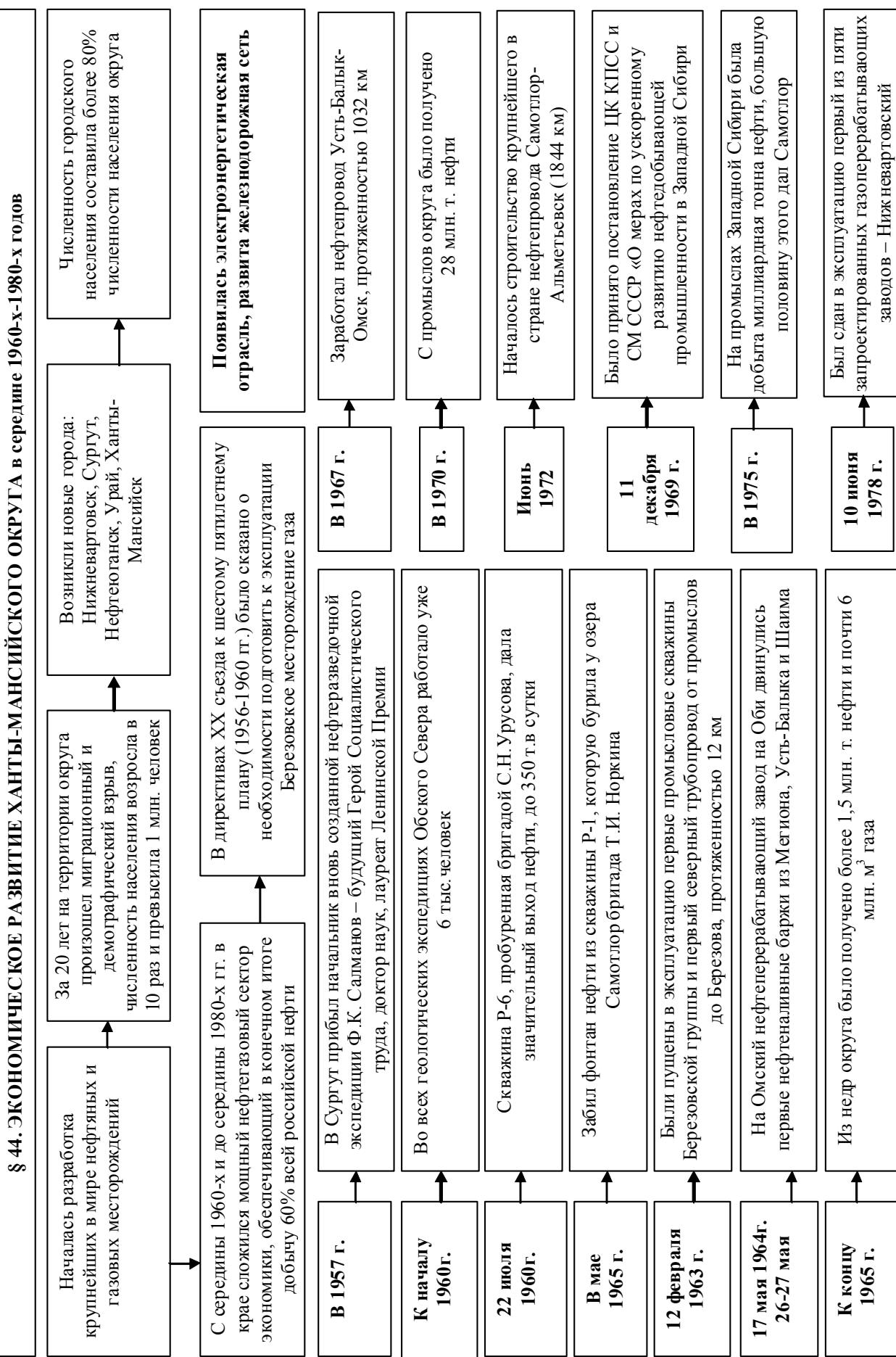


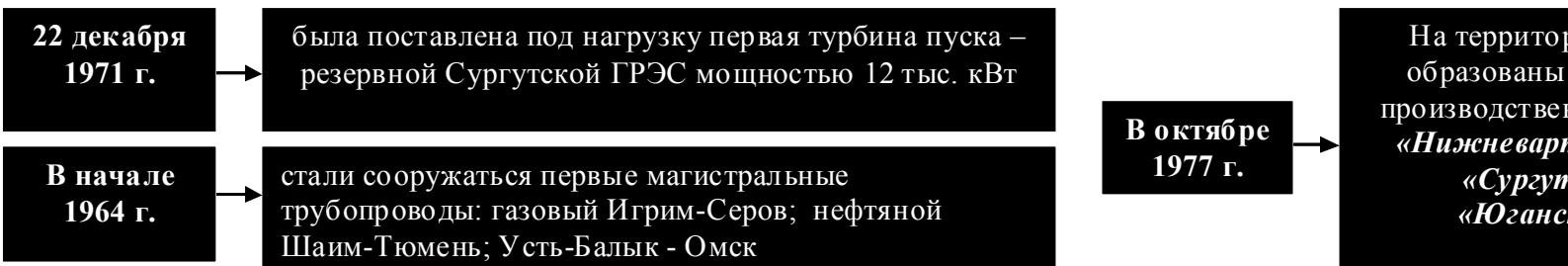
КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ





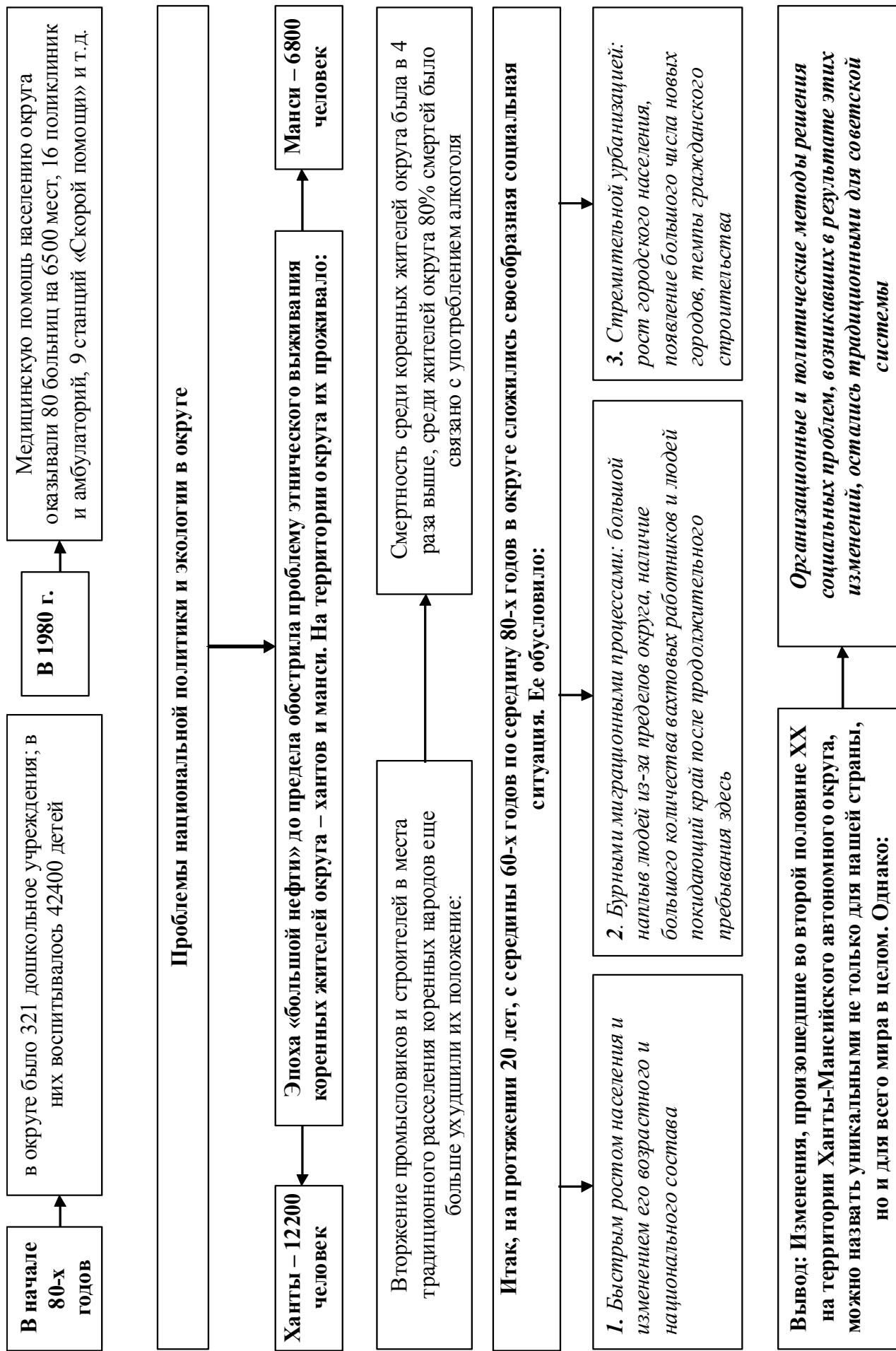
ГЛАВА 11. НОВАЯ СТРАНИЦА В ИСТОРИИ ОКРУГА: середина 1960-1380 гг.





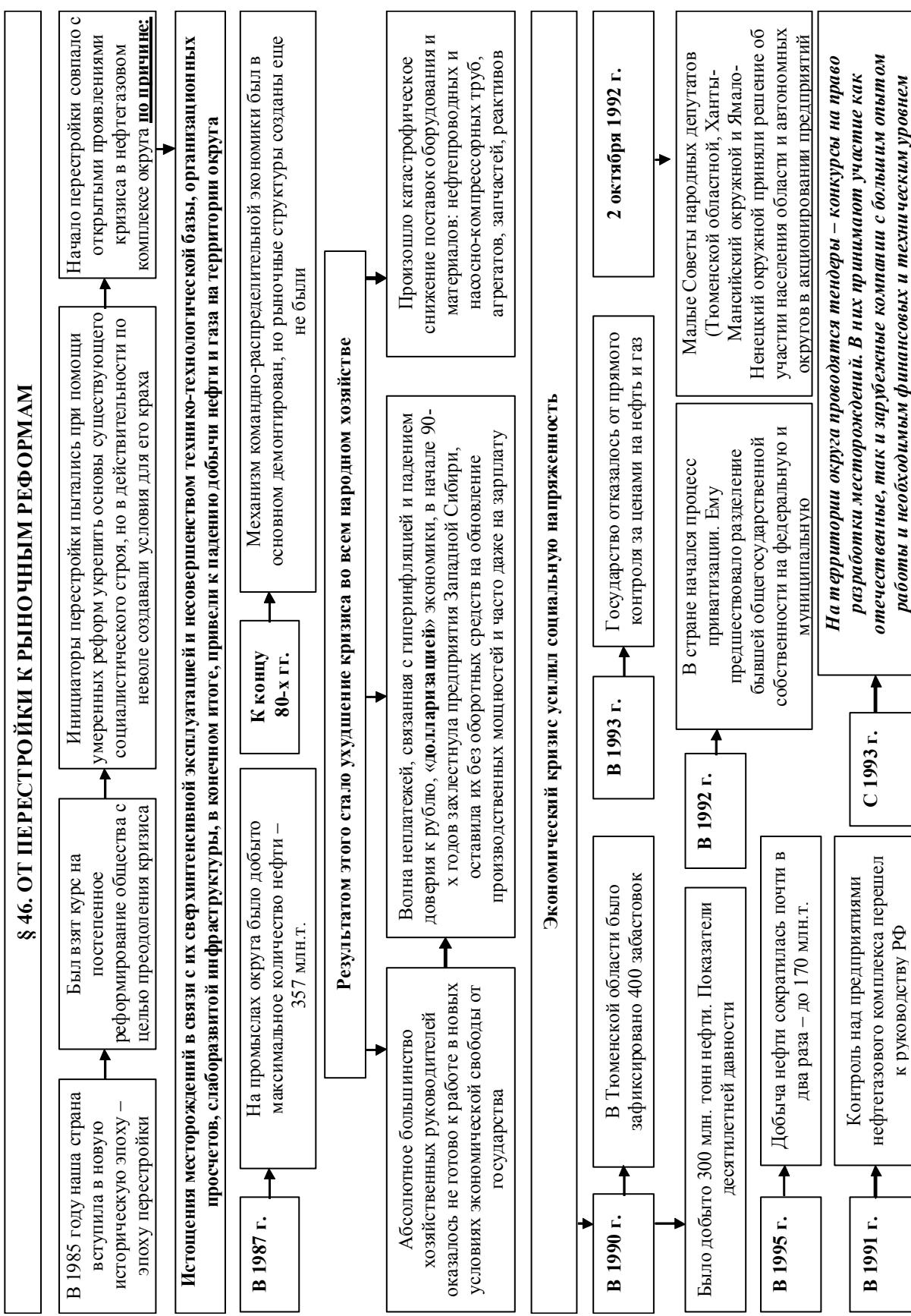
РАЗВИТИЕ ДРУГИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА

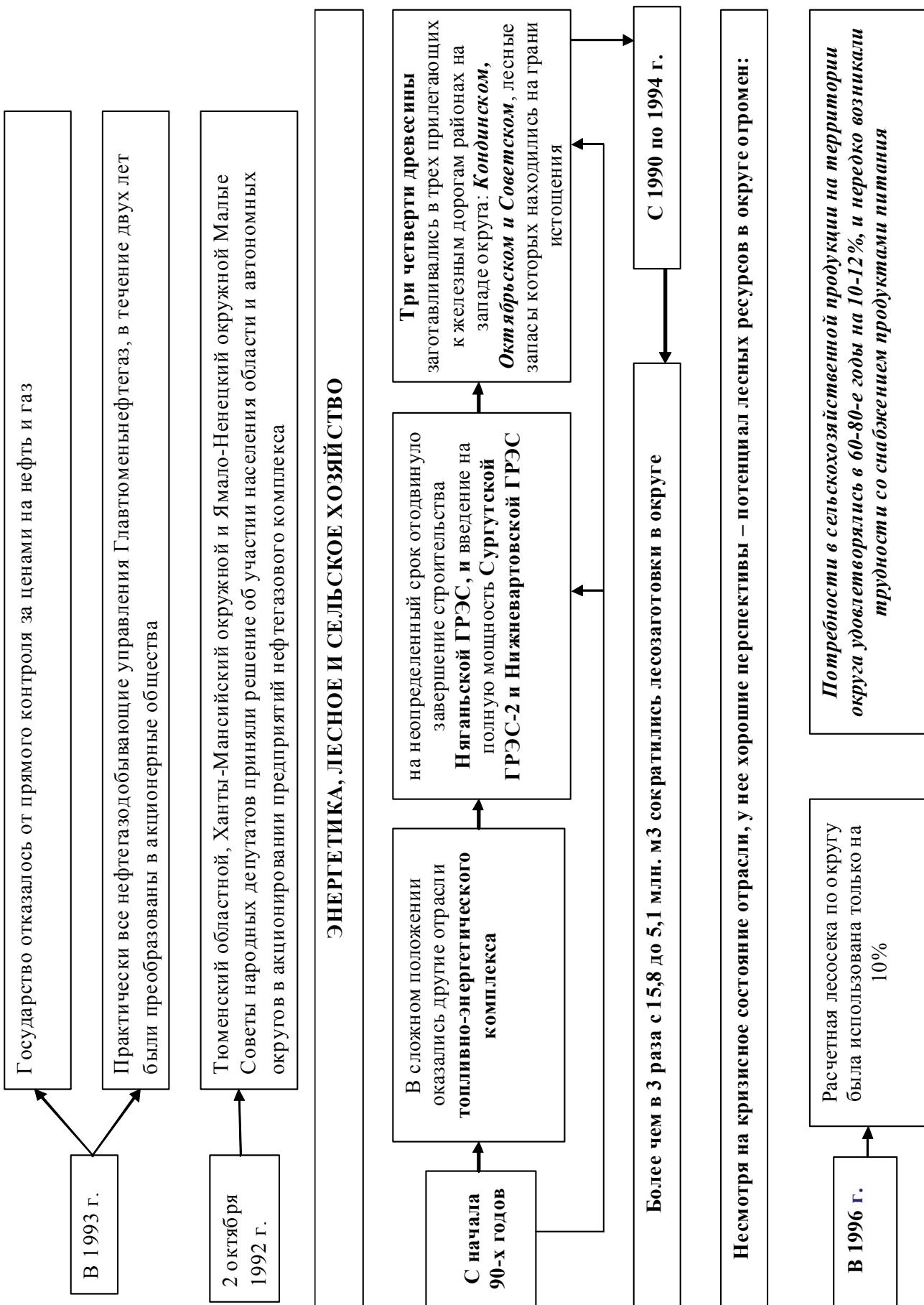


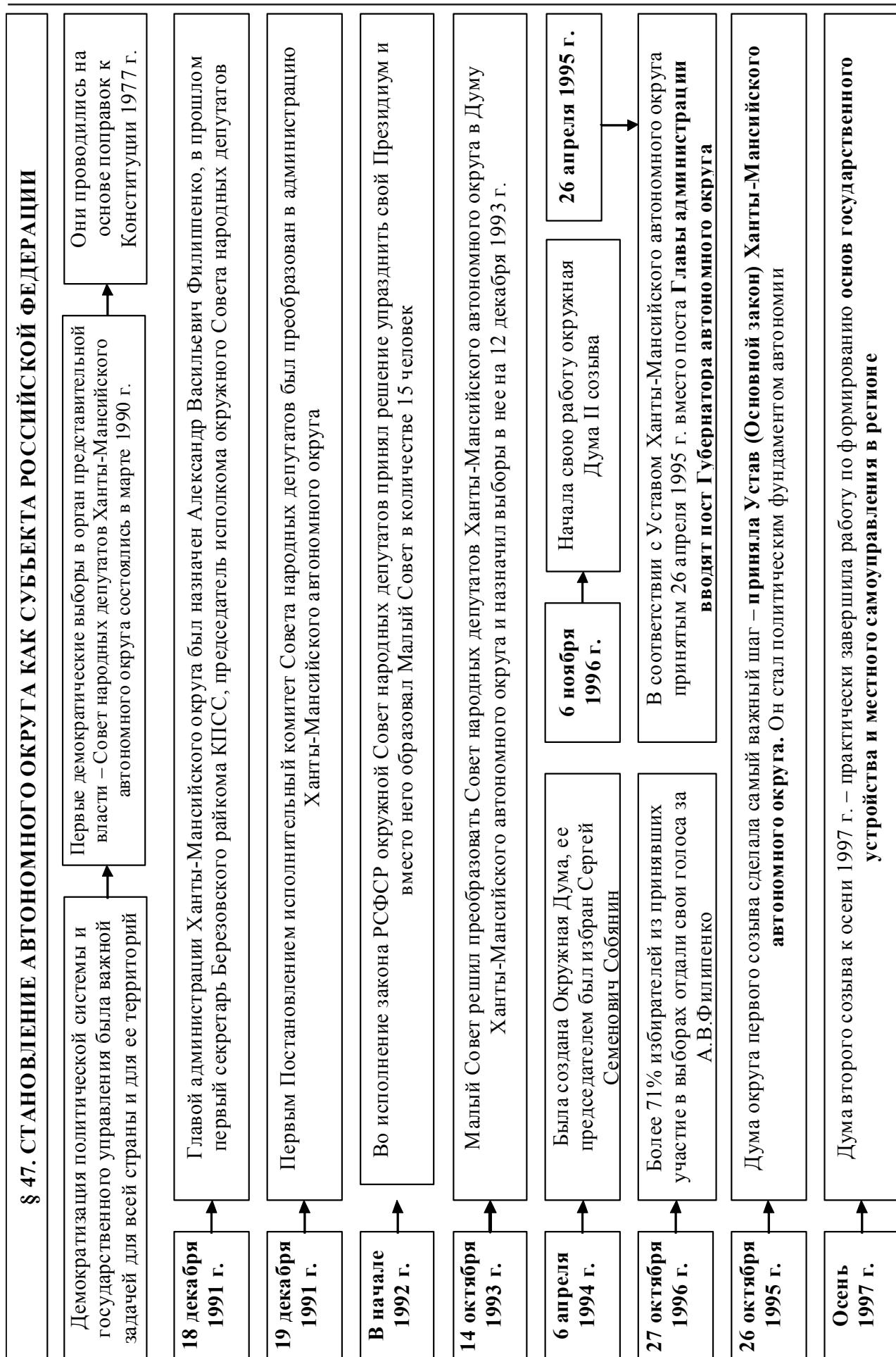


ГЛАВА 12. НА ПУТИ В БУДУЩЕЕ: НАДЕЖДЫ И РЕАЛЬНОСТЬ (округ в середине 80 – начале 90-х гг.)

§ 46. ОТ ПЕРЕСТРОЙКИ К РЫНОЧНЫМ РЕФОРМАМ







§ 48. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОЙ ЮГРЫ

В 12 из 21 местных администраций-территориальных образований в середине 90-х годов уровень безработицы превышал общероссийский показатель, равный 3,5%

Особенно сложным оказалось положение на западе округа, в районах, где 30 лет назад началась нефтегазовая эпоха, имелись разветвления лесная промышленность, однако доступные ресурсы были близки к исчерпанию

Осень 1993 г.
Угрожающая тенденция выезда людей постепенно начала спадать. Постепенно начали расти доходы населения

В Кондинском, Октябрьском районах уровень безработицы в 1996 г. превышал 15%. В Березовском, Советском районах держался на отметке 10%. В то же самое время в крупных городах уровень безработицы был крайне низок

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В середине 90-х годов в округе заметно улучшились возможности получения образования

Осень 1996 г.
Действовало свыше 500 дошкольных учреждений, более 400 государственных общеобразовательных школ, где обучалось более 250 тыс. учащихся

На сегодняшний день
В округе существует четыре университета, среди них Югорский государственный университет

Основные идеи нынешнего этапа реформирования образования в округе – это гуманизация и гуманитаризация образования, его вариативность и многоуровневость «реализации права каждого на выбор образовательного учреждения»

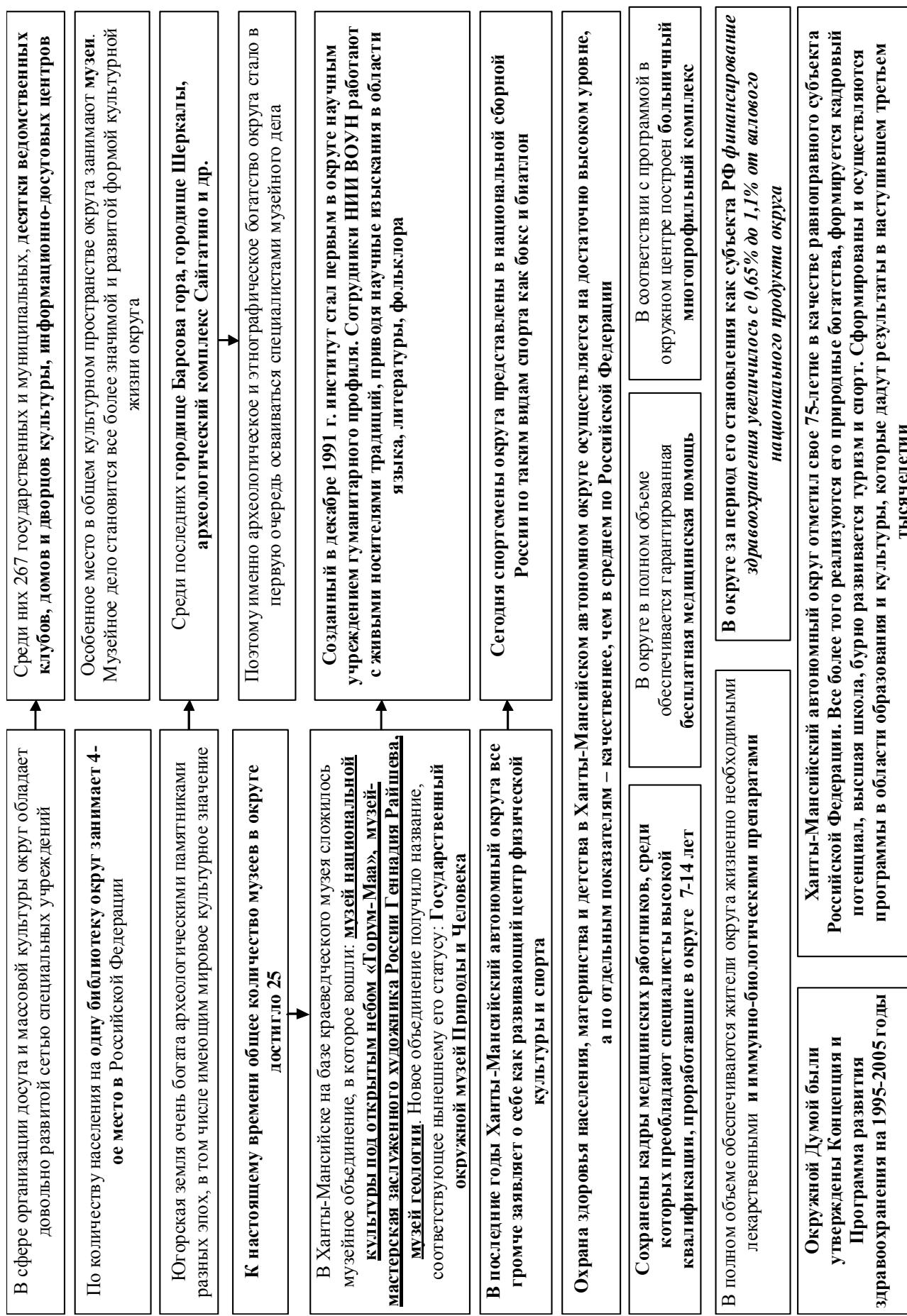
Принципиально важно, что руководство округа рассматривает образование как приоритетную и самостоятельную среду

1997 г.
Открытие в Ханты-Мансийске Центра искусств для одаренных детей Севера, по замыслу не имеющего аналога не только в округе, но и стране

Разработана и реализуется концепция и программа развития образования в округе
Формируется три вузовских центра: Нижневартовск, Сургут, Ханты-Мансийск

В городах и поселках округа идет масштабная экспериментальная работа по созданию разнообразных авторских школ, школ-гимназий, школ-лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, «школ здоровья»

Проводятся предметные олимпиады, конкурсы «Педагог года», «Школа года», «Ученик года»



XX век для территории нынешнего Ханты-Мансийского округа был самым оживленным и деятельным в экономическом, культурном, политическом развитии за всю многовековую историю Югорской земли. Регион двигался вперед вместе со страной, понеся при этом огромные людские потери в годы Великой Отечественной войны. Ханты-Мансийский автономный округ внес свой вклад в восстановление народного хозяйства в послевоенный период.

За эти годы были разведаны богатейшие запасы нефти и газа, создан один из крупнейших мировых центров добычи углеводородного сырья. Возникли крупные красивые и современные города за шестидесятой параллелью, такие как Нижневартовск, Сургут и т. д. Сформировалась современная транспортная система. Дальнейшее развитие получила лесная и рыбная промышленность в округе.

Развитие получили и социальные вопросы жизни и быта как коренных народов Югры, так и тех, кто приехал на Югорскую землю. В окружном центре и по другим городам и населенным пунктам проводятся спортивные мероприятия регионального, российского и международного уровня. Окружной центр превратился в одну из столиц мирового биатлона.

На территории Ханты-Мансийского автономного округа открыли свои двери четыре университета. Получили свое развитие в университетах и научные направления исследовательской деятельности. Строится один из крупнейших центров медицинской помощи в городе Ханты-Мансийске. Выстроены в окружном центре «Школа искусств для одаренных детей Севера», «Школа олимпийского резерва», Театрально-музыкальный центр, Биатлонный центр, международного уровня теннисный центр, выстроилась целая система сферы обслуживания населения и т.д.

Сегодняшний Ханты-Мансийский автономный округ – это крупнейший в мире центр по добыче углеводородного сырья, международный спортивный и научный центр. Центр по развитию культуры народов крайнего Севера

Важнейшие даты из истории края XX в.

№ п/п	Дата	События
1	1909 г.	в Самарове проложена телеграфная линия
2	1 апреля 1918 г.	провозглашение советской власти на Обском Севере 1 Березовским уездным съездом Советов солдатских и крестьянских депутатов
3	1918-1920 гг.	Гражданская война на Обь-Иртышском Севере
4	Март-май 1921 г.	Крестьянское антибольшевистское восстание в Западной Сибири
5	24-29 июля 1922 г.	Первая конференция представителей коренных народов Севера в селе Самарово
6	1925 г.	Создание Уральского областного и Тобольского окружного комитетов Севера
7	10 декабря 1930 г.	Образование Остяко-Вогульского национального округа
8	Май 1931 г.	начало строительства нового окружного центра – Остяко-Вогульска
9	Февраль-март 1932 г.	1 Окружной съезд Советов сформировал окружной исполнительный комитет
10	конец 1933-начало 1934 гг.	Казымское восстание
11	23 октября 1940 г.	переименование окружного центра Остяко-Вогульска в Ханты-Мансийск, а округа в Ханты-Мансийский
12	Весна 1942 г.	Ханты-Мансийский округ принял 1150 детей блокадного Ленинграда
13	1944 г.	Ханты-Мансийский округ вошел в состав новообразованной Тюменской области
14	27 января 1950 г.	Ханты-Мансийску присвоен статус города
15	21 сентября 1953 г.	заброшенная Березовская скважина № 24 дала мощный газонефтяной фонтан, который возвестил о начале новой эпохи в развитии края
16	12 февраля 1963 г.	в районе Березова были пущены в эксплуатацию первые промысловые скважины, начал действовать первый северный газопровод
17	29 декабря 1972 г.	округ награжден орденом Дружбы народов за достижения в культурном и хозяйственном строительстве
18	Октябрь 1977 г.	образование производственных объединений «Нижневартовскнефтегаз», «Сургутнефтегаз», «Юганскнефтегаз», «Урайнефтегаз»
19	5 сентября 1975 г.	сдан мост через Обь, стала функционировать железная дорога Тюмень-Сургут
20	10 -11августа 1989 г.	В Ханты-Мансийске состоялся 1 Съезд коренных народов округа – учредительный съезд Ассоциации «Спасение Югры»
21	18 декабря 1991 г.	Указом Президента РФ главой администрации Ханты-Мансийского автономного назначен А.В. Филиппенко
22	1993 г.	Ханты-Мансийский автономный округ становится равноправным субъектом РФ в соответствии со ст.65 Конституции РФ
23	26 апреля 1995 г.	Дума ХМАО приняла Устав (Основной закон) ХМАО
24	27 октября 1996 г.	В округе состоялись первые всенародные выборы губернатора. Помогавшим большинством голосов им стал А.В. Филиппенко
25	сентябрь 2000 г.	открыт автомобильный мост через реку Обь – самый большой в мире вантовый однопилонный мост
26	июнь 2004 г.	завершен монтаж моста через Иртыш

**Важнейшие события в истории культуры и просвещения
Югорской земли XX в.**

№ п/п	Дата	События
1	1902 г.	открытие в Березове городского училища
2	1914 г.	выход в свет трехтомного труда А.А. Дунина-Горкевича «Тобольский Север»
3	1920-1921 гг.	в Сургуте работала первая в крае музыкальная школа
4	1924 г.	в хантыйских юртах Мулигорт Березовского района открылась первая национальная школа
3	1920-1921 гг.	в Сургуте работала первая в крае музыкальная школа
4	1924 г.	в хантыйских юртах Мулигорт Березовского района открылась первая национальная школа
5	1925 г	русским учителем А.В. Голошибиным открыта Щекурынская национальная начальная школа
6	1926 г.	создан первый хантыйский букварь
7	май 1929 г.	создана Уральская северная радиогазета
8	март 1930 г.	открыта первая в округе культурная база – Казымская
9	1930 г.	дети ханты получили первую книгу для чтения на родном языке, составленную П.Е. Хатанзеевым
10	7 июля 1931 г.	вышел в свет первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи шоп (шой)» (С 1935 г.- Остяко-Вогульская правда»)
11	ноябрь 1932 г.	в Остяко-Вогульске открылось первое в округе среднее специальное учебное заведение – педагогическое училище
12	5 августа 1934 г.	в Остяко-Вогульске открылась окружная библиотека
13	1934 г.	в Остяко-Вогульске открыта фельшерско-акушерская школа (ныне медицинское училище)
14	апрель 1936 г.	в Казыме состоялась первая олимпиада хантыйского национального искусства
15	1937 г.	на международной выставке в Париже первым призом были отмечены картины северян К. Панкова и Н. Натускина
16	1938 г.	в окружном центре создана одногодичная сельскохозяйственная школа
18	1944 г.	в Ханты-Мансийске открыта первая в Сибири рыбопромысловая школа юнг
19	17 апреля 1967 г.	в Сургуте открыт филиал Тюменского нефтегазового университета – первое высшее учебное заведение в округе
20	сентябрь 1987 г.	полностью радиофицирована территория округа
21	декабрь 1991 г.	создан НИИ Возрождение обско-угорских народов (в г. Ханты-Мансийске)
22	1991 г.	начало всероссийской акции «Славянский ход»
23	14 апреля 1993 г.	в г. Сургуте организован Сургутский университет – первый университет в округе
24	март 1994 г.	в Сургуте проведена Первая международная научно-практическая конференция по проблемам изучения истории, археологии и этнографии края «Сургут, Сибирь, Россия»
25	15 декабря 1994 г.	начал свою работу региональный государственный Фонд поколений
26	осень 1997 г.	в Ханты-Мансийске открылся Центр искусств, для одаренных детей Севера
27	ноябрь 1997 г.	создана организация писателей Ханты-Мансийского округа

Важнейшие события в экономическом развитии края XX в.

№ п/п	Дата	События
1	лето 1913 г.	под руководством омского купца Пуртова около Цингалей предпринята первая в крае попытка поиска нефти
2	8 июня 1932 г.	академик И.М. Губкин на Урало-Кузбасской сессии АН СССР впервые дал научное обоснование газоносности Западно-Сибирской низменности
3	21 сентября 1953 г.	Березовская скважина № 24 дала мощный газонефтяной фонтан на территории округа
4	22 июня 1960 г.	скважина Р-6, пробуренная бригадой Урусова С.Н., дала приток промышленной нефти свыше 350 тонн в сутки. Это было первое открытие углеводородного сырья в Тюменской области
5	17 мая 1964 г.	пер первую промышленную нефть дало Усть-Балыкское месторождение
6	24 мая 1965 г.	открыто крупнейшее в СССР Самотлорское газонефтяное месторождение
7	сентябрь 1965 г.	создано Главное Тюменское производственное управление по нефтяной и газовой промышленности – «Главтюменьнефтегаз», во главе В.И. Муравленко
8	3 ноября 1965 г.	введен в действие нефтепровод Шайм-Тюмень
9	октябрь 1971 г.	на Самотлоре сооружена первая в стране «трехэтажная буровая»
10	1975 г.	сдан в эксплуатацию первый в округе газоперерабатывающий завод в Нижневартовске
11	10 июня 1978 г.	на промыслах Западной Сибири добыта миллиардная тонна нефти
12	25 октября 1981 г.	добыто два миллиарда тонн нефти с начала эксплуатации нефтяных месторождений
13	10-11 сентября 2004 г.	из недр автономного округа добыт восьмой миллиард тонн нефти с начала разработки нефтяных месторождений

Глоссарий

А

Акция – ценная бумага, свидетельствующая о внесении пая в капитал акционерного общества. Дает ее владельцу право на получение части прибыли в форме дивиденда.

Альтернатива – необходимость выбора одного из двух (или нескольких) взаимоисключающих возможных решений.

Амбиция – обостренное самолюбие.

Амбулатория – лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее помощь приходящим больным и на дому.

Аналогия – сходство в каком-либо отношении между явлениями, предметами, понятиями.

Акклиматизация – процесс приспособления к новой среде, к новому климату.

Аннулировать – объявить недействительным, отменить.

Б

Баланс – 1) равновесие, уравновешивание; 2) количественное выражение отношений между сторонами какой-либо деятельности.

Балок – временное жилье, домик, установленный на санях, полозьях.

Болванка – отлитый в форму слиток металла, а также кусок дерева или другого материала как заготовка для изделия.

Г

Гужевой транспорт – вид транспорта с использованием тяговой силы лошадей, оленей, собак и других домашних рабочих животных.

Д

Дебаркадер – плавучая пристань, а также место для посадки на пассажирские суда.

Деликатес – изысканный, редкий продукт.

Демонстрировать – показать наглядным образом.

Дефицит – недостаток, нехватка чего-либо.

Динамика – ход развития, изменения какого-либо явления.

Диссертация – научная работа, защищаемая автором в ученом совете научного учреждения для получения ученой степени.

Диспансер – медицинское учреждение, занимающееся не только лечением, но и предупреждением болезни.

Ж

Живица – смолистое вещество, выделяющееся при порезе из стволов хвойных деревьев.

З

Займка – земельное владение с жилыми и хозяйственными постройками вдали от населенного пункта.

Западня – 1) давящее орудие для пехоты; 2) скрытая ловушка.

Заповедник – заповедное место, где берегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности и т.п.

Зимник – дорога, проложенная прямо по снегу для езды зимой.

И

Игнорировать – умышленно не замечать, не принимать во внимание.

Инертный – бездеятельный, безынициативный.

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

Инструктор – 1) должностное лицо, инструктирующее кого-либо; 2) специалист, обучающий чему-либо.

Интенсивный труд – напряженный, усиленный, дающий высокую производительность.

Инфляция – чрезмерное увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание.

Импульс – толчок.

К

Капкан – приспособление для ловли зверей.

Квалификация – степень годности к какому-либо виду труда, уровень подготовленности.

Квота – доля, норма чего-либо допускаемого (в системе налогов, производства, сбыта и т.п.).

Коммуникация – пути и средства общения.

Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок.

Компенсация – вознаграждение за что-либо, возмещение.

Комфорт – бытовые условия.

Контейнер – вместилище для перевозки грузов.

Контратака – атака обороняющихся войск против наступающего противника.

Концепция – основная точка зрения, ведущий замысел, конструктивный принцип трактовки каких-либо явлений.

Кредит – ссуда, предоставление денег в долг.

Культиватор – орудие для глубокого рыхления почвы.

Л

Лучковая пила – инструмент для распиливания древесины.

М

Магистраль – основная, главная линия в системе какой-либо сети, а также широкая и прямая городская улица.

Малярия – болезнь, сопровождающаяся приступами лихорадки.

Мародер – грабитель, тот, кто грабит население в районах военных действий, а также убитых и раненых на полях сражений.

Мобилизация – перевод вооруженных сил из мирного состояния в полную боевую готовность, призыв военнообязанных запаса в армию во время войны.

Муниципалитет – самоуправляющаяся административно-территориальная единица.

Н

Навигация – судоходство, а также время, в течение которого возможно судоходство.

О

Облигация – вид ценной бумаги, владелец которой получает ежегодный доход в зависимости от нарицательной стоимости облигации; доход может выплачиваться в виде выигрышей (например, облигации государственного займа СССР).

Обрусеть – стать русским по языку, обычаям.

Оптимальный – наиболее благоприятный.

П

Паровые гряды – гряды для выращивания теплолюбивых овощей, разновидность парников.

Плацдарм – пространство, на котором подготавливается и развертывается военная операция.

Перспектива – будущее, ожидаемое, виды на будущее.

Попечитель – официально-назначенное лицо для попечения о чем-нибудь.

Популяция – совокупность населяющих определенную территорию особей одного вида, в большей или меньшей степени изолированная от других таких же совокупностей.

Дополнительные материалы

Потенциал – совокупность имеющихся средств и возможностей для использования в какой-либо области.

Приоритет – преобладающее, первенствующее значение чего-либо.

Провизия – продуктовые запасы.

Путина – время, в течение которого производится лов рыбы.

P

Радикальный – решительный, коренной.

Реактив – вещество, применяемое для осуществления химической реакции.

Резерв – часть войск, оставляемая в распоряжении командира для использования ее в нужный момент.

Ретранслятор – устройство, используемое как промежуточный пункт линии радио- или телепередач.

Рецидив – повторное проявление чего-либо.

Ротор – вращающая часть, вал в машинах.

C

Сепаратор – аппарат для выделения какого-либо вещества из состава другого.

Скважина – глубокое и узкое отверстие в почве, сделанное буровым инструментом.

Стандарт – типовой вид, образец, которому должно удовлетворять что-либо по своим признакам, свойствам, качествам.

Суррогат – продукт, предмет, лишь отчасти, по некоторому сходству является заменой другого, обычно неполноценный.

T

Тариф – ставка или совокупность ставок обложения или платы за пользования чем-либо.

Тендер – конкурс на право производственного обслуживания, освоения месторождения.

Технология – совокупность производственных процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства.

Трансформировать – превратить, преобразовать.

Ф

Фактория – торгово-снабженческий и заготовительный пункт в отдаленных промышленных районах

Фольклор – 1) устное народное творчество; 2) совокупность обычаем, обрядов, песен, бытовых традиций народов.

Формализм – соблюдение внешней формы в чем-либо в ущерб существу дела.

Форсировать – совершать переход через реку, теснину, обычно с боем.

Фураж – корм для лошадей, скота, птицы.

Ч

Чан – емкость для воды, большая, 1-1,5 м в диаметре, бочка.

Э

Эвакуация – вывоз людей, учреждений, имущества из опасных местностей во время катастроф, военных действий и т.д.

Эксперимент – опыт, попытка сделать, предпринять что-либо.

Эйфория – состояние приподнятого настроения, беспечности, довольства, не соответствующее объективным условиям.

Я

Ячейа – каждое отдельное звено в сети.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Глава 7. На переломном этапе конец (XIX в.- 1921 г.)

группа «А»	группа «Б»
A1.Земля Югорская в первые десятилетия ХХв была населена, какими коренными жителями?: 1) ненцами 5) русскими 2) эвенками 6) коми-зырянами 3) ханты 4) манси Исключите неправильный ответ.	Б1.Общая численность коренного населения Югорской земле достигла к 1916 году: 1) 4,5 тыс. человек 2) 5,5 тыс. 3) 6 тыс. 4) 7 тыс. Исключите неправильный ответ.
A2.В конце XIX в. основную массу русских составляли: 1) военнослужащие 2) лица духовного сословия 3) потомственные дворяне 4) крестьяне и мещане Исключите неправильный ответ.	Б2 В конце XIXв Тобольская губерния была самой «населенной» частью Российской империи: 1) иностранцами 2) политическими ссыльными 3) переселенцами по столовинской аграрной реформе 4) городским населением Исключите неправильный ответ.
A3. Определите основную отрасль экономики Югорской земли: 1) охота 5) скотоводство 2) рыболовство 6) земледелие 3) сбор дикоросов 7) торговля 4) лесозаготовка 8) ремесла 9) промышленность 10) связь Исключите неправильный ответ.	Б3 Дайте определение понятий 1) меценатство 2) антрополог 3) этнолог 4) образование 5) краеведческая наука
A4 Какие последствия имело для Обь-Иртышского Севера начавшаяся первая мировая война? 1) она внесла в стабильную жизнь и быт северян существенные изменения 2) не внесла в жизнь северян каких-либо серьезных изменений 3) основная часть мужчин была призвана в армию 4) в армию были призваны инородцы Исключите неправильный ответ.	Б4 Какая категория людей была призвана в действующую армию? 1) инородцы 2) добровольцы 3) русские 4) политические заключенные Исключите неправильный ответ.
A5 Какие изменения произошли в системе власти, после революционных событий февраля-марта 1917 года? 1) была упразднена царская полиция 2) место уездных исправников заняли Комиссары 3) стали создаваться комитеты по введению земств 4) произошел переход власти к Советам Исключите неправильный ответ.	Б5. Как осуществлялся переход власти к большевикам? 1) добровольно 2) силовым методом 3) коренное население поддержало большевиков 4) с помощью в основном политических ссыльных Исключите неправильный ответ.

Глава 8. Начало коренных перемен (1920-1930-е гг.).

группа «А»	группа «Б»
A1. Комитет содействия народностям северных окраин был создан: 1) в июне 1921 г. 2) в июле 1922 г. 3) в 1924 г. 4) в феврале 1925 г. Исключите неправильный ответ.	Б1. Правительство отменило налоги – ясак: 1) октябрь 1925 года; 2) начало 1929 года; 3) декабрь 1930 года; 4) октябрь 1940 года. Исключите неправильный ответ.
A2. Остяко-Вогульский автономный был организован: 1) февраль 1926 года 2) начало 1929 года; 3) 10 декабря 1930 года; 4) 23 октября 1940 года. Исключите неправильный ответ.	Б2 . Остяко-Вогульский округ входил в состав Уральской области до: 1) до 1934 года; 2) по 1939 год; 2) по декабрь 1934 года; 3) по август 1944 года; Исключите неправильный ответ.
A3. Первый окружной съезд Советов состоялся: Исключите неправильный ответ. 1) 1 января 1932 года; 2) в конце февраля – начале марта 1932 года; 3) в августе 1937 года; 4) в начале 1939 года	Б3 Развитие рыбной промышленности в округе шло по пути: Исключите неправильный ответ. 1) механизации рыбодобычи; 2) традиционным методом; 3) при применении двух названных методов
A4 Охотничий промысел на территории округа шел по пути: 1) государственной гибкой ценовой политики; 2) упорядочивания сроков разрешения охоты; 3) создания заповедных зон; 4) расширения сырьевой базы в охотничьих угодиях. Исключите неправильный ответ.	Б4. Самостоятельная заготовка и обработка древесины приобрела особое значение лишь в: 1) 1922 г. 2) 1928 г. 3) 1929 г. 4) мае 1932 г. Исключите неправильный ответ.
A5. Начавшийся новой властью эксперимент требовал грамотных людей. На территории края было открыто школ в 1921-1924 гг: 1) 60 школ 2) 85 школ 3) более 100 Исключите неправильный ответ.	Б5. В каком городе был создан Институт народов Севера: 1) в Омске; 2) в Тюмени; 3) в Воронеже; 4) в Ленинграде. Исключите неправильный ответ.
A6. Первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи шоп (шой) 7 июля 1931 года. В каком году она стала называться «Остяко-Вогульская правда? 1) в 1932 г. 2) в 1933 г. 3) в 1935 г. Исключите неправильный ответ.	Б5 В окружной газете в 1937 году появились стихи: 1) Д. Тармина; 2) Г. Вайветкина; 3) Г. Лазырева Исключите неправильный ответ.

Глава 9. Великая война в судьбах края (1941-1945 гг.)

группа «А»	группа «Б»
A1. Укажите дату вхождения Ханты-Мансийского округа в состав Тюменской области: 1) 1941 г. 2) 1944 г. 3) 1945 г. 4) 1946 г. Исключите неправильный ответ.	Б1. Добыча рыбы составила в округе за все военные годы: 1) 1млн 120 тыс. центнеров рыбы; 2) 830 тыс ц; 3) 1млн ц Исключите неправильный ответ.
A2. Общее количество пушнины, добытой в округе в 1941- 1945гг, оценивалось: 1) в 100 млн руб. ; 2) в 20,8 млн руб.; 3) в 40,5 млн руб. ; 4) в 60 млн руб. Исключите неправильный ответ.	Б2 Показатели вывозки древесины в лесной промышленности по округу составили в 1941-1945гг: 1) дали прирост в три раза по сравнению с дооценным. 2) 1 млн 200тыс кубометров леса 3) 1 млн кубометров леса Исключите неправильный ответ.
A3. По каким критериям можно рассматривать единство ряда понятий? Дать пояснение следующим понятиям: 1) аккупация; 2) патриотизм; 3) контратака; 4) плацдарм.	Б3 По каким критериям можно рассматривать единство ряда понятий? Дать пояснение следующим понятиям: 1) депортация; 2) трудармии; 3) ГУЛАГ; 4) полное государственное обеспечение
A4. Какие трудности стояли перед системой образования в годы Великой Отечественной войны? 1) передача школьных зданий на нужды обороны; 2) ухудшение материального положения основной части населения; 3) отсутствие в достаточном количестве учебников; 4) организация обучения коренных народов Севера. Исключите или оставьте перечисленные направления.	Б4.Необходимо отметить специальности по которым, в округе шла подготовка умелых защитников Родины по направлениям, 1) бойцов-лыжников; 2) минометчиков; 3) ковалеристов; 4) снайперов; 5) медсестер; 6) истребителей танков; 7) пулеметчиков; Исключить неверный ответ.

Глава 10. Послевоенные трудовые будни (1945 – середина 1960-х гг.)

группа «А»	группа «Б»
A1 Укажите год , когда Ханты-Мансийск получил статус города? Исключите неверно указанные даты. 1) 27 января 1950 г 2) 1957г. 3) 1962 г. 4) 1964 г.	Б1. Укажите год , когда Указом Президиума Верховного Совета СССР административный центр Ларьякского района был перенесен в Нижневартовск ? Исключите неверно указанные даты. 1) в 1959 г. 2) в 1960 г. 3) в 1962 г. 4) в1964г.

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

<p>A.2. Укажите год, когда села Игри, Мегион, Междуреченский, Нижневартовск были преобразованы в поселки городского типа? Исключите неверно указанные даты.</p> <p>1) 1950 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1964 г.</p>	<p>Б.2. Укажите год, когда открылось в Ханты-Мансийске Обь-Тазовское отделение Государственного научно-исследовательского института озерно-речного рыбного хозяйства (Госниорх). Исключите неверно указанные даты.</p> <p>1) в 1952 г. 2) в 1957 г. 3) в 1969 г. 4) в 1970 г.</p>
<p>А3. Год 1960-й чем был знаменательным для рыбной промышленности округа. Исключить неверный ответ.</p> <p>1) отрасль перевыполнила годовой план рыбодобычи. 2) в Ханты-Мансийске открыто Обь-Тазовское отделение Государственного научно-исследовательского института озерно-речного рыбного хозяйства (Госниорх). 3) Отрасль стала рентабельной 4) 125 работников рыбной промышленности округа получили государственные награды.</p>	<p>Б3. Какое место в структуре экономики края занимала лесная и деревообрабатывающая промышленность до и после освоения нефтяных месторождений? Исключите неправильный ответ.</p> <p>1) первое; 2) второе; 3) третье; 4) четвертое; 5) пятое.</p>
<p>А4. Основным заготовителем леса на территории округа был: Исключить неверный ответ.</p> <p>1) трест «Ханты-Мансийсклес» 2) Кондинский лесопромышленный комбинат.</p>	<p>Б4. Чем знаменателен для нефтегазовой промышленности 1953 г.? Исключить неверный ответ.</p> <p>1) Министерство геологии СССР приняло план поисков нефти; 2) Специализированный геофизический трест «Сибнефтегеофизика» начал сейсморазведочные работы на территории Ханты-Мансийского округа 3) ударили газовый фонтан возле п. Березово.</p>
<p>А5. Заброшенная Березовская скважина №24 дала мощный газонефтяной фонтан и возвестила о начале новой эпохи в развитии края, да и всей страны. В каком году это произошло? Исключить неверные хронологические ответы.</p> <p>1) в 1952 г. 2) в 1953 г. 3) в 1954 г. 4) в 1959 г.</p>	<p>Б5. Возле какого населенного пункта Кондинского была получена первая промышленная нефть на скважине Р-6 в июне 1960 года? Исключить неверный ответ.</p> <p>1) Мулымья; 2) Назарово; 3) Чантырья; 4) Шаим; 5) Малый Атлым.</p>
<p>А6. Самыми крупными центрами местной промышленности в округе были: Исключить неверный ответ.</p> <p>1) г. Урай; 2) г. Сургут; 3) г. Нижневартовск; 4) г. Ханты-Мансийск.</p>	<p>Б6. Какие отрасли сельского хозяйства занимали ведущее место в экономике округа? Расставить отрасли по мере значимости.</p> <p>а) оленеводство; б) полеводство; в) звероводство; г) молочное животноводство.</p>
<p>А7 Какое направление отрасли животноводства в середине 60-х годов XX века стала самой рентабельной:</p> <p>а) звероводство; б) оленеводство; в) молочное животноводство;</p> <p>Исключить неверный ответ.</p>	<p>Б7. Какого промыслового пушного зверя выпустили на территорию окружных заповедников в 30-х-50-х годах XX века?</p> <p>а) ондатру; б) бобра; в) соболя; г) куницу.</p> <p>Исключить неверный ответ.</p>

Глава 11. Новая страница в истории округа

группа «А»	группа «Б»
<p>A1. Укажите в каком году забил нефтяной фонтан на Самотлорском месторождении. Исключите неправильный ответ.</p> <p>а) июнь 1964г б) май 1965 г. в) май 1966 г г) апрель 1967 г.</p>	<p>Б1. Какие магистральные трубопроводы начали строиться на территории округа в шестидесятые годы? Исключите неправильный ответ.</p> <p>а) Игим- Серов; б) Шаим- Тюмень; в) Усть- Балык- Омск; г) Тюмень- Екатеринбург</p>
<p>A2. В связи с созданием мощного производственного комплекса изменились методы организации работы и руководства ими В октябре 1977 г на территории округа были образованы мощные производственные объединения. Необходимо отметить производственные объединения, которые были созданы:</p> <p>«Нижневартовскнефтегаз», «Сургутнефтегаз», «Юганскнефтегаз» и «Урайнефтегаз»</p>	<p>Б2 Каковы были причины трудоемкости в заготовке древесины на территории округа?</p> <p>а) в отсутствии современных транспортных артерий; б) низким уровнем механизации; в) большими расстояниями до потребителя; г) слабой материальной заинтересованностью в условиях применения современной технологии.</p> <p>Отметить те пункты, которые соответствуют поставленному вопросу.</p>
<p>A3 Почему был взят курс на рациональное использование сельскохозяйственных ресурсов?</p> <p>а) неспособность рыбодобывающей промышленности выйти на плановые показатели; б) слабостью развития транспортной связи; в) быстрым ростом населения округа;</p>	<p>Б3 25 июня 1965 г Указом Президиума Верховного Совета РСФСР был предоставлен статус города:</p> <p>Каким поселкам? Выберите правильный ответ.</p> <p>а) Сургут; б) Урай; в) Нягань; г) Мегион.</p>
<p>A4. Назовите социальные проблемы, которые возникли в процессе освоения нефтегазовых месторождений на территории округа:</p> <p>а) жилищная проблема; б) отсутствие в достаточном количестве культурных, медицинских и образовательных учреждений. в) неразвитость системы связи, транспортных артерий. г) отсутствие системы высшего образования. д) бурный рост населения; е) демографический взрыв</p> <p>Исключите или оставьте перечисленные направления.</p>	<p>Б4. Назовите причины ухудшения социально-бытовых условий проживания коренных народов севера.</p> <p>а) промышленное освоение севера; б) принципы национальной политики Советского союза, когда традиционный образ жизни народов считался отсталым; в) хищническое истребление пушного зверя, уничтожение рыбных запасов; г) формирование иждивенческого настроения среди коренных народов</p> <p>Исключите или оставьте, перечисленные направления.</p>

Глава 12. На пути в будущее: надежды и реальность (округ в середине 80-х – конце 90-х гг.)

группа «А»	группа «Б»
<p>A1. В каком году на промыслах округа было добыто максимальное количество «черного золота» – 357 млн т.</p> <p>а) в 1980г. б) в 1985 г. в) в 1987 г. г) в 1990г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>	<p>Б1 Первые демократические выборы в орган представительной власти - Совет народных депутатов Ханты-Мансийского автономного округа состоялись:</p> <p>а) в 1990г. б) в 1991 г. в) в 1992 г. г) в 1993г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

<p>A.2. В каком году контроль над предприятиями нефтегазового комплекса перешел к руководству Российской Федерации?</p> <p>а) в 1991г. б) в 1992г. в) 1993г. г) в 1994г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>	<p>Б.2 В каком году был принят устав Ханты-Мансийского автономного округа?</p> <p>а) в 1991г. б) в 1992г. в) в марте 1993г. г) 26 апреля 1995г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>
<p>A3. В каком году государство отказалось контролировать цены на нефть?</p> <p>а) в 1991г. б) в 1992г. в) 1993г. г) в 1994г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>	<p>Б3 Укажите дату, когда был преобразован Малый Совет в Думу в Ханты-Мансийском автономном округе:</p> <p>а) в мае 1991г. б) в июне 1992г. в) 12 декабря 1993г. г) 26 апреля 1995г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>
<p>A4. Какие действия предприняло руководство ХМАО, для эффективного использования углеводородных ресурсов округа и сохранения нормальной экологической обстановки в регионе:</p> <p>а) акционирование предприятий нефтегазового комплекса; б) привлечение иностранных компаний с передовой технологией; в) создание совместных с иностранными вкладчиками предприятий по добыче нефти и газа; г) сооружение новых, значительно более эффективных технико-технологических комплексов</p> <p>Исключите или оставьте перечисленные направления.</p>	<p>Б4 В каком году в соответствии с Уставом округа вводится пост губернатора округа?</p> <p>а) в 1991г. б) в 1992г. в) в марте 1993г. г) 26 апреля 1995г</p> <p>Исключите неправильный ответ.</p>
<p>A5. В последние годы Ханты-Мансийский автономный округ все громче стал заявлять о себе как центр физической культуры и спорта:</p> <p>а) по зимним видам спорта; б) по летним видам спорта; в) по летним и по зимним видам спорта.</p> <p>Исключите или оставьте перечисленные направления.</p> <p>При ответе, поясните по каким видам спорта, округ добился наибольших результатов.</p>	<p>Б.5 В каких городах округа работают школы искусств?</p> <p>а) в Сургуте; б) в Когалыме; в) в Пыть-Яхе; г) _____ д) _____</p> <p>Заполните недостающий ответ, там где в этом есть необходимость.</p>

Глава 7. На переломном этапе (конец XIX в – 1921 г.) § 31 - 34**7. 1. Отметьте верные высказывания.**

1. Численность народа манси к 1916 году выросла почти до 5,5 тыс.
2. По переписи численность ханты составляла 15 тыс.
3. Численность ненцев увеличилась в 1,5 раза
4. Для коренных народов характерны процессы ассимиляции
5. Коми-зыряне пополняли Югорскую землю из Пермского края
6. Правительство сдерживало русскую колонизацию края
7. Русское население проживало на арендованной у ханты и манси земле
8. Особую группу населения составляли административно-ссыльные
9. Новый этап ссылки наступил после революции 1917 года
10. Ссыльные продолжали заниматься политической борьбой

+							
-							

7. 2. А.А. Дунин-Горкевич писал о рыболовстве края в нач. 20 века.

Большая часть улова потреблялась местными жителями. В начале второго десятилетия 20 века в Березовском, Сургутском и Тобольском уездах добывалось около 2 млн. пудов рыбы (не менее 1\3 улова приходилось на угодья земли Югорской). Из этого числа примерно 800 тыс. пудов отправлялось на рынок, а остальное шло в пищу населения уездов и домашних животных.

1. Согласны ли вы с подобным мнением:
А. да; Б. нет; В. частично согласен?
2. Обоснуйте свой вывод.

7.3. Используя текст хрестоматии № 3. Хозяйственное значение и организация кедрового промысла, подготовьте рассказ о деятельности товариществ.**7. 4. Заполните таблицу «Опыты развития земледелия в 20 веке»**

ФИО	Агрономические опыты	Результаты

7. 5. Заполните пропуски в тексте.

- А. Ремесла на Севере не получили заметного развития в 20 веке.
- Б. Исключением являлось село _____.
- В. _____ лодки сплавлялись на продажу даже в Обдорск.
- Г. Единственным промышленным предприятием на территории Югорской земли стал _____.
- Д. Основанный около _____ в селе _____
- Е. _____ крестьянами братьями _____.
- Ж. _____.

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

- З. Событием начала 20 века стало открытие в Обь-Иртышском бассейне _____.
И. Перевозки были в основном грузовыми, пассажирами в большинстве были _____.
К. В _____ появился первый
Л. _____.
М. Доходным делом для жителей Самарова, Березова, Сургута стала заготовка и продажа _____.

7. 6. Проанализируйте данные таблицы и запишите краткие выводы.

Число пароходов на Иртыше и Оби.

1859	7
1904	107
1913	220

7. 7. В начале 20 века с развитием экономики появляются потребности в расширении сферы образования. Перечислите, какие учебные заведения появились на Обь-Иртышском Севере в нач. 20 века?

7. 8. Вставьте пропущенные в текстах фамилии краеведов.

1. Сотрудник Тобольского музея с 1911 г. регулярно передавал в музей различные предметы. Он предпринял ряд самостоятельных экскурсий в бассейн Ваха, собрав здесь ценные сведения по географии, этнографии и языку ханты. В дальнейшем _____ участвовал в научных экспедициях, организуемых губернским музеем.
2. С берегов Северной Сосьвы ею были доставлены в музей «каменные и иные вещи». _____ работала сельской учительницей в Березовском уезде.
3. От _____, преподававшей в Базьяновской школе, в губернский музей поступали записи фольклорного материала и образцы народных лекарственных средств.
4. В рядах местных краеведов были также _____.
5. От _____ в Тобольск поступило немало экспонатов, в том числе медный колокол, коллекция изразцов, изготовленные в Тюмени.
6. Тобольский губернский музей регулярно получал письменные сообщения о жизни уезда и экспонаты от _____.
7. Сургутский купец К.В. Силин посыпал в музей _____.
8. Важную роль в краеведческом движении играл _____, который создал фундаментальный трехтомный труд, до сих пор сохраняющий большую научную ценность.
9. Нашел новых сотрудников и передал богатый гербарий в музей _____.
10. Большой вклад в изучение экономики, быта, истории политической ссылки края внес _____, исследования в области этнографии созданы _____.

7. 9. Заполните таблицу «Система образования на Тобольском Севере в начале 20 века».

Дата открытия	Населенный пункт	Учебное заведение
_____	_____	_____

Какую роль в развитии образования играли попечители школ?

7.10. Выберите правильный ответ _____

1. В 19 веке: А. Происходит «угасание инородческих племен Обского Севера»; Б. Перепись населения свидетельствует о постоянном росте коренных жителей?
 - А. верно А
 - Б. верно Б
 - В. верно А и Б
 - Г. ни верно ни А, ни Б.
2. Первые коми-зыряне поселились в деревне _____
 - А. Саранпауль
 - Б. Елизаровская
 - В. Самарово
 - Г. Сургуте
3. Как называется дополнительная территориальная единица в 19 веке? _____
 - А. земство
 - Б. комиссарство
 - В. уезд
 - Г. волость
4. Экономика края в нач. 19 века имела характер _____
 - А. товарный
 - Б. натуральный
 - В. присваивающий
 - Г. смешанный
5. Как называлось первое государственное учебное заведение на Югорской земле _____
 - А. Сургутская казачья школа
 - Б. Березовское уездное училище
 - В. Самаровская специализированная школа
 - Г. Кондинское училище
6. Церковные школы появились в:
 - А. 20-е годы
 - Б. 30-е годы
 - В. 40-е годы
 - Г. 50-е годы
7. Первая женская школа появилась в _____
 - А. Сургуте
 - Б. Тобольске
 - В. Березове
 - Г. Селе Самарово
8. Автором осязкой грамматики был (была) _____
 - А. Андреев
 - Б. Абрамов
 - В. Лепехина
 - Г. Панаев
9. Когда на Обском севере появились колонии ссыльнопоселенцев? _____
 - А. 50-е годы
 - Б. 40-е годы
 - В. 60-е годы
 - Г. 70-е годы

7. 11. Расставьте в хронологическом порядке революционные события в крае.

1. Переход власти к Советам
2. Образование земских учреждений

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

3. Сургутский уездный съезд Советов
4. Создание в Сургуте РСДРП(б)
5. Создание общественных комитетов

7. 12. Составьте календарь событий гражданской войны на Обь-Иртышском Севере.

7. 13. Какое обстоятельство стало решающей причиной антибольшевистского восстания в 1921 году?

- А. недовольство продразверсткой
 - Б. преобразования белогвардейских правительства
 - В. белогвардейские банды в Сибири
-

7. 14. Используя документ хрестоматии № 11. Реакция большевистского Тобольского северного ревкома (в Обдорске) на крестьянское восстание 1921 г., № 12. Восстановление советской власти и характеристика жизни коренного населения в Казымской волости. Октябрь 1921 г. и ответьте на вопросы.

1. Какие меры приняты большевиками для подавления восстания?
-
-

7. 15. Подготовьте сообщение «Гражданская война на территории моего края» на основе материалов библиотеки.

**7. 16. Обозначьте цифрами мероприятия: 1 – политики «Военного коммунизма»,
2 – новой экономической политики.**

1. Продразверстка
2. Продналог
3. Всеобщая трудовая повинность
4. Национализация крупной и средней промышленности
5. Разрешение концессий с привлечением иностранного капитала
6. Денежная реформа, введение золотого червонца
7. Денационализация мелкой и средней промышленности
8. Введение хозрасчета на предприятиях
9. Введение рабочего контроля
10. Создание трестов.

1							
2							

7. 17 ТЕСТ по теме «Революционные события на севере Обь-Иртышья»

1. Какие изменения произошли в феврале – марте 1917 года? _____
 - А) упразднена царская полиция
 - Б) образованы комиссары Временного правительства

- Б) провозглашены демократические свободы
Г) разрешена деятельность общественных организаций и политических партий
Д) верно все указанное
2. Назовите фамилию инициатора создания в Сургуте организации РСДРП(б) _____
А) Лопарев Б) Сенькин
В) Борутто Г) Башмаков
3. РСДРП(б) была создана в _____
А) 1917 г. Б) 1919 г.
Б) 1918 г. Г) 1920
4. Первыми признали Советскую власть граждане _____
А) Сургута Б) села Самарова
Б) Березова Г) села Демьянское
5. Когда состоялся уездный съезд Советов солдатских, крестьянских и инородческих депутатов? _____
А) 11 – 13 апреля 1918 г. Б) 14 – 16 апреля 1917 г.
Б) 14 – 16 апреля 1918 г. Г) 18 – 19 апреля 1920 г.
6. Белогвардейцы свергли Советскую власть в _____
А) мае 1918 г. Б) июле 1919 г.
Б) июле 1918 г. Г) апреле 1919 г.
7. Партизанское движение красных формируется _____
А) осенью 1918 г. Б) летом 1919 г.
Б) осенью 1919 г. Г) весной 1919 г.
8. Гражданская война закончилась на Севере Западной Сибири в _____
А) 1919 г. Б) 1921 г.
Б) 1920 г. Г) 1922 г.
9. Антибольшевистское восстание в Сибири началось в _____
А) марте 1920 г. Б) мае 1920 г.
Б) марте 1921 г. Г) мае 1921 г.

Тема 8. Начало коренных перемен (1920-1930-е г.г.) § 35 - 37

8. 1. На основе материала учебника составьте схему органов национального управления и самоуправления, созданные на Обском Севере в 1920-е г.г. Определите их функции и полномочия.

8. 2. На основе материала учебника § 35 начертите схему территориально-административных изменений на Обском Севере в 20 – 30-х г.г.

8. 3. Заполните таблицу «Причины и последствия ликвидации системы национального самоуправления в 20-30-х г.г.»

Причины	Последствия

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

8. 4. Проанализируйте документ хрестоматии № 13. Из протокола съезда старшин коренного населения Березовского уезда о необходимости создания местного национального самоуправления. Февраль 1922 г.

Ответьте на вопросы.

1. Какие причины создания органов самоуправления?
 2. Какие обязательства дают представители коренного населения?
-
-

8. 5. Проанализируйте документ хрестоматии № 72. Постановление окружкома ВКП (б) об образовании национального округа на Тобольском Севере. 4 июля 1930 г. и ответьте на вопросы.

1. Какие предложения по административному устройству округа выдвинул окружком?
 2. Укажите цели предполагаемой реорганизации?
-
-

8. 6. Проанализируйте документ хрестоматии № 75. Из постановления ВЦИК «Об упразднении Тобольского округа Уральской области и об изменениях в составе Остяко-Вотыльского и Ямальского (Ненецкого) национальных округов той же Уральской области, их внешних границ, административных центрах, а также в составе районов и их центрах тех же национальных округов», 7 января 1932 г.

Ответьте на вопросы.

1. Как изменились границы округа?
 2. Сколько районов образовано в округе?
-
-

8. 7. Проанализируйте документ хрестоматии № 76. Строительство окружного центра в 1930 – 1932 г.г. и ответьте на вопросы.

1. Как называется место, выбранное для строительства центра? Какими мотивами руководствовалась комиссия?
 2. Какая организация начала строительство окружного центра?
-
-

8. 8. Пользуясь текстом учебника, определите основные противоречия, вызванные политикой НЭПа на Обь-Иртышском Севере?

8. 9. Составьте таблицу

«Экономики края в конце 20-х – начало 30-х годов».

Отрасли экономики и промыслы	Характеристика

Приложение

- 8. 10. Используя хрестоматию документ № 18 О предпосылках Казымского восстания и № 19. Из постановления бюро Остяко-Вогульского окружкома ВКП(б) «О ликвидации контрреволюционного кулацкого восстания на Казыме». 13 марта 1934 г.**
Заполните таблицу.

- 8. 11. Дайте собственную оценку причинам и последствиям Казымского восстания 1933 – 1934 г.г.**
-
-
-

- 8. 12. Используя материал учебника § 37, покажите в таблице существовавшие типы учебных заведений в округе**

Начальная школа	Средние специальные заведения	Вузы

- 8. 13. Укажите, чем известны эти люди.**

Г. Лазарев

Причины восстания	Методы работы по ликвидации восстания
Е. Гавриленко	
К. Панков, Н. Натускин	
Н.А. Потанин	
П.Е. Хатанзеев	

- 8. 14. Заполните таблицу «Положительные и отрицательные стороны культурных преобразований в округе в 20 – 30 – е годы».**

Положительные	Отрицательные

- 8. 15. ТЕСТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме « ХМАО – ЮГРА в начале XX в.»**

- 1) Кто и когда создал РСДРП (б) на Обском Севере? _____
 1. нач. 1918, Борутто
 2. кон. 1918, Сенькин
 3. нач. 1919, Лопарев
- 2) Первыми Советскую власть признали _____
 1. жители Сургута
 2. жители Березова
 3. жители села Самарово
- 3) Когда появился первый партизанский отряд? _____
 1. ноябрь 1919
 2. июнь 1919
 3. декабрь 1919

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

- 4) Кто возглавил партизанский отряд? _____
1. Сенькин
2. Борутто
3. Лопарев
- 5) Когда закончилась гражданская война на Обь-Иртышском Севере? _____
1. январь 1918
2. декабрь 1919
3. февраль 1920.
- 6) Когда и где прошел первый уездный съезд Советов? _____
1. 15 июля 1920 в Сургуте
2. 20 июля 1921 в Березово
3. 17 ноября 1919 в с. Самарово.
- 7) Антибольшевистское восстание в Сибири началось в _____
1. 1919 г.
2. 1920 г.
3. 1921 г.
- 8) Датой образования округа принято считать _____
1. 10 декабря 1930
2. 10 января 1931
3. 10 марта 1932
- 9) Как назывался округ до 1940 года? _____
1. Ханты-Мансийский Автономный Округ
2. Остяко -Вогульский Автономный Округ
3. Ямalo-Ненецкий Автономный Округ
- 10) Как назывался округ после 1940 года? _____
1. Ханты-Мансийский Автономный Округ
2. Остяко -Вогульский Автономный Округ
3. Ямalo-Ненецкий Автономный Округ
- 11) Какое первое промышленное предприятие было открыто в городе Сургуте? _____
1. деревообрабатывающий комбинат
2. рыбоконсервная фабрика
3. зверосовхоз.
- 12) Как называлась новая отрасль хозяйства, которая возникла в 1935 году? _____
1. лесной промысел
2. кедровый промысел
3. клеточное звероводство
- 13) Где был построен первый аэропорт? _____
1. в городе Сургуте
2. в городе Березово
3. в городе Остяко-Вогульске
- 14) Первый в округе совхоз носит название _____
1. оленеводческий
2. зверосовхоз
3. рыбосовхоз.
- 15) Как называется восстание, вспыхнувшее в округе в к. 1933 – начале 1934 г.г.? _____
1. Тавдинское
2. Казымское
3. Сосьвинское
- 16) Кто был автором первого букваря на родном языке для детей ханты
1. Хатанзеев
2. Стеблинский
3. Афанасьев.

17) В каком городе открыт Институт народов Севера? _____

1. в Тюмени
2. в Омске
3. в Ленинграде

18) Как называлась первая окружная газета? _____

1. «Колхозник»
2. «Красный Северянин»
3. «Ханты-Манси шой».

19) Укажите фамилию основоположника хантыйской литературы _____

1. Дунаев
2. Тебетев
3. Лазарев

20) Зачинателем мансийской литературы стал _____

1. Еврин (Чейметов)
2. Братья Вайветкины
3. Посохов.

Тема 9. Великая война в судьбе края (1941 – 1945 г.г.) § 38 - 40

9. 1. Используя текст хрестоматии, документ № 21 – 26. Реакция жителей Ханты-Мансийского национального округа на известие о вторжении немецко-фашистских войск на территорию СССР. Июнь – начало июля 1941 г. Проанализируйте настроение жителей округа. Какие обязательства выдвигали жители округа?

9. 2. Используя текст учебника, определите формы и методы работы тружеников тыла. В чем состояла личная помощь северян фронту?

9. 3. Заполните пропуски в тексте.

На территории округа продолжались форсированные меры по «строительству социализма». В период войны продолжился массовый перевод коренных жителей _____.

По мере освоения коренными жителями земледелия (огородничество) и оседлого скотоводства происходит преобразование простейших производственных объединений в _____.

В округе были подобраны и спланированы места строительства _____.

9. 4. Какие народы и почему были переселены на территорию округа в годы войны?

9. 5. Используя хрестоматию. Документы № 27 – 31. Из фронтовых писем северян. 29 июня 1941 г., текст учебника, заполните таблицу.

«Участие северян в боевых действиях»

ФИО	На каком фронте воевал

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

9. 6. Задание по теме «Югорский край в годы Великой Отечественной войны».

Найдите верное продолжение фразы

- | | |
|--|---|
| 1. В селе Сытомино Сургутского района существовала (о) | A. Тепличное и огородное хозяйство |
| 2. Для подготовки рабочих промыслового флота открыта | B. Рыболовная бригада из подростков |
| 3. В Нахчинском комбинате изготавливали | C. Ружейные болванки |
| 4. В годы войны интенсивно развивалось | D. Первая в Сибири рыбопромысловая мореходная школа юнг |
| 5. Средства трудящихся Самаровского района использованы на | E. Запорожская область |
| 6. Жители округа оказали помощь | F. Блокадный Ленинград |
| 7. Округ принял детей | G. Ценный пищевой и медикаментозный ягодный экстрат |
| 8. Ханты-Мансийский леспромхоз освоил производство | H. Боевые самолеты «Самаровский колхозник» |

1	2	3	4	5	6	7	8

9. 7. ТЕСТ по теме «Югорский край в годы Великой Отечественной войны»

- 1) Как называлась первая в Сибири школа, которая была открыта в 1944 году? _____
A. Рыбоконсервная школа
B. Школа молодых механизаторов
C. Рыбопромысловая мореходная школа юнг.
- 2) Какую награду получил коллектив Ханты-Мансийского леспромхоза, который трижды за время войны завоевал первое место во Всесоюзном соревновании лесозаготовителей? _____
A. Почетную грамоту Государственного комитета обороны
B. Денежную премию
C. Красное знамя Государственного комитета обороны
- 3) Трудящиеся, какого района отблагодарили Сталин за вклад в строительство эскадрильи боевых самолетов? _____
A. Сургутского
B. Кандинского
C. Самаровского
- 4) В октябре 1942 года, во время боев за Сталинград совершил подвиг воспитанник детского дома в Березовском районе _____
A. М. Путилов
B. Т. Ажимов
C. А. Петрушин
- 5) Получил звание Героя Советского Союза за участие в форсировании Днепра _____
A. Ф. Пуртов
B. С. Корольков
C. Т. Ажимов
6. Имя этого воина навечно занесено в списки первой роты 333-го мотострелкового полка _____
A. И.З. Безносков
B. Г.Е. Собянин
C. К.П. Механошин

Тема 10. Послевоенные трудовые будни (1945 – середина 1960-х г.г.) § 41 - 43**10. 1. Заполните таблицу.****«Административные преобразования в округе в 40 – 60-е г.г.»**

Дата	Административные изменения

10. 2 Задание по теме «Социально-культурная жизнь края»

Укажите, какие из перечисленных ниже фактов связаны между собой как причина и следствие

- 1) смерть Сталина в марте 1953 года
 - 2) оживление общественной жизни в стране
 - 3) положительные изменения в жизни переселенцев
 - 4) политическая «оттепель»
 - 5) перевод кочевых жителей с кочевого уклада на оседлый
 - 6) переселение в капитальные поселки
 - 7) активная работа окружной сельхозшколы
 - 8) необходимость в подготовке национальных кадров
 - 9) подготовка полеводов, животноводов и звероводов
 - 10) обучение коренных жителей в средних и высших учебных заведениях
-

10. 3. ТЕСТ по теме «Первое послевоенное двадцатилетие: социально-экономическое развитие округа»**Вариант № 1**

1. Ведущее место в экономике округа в послевоенный период занимали _____
 А. Земледелие (огородничество)
 Б. Рыболовство и рыбопереработка
2. В 50-е годы в рыболовном хозяйстве происходит _____
 А. техническое перевооружение
 Б. Сворачивание производства
3. В экономике края лесное хозяйство и деревообработка занимала _____
 А. Первое место
 Б. Второе место
4. В 50-е годы заготовка древесины происходила _____
 А. Ручным способом
 Б. механизированными методами
5. В 1956 году в Кондинском леспромхозе сдали в эксплуатацию _____
 А. Узкоколейную железную дорогу
 Б. Лесоперабатывающий завод
6. Результатом плановых поисковых работ нефти, Министерство нефтяной промышленности приняло решение _____
 А. О создании нефтяной промышленности
 Б. О свертывании и сокращении объемов геофизических работ
7. В послевоенный период местная и кооперативная промышленность _____
 А. Приходит в упадок
 Б. Разворачивает производство
8. Сельское хозяйство округа характеризовалось _____
 А. Слабой технической оснащенностью
 Б. Широкой сетью МТС

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

9. Животноводство в округе развивалось _____
 А. Успешными темпами
 Б. Постепенно сворачивалось
10. По сравнению с довоенным временем объем охотничьей добычи _____
 А. Увеличился вдвое
 Б. Значительно сократился

10. 4 ТЕСТ по теме «Первое послевоенное двадцатилетие: социально-экономическое развитие округа» Вариант № 2

1. Что нового произошло в лесной отрасли после войны? _____
 А. сокращено производство
 Б. ликвидировано лесное хозяйство
 В. начала поступать техника.
2. Какое решение приняло Министерство нефтяной промышленности после проведенных поисковых работ? _____
 А. свертывание и сокращение объемов геофизических работ
 Б. дальнейшее проведение геофизических работ
 В. приостановление объемов геофизических работ
3. Что произошло 21 сентября 1953 года? _____
 А. Березовская скважина дала мощный фонтан
 Б. обнаружена нефть в селении Малый Атлым
 В. открыто Шаймское месторождение
4. Что объединяет эти имена: Салманов, Урусов, Жумажанов, Барабанов, Быстрицкий, Цыбулин и др. _____
 А. геофизики
 Б. геологоразведчики
 В. рабочие леспромхоза
5. Укажите самые крупные центры местной государственной и кооперативной промышленности _____
 А. Сургут и Ханты-Мансийск
 Б. Нижневартовск и Мегион
 В. п. Советский и Лангепас
6. Какая отрасль сельского хозяйства являлась главной? _____
 А. земледелие
 Б. оленеводство
 В. молочное животноводство.
7. В 50 – е годы, по сравнению с довоенным временем объем охотничьей добычи значительно сократился. Для его развития большое значение имело _____
 А. регулирование сроков охоты и обогащение фауны ценными промысловыми животными
 Б. создание заповедников и заказников
 В. все выше перечисленные меры
8. Когда появился первый северный газопровод? _____
 А. в 1963
 Б. в 1962
 В. в 1960.
9. Какой вид транспорта быстро расширялся в округе в послевоенное двадцатилетие, работавший круглый год? _____
 А. речной
 Б. авиатранспорт
 В. автомобильный

Приложение

10. В конце 40-х на Обском Севере начали прокладывать железную дорогу, которую в последствии назвали «мертвой дорогой». Где строили эту дорогу? _____
- А. в районе Березова
Б. в районе Салехарда
В. в районе Ямала

10. 5. Составьте текст, используя приведенные ниже словообороты.

Кочевой уклад, кооперативы, национальные колхозы, оседлость, национальные поселки, поселки Варьеган, Тром-Аган, сельхозшкола.

10. 6. Заполните таблицу.

«Образование, медицина, культура в 40 – 60-е годы»

Мероприятия	Их последствия

**Тема 11 Новая страница в истории округа
(середина 1960 – начало 1980-х г.г.) § 44 - 45**

11. 1. Составьте хронологическую таблицу.

«Становление и развитие нефтегазового комплекса в округе»

Даты	Основные события

11. 2. Подчеркните ошибки в тексте. Ниже напишите правильный вариант.

«Нефтегазовый комплекс округа в середине 70-х – середине 80-х г.г.»

1. В середине 70-х годов, когда нефтегазовые месторождения Большого Поволжья расширились, опытных коллективов оказалось недостаточно, было принято решение применить на промыслах Приобья вахтовый метод ведения работ. _____
2. В 1978 г. в округ прибыли первые пять буровых бригад из Башкирии, Татарии и Куйбышева. _____
3. Эта мера оказалась неразумной: люди нуждались в постоянном жилье, не имели возможности хорошо заработать, а их квалификация позволяла повысить эффективность работ и компенсировать тем самым дополнительные затраты. _____
4. 10 июля 1979 г. на промыслах западной Сибири была добыта миллиардная тонна нефти. _____
5. В октябре 1976 г. на территории округа были образованы пять производственных объединений. _____

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

-
6. В конце 80-х годов в нефтедобывающей отрасли стали обнаруживаться кризисные явления.
-
7. Не все запасы нефти разведаны, месторождения, пригодные к эксплуатации при том уровне техники, технологии и организации труда, не были задействованы.
-
8. Объективной причиной повышения производства является стремление партийных и других органов демонстрировать свою активность за счет навязывания трудовым коллективам завышенных и обоснованных обязательств.
-

11. 3 Задание по теме «ХМАО с середины 60-х до начала 80-х г.г. XX в.»

Соотнесите даты и события: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. июнь 1960 г. | А. пущены в эксплуатацию скважины Березовской группы |
| 2. май 1965 г. | Б. сдан в эксплуатацию первый газоперерабатывающий завод в Нижневартовске |
| 3. февраль 1963 г. | В. сдан мост через Обь, первый поезд пришел в Сургут |
| 4. 5 сентября 1975 г. | Г. начало сооружения первых магистральных трубопроводов |
| 5. 1964 год | Д. открыто Шаимское месторождение |
| 6. 1975 год | Е. открыто Самотлорское месторождение |
| 7. 10 июня 1978 г. | Ж. добыта миллиардная тонна нефти |

11. 4. Используя текст учебника, составьте развернутый план «Развитие других отраслей хозяйства»

Объясните, почему возникла острая проблема продовольственного обеспечения жителей округа? Как она решалась?

11. 5. Укажите верный вариант продолжения фразы.

1. В начале 1953 г. министерство нефтяной промышленности приняло решение _____
А. Развернуть геофизические поисковые работы в Западной Сибири
Б. Приступить к освоению предполагаемых месторождений
В. Свернуть и сократить геофизические работы
2. Самым крупным в мире месторождением является _____
А. Деминское
Б. Мегионское
В. Самотлорское
3. Первая промышленная нефть получена--- _____
А. 10 декабря 1965 г.
Б. 17 сентября 1964 г.
В. 17 мая 1964 г.
4. Строительство какого сооружения растянулось на 14 лет и вступило в эксплуатацию в сентябре 1976 г.? _____
А. Березовского нефтепровода
Б. Зимника Тюмень – Урай
В. Железной дороги Тюмень – Сургут

5. Когда и где вошел в эксплуатацию газоперерабатывающий завод? _____
А. 1975 г. в Нижневартовске
Б. 1978 г. в Сургуте
В. 1980 г. в Когалыме
6. В каком году было завершено строительство Сургутской ГРЭС? _____
А. 1975 г.
Б. 1971 г.
В. 1983 г.
7. Миллиардная тонна нефти была добыта в _____
А. 22 декабря 1975 г.
Б. 10 июня 1978 г.
В. 13 октября 1977 г.

11. 5. Заполните таблицу.

«Демографические изменения в 1960-х – 1980-е г.г.»

Изменения	Последствия

11. 6. Пользуясь текстом учебника определите противоречия:

Социальные _____

Культурные _____

Проблемы национальной политики _____

Экологические проблемы _____

11.7. Используя хрестоматию документ № 61. Социалистические обязательства коллектива треста «Мегионгазстрой» по оказанию шефской помощи коренному национальному населению. 25 марта 1967 г. и запишите ответы на вопросы.

1. О каком периоде в развитии российской экономики идет речь в документе?

2. Какие цели преследует данный коллектив?

3. Перечислите планируемые мероприятия коллектива.

**Тема 12 На пути в будущее: Надежды и реальность
(округ в середине 80-х конце 90-х г.г.) §46 - 48**

12. 1. Установите причинно-следственные связи.

1. развал командно-административной системы
2. разрыв единого народно-хозяйственного комплекса
3. углубление кризиса, спад производства
4. гиперинфляция
5. снижение поставок оборудования и материалов
6. понижение производительности труда
7. спад трудовой и технологической дисциплины
8. усиление социальной напряженности

12. 2 Исправьте ошибки в тексте «Нефтегазовый комплекс округа в середине 70-х – до середины 80-х г.г.»

Ниже напишите правильный вариант

1. В середине 70-х годов, когда нефтегазовые месторождения Большого Поволжья расширились, опытных коллективов оказалось недостаточно, было принято решение применить на промыслах Приобья вахтовый метод ведения работ.

2. В 1978 г. в округ прибыли первые пять буровых бригад из Башкирии, Татарии и Куйбышева.

3. Эта мера оказалась неразумной: люди нуждались в постоянном жилье, не имели возможности хорошо заработать, а их квалификация позволяла повысить эффективность работ и компенсировать тем самым дополнительные затраты.

4. 10 июля 1979 г. на промыслах западной Сибири была добыта миллиардная тонна нефти.

5. В октябре 1976 г. на территории округа были образованы пять производственных объединений.

6. В конце 80-х годов в нефтедобывающей отрасли стали обнаруживаться кризисные явления.

7. Не все запасы нефти разведаны, месторождения, пригодные к эксплуатации при том уровне техники, технологии и организации труда, не были задействованы.

8. Объективной причиной повышения производства является стремление партийных и других органов демонстрировать свою активность за счет навязывания трудовым коллективам завышенных и обоснованных обязательств.

12. 3. Заполните таблицу

«Структурная перестройка нефтегазового комплекса округа»

Формы приватизации	Названия предприятий и объединений

12. 4. Соотнесите события и даты.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Первые демократические выборы в Совет народных депутатов ХМАО | A. декабрь 1993 |
| 2. Выборы в окружную Думу | Б. март 1990 |
| 3. Выборы губернатора округа | В. 26 апреля 1995 |
| 4. Принятие Устава ХМАО | Г. октябрь 1996 |

1	2	3	4

Приложение

12. 5. Используя хрестоматию документ № 79. Из Устава (Основного закона) Ханты-Мансийского автономного округа. 26 апреля 1995 г. и определите, какие главы и статьи Устава подтверждают положение ХМАО как субъекта Российской Федерации.

12. 6. Используя текст параграфа, Устав ХМАО, укажите осуществление государственной власти и местного самоуправления в округе в 90-е годы.

Законодательная власть _____

Исполнительная власть _____

Судебная власть _____

12. 7. Заполните пропуски в тексте.

1. Сложные общественно-политические и социально-экономические процессы рубежа 80–90-х г.г. оказали влияние на _____

2. В 1990 г. количество тех, кто уехал, _____ с численностью _____, а так называемый механический прирост составил всего 2,2 тыс. чел. 3. Пик движения населения за пределы округа пришелся на _____.

4. Такие процессы повлияли на _____ населения.

5. В условиях затяжного кризиса и попыток рационального производства реальность стала _____.

6. В скрытой форме она существовала и ранее, в 60–80-е г.г., особенно среди _____.

7. Уже с 1993 г. угрожающая тенденция _____ людей постепенно начала спадать.

8. В середине 90-х г.г. доходы тружеников нефтегазового комплекса _____.

12. 8. Пользуясь текстом учебника §48, с. 438 укажите, какие меры приняты руководством округа для развития образования, культуры, здравоохранения и спорта, в 90-е годы.

12. 9. ТЕСТ по теме «Социальное развитие округа в середине 60 -х – 80 –х г.г.»

1. В округе выделено административных районов _____

- | | |
|------|-------|
| A. 9 | B. 10 |
| Б. 3 | Г. 11 |

2. В Ханты-Мансийском автономном округе всего городов _____

- | | |
|-------|-------|
| A. 20 | B. 16 |
| Б. 10 | Г. 18 |

3. К коренным народам Севера относятся _____

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A. коми | B. русские |
| Б. ханты, манси, ненцы | Г. сибирские татары |

4. Численность населения ХМАО _____

- | | |
|------------------|------------------|
| A. около 1400000 | B. около 1300000 |
| Б. около 1500000 | Г. около 2000000 |

5. Наибольший рост численности населения округа наблюдался в 60–80-е годы в связи с _____

- | |
|---|
| A. высоким естественным приростом населения |
| Б. освоением месторождений нефти |
| В. проблемой беженцев из «горячих точек России» |
| Г. принудительным переселением с центральных районов России |

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ХХ ВЕК

6. Трудовой потенциал округа формируется преимущественно из _____
- А. коренного населения
 - Б. приезжих людей на постоянное место жительства
 - В. приезжих на вахтовый метод работы
 - Г. иностранной рабочей силы
7. Практически все населенные пункты Ханты-Мансийского автономного округа, в том числе города расположены _____
- | | |
|-------------------|---|
| А. на берегах рек | В. в устье рек |
| Б. в горах Урала | Г. в глубине сибирских таежных урманов. |

Ключи к заданиям

№/ №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.10	Б	А	Б	А	Б	В	В	В	Г	
7.11	5	2	4	1	3					
7.17	Д	В	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б	
8.15	1	2	1	3	3	1	3	1	2	1
	11 2	12 3	13 3	14 1	15 2	16 1	17 3	18 3	19 3	20 1
9.6	Б	Г	Ж	А	З	Д	Е	В		
9.7	В	В	В	А	Б	Б				
10.2	1-3	4-2	5-6	7-9	8-10					
10.3	Б	А	А	Б	А	Б	А	Б	А	А
10.4	В	А	А	А	А	В	В	А	В	Б
11.3	Д	Е	А	В	Г	Б	Ж			
11.5	В	В	В	В	А	В	Б			
12.1	3-1	2-5	4-8	7-6						
12.4	Б	А	Г	В						
12.9	А	В	Б	Б	Б	Б	А			

7. 5. Б. с. Самарово
 Г. Мыловаренный завод
 Е. с. Реполовское
 З. Регулярное пароходное сообщение
 К. 1892 г.
 М. Продажа дров
7. 8 1. Дмитриев-Садовников
 2. Онуфриева
 3. Перепелкина
 4. Крестьяне, мещане, чиновники
 5. Евсеев
9. 3. Оседлый, колхозы, совхозы
 12. 2. 1. Истощались, под угрозой распада
 2. 1977 г., 3 бригады
 3. Разумные, не нуждались, имели
 4. 1978 г.
12. 7. 1. Демографическая ситуация
 2. Сравнялся, прибывших
 3. 1991 – 1992 г.г.
 4. Естественный прирост населения
6. Пирожников
 7. Взносы
 8. Дунин-Горкевич
 9. Скалозуб
 10. Швецов, Патканов
5. 1977 г., 4
 6. В начале 80-х г.г.
 7. Все, были
 8. Субъективные, падение, необоснованные
5. Безработица
 6. Женщин
 7. Выезда
 8. Росли.

Вариант № 2**Контрольные и проверочные задания к Главе 7 ХМАО XX век****№ 1 Отметьте верные высказывания (+ -)**

1. Численность народа манси к 1916 году выросла почти до 5,5 тыс.
2. По переписи численность ханты составляла 15 тыс.
3. Численность ненцев увеличилась в 1,5 раза
4. Для коренных народов характерны процессы ассимиляции
5. Коми-зыряне пополняли Югорскую землю из Пермского края
6. Правительство сдерживало русскую колонизацию края
7. Русское население проживало на арендованной у ханты и манси земле
8. Особую группу населения составляли административно-ссыльные
9. Новый этап ссылки наступил после революции 1917 года
10. Ссыльные продолжали заниматься политической борьбой

№ 2 ТЕСТ по теме «Югра в конец XIX начале XX»

1. Выберите правильный ответ _____

А. 19 веке: А. Происходит «угасание инородческих племен Обского Севера»; Б. Перепись населения свидетельствует о постоянном росте коренных жителей?

А. верно А

Б. верно Б

В. верно А и Б

+		Г.	ни	верно	ни	А,	ни	Б.		
-	2. Первые коми-зыряне поселились в деревне _____	A. Саранпауль								

А. Саранпауль

Б. Елизаровская

В. Самарово

3. Как называется дополнительная территориальная единица в 19 веке? _____

А. земство

Б. комиссарство

В. уезд

Г. волость

4. Экономика края в нач. 19 века имела характер _____

А. товарный

Б. натуральный

В. присваивающий

5. Как называлось первое государственное учебное заведение на Югорской земле _____

А. Сургутская казачья школа

Б. Березовское уездное училище

В. Самаровская специализированная школа

Г. Кондинское училище

Д. Тобольское училище

6. Церковные школы появились в:

А. 20 – е годы

Б. 30 – е годы

В. 40 – е годы

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

7. Первая женская школа появилась в _____
 А. Сургуте
 Б. Тобольске
 В. Березове
 Г. Селе Самарово
8. Автором осязкой грамматики был (была) _____
 А. Андреев
 Б. Абрамов
 В. Лепехина
 Г. Панаев
9. Когда на Обском севере появились колонии ссыльнопоселенцев? _____
 А. 50 – е годы
 Б. 40 – е годы
 В. 60 – е годы
 Г. 70 – е годы

Югра в новейшее время

№ 3 ТЕСТ по теме «Революционные события на севере Обь-Иртышья»

1. Какие изменения произошли в феврале – марте 1917 года? _____
 А) никаких изменений
 Б) упразднена царская полиция
 В) образованы комиссары Временного правительства
 Г) провозглашены демократические свободы
 Д) разрешена деятельность общественных организаций и политических партий
2. Назовите фамилию инициатора создания в Сургуте организации РСДРП(б) _____
 А) Лопарев Б) Сенькин
 В) Борутто Г) Башмаков
3. РСДРП(б) бала создана в _____
 А) 1917 г. Б) 1919 г.
 Б) 1918 г. Г) 1920
4. Первыми признали Советскую власть граждане _____
 А) Сургута Б) села Самарова
 Б) Березова Г) села Демьянское
5. Когда состоялся уездный съезд Советов солдатских, крестьянских и инородческих депутатов?

 А) 11 – 13 апреля 1918 г. Б) 14 – 16 апреля 1917 г.
 Б) 14 – 16 апреля 1918 г. Г) 18 – 19 апреля 1920 г.
6. Белогвардейцы свергли Советскую власть в _____
 А) мае 1918 г. Б) июле 1919 г.
 Б) июле 1918 г. Г) апреле 1919 г.
7. Партизанское движение красных формируется _____
 А) осенью 1918 г. Б) летом 1919 г.
 Б) осенью 1919 г. Г) весной 1919 г.
8. Гражданская война закончилась на Севере Западной Сибири в _____
 А) 1919 г. Б) 1921 г.
 Б) 1920 г. Г) 1922 г.
9. Антибольшевистское восстание в Сибири началось в _____
 А) марте 1920 г. Б) мае 1920 г.
 Б) марте 1921 г. Г) мае 1921 г.

№ 4 Расставьте в хронологическом порядке революционные события в крае.

1. Переход власти к Советам
2. Образование земских учреждений
3. Сургутский уездный съезд Советов
4. Создание в Сургуте РСДРП (б)
5. Создание общественных комитетов

1	2	3	4	5

№ 5 Обозначьте цифрами мероприятия:

1 – политики «Военного коммунизма»

2 – новой экономической политики.

1. Продразверстка
2. Продналог
3. Всеобщая трудовая повинность
4. Национализация крупной и средней промышленности
5. Разрешение концессий с привлечением иностранного капитала
6. Денежная реформа, введение золотого червонца
7. Денационализация мелкой и средней промышленности
8. Введение хозрасчета на предприятиях
9. Введение рабочего контроля
10. Создание трестов.

1					
2					

№ 6 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме « ХМАО – ЮГРА в начале XX в.». Вариант № 1

1) Кто и когда создал РСДРП (б) на Обском Севере? _____

1. нач. 1918, Борутто
2. кон. 1918, Сенькин
3. нач. 1919, Лопарев

2) Когда появился первый партизанский отряд? _____

1. ноябрь 1919
2. июнь 1919
3. декабрь 1919

3) Когда закончилась гражданская война на Обь-Иртышском Севере? _____

1. январь 1918
2. декабрь 1919
3. февраль 1920.

4) Антибольшевистское восстание в Сибири началось в _____

1. 1919 г.
2. 1920 г.
3. 1921 г.

5) Как назывался округ до 1940 года? _____

1. Ханты-Мансийский Автономный Округ
2. Остяко -Вогульский Автономный Округ
3. Ямало-Ненецкий Автономный Округ

6) Какое первое промышленное предприятие было открыто в городе Сургуте? _____

1. деревообрабатывающий комбинат
2. рыбоконсервная фабрика
3. зверосовхоз.

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

7. Где был построен первый аэропорт? _____
1. в городе Сургуте
2. в городе Березово
3. в городе Остяко-Вогульске
8. Как называется восстание, вспыхнувшее в округе в к. 1933 – начале 1934 г.г.? _____
1. Тавдинское
2. Казымское
3. Сосьвинское
9. В каком городе открыт Институт народов Севера? _____
1. в Тюмени
2. в Омске
3. в Ленинграде
10. Укажите фамилию основоположника хантыйской литературы _____
1. Дунаев
2. Тебетев
3. Лазарев

№ 7 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме « ХМАО – ЮГРА в начале XX в.». Вариант № 2

- 1) Первыми Советскую власть признали _____
1. жители Сургута
2. жители Березова
3. жители села Самарово
- 2) Кто возглавил партизанский отряд? _____
1. Сенькин
2. Борутто
3. Лопарев
- 3) Когда и где прошел первый уездный съезд Советов? _____
1. 15 июля 1920 в Сургуте
2. 20 июля 1921 в Березове
3. 17 ноября 1919 в с. Самарово.
- 4) Датой образования округа принято считать _____
1. 10 декабря 1930
2. 10 января 1931
3. 10 марта 1932
- 5) Как назывался округ после 1940 года? _____
1. Ханты-Мансийский Автономный Округ
2. Остяко -Вогульский Автономный Округ
3. Ямало-Ненецкий Автономный Округ
- 6) Как называлась новая отрасль хозяйства, которая возникла в 1935 году? _____
1. лесной промысел
2. кедровый промысел
3. клеточное звероводство
- 7) Первый в округе совхоз носит название _____
1. оленеводческий
2. зверосовхоз
3. рыбосовхоз.
- 8) Кто был автором первого букваря на родном языке для детей ханты
1. Хатанзеев
2. Стеблинский
3. Афанасьев

9) Как называлась первая окружная газета для коренного населения? _____

1. «Колхозник»
2. «Красный Северянин»
3. «Ханты-Манси шой».

10) Зачинателем мансийской литературы стал _____

1. Еврин (Чейметов)
2. Братья Вайветкины
3. Посохов

№ 8 Задание по теме «Югорский край в годы Великой Отечественной войны». Найдите верное продолжение фразы.

- | | |
|--|---|
| 1. В селе Сытомино Сургутского района | А. Тепличное и огородное хозяйство |
| 2. Для подготовки рабочих промыслового флота открыта | Б. Рыболовная бригада из подростков |
| 3. В Нахачинском комбинате изготавляли | В. Ружейные болванки |
| 4. В годы войны интенсивно развивалось | Г. Первая в Сибири рыбопромысловая мореходная школа юнг |
| 5. Средства труда из Самаровского района использованы на | Д. Запорожская область |
| 6. Жители округа оказали помощь | Е. Блокадный Ленинград |
| 7. Округ принял детей | Ж. Ценный пищевой и медикаментозный ягодный экстрат |
| 8. Ханты-Мансийский леспромхоз освоил производство | З. Боевые самолеты «Самаровский колхозник» |

1	2	3	4	5	6	7	8

№ 9 ТЕСТ по теме «Югорский край в годы Великой Отечественной войны»

1. Как называлась первая в Сибири школа, которая была открыта в 1944 году? _____
 - А. Рыбоконсервная школа
 - Б. Школа молодых механизаторов
 - В. Рыбопромысловая мореходная школа юнг.
2. Какую награду получил коллектив Ханты-Мансийского леспромхоза, который трижды за время войны завоевал первое место во Всесоюзном соревновании лесозаготовителей? _____
 - А. Почетную грамоту Государственного комитета обороны
 - Б. Денежную премию
 - В. Красное знамя Государственного комитета обороны
3. Трудящиеся, какого района отблагодарили Сталин за вклад в строительство эскадрильи боевых самолетов? _____
 - А. Сургутского
 - Б. Кондинского
 - В. Самаровского
4. В октябре 1942 года, вовремя боев за Сталинград совершил подвиг воспитанник детского дома Березовского района _____
 - А. М. Путилов
 - Б. Т. Ажимов
 - В. А. Петрушин
5. Получил звание Героя Советского Союза за участие в форсировании Днепра _____
 - А. Ф. Пуртов
 - Б. С. Корольков
 - В. Т. Ажимов

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

6. Имя этого воина навечно занесено в списки первой роты 333-го мотострелкового полка _____

А. И.З. Безносков

Б. Г.Е. Собянин

В. К.П. Механошин

№ 10 ТЕСТ по теме «Первое послевоенное двадцатилетие: социально-экономическое развитие округа»

1. Что нового произошло в лесной отрасли после войны? _____

А. сокращено производство

Б. ликвидировано лесное хозяйство

В. начала поступать техника.

2. Какое решение приняло Министерство нефтяной промышленности после проведенных поисковых работ? _____

А. свертывание и сокращение объемов геофизических работ

Б. дальнейшее проведение геофизических работ

В. приостановление объемов геофизических работ

3. Что произошло 21 сентября 1953 года? _____

А. Березовская скважина дала мощный фонтан

Б. обнаружена нефть в селении Малый Атлым

В. открыто Шаймское месторождение

4. Что объединяет эти имена: Салманов, Урусов, Жумажанов, Барабанов, Быстрицкий, Цыбулин и др _____

А. геофизики

Б. геологоразведчики

В. рабочие леспромхоза

5. Укажите самые крупные центры местной государственной и кооперативной промышленности _____

А. Сургут и Ханты-Мансийск

Б. Нижневартовск и Мегион

В. п. Советский и Лангепас

6. Какая отрасль сельского хозяйства являлась главной? _____

А. земледелие

Б. оленеводство

В. молочное животноводство.

7. В 50-е годы, по сравнению с довоенным временем объем охотничьей добычи значительно сократился. Для его развития большое значение имело _____

А. регулирование сроков охоты и обогащение фауны ценными промысловыми животными

Б. создание заповедников и заказников

В. все выше перечисленные меры

8. Когда появился первый северный газопровод? _____

А. в 1963

Б. в 1962

В. в 1960.

9. Какой вид транспорта быстро расширялся в округе в послевоенное двадцатилетие, работавший круглый год? _____

А. речной

Б. авиаотранспорт

В. автомобильный

10. В конце 40-х на Обском Севере начали прокладывать железную дорогу, которую в последствии назвали «мертвой дорогой». Где строили эту дорогу? _____
- А. в районе Березова
Б. в районе Салехарда
В. в районе Ямала

№ 11 Задание по теме «Социально-культурная жизнь края»

Укажите, какие из перечисленных ниже фактов связаны между собой как причина и следствие

- 1) смерть Сталина в марте 1953 года
- 2) оживление общественной жизни в стране
- 3) положительные изменения в жизни переселенцев
- 4) политическая «оттепель»
- 5) перевод кочевых жителей с кочевого уклада на оседлый
- 6) переселение в капитальные поселки
- 7) активная работа окружной сельхозшколы
- 8) необходимость в подготовке национальных кадров
- 9) подготовка полеводов, животноводов и звероводов
- 10) обучение коренных жителей в средних и высших учебных заведениях

№ 12 ТЕСТ по теме «Социально-экономическое развитие округа в 50 – нач. 60-х г.г.»

1. Ведущее место в экономике округа в послевоенный период занимали _____
А. Земледелие (огородничество)
Б. Рыболовство и рыбопереработка
2. В 50-е годы в рыболовном хозяйстве происходит _____
А. техническое перевооружение
Б. Сворачивание производства
3. В экономике края лесное хозяйство и деревообработка занимала _____
А. Первое место
Б. Второе место
4. В 50-е годы заготовка древесины происходила _____
А. Ручным способом
Б. механизированными методами
5. В 1956 году в Кондинском леспромхозе сдали в эксплуатацию _____
А. Узкоколейную железную дорогу
Б. Лесоперабатывающий завод
6. Результатом плановых поисковых работ нефти, Министерство нефтяной промышленности приняло решение _____
А. О создании нефтяной промышленности
Б. О свертывании и сокращении объемов геофизических работ
7. Какое событие произошло в Березове 21 сентября 1953 г.? _____
А. Заброшенная скважина дала мощный газонефтяной фонтан
Б. Построен первый газопровод
8. В послевоенный период местная и кооперативная промышленность _____
А. Приходит в упадок
Б. Разворачивает производство
9. Сельское хозяйство округа характеризовалось _____
А. Слабой технической оснащенностью
Б. Широкой сетью МТС

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

10. Животноводство в округе развивалось _____

- А. Успешными темпами
- Б. Постепенно сворачивалось

№ 13 Задание по теме «ХМАО с середины 60-х до начала 80-х г.г. XX в.»

Соотнесите даты и события.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. июнь 1960 г. | А. пущены в эксплуатацию скважины Березовской группы |
| 2. май 1965 г. | Б. сдан в эксплуатацию первый газоперерабатывающий завод в Нижневартовске |
| 3. февраль 1963 г. | В. сдан мост через Обь и первый поезд пришел в Сургут |
| 4. сентябрь 1976 г. | Г. начало сооружения первых магистральных трубопроводов |
| 5. 1964 год | Д. открыто Шаимское месторождение |
| 6. 1975 год | Е. открыто Самотлорское месторождение |
| 7. 10 июня 1978 г. | Ж. добыта миллиардная тонна нефти |

1	2	3	4	5	6	7

№ 14 ТЕСТ по теме «ХМАО с середины 60-х до начала 80-х г.г. XX в.»

1. Самым крупным в мире месторождением является _____
- А. Деминское
 - Б. Мегионское
 - В. Самотлорское
2. Строительство какого сооружения растянулось на 14 лет и вступило в эксплуатацию в сентябре 1978 г.? _____
- А. Березовского нефтепровода
 - Б. Зимника Тюмень-Урай
 - В. Железной дороги Тюмень – Сургут
3. Когда и где вошел в эксплуатацию газоперерабатывающий завод? _____
- А. 1975 г. в Нижневартовске
 - Б. 1978 г. в Сургуте
 - В. 1980 г. в Когалыме
4. В каком году было завершено строительство Сургутской ГРЭС? _____
- А. 1975 г.
 - Б. 1971 г.
 - В. 1983 г.
5. Миллиардная тонна нефти была добыта в _____
- А. 22 декабря 1975 г.
 - Б. 10 июня 1978 г.
 - В. 13 октября 1977 г.

№ 15 ТЕСТ по теме «Социальное развитие округа в середине 60 -х – 80 -х г.г.»

1. В округе выделено административных районов _____

- А. 9
- Б. 3
- В. 10
- Г. 11

2. В Ханты-Мансийском автономном округе всего городов _____

- А. 20
- Б. 10
- В. 16
- Г. 18

3. К коренным народам Севера относятся _____

- А. коми
- Б. ханты, манси, ненцы
- В. русские
- Г. сибирские татары

4. Численность населения ХМАО _____
 А. около 1400000 В. около 1300000
 Б. около 1500000 Г. около 2000000
5. Наибольший рост численности населения округа наблюдался в 60–80-е годы в связи с _____
 А. высоким естественным приростом населения
 Б. освоением месторождений нефти
 В. проблемой беженцев из «горячих точек России»
 Г. принудительным переселением с центральных районов России
6. Трудовой потенциал округа формируется преимущественно из _____
 А. коренного населения
 Б. приезжих людей на постоянное место жительства
 В. приезжих на вахтовый метод работы
 Г. иностранной рабочей силы
7. Практически все населенные пункты Ханты-Мансийского автономного округа, в том числе города расположены _____
 А. на берегах рек
 Б. в устье рек
 В. в горах Урала
 Г. в глубине сибирских таежных урманов.

№ 16 Задание по теме «Округ в середине 80-х – конце 90-х г.г.»

Установите причинно-следственные связи.

1. развал командно-административной системы
2. разрыв единого народно-хозяйственного комплекса
3. углубление кризиса, спад производства
4. гиперинфляция
5. снижение поставок оборудования и материалов
6. снижение производительности труда
7. спад трудовой и технологической дисциплины
8. усиление социальной напряженности

№ 17 Соотнесите события и даты. Соотнесите события и даты: к каждой позиции, данной в первом столбце.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Первые демократические выборы в Совет народных депутатов ХМАО | A. декабрь 1993 |
| 2. Выборы в окружную Думу | Б. март 1990 |
| 3. Выборы губернатора округа | В. 26 апреля 1995 |
| 4. Принятие Устава ХМАО | Г. октябрь 1996 |

1	2	3	4

№ 18 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «ХМАО в новейшее время». Вариант № 1

- 1) Кто и когда создал организацию РСДРП(б)_____

1. нач. 1918, Борутто
2. кон. 1918, Сенькин
3. нач. 1919, Лопарев

- 2) Кто возглавил партизанский отряд?_____

1. Сенькин
2. Борутто
3. Лопарев

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

- 3) Когда и где прошел первый уездный съезд Советов? _____
1. 15 июля 1920 Сургут
2. 20 июля 1921 Березово
3. 17 ноября 1919 с. Самарово
- 4) Когда был образован округ? _____
1. 10 декабря 1930
2. 10 января 1931
3. 10 марта 1932
- 5) Как назывался округ после 1940 года? _____
1. Ямalo –Ненецкий округ
2. Ханты-Мансийский округ
3. Остяко-Вогульский округ
- 6) Как назывался первый крупнейший заповедник? _____
1. Обский песцово-соболиный
2. Сосьвинский боброво-соболиный
3. Кондо-Сосьвинский боброво-соболиный
- 7) Где был построен первый аэропорт? _____
1. Сургуте
2. Березово
3. Остяко-Вогульск
- 8) Какое восстание произошло в к. 1933 – нач. 1934 г.г.? _____
1. Сургутское
2. Березовское
3. Казымское
- 9) Кто был автором первого букваря на родном языке для детей ханты? _____
1. Хатанзеев
2. Стеблинский
3. Афанасьев
- 10) Как называлась первая окружная газета? _____
1. «Колхозник»
2. «Красный Северянин»
3. «Ханты-Манси шой»
- 11) Зачинателем мансийской литературы стал _____
1. Еврин (Чейметов)
2. Братья Вайветкины
3. Посохов.
- 12) В каком городе округа в 20-е годы работала первая музыкальная школа? _____
1. Сургуте
2. Остяко-Вогульске
3. Березово.
- 13) Как называлась первая в Сибири школа, которая была открыта в 1944 году? _____
1. Рыбоконсервная школа
2. Школа молодых механизаторов
3. рыбопромысловая мореходная школа юнг
- 14) Трудящихся, какого района отблагодарил Сталин за вклад в строительство эскадрильи боевых самолетов?
1. Сургутского района
2. Кондинского района
3. Самаровского района

- 15) Какое решение принял Министерство нефтяной промышленности после поисковых работ, проведенных в начале 50-х годов? _____
1. свертывание и сокращение объемов геофизических работ
2. дальнейшее проведение геофизических работ
3. приостановление объемов геофизических работ
- 16) Что объединяет эти имена: Салманов, Урусов, Жумажанов, Барабанов, Быстрицкий, Цыбулин и др
1. геофизики
2. геологоразведчики
3. рабочие леспромхоза
- 17) Себестоимость добычи нефти в округе в настоящее время _____
1. возрастает
2. уменьшается
3. остается неизменной

№ 19 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «ХМАО в новейшее время». Вариант № 2

- 1) Первыми Советскую власть признали _____
1. жители Сургута
2. жители Березова
3. жители села Самарово
- 2) Когда закончилась гражданская война на Обь-Иртышском Севере? _____
1. январь 1918
2. декабрь 1919
3. февраль 1920
- 3) Когда произошло антибольшевистское восстание? _____
1. 1919
2. 1920
3. 1921
- 4) Как назывался округ до 1940 года? _____
1. Ямало – Ненецкий округ
2. Ханты-Мансийский округ
3. Остяко-Вогульский округ
- 5) Какое первое промышленное предприятие было открыто в городе Сургуте после гражданской войны? _____
1. деревообрабатывающий комбинат
2. рыбоконсервная фабрика
3. зверосовхоз
- 6) Как называлась новая отрасль, которая появилась в 1935 году? _____
1. лесная
2. клеточное звероводство
3. молочное скотоводство
- 7) Когда и какой появился первый в округе совхоз? _____
1. 1931 г. оленеводческий
2. 1932 г. зверосовхоз
3. 1933 г. рыбосовхоз
- 8) В 30-е годы появилось 50 новых поселков в Остяко-Вогульском округе. Кем они были заселены? _____
1. коренными жителями, переведенными на оседлый образ жизни
2. рабочими, строившими окружной центр
3. семьями спецпереселенцев

ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА XX ВЕК

9) Где располагался Институт народов Севера? _____

1. Тюмене
2. Омске
3. Ленинграде

10) Укажите фамилию основоположника хантыйской литературы _____

1. Дунаев
2. Тебетев
3. Лазарев

11) Картины, каких художников Севера были отмечены Золотой медалью гран-при в Париже? _____

1. Е. Гавриленко и Н. Натускин
2. Н. Натускин и К. Панков
3. К. Панков и Е. Гавриленко

12) Какие административные изменения произошли в 1944 году? _____

1. округ включен в состав Тюменскую область
2. округ включен в состав свердловской области
3. округ включен в состав Омской области

13) Какие изменения произошли в лесной отрасли после войны? _____

1. сокращено производство
2. ликвидировано лесное хозяйство
3. начала поступать техника

14) Какое событие произошло 21 сентября 1953 года?

1. Березовская скважина дала мощный фонтан
2. обнаружена нефть в селении Малый Атлым
3. открыто Шаимское месторождение

15) В отраслевой структуре промышленности округа в 80-е годы на первом месте по объему продукции находится _____

1. металлообработка и электроэнергетика
2. пищевая промышленность
3. газовая и нефтедобывающая промышленность

16) В Ханты-Мансийском автономном округе действует завод по переработке газового конденсата в _____

1. Сургуте
2. Когалыме
3. Нягани

Ключи к тестам

№/ №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	+ 1,3,4,6,7,8,9		- 2,5,10							
2	Б	А	Б	А	Б	В	В	В	Г	
3	Д	В	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б	
4	5	2	4	1	3					
5	1-1,3,4, 9		2- 2,5,6,7,8, 10							
6	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3
7	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1
8	Б	Г	Ж	А	3	Д	Е	В		
9	В	В	В	А	Б	Б				
10	В	А	А	А	А	В	В	А	В	Б
11	1-3	4-2	5-6	7-9	8-10					
12	Б	А	А	Б	А	Б	А	Б	А	А
13	Д	Е	А	В	Г	Б	Ж			
14	В	В	А	Б	Б					
15	А	В	Б	Б	Б	Б	А			
16	3-1	2-5	4-8	7-6						
17	Б	А	Г	В						
18	1 11-1	3 12-1	1 13-3	1 14-3	2 15-1	3 16-1	3 17-1	3	1	3
19	3 11-2	3 12-1	3 13-3	3 14-1	2 15-3	2 16-1	1	3	3	3

Содержание

От автора	4
ГЛАВА 7. НА ПЕРЕЛОМНОМ ЭТАПЕ (конец XIX в. – 1921 г.)	5
§ 32. Экономика и хозяйственное положение жителей Обь-Иртышского Севера	7
§ 33. Культурно-просветительская, медицинская и научная сферы	11
§ 34. Военно-революционные потрясения на Обско-Иртышском Севере	15
ГЛАВА 8. НАЧАЛО КОРЕННЫХ ПЕРЕМЕН (1920-1930 гг.)	18
§ 35. Административная система и национальная политика в первые десятилетия советской власти	18
§ 36. Проблемы развития народного хозяйства на новых основах	20
§ 37. Культурные преобразования на Обь-Иртышском Севере	29
ГЛАВА 9. ВЕЛИКАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ КРАЯ (1941-1945 гг.)	33
§38-40. Великая отечественная война	33
§ 39. Участие северян в боевых действиях	36
§ 40. Преодолевая военные невзгоды	36
§ 40. Образование и культура	38
ГЛАВА 10. ПОСЛЕВОЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ БУДНИ (1945 – середина 1960 гг.)	39
§ 41. Экономическое развитие	39
§ 42. Общественно-политические и национальные отношения	46
§ 43. Образование, медицина, культура	48
ГЛАВА 11. НОВАЯ СТРАНИЦА В ИСТОРИИ ОКРУГА: середина 1960-1380 гг.	50
§ 44. Экономическое развитие Ханты-Мансийского округа в середине 1960-1980-х годов	50
§ 45. Социальное развитие округа в середине 1960-1980-х годов	52
ГЛАВА 12. На ПУТИ В БУДУЩЕЕ: НАДЕЖДЫ И РЕАЛЬНОСТЬ (округ в середине 80 – начале 90-х гг.)	54
§ 46. От перестройки к рыночным реформам	54
§ 47. Становление автономного округа как субъекта Российской Федерации	56
§ 48. Социальный портрет современной Югры	57
Важнейшие даты из истории края XX века	60
Важнейшие события в истории культуры и просвещения Югорской земли XX века	61
Важнейшие события в экономическом развитии края XX века	62
Глоссарий	63
ПРИЛОЖЕНИЕ	66

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
С ЯНВАРЯ 2010 ГОДА ВЫПУСКАЕТ**

«ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ» –

единственное официальное издание Департамента образования и науки и Института развития образования.

В журнале наряду с полной нормативно-правовой базой будут публиковаться Постановления Правительства Югры, распоряжения, приказы Департамента образования и науки, программные статьи, консультации специалистов Департамента, Института развития образования и окружкома Профсоюза работников образования и науки, транслироваться опыт учреждений образования, лучших руководителей, педагогов и воспитателей.

Кроме того, традиционно будут представлены разделы:

1. Высшее, среднее и начальное профессиональное образование.
2. Дошкольное образование
3. Дополнительное образование
4. Вопросы воспитания, коррекционной и вечерних школ
5. Педагогическая копилка (творческая мастерская) из опыта работы учреждений, руководителей, учителей, педагогов, воспитателей
6. Калейдоскоп окружных мероприятий, событий
7. Наши юбиляры и т.д.

ИНСТИТУТ ВЫПУСКАЕТ ЛИТЕРАТУРУ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Управление в системе образования
- Мониторинг состояния и развития образовательной среды
- Актуальные проблемы преподавания предметов (теория и методика)
- Технология подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.
- Теоретические основы и методика преподавания хантыйского и мансийского языков.
- Современные формы и методы работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам
- Система работы с детьми, имеющими отклонение в развитии
- Организация летнего отдыха в пришкольных лагерях, этнолагерях, православных лагерях, в лагерях для детей с девиантным поведением
- Основы православной культуры
- Современные возможности информационных технологий в преподавании предметов

И др.



С нами можно связаться
628011, г. Ханты-Мансийск, Чехова, 12,
Институт развития образования
Тел. 8(3467) 32-20-63 (доб. 180)
www.lrohmao.ru

Учебное издание

Б.Ф. Мазуров, Т.А. Литвиченко

**История Ханты-Мансийского автономного округа XX век
в схемах и таблицах**

Технический редактор:

Сафонова Е.В.

Дизайн обложки:

Белов М.В.

Подписано в печать 25.02.2010.

Формат 60*84/8. Гарнитура Times New Roman.

Усл.п.л. 13,25. Заказ № 103. Тираж 100 экз.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12